

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA REHBERİ

2022 YILI
TRABZON ÜNİVERSİTESİ FATİH
EĞİTİM FAKÜLTESİ FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ	
I.GENEL BİLGİLER.....	
A. Misyon ve Vizyon	
B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar	
C. İdareye İlişkin Bilgiler	
1-Fiziksel Yapı	
2- Teşkilat Yapısı	
3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler.....	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D. Diğer Hususlar	
II.AMAÇ ve HEDEFLER	
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B.Temel Politikalar ve Öncelikleri	
C.Diğer Hususlar	
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A.Mali Bilgiler	
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3-Mali Denetim Sonuçları	
4-Diğer Hususlar	
B.Performans Bilgileri	
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2-Performans Sonuçları Tablosu	
3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A.Üstünlükler	
B.Zayıflıklar	
C.Değerlendirme	
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Eğitim hizmetleri toplumsal kalkınma ve refah bakımından öncelikli bir öneme sahiptir. Tüm ülkeler, ilgi, yetenek ve kapasitelerini de dikkate alarak okulöncesi dönemden yükseköğretime kadar tüm vatandaşlarını eğitime ve zamanın gerektirdiği yeterlikleri kazandırma politika ve uygulamalarına yer vermektedirler. Öğretmen eğitimi ve öğretmen yetiştirme bu uygulamