

[KURUMSAL](#) ✓[HİZMETLERİMİZ](#) ✓[KALİTE YÖNETİMİ](#) ✓[SÜREÇLER VE FORMLAR](#) ✓[PROGRAMLAR](#) ✓[İLETİŞİM](#)[MENÜ](#)

YÖNETİM

## Yönetim

İş Akış Şemaları

Yönetim Kurulu

İşbirliği Protokolü

Pandemi Sürecinde  
Yönetim

Performans Göstergeleri

### Yönetim Kurulu Toplantıları

- [1 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [2 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [3 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [4 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [6 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [7 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [8 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [9 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [10 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [11 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [12 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [13 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [14 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [15 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [17 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [18 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [19 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [20 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [21 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [22 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [23 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [24 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [25 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [26 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [27 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [29 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [30 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [31 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [32 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [33 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [34 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [35 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

- [36 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [37 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [38 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [39 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [40 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [41 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [42 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [43 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [44 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [45 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [46 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [47 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [48 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [49 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [50 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [51 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [52 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [53 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [54 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [55 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [56 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [57 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [58 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [59 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [60 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [61 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [62 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [63 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [64 Nolu Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

#### UZEM

Trabzon Üniversitesi, Uzaktan  
Eğitim Uygulama ve Araştırma  
Merkezi, 61335  
Trabzon/Türkiye

#### HIZLI ERİŞİM

>TRU Ana Sayfası  
>TRU Akademik Takvim

#### UZEM PORTALLARI

>E-Ders Platformu  
>Online Eğitim Yardım Sayfası

*Tüm Hakları Saklıdır © 2026 TRU UZEM  
designed by Muharrem AYDIN*



T.C.

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ****Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplantı Tutanağı**

| Toplantı Tarihi | Toplantı Sayısı           | Karar Sayısı |
|-----------------|---------------------------|--------------|
| 22.01.2024      | 676497777-050.03-2024-5-1 | 5            |

**Konu/Subj: Toplantı Tutanağı****Katılanlar:**

Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT  
Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞİMŞEK  
Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN  
Öğr Gör. Ayşe Banu PAK  
Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞILBIR  
Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ  
Memur Nazlıhan AKDENİZ

**GÜNDEM**

- 1- Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu projesinin final raporu
- 2- E-derslerin kurulumu ve sunucularla alakalı sorunlar
- 3- Görev dağılımındaki değişiklikler
- 4- 2024 yılında öncelik verilmesi istenilen konular
- 5- E-bülten süreci
- 6- Yapay Zeka ve Robotik Kodlama Merkezi için fotoğraf panosu

Toplantı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT başkanlığında Merkez Müdürlüğünde saat 10:00'da başladı.

- 1- Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) olarak yürütmekte olduğumuz 2021-1-TR01-KA130-HED-000005861 proje numaralı Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu projemizin bu yıl ki hareketliliklerle ilgili final raporunun son aşamasına gelindi. 2022 yılı hareketliliklerinin de Haziran ayına kadar yapılması, ilana çıkılması gerektiği konuşuldu. Bu konuda Öğr Gör. Ayşe Banu PAK görevlendirildi.

- 2- Dönem başında e-derslerin kurulumu, sunucularla alakalı sorunlar ve randevu yönetim sistemindeki sıkıntıların çözülerek sınavların otomatikleştirilmesi gerektiği konuşuldu. Hem bu konularda hem de Teknofest ile ilgili çalışmaların koordine edilmesinde Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ görevlendirildi.
- 3- Yapay zeka merkezindeki raporlama süreçlerinden, UZEM adına proje ve raporların yazımından, sistemden verilerin alınmasından ve kitap çıkarma çalışmamızdan Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞILBIR sorumluydu. Bunlara ek olarak Tezsiz Yüksek Lisans programları, sınav ve ders programlarının duyurulması, hocaların bilgilendirilmesi dahil edilmiştir. Destek noktasında Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN görevlendirilmiştir. AB projelerinden Öğr. Gör. Ayşe Banu PAK sorumlu olup destek noktasında Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN görevlendirilmiştir. Yapay zekadaki süreçlerden ve ortak derslerden Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ sorumlu olup destek noktasında Öğr. Gör. Merve AYDIN görevlendirilmiştir. Sınav ve webiner için Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN görevlendirilmiş olup vakit kaldığı süreçte Europass sertifikası konusunu araştırması kararlaştırılmıştır. Desteği noktasında ise Öğr. Gör. Ayşe Banu PAK görevlendirilmiştir.
- 4- 2024 yılında öncelik verilmesi istenilen konulardan en önemlisi uluslararasılaşma konusudur. Projelerimizin efektif hale gelmesi için ikili işbirliklerini arttırmak, daha önce gidilen yerleri paylaşım listemize alıp onlarla bu faaliyetlerimizi İngilizce olarak paylaşmak, hazırlamış olduğumuz bültenleri de belirli bir rutine sokup onları da İngilizce olarak paylaşarak etkileşimimizi arttırarak Üniversitemizin tanınırlılığını sağlamamız gerektiği konuşuldu. Diğer öncelik vermek istenilen konular ise Yapay Zeka merkezimizdeki çalışmalar ve projelerimizin geliştirilmesi olarak belirlenmiştir.
- 5- E- bültenin 6 ayda bir çıkarılması kararı alındı. Herkesin kendi çalışma alanında 1-2 sayfa yazı yazarak sürece dahil edilmesi görüşüldü. Sürecin koordinasyonundan Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞİMŞEK sorumlu olup editörlüğünü de Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞILBIR ve Öğr. Gör. Ayşe Banu PAK'ın yapması kararlaştırıldı.
- 6- Yapay Zeka ve Robotik Kodlama merkezinin girişine merkezimize ziyarete gelenlerin fotoğraflarını tarihleriyle birlikte koyarak bir fotoğraf panosu düzenlenmesine karar verildi. Bu konuda Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ görevlendirildi.

|                                                   |                                                |                                                      |                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>İMZA</b><br>Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT         | <b>İMZA</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Alper<br>ŞİMŞEK  | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN             | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Ayşe Banu PAK |
| <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Merve Gülbahar<br>ŞILBIR | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Hasan Yiğit<br>CEBECİ | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Sibel ERTÜRK<br>BEREKETOĞLU |                                        |





T.C.

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ****Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplantı Tutanağı**

| Toplantı Tarihi | Toplantı Sayısı           | Karar Sayısı |
|-----------------|---------------------------|--------------|
| 07.02.2024      | 676497777-050.03-2024-6-2 | 6            |

**Konu/Subj: Toplantı Tutanağı****Katılanlar:**

Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT  
Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞİMŞEK  
Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY  
Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN  
Öğr Gör. Ayşe Banu PAK  
Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞILBIR  
Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ  
Memur Nazlıhan AKDENİZ

**GÜNDEM**

- 1- Aksatılmaması gereken temel faaliyetler
- 2- Dijitalleşme
- 3- Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu projesi bağlantıları
- 4- Teknofest hakkında toplantı kararı

Toplantı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT başkanlığında Merkez Müdürlüğünde saat 11:15'de başladı.

- 1- UZEM'in temel görevleri olan Tezsiz Yüksek Lisans programlarının yürütülmesi, ortak dersler ve e-sınavlar ile webiner faaliyetlerinin aksatılmaması gereken temel noktalar olduğu konuşuldu. Süreçlerin hızlanması anlamında dijitalleşebilmemiz için temel süreçlerden birinin ubys, e-ders, e-sınav, Microsoft teams faaliyetlerinin entegrasyonunun olduğu ve e-sınavlar için manuel kısımların otomatikleştirilmesine öncelik vermemiz gerektiği kararlaştırıldı.
- 2- Dijitalleşme anlamında standart yapılan işlerin yükünü üzerimizden alabilecek çözümler geliştirmemiz gerektiği konuşuldu. Dijitalleşme adına dönem başında e-derslerin kurulumu, sunucularla alakalı sorunlar ve randevu yönetim sistemindeki sıkıntıların çözülerek sınavların

otomatikleştirilmesi gerektiği kararlaştırıldı. Bu konuların çözümüyle alakalı Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY görevlendirildi.

- 3- Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) olarak yürütmekte olduğumuz 2021-1-TR01-KA130-HED-000005861 proje numaralı Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu projemiz 7 yıllık bir proje ancak sadece yapıp bitirilen bir proje olmaktan çıkılarak bize başka kapılar açmasını sağlamak için gidilen üniversitelerle iletişimimizi koparmayarak ortaklıklar yapıp ortak projelere dahil olunması gerektiği konuşuldu. Hangi üniversitelere gidildiğine dair bir liste çıkarılarak bağlantıların sağlamaştırılması için iletişim bilgilerine ulaşılarak düzenli mail listemize almamız gerektiği kararlaştırıldı. Bu konuda Öğr. Gör. Ayşe Banu PAK görevlendirildi.
- 4- 13.02.2024 tarihinde saat 13.00'de Teknofest ile ilgili projeleri görüşmek üzere toplantı yapılması kararlaştırıldı.

|                                                |                                             |                                                   |                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>İMZA</b><br>Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT      | <b>İMZA</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞİMŞEK  | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN          | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Ayşe Banu PAK    |
| <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞİLBİR | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Sibel ERTÜRK BEREKETOĞLU | <b>İMZA</b><br>Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY |



T.C.

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ****Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplantı Tutanağı**

| Toplantı Tarihi | Toplantı Sayısı           | Karar Sayısı |
|-----------------|---------------------------|--------------|
| 13.02.2024      | 676497777-050.03-2024-7-3 | 7            |

**Konu/Subj: Toplantı Tutanağı****Katılanlar:**

Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT  
Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞİMŞEK  
Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY  
Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN  
Öğr. Gör. Ayşe Banu PAK  
Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞILBIR  
Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ  
Hakan UZUNİSMAİL  
Özkan KOMAR  
Memur Nazlıhan AKDENİZ

**GÜNDEM**

Teknofest Proje Fikirleri

Toplantı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT başkanlığında Merkez Müdürlüğünde saat 13.00'de başladı.

- 1- Hakan UZUNİSMAİL'in projesi: arı kovanlarına saldıran ayıları, kovanların çevresine koku yayan bir düzenek hazırlayarak uzaklaştırmak. Bu projenin maliyet noktası, kullanılacak malzeme, modelleme ve sayısal verilerle bu kokuyu baskılama durumlarının karşılaştırılmasının sağlanması gerektiği kararlaştırıldı.
- 2- Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞİMŞEK'in projesi: acil durumlarda güvenliği sağlayıp sağlık ekibi gelene kadar kişiye yapılması gereken ilk yardımı yapabilmekle alakalı sanal gerçeklik uygulamasıyla deneyim tabanlı bir eğitsel uygulama oluşturmak olarak açıklandı.
- 3- Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY'un projesi; insanları bisiklet kullanmaya özendirmek amacıyla mobil uygulama oluşturulması olarak açıklandı. İnsanların ne kadar bisiklet sürdüğünün hesaplandığı, fazla sürenlerin bundan çeşitli ödüllerle kazanımlar elde ettiği, sosyal medyada

çeşitli efektlerle yapılan kilometrelerin paylaşılacağı bir uygulama. Örneğin; otobüs kartlarına bilet yüklenmesi, belediyeden ücretsiz hediyelikler alınması gibi teşvik edici uygulamaları içereceği konuşuldu.

- 4- Arş. Gör. Sefa ÖZMEN'in projesi; hastanelerde yol gösterici olarak akıllı tekerlekli sandalyelerle AR uygulamasıyla etiketlerin okutularak en kısa yol optimizasyonunun sağlanması olarak açıklandı. Bu projeyi geliştirmek üzere Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ, Özkan KOMAR ve Hakan UZUNİSMAİL görevlendirildi.
- 5- Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ'nin projesi; kapalı alanlarda, kuyu, mağara ve afet bölgelerinde akıllı sensör topu sayesinde yüksek frekanslı çeşitli ses dönütleriyle gaz, ısı, görüntü ve ses gibi durum tespitlerinin yapılması olarak açıklandı.
- 6- Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN'ın projesi; hastanede triyaj bölümünde yer alan bir görüntü işleme veya giyilebilir teknoloji ile hastanın yaşam fonksiyonları, ateşi, kilosu, boyu ve oluşabilecek hastalık risk bilgilerinin sentezlenip, analiz edilerek, istatistiksel olarak tespitler yapıp, doktora ön bilgi olarak sunulması olarak açıklandı. Bu projeyi geliştirmek üzere Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN, Öğr. Gör. Ayşe Banu PAK ve Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞILBIR görevlendirildi.

|                                                   |                                                |                                                      |                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>İMZA</b><br>Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT         | <b>İMZA</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Alper<br>ŞİMŞEK  | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN             | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Ayşe Banu PAK       |
| <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Merve Gülbahar<br>ŞILBIR | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Hasan Yiğit<br>CEBECİ | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Sibel ERTÜRK<br>BEREKETOĞLU | <b>İMZA</b><br>Arş. Gör. Dr. Murat<br>ATASOY |



T.C.

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ****Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplantı Tutanağı**

| Toplantı Tarihi | Toplantı Sayısı           | Karar Sayısı |
|-----------------|---------------------------|--------------|
| 15.02.2024      | 676497777-050.03-2024-8-4 | 8            |

**Konu/Subj: Toplantı Tutanağı****Katılanlar:**

Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT

Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY

Öğr Gör. Ayşe Banu PAK

Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞİLBİR

Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ

Memur Nazlıhan AKDENİZ

**GÜNDEM**

- 1- Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) yazım süreci
- 2- KİDR için hazırlanması gereken başlıklar
- 3- Kursiyerlere değerlendirme formu ve memnuniyet anketi yapılması

Toplantı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT başkanlığında Merkez Müdürlüğünde saat 13.00'de başladı.

- 1- Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞİLBİR, KİDR yazım sürecinde dikkat edilmesi gereken noktalarla ilgili bir sunum yaptı. Rapor yazımında açıklamalar “Başlıklar” altında yer alan her bir ölçüte yönelik olarak yapılmalı; ölçütlerin açıklamaları yazılırken alt ölçütlerdeki olgunluk düzeyinin esas alınması gerektiğinden bahsedildi. Her bir olgunluk düzeyi bir önceki olgunluk düzeyini mutlaka kapsamalıdır. Sunulan kanıtlar rapor içeriği ve seçilen olgunluk düzeyiyle tutarlı olmalıdır. Kurum hakkındaki genel bilgiler ile kurumun kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemiyle ilgili bilgilere ilk yıl raporunda yer verildikten sonra izleyen yıllarda benzer bilgilerin yeniden verilmesine gerek yoktur. Yalnızca değişen/geliştirilen yönlerle ve ilerleme kaydedilemeyen noktalara ilişkin açıklamalara yer verilmesi beklenmektedir.
- 2- Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer alan başlıkların yazımı için YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılacaktır. Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı olarak belirlenen başlıklar altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt gerçekleştirilmektedir. Bu başlıkların yazımı için görev dağılımı aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

- A) Liderlik, Yönetişim ve Kalite:** Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞILBİR, Memur Nazlıhan AKDENİZ  
**B) Eğitim ve Öğretim:** Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN  
**C) Araştırma ve Geliştirme:** Öğr. Gör. Ayşe Banu PAK  
**D) Toplumsal Katkı:** Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ

- 3- Yapay Zeka ve Robotik Kodlama Merkezimizde gerçekleştirdiğimiz kurslara yönelik kursiyerlerimize değerlendirme formu ve memnuniyet anketi yapılması kararı alındı. Bu konuda Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ görevlendirildi. Aynı zamanda savunma salonundaki sınavlar için de memnuniyet anketi yapılması kararı alındı. Bunun için Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN görevlendirildi.

|                                                |                                             |                                                   |                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>İMZA</b><br>Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT      | <b>İMZA</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞİMŞEK  | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN          | <b>İMZA</b><br>Öğr Gör. Ayşe Banu PAK     |
| <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞILBİR | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Sibel ERTÜRK BEREKETOĞLU | <b>İMZA</b><br>Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY |



T.C.

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ****Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplantı Tutanağı**

| Toplantı Tarihi | Toplantı Sayısı           | Karar Sayısı |
|-----------------|---------------------------|--------------|
| 19.02.2024      | 676497777-050.03-2024-9-5 | 9            |

**Konu/Subj: Ortak Dersler ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında Karşılaşılan Problemler****Katılanlar:**

Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT

Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY

Öğr Gör. Dr. Merve AYDIN

Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞİLBİR

Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ

Memur Nazlıhan AKDENİZ

**GÜNDEM**

- 1- Ortak derslerle alakalı sorunlar
- 2- Tezsiz Yüksek Lisans programlarındaki öğrenci sayılarının azlığı

Toplantı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT başkanlığında Merkez Müdürlüğünde saat 13.00'de başladı.

- 1- Trabzon Üniversitesi ortak dersleri olarak nitelendirilen “Türk Dili”, “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” ve “Temel Bilgi Teknolojileri” derslerinin video ders kayıtlarındaki eksiklikler ve video ders kayıtlarıyla sınavlarda sorulan sorular arasında bir tutarsızlık olduğu gelen şikayetler üzerine belirlenmiş olup bunların güncellenmesinin gerekliliği ifade edilmiştir.
- 2- Tezsiz Yüksek Lisans programlarındaki öğrenci sayılarının azlığından dolayı yeni Tezsiz Yüksek Lisans programlarının açılması için çalışmaların yapılması ve bu konuda koordinasyon sağlanması gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca Tezsiz Yüksek Lisans programlarını yeni kazanan öğrencilerin kesin kayıt süreçleri sonrası yeter sayıya ulaşamaması nedeniyle açılmayan programlarla ilgili kayıt yaptıran öğrencilere bilgi verilmemesi sonucu öğrencilerin bu süre içinde başka programa başvuramamaları nedeniyle mağduriyet oluşması ve öğrencilerin şikayetlerini UZEM’e iletmeleri sorununun yaşandığı ifade edilmiştir.

|                                                   |                                                |                                                      |                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>İMZA</b><br>Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT         | <b>İMZA</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Alper<br>ŞİMŞEK  | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN             | <b>İMZA</b><br>Öğr Gör. Ayşe Banu PAK        |
| <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Merve Gülbahar<br>ŞILBIR | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Hasan Yiğit<br>CEBECİ | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Sibel ERTÜRK<br>BEREKETOĞLU | <b>İMZA</b><br>Arş. Gör. Dr. Murat<br>ATASOY |



T.C.

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ****Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplantı Tutanağı**

| Toplantı Tarihi | Toplantı Sayısı            | Karar Sayısı |
|-----------------|----------------------------|--------------|
| 20.02.2024      | 676497777-050.03-2024-10-6 | 10           |

**Konu/Subj: Toplantı Tutanağı****Katılanlar:**

Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT  
Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY  
Öğr Gör. Dr. Merve AYDIN  
Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞİLBİR  
Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ  
Memur Nazlıhan AKDENİZ

**GÜNDEM**

- 1- 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programına katılım
- 2- Randevu Yönetim Sisteminden otomatik istatistik çıkartılması

Toplantı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT başkanlığında Merkez Müdürlüğünde saat 13.00'de başladı.

- 1- 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı; bilim kültürünün ve iletişiminin toplumun daha geniş kesimlerine yaygınlaştırılmasını, katılımcılara bilimsel bilginin ulaştırılmasını ve bilim - teknoloji arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla kavratılmasını amaçlamaktadır. Bu projede Üretken Yapay Zeka Araçları Eğitimi, Temel Robotik Eğitimi, Web 2.0 Araçları Eğitimi, Dijital Tasarım Eğitimi gibi atölyeler açmak için başvuruda bulunma kararı alındı.
- 2- Randevu Yönetim Sisteminden otomatik istatistik çıkartılması (Bir kişi kaç defa jüriye katılmış, hangi sınavlar ne zaman yapılmış vs.) ve bunun UZEM'in sayfasına dinamik olarak sabitleştirilmesi kararı alındı. Bu konuda Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY görevlendirildi.

|                                                   |                                                |                                                      |                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>İMZA</b><br>Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT         | <b>İMZA</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Alper<br>ŞİMŞEK  | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN             | <b>İMZA</b><br>Öğr Gör. Ayşe Banu PAK        |
| <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Merve Gülbahar<br>ŞILBIR | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Hasan Yiğit<br>CEBECİ | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Sibel ERTÜRK<br>BEREKETOĞLU | <b>İMZA</b><br>Arş. Gör. Dr. Murat<br>ATASOY |



T.C.

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ****Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplantı Tutanağı**

| Toplantı Tarihi | Toplantı Sayısı            | Karar Sayısı |
|-----------------|----------------------------|--------------|
| 22.02.2024      | 676497777-050.03-2024-11-7 | 11           |

**Konu/Subj: Kalite Toplantısı****Katılanlar:**

Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT

Öğr Gör. Dr. Merve AYDIN

Öğr. Gör. Ayşe Banu PAK

Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞİLBİR

Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ

Memur Nazlıhan AKDENİZ

**GÜNDEM**

- 1- Yıllık İyileştirme ve İzleme Toplantısı
- 2- Yönetim Süreçleri
- 3- Mezunlarla İlişkiler kısmının çıkartılması
- 4- Eğitim altyapısı için iyileştirme toplantısı
- 5- Değerlendirmeye yönelik ilke kural ve göstergeler

Toplantı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT başkanlığında Merkez Müdürlüğünde saat 14.00'de başladı.

- 1- Kalite Komisyonumuzun, önümüzdeki yıl kalite güvencesiyle ilgili Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun incelenmesiyle başlayarak kalite sisteminin daha iyiye götürülmesi için, hangi başlıklar için nasıl iyileştirmeler yapabileceğimize dair ve kalite kültürünü oluşturma amaçlarıyla düzenli aralıklarla Yıllık İyileştirme ve İzleme Toplantıları yapılması kararı alındı.
- 2- Yönetim süreçleriyle ilgili olarak diğer üniversitelerin yayınladığı yenilik-yönetim sistemleri raporları örnek alınarak bunları yapabilme noktasında çalışmalar yapılması kararı alındı.
- 3- Performans Göstergeleri Çizelgesinde Hayat boyu öğrenme bağlamında uluslararası standartları sağlamak ve sürdürülebilir kılmak başlığında "Mezunlarla ilişkiler" kısmı için UZEM ile ilgili olduğu belirtilmiştir ancak bunun bizim birimimizle ilgili olmadığı gerekli düzeltilmenin yapılmasının talep edileceği görüşülmüştür.

- 4- KİDR raporu için eğitim başlığı altında eğitim altyapısını bizim sağladığımız ve online eğitimde tanıtıcı videolar, oryantasyon eğitimleri gibi iyileştirmeler yaptığımız ancak bu başlığa 4 verebilmemiz için diğer paydaşlarla değerlendirme sürecimizin olması gerektiğinden Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Bilgi İşlemle Daire Başkanlığıyla ortak bir iyileştirme toplantısı yapılması ve kanıt olarak sunulması gerektiği kararı alındı.
- 5- Halk Eğitim Merkezlerinin kurslarla alakalı olarak kurs açma ve kursun sürdürülebilirliğine yönelik kuralları örnek alınarak UZEM için “Kurs başvurusu, kursun devamı ve sertifika oluşturma kuralları” başlığı altında bir yönetim kurulu oluşturulması kararı alındı

|                                                   |                                                |                                                      |                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>İMZA</b><br>Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT         | <b>İMZA</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Alper<br>ŞİMŞEK  | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN             | <b>İMZA</b><br>Öğr Gör. Ayşe Banu PAK        |
| <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Merve Gülbahar<br>ŞILBIR | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Hasan Yiğit<br>CEBECİ | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Sibel ERTÜRK<br>BEREKETOĞLU | <b>İMZA</b><br>Arş. Gör. Dr. Murat<br>ATASOY |



T.C.

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ****Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplantı Tutanağı**

| Toplantı Tarihi | Toplantı Sayısı            | Karar Sayısı |
|-----------------|----------------------------|--------------|
| 28.03.2024      | 676497777-050.03-2024-12-8 | 12           |

**Konu/Subj: Toplantı Tutanağı****Katılanlar:**

Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT  
Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞİMŞEK  
Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY  
Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN  
Öğr. Gör. Dr. Merve Gülbahar ŞILBIR  
Öğr. Gör. Ayşe Banu PAK  
Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ  
Memur Nazlıhan AKDENİZ

**GÜNDEM**

- 1- E-Bülten şablonu
- 2- Projelerin web sitesine eklenmesi
- 3- İş-zaman takvimi oluşturulması
- 4- SMS satın alınması
- 5- Teams hesap şifrelerinin UZEM'den istenmesi sorunu

Toplantı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT başkanlığında Merkez Müdürlüğünde saat 11.00'de başladı.

- 1- E-Bülten oluştururken manuel gidilmesinin tasarım yapanın işini zorlaştırması sebebiyle bir şablon oluşturularak standarda dönüştürülmesi gerektiği konuşulmuştur. Her sayı için bir tema belirlenmesi gerektiği görüşülmüş olup önümüzdeki sayının konusunun "Dijitalleşme" olması kararlaştırılmıştır.
- 2- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak yürüttüğümüz ve dahil olduğumuz projelerin "Devam eden projeler" ve "Tamamlanan projeler" olarak AR-GE başlığı altında web sitemize eklenmesi gerektiği kararlaştırıldı.

- 3- Standart bir İş-Zaman Takvimi oluşturulması kararlaştırıldı. Bu konuda memur Nazlıhan AKDENİZ görevlendirildi.
- 4- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerinde kullanılmak üzere ve öğrencilerle online derslerle ilgili iletişim kurularak faaliyetlerin bildirilmesi ve UZEM Randevu Sistemine entegre edilerek verilen randevular hakkında bilgi verilmesi amacıyla SMS satın alınması gerektiği kararlaştırılmıştır.
- 5- Teams hesap şifrelerinin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından UZEM'e yönlendirilmesi sorunu konuşulmuştur. Müdürümüz Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT bu işin UZEM'in işi olmadığını, Satın alma ve lisansların dağıtılması hizmetinin Bilgi İşlem Daire Başkanlığının sorumluluğunda olduğunu, gelen kişilerin Bilgi İşlem Daire Başkanlığına geri yönlendirilmesi gerektiğini belirtmiştir.

|                                                |                                             |                                                   |                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>İMZA</b><br>Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT      | <b>İMZA</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞİMŞEK  | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN          | <b>İMZA</b><br>Öğr Gör. Ayşe Banu PAK     |
| <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Merve Gülbahar ŞİLBİR | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Sibel ERTÜRK BEREKETOĞLU | <b>İMZA</b><br>Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY |



T.C.

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ****Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplantı Tutanağı**

| Toplantı Tarihi | Toplantı Sayısı            | Karar Sayısı |
|-----------------|----------------------------|--------------|
| 01.07.2024      | 676497777-050.03-2024-13-9 | 13           |

**Konu/Subj: Toplantı Tutanağı****Katılanlar:**

Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT  
 Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞİMŞEK  
 Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY  
 Öğr. Gör. Dr. Merve Gülbahar ŞILBİR  
 Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ  
 Memur Nazlıhan AKDENİZ

**GÜNDEM**

- 1- Randevu bilgi sistemindeki yenilikler
- 2- Web sitelerinin gözden geçirilmesi
- 3- Halk eğitim merkezi üzerinden açılacak kurslar

Toplantı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT başkanlığında Merkez Müdürlüğünde saat 11.00'de başladı.

- 1- UZEM Randevu Bilgi Sistemindeki yenilikler Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY tarafından tanıtıldı ve eksiklikler tespit edildi. Online olarak günde birden fazla randevu alınma sınırının 3 ile sınırlı olması kararlaştırıldı. Toplantıyı kim kaydet butonuna basarsa toplantının otomatik olarak onun hesabına atılması ve birisi başlatıp diğeri bitirdiğinde ise bitirenin hesabına otomatik olarak atılması sorununun düzeltilmesi gerektiği konuşuldu. Yüksek Lisans ve Doktora için otomatik form doldurma özelliği eklendiği, Toplantının iptal edilebilmesi adına da bir özellik eklenmesi gerektiği kararlaştırıldı. Onay bekleyenler, Enstitüye gönderilenler ve Tamamlananlar olarak buton şeklinde gruplandırılma yapılması kararlaştırıldı. Kimsenin bulunmadığı gün ve saat aralıklarını kapatılabilmesi özelliği eklendiği ve hem mail hem de mesajların otomatik olarak gönderilecek şekilde düzenleme yapıldığı anlatıldı. Sisteme girildiği anda "Kayıt tam saatinde otomatik olarak başlatılacaktır" mesajı gönderilmesi gerektiği kararlaştırıldı. Enstitü onayladığı zaman oluşan belgeyi başvuru evraklarının arasına koydurma kararı alındı. Doçentlik, Yüksek lisans tez savunmaları ve Webiner için bir açıklama yazısı yazılması ve orda zorunlu alanların belirtilmesi kararlaştırıldı. Webiner yapılabilmesi için randevuyu alan kişinin ilgili bölüm başkanlığından, dekanlıktan ya da ilgili birimden alınan onay belgesini yüklemesi gerekliliği; Doçentlik sürecinde Personel Daire Başkanlığının onay vermesi gerekliliği isterse onay belgesini de yükleyebileceği; Doktora ve Yüksek Lisansta ise Enstitünün onay vermesi, belge

yüklemesine gerek olmadığı kararlaştırıldı. Webiner yapma isteğine yönelik sisteme örnek bir dilekçe de koyulması gerektiğine karar verildi.

- 2- Web sitelerinin gözden geçirilmesi eskiden kalan sayfalar varsa güncellenmesi gerektiği konuşuldu. Bu konuda liste çıkarılması için Memur Nazlıhan AKDENİZ görevlendirildi. Aynı zamanda sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması gerektiği örnek olarak Anadolu SODİGEM sayfasının paylaşımlarının örnek alınması kararlaştırıldı. Ayrıca bu paylaşımların hem Türkçe hem İngilizce olarak paylaşılmasının uluslararasılaşma açısından daha iyi olabileceği konuşuldu.
- 3- Halk eğitim merkezi üzerinden açılan kurslarla ilgili hocalarımıza yazı yazılarak yeterliliklerine uygun açabilecekleri kursları bize bildirmeleri gerektiği kararlaştırıldı.

|                                                   |                                                |                                                      |                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>İMZA</b><br>Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT         | <b>İMZA</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Alper<br>ŞİMŞEK  | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN             | <b>İMZA</b><br>Öğr Gör. Ayşe Banu PAK        |
| <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Merve Gülbahar<br>ŞILBIR | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Hasan Yiğit<br>CEBECİ | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Sibel ERTÜRK<br>BEREKETOĞLU | <b>İMZA</b><br>Arş. Gör. Dr. Murat<br>ATASOY |



T.C.

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ****Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplantı Tutanağı**

| Toplantı Tarihi | Toplantı Sayısı             | Karar Sayısı |
|-----------------|-----------------------------|--------------|
| 08.07.2024      | 676497777-050.03-2024-14-10 | 14           |

**Konu/Subj: Toplantı Tutanağı****Katılanlar:**

Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT  
Öğr. Gör. Dr. Merve Gülbahar ŞİLBİR  
Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ  
Öğr. Gör. Ayşe Banu PAK  
Memur Nazlıhan AKDENİZ

**GÜNDEM**

- 1- Toplantılarda alınan kararların takibi
- 2- Kurs Bilgi Sisteminin(KBS) aktif olarak kullanılması
- 3- Mezunlara yönelik Memnuniyet Anketi gönderilmesi

Toplantı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT başkanlığında Merkez Müdürlüğünde saat 11.00'de başladı.

- 1- Toplantılarda alınan kararların yapılma durumuna ilişkin hem bir yapılma süresinin belirtilmesi hem de bu kararların tabloya geçirilerek Karar/Görevlendirilen kişi/Belirtilen tarih olacak şekilde düzenli sistematik bir hale getirilmesi kararlaştırılarak bu konuda Memur Nazlıhan AKDENİZ görevlendirildi.
- 2- Kurs Bilgi Sisteminin(KBS) düzenli olarak kullanılması ve kurs bilgilerinin düzenli olarak buraya girilmesi gerektiği bu konuda sistemdeki eksikliklerin ve geçmişe yönelik kurs bilgilerinin sisteme girilerek Ağustos ayında düzeltilmesi gerektiği belirtildi. Kurs Bilgi Sistemi için ya mevcut sistemin güncellenmesi ya Sertifika Bilgi Sisteminin güncellenmesi ya da yenisinin yazılması gerektiğine karar verildi. Bu eksikliklerin Eylül ayına kadar bitirilmesi gerekliliği belirtilerek bu konuda Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ ve Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY görevlendirildi.
- 3- Mezunlarımıza yönelik Memnuniyet Anketlerinin üç ayda bir sistematik olarak mail adreslerine gönderilmesi gerektiğine karar verilerek bu konuda Memur Nazlıhan AKDENİZ görevlendirildi. “Şu tarihte şu kadar saatlik şu kursu bizimle tamamladınız bu belgeyle birlikte bir işe başladınız mı? Buna yönelik Ek'te yer alan bilgileri doldurunuz.” şeklinde bir şablon metin hazırlanması istihdam durumunun belirtilmesi için de bir form linki koyulmasına karar verildi.

|                                                   |                                                |                                                      |                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>İMZA</b><br>Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT         | <b>İMZA</b><br>Dr. Öğr. Üyesi Alper<br>ŞİMŞEK  | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN             | <b>İMZA</b><br>Öğr Gör. Ayşe Banu PAK        |
| <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Merve Gülbahar<br>ŞILBIR | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Hasan Yiğit<br>CEBECİ | <b>İMZA</b><br>Öğr. Gör. Sibel ERTÜRK<br>BEREKETOĞLU | <b>İMZA</b><br>Arş. Gör. Dr. Murat<br>ATASOY |



**TC**  
**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**  
**UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE**  
**ARAŞTIRMA MERKEZİ**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                             |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| Tarih: 12.07.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Saat: 11.00                | Yer: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdüriyet | Toplantı Sayısı: 15 |
| Toplantı Konusu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Genel                      |                                                             |                     |
| Raportör:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nazlıhan AKDENİZ           | Alınan Toplam Karar Sayısı: 5                               |                     |
| Gündem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                             |                     |
| 1- Teknik sorumluların durumu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                             |                     |
| 2-Sosyal medya hesaplarının aktif olarak kullanılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                             |                     |
| 3-Alınan kararlara yönelik takvim oluşturulması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                             |                     |
| 4-Toplantı yapılması kararı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                             |                     |
| 5-Uzaktan Eğitim Çalıştayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                             |                     |
| Kararlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                             |                     |
| <p>1. Yüksek Lisans sınavlarındaki Teknik sorumlular ve Enstitü ile birlikte bir toplantı yapılarak hem yeni randevu sisteminin tanıtılması hem de teknik sorumlulara görevleri hakkında bilgilendirme yapılması kararlaştırıldı.</p> <p>2. Sosyal medya kullanımı konusunda eksikliklerimiz olduğu yaptığımız faaliyetleri daha aktif olarak paylaşmamız gerektiği konuşuldu. Paylaşımlarımıza Trabzon Üniversitesini; Yapay Zeka ve Robotik Kodlama Merkezi ile ilgiliyse DOKA’yı da etiketlememiz gerektiğinden bahsedildi. Savunma Sınav Salonundan da yapılan sınavlara yönelik “UZEM’e bağlı Savunma Sınav Salonunda bu ay şu kadar savunma sınavı gerçekleşmiştir” şeklinde paylaşımlar yapılması kararlaştırıldı. Düzenli olarak temalar belirleyip küçük bilgi kartları şeklinde paylaşımlar yapıp Trabzon Üniversitesini de etiketleyebileceğimiz konuşuldu. Eksiklikleri düzeltemezsek bir kişinin aktif görevleri arasına sosyal medya kullanımını ekleyerek Sosyal Medya Sorumlusu belirlememiz gerektiğine karar verildi.</p> <p>3. Toplantılarda almış olduğumuz kararlar için takvim oluşturulması kararı alındı. Hangi ayda hangi görevlerin yapılacağına yönelik haftalık olarak yapılması gerekenlerin tutulmasının gerektiği kararlaştırıldı.</p> <p>4. Yapay Zeka ve Robotik Kodlama Merkezinde Ağustos ayının 2. Haftası Ticaret Odası ve DOKA’dan yetkililerin katılacağı geniş katılımlı bir iştişare toplantısı yapılması kararı alındı.</p> <p>5. 17-18 Ekim tarihlerinde Trabzonda 5 üniversitenin Uzaktan Eğitim Merkezlerinin katıldığı bir Uzaktan Eğitim Toplantısı yapılacağı hakkında bilgi verildi. Bunun bir çalıştaya da dönüştürülerek bilimsel akademik bir çıktı elde edebileceğimiz konuşuldu. Uzaktan eğitimde karşılaşılan zorluklar ve çözüm önerileri, Uzaktan Eğitim Merkezlerinin nasıl olması gerektiği, Erasmus projesinin Uzaktan Eğitim Merkezlerine katkısı, Konsorsiyumu daha etkin, efektif hale nasıl getirebiliriz şeklinde konular üzerinde tartışılabilceği kararlaştırıldı.</p> |                            |                                                             |                     |
| Planlanan Eylemler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sorumlu Kişi               | Başlangıç Tarihi                                            | Bitiş Tarihi        |
| Yeni randevu yönetim sisteminin tanıtılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY | 19.08.2024                                                  | -                   |



**TC  
TRABZON ÜNİVERSİTESİ  
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ  
TOPLANTI TUTANAĞI**



| Toplantıya Katılanlar |                     |                       |                                                                |                                                      |      |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
|                       | Unvan               | Ad / Soyad            | Bölüm                                                          | Program/Ana Bilim Dalı                               | İmza |
| 1-                    | Doç.<br>Dr.         | Ali Kürşat ERÜMİT     | Bilgisayar ve<br>Öğretim<br>Teknolojileri<br>Eğitimi<br>Bölümü | Bilgisayar ve Öğretim<br>Teknolojileri Anabilim Dalı |      |
| 2-                    | Öğr.<br>Gör.<br>Dr. | Merve Gülbahar ŞILBIR | Rektörlük                                                      | -                                                    |      |
| 3-                    | Öğr.<br>Gör.        | Hasan Yiğit CEBECİ    | Rektörlük                                                      | -                                                    |      |
| 4-                    | Öğr.<br>Gör.        | Ayşe Banu PAK         | Rektörlük                                                      | -                                                    |      |



**TC**  
**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**  
**UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE**  
**ARAŞTIRMA MERKEZİ**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                             |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| Tarih: 12.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Saat: 13.00                                                      | Yer: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdüriyet | Toplantı Sayısı: 16 |
| Toplantı Konusu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Genel                                                            |                                                             |                     |
| Raportör:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nazlıhan AKDENİZ                                                 | Alınan Toplam Karar Sayısı: 5                               |                     |
| Gündem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                             |                     |
| 1- Streamyard hizmet alımı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                                             |                     |
| 2-Ortak derslerle alakalı sorunlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                             |                     |
| 3-Çevrimiçi Sınav Salonu kullanımı ile ilgili yapılması gerekenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                             |                     |
| 4-Tezsiz Yüksek Lisans programlarıyla ilgili sorunlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                             |                     |
| 5-UZEM tanıtım ve faaliyet raporları, Sosyal medya sorumlusu belirlenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                             |                     |
| Kararlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                                             |                     |
| <p>1. Streamyard hizmeti yıllık alındığından süresi dolmadan alımla ilgili işlemlerin başlatılması kararı alındı.</p> <p>2. Trabzon Üniversitesi ortak dersleri olarak nitelendirilen “Türk Dili”, “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” ve “Temel Bilgi Teknolojileri” derslerinin video ders kayıtlarındaki eksiklikler ve video ders kayıtlarıyla sınavlarda sorulan sorular arasında bir tutarsızlık olduğu gelen şikayetler üzerine belirlenmiş olup bunların güncellenmesinin gerekliliği ifade edildi.</p> <p>3. Çevrimiçi Sınav Salonunun kullanımını artık sadece doçentlik sınavları için açacağımız kararlaştırıldı. Sınavlarla ilgili görevli olan personellerin, bölüm teknik sorumluların, enstitünün, fakültelerin, danışmanların ve teknik destek olarak UZEM’in görev tanımlarının ayrı ayrı ayrıntılı bir şekilde yazılması ve bu görev tanımlarının randevu yönetim sistemimize entegre edilmesi gerektiğine karar verildi.</p> <p>4. Tezsiz Yüksek Lisans programlarındaki öğrenci sayılarının azlığından dolayı yeni Tezsiz Yüksek Lisans programlarının açılması için çalışmaların yapılması ve bu konuda koordinasyon sağlanması gerektiği belirtilmiştir. Farklı üniversitelerdeki uygulamalarla açılan Tezsiz Yüksek Lisans programlarıyla ilgili bilgi edinilerek örnek oluşturması adına çalışma yapılması kararı alındı.</p> <p>5. Yaptığımız faaliyetlerin tanıtımı noktasında eksikliklerimiz olduğu yaptığımız faaliyetleri sosyal medya üzerinden daha aktif olarak paylaşmamız gerektiği ifade edildi. Personellerimizden bir kişinin aktif görevleri arasına sosyal medya kullanımını ekleyerek sosyal medya sorumlusu olarak belirlememiz gerektiği kararlaştırıldı. Bu konuda Öğr. Gör. Sibel ERTÜRK BEREKETOĞLU görevlendirildi. Yapılacak paylaşımların editlenmesiyle alakalı Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY’un bir eğitim vermesi kararlaştırıldı. Paylaşımların takibinin yapılması noktasında da Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY görevlendirildi.</p> |                                                                  |                                                             |                     |
| Planlanan Eylemler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sorumlu Kişi                                                     | Başlangıç Tarihi                                            | Bitiş Tarihi        |
| Çevrimiçi sınav salonunun kullanımı ile ilgili yapılması gerekenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN ve Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY          | 12.09.2024                                                  | 30.09.2024          |
| Tezsiz yüksek lisans programları ile ilgili sorunlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Öğr. Gör. Dr. Gülbahar Merve ŞİLBİR ve Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN | 12.09.2024                                                  | 30.09.2024          |



**TC**  
**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**  
**UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE**  
**ARAŞTIRMA MERKEZİ**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**



| Toplantıya Katılanlar |                      |                    |                                                                |                                                      |      |
|-----------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
|                       | Unvan                | Ad / Soyad         | Bölüm                                                          | Program/Ana Bilim Dalı                               | İmza |
| 1-                    | Doç.<br>Dr.          | Ali Kürşat ERÜMİT  | Bilgisayar ve<br>Öğretim<br>Teknolojileri<br>Eğitimi<br>Bölümü | Bilgisayar ve Öğretim<br>Teknolojileri Anabilim Dalı |      |
| 2-                    | Dr.<br>Öğr.<br>Üyesi | Alper ŞİMŞEK       | Bilgisayar ve<br>Öğretim<br>Teknolojileri<br>Eğitimi<br>Bölümü | Bilgisayar ve Öğretim<br>Teknolojileri Anabilim Dalı |      |
| 3-                    | Arş.<br>Gör.<br>Dr.  | Murat ATASOY       | Bilgisayar ve<br>Öğretim<br>Teknolojileri<br>Eğitimi<br>Bölümü | Bilgisayar ve Öğretim<br>Teknolojileri Anabilim Dalı |      |
| 4-                    | Öğr.<br>Gör.<br>Dr.  | Merve AYDIN        | Rektörlük                                                      | -                                                    |      |
| 5-                    | Öğr.<br>Gör.<br>Dr.  | Ayşe Banu PAK      | Rektörlük                                                      | -                                                    |      |
| 6-                    | Öğr.<br>Gör.         | Hasan Yiğit CEBECİ | Rektörlük                                                      | -                                                    |      |



**TC**  
**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**  
**UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                             |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| Tarih: 24.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Saat: 10.00      | Yer: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdüriyet | Toplantı Sayısı: 17 |
| Toplantı Konusu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Genel            |                                                             |                     |
| Raportör:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nazlıhan AKDENİZ | Alınan Toplam Karar Sayısı: 8                               |                     |
| Gündem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                             |                     |
| 1- Ortak derslerle alakalı sorunlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                             |                     |
| 2- Yeni randevu yönetim sistemimizle ilgili toplantı yapılması kararı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                             |                     |
| 3- Ekip olarak bir çalıştay düzenleme ya da çalıştaya katılma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                             |                     |
| 4- Tezsiz Yüksek Lisans programlarıyla ilgili sorunlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                             |                     |
| 5- UZEM ilkelerinin belirlenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                             |                     |
| 6- Yapay Zekadaki cihazların kullanımı için kayıt defteri tutulması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                             |                     |
| 7- Webinar düzenlenmesiyle ilgili izlenilmesi gereken ilkelerin belirlenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                             |                     |
| 8- Dönem başında sistem kullanımları ile alakalı akademisyenler için oryantasyon eğitimi verilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                             |                     |
| Kararlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                             |                     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Trabzon Üniversitesi ortak dersleri olarak nitelendirilen “Türk Dili”, “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” ve “Temel Bilgi Teknolojileri” derslerinin video ders kayıtlarındaki eksiklikler ve video ders kayıtlarıyla sınavlarda sorulan sorular arasında bir tutarsızlık olduğu öğrencilerden gelen şikayetler üzerine belirlenmiş olup bu ders içeriklerinin güncellenmesiyle ilgili organizasyonun sağlanması konusunda Rektörlüğe yazı yazılması kararı alındı. Ortak derslerle ilgili olarak mevcutta bulunan online derslerin hangi şablonlarda sunulduğuna bakılarak örnek alınması ve maliyetlerinin de incelenmesi kararı alınarak bu konuda Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ görevlendirildi. Videolardaki eksiklikler ile ilgili açık modeller bulunarak bu videoları geliştirme ihtimalinin olabileceği konuşuldu. Bu alternatif olabilecek modellerin incelenmesi için Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY görevlendirildi.</li><li>Yeni randevu yönetim sistemimizle ilgili son eksikliklerin tamamlanıp tanıtımı için üst yazı yazılması kararı alındı. Tanıtım videosunun da hazırlanması kararı alındı. Bu konu Öğr. Gör. Dr. Gülbahar Merve ŞİLBİR görevlendirildi. Sınavlarla ilgili görevli olan personellerin, bölüm teknik sorumluların, enstitünün, fakültelerin, danışmanların ve teknik destek olarak UZEM’in görev tanımlarının ayrı ayrı yazılması kararı alınmıştı. Gereken yönergeler hazırlandı ve bu yönergelerin randevu yönetim sistemimize en kısa sürede entegre edilmesi gerektiğine karar verildi.</li><li>Ekip olarak Uzaktan Eğitimle ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi adına bir çalıştay düzenleme ya da bir çalıştaya katılma kararı alındı.</li><li>Önceki toplantıda Tezsiz Yüksek Lisans programlarındaki öğrenci sayılarının azlığından dolayı yeni Tezsiz Yüksek Lisans programlarının açılması için çalışmaların yapılması ve bu konuda koordinasyon sağlanması gerektiği kararı alınmıştı. Aynı zamanda farklı üniversitelerdeki uygulamalarla açılan Tezsiz Yüksek Lisans programlarıyla ilgili bilgi edinilerek örnek oluşturması adına çalışma yapılması kararı alınmıştı. Bunlarla ilgili gerekli çalışmalar tamamlanmış olup bu çalışmalarla ilgili öncelikle 08.01.2025 tarihinde birim içi toplantı yapılması daha sonra 09.01.2025 tarihinde Enstitünün de katılacağı bir toplantı organize edilmesi kararı alındı.</li><li>Uzaktan Eğitim Merkezi olarak uzaktan eğitim ders tasarım ilkelerinin ve uzaktan eğitimle ders verilmesi süreciyle alakalı ilkelerimizin belirlenmesi kararı alındı. Bazı üniversitelerde kısmi zamanlı öğrenciler organize edilerek Tezsiz Yüksek Lisans derslerinin izletildiği, öğretmenlerin yaklaşımlarının, etkileşimli soru sorup sormadığının ya da tekdüze anlatıp anlatmadığının incelenerek bununla ilgili değerlendirmeler yapıldığı konuşuldu. Bizim de benzer bir uygulama yapmamız adına diğer üniversitelerdeki çalışmaların incelenerek materyal, içerik, video yükleme kriterleri gibi asgari düzeydeki ilkelerimizin belirlenmesine karar verildi. Bu konuda Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN görevlendirildi.</li><li>Yapay Zeka Merkezindeki tanıtım amaçlı yapılacak programlarla ilgili bir standart oluşturulması kararlaştırılarak bu konuda Öğr. Gör. Sibel ERTÜRK BEREKETOĞLU görevlendirildi. Merkezdeki</li></ol> |                  |                                                             |                     |

| <p>cihazların kullanımı ile alakalı bir kayıt defteri oluşturularak kimin ne zaman hangi cihazı kullandığının kayıt altına alınması kararlaştırıldı.</p> <p>7. Weninarlarla ilgili olarak izlenmesi gereken ilkeler, saat aralıkları, 1 hafta önceden haber verilmesi vb. konular için öğretim elemanlarına yönelik yazı yazılması kararı alındı.</p> <p>8. Her dönem başında teams, uzaktan eğitim sistemi kullanımı ile ilgili tüm akademisyenler için standart bir eğitim düzenleme kararı alındı. Yeni dönem başlamadan 1 hafta önce bu eğitimin düzenlenmesi kararlaştırıldı.</p> |                                     |                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------|
| Planlanan Eylemler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sorumlu Kişi                        | Başlangıç Tarihi   | Bitiş Tarihi |
| Açılabilir Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının araştırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Öğr. Gör. Dr. Gülbahar Merve ŞILBIR | 06.01.2025         | 10.01.2025   |
| Farklı üniversitelerdeki Tezsiz Yüksek Lisans programları uygulamalarının incelenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN           | 06.01.2025         | 10.01.2025   |
| Ortak dersler ile ilgili şablonların incelenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ        | 06.01.2025         | 10.01.2025   |
| Ortak ders videoları ile ilgili açık modeller araştırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Arş. Gör. Dr. Murat ATASOY          | 06.01.2025         | 10.01.2025   |
| UZEM ilkelerinin belirlenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN           | 06.01.2025         | 10.01.2025   |
| Birim içi toplantı düzenlenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | 08.01.2025 / 13.00 |              |
| Enstitü ile toplantı düzenlenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | 09.01.2025 / 10.00 |              |
| Kalite Toplantısı düzenlenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | 06.01.2025 / 10.00 |              |

| Toplantıya Katılanlar |               |                          |                                                    |                                                   |      |
|-----------------------|---------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|
|                       | Unvan         | Ad / Soyad               | Bölüm                                              | Program/Ana Bilim Dalı                            | İmza |
| 1-                    | Doç. Dr.      | Ali Kürşat ERÜMİT        | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı |      |
| 2-                    | Arş. Gör. Dr. | Murat ATASOY             | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı |      |
| 3-                    | Öğr. Gör. Dr. | Gülbahar Merve ŞILBIR    | Rektörlük                                          | -                                                 |      |
| 4-                    | Öğr. Gör. Dr. | Merve AYDIN              | Rektörlük                                          | -                                                 |      |
| 5-                    | Öğr. Gör. Dr. | Ayşe Banu PAK            | Rektörlük                                          | -                                                 |      |
| 6-                    | Öğr. Gör.     | Hasan Yiğit CEBECİ       | Rektörlük                                          | -                                                 |      |
| 7-                    | Öğr. Gör.     | Sibel ERTÜRK BEREKETOĞLU | Rektörlük                                          | -                                                 |      |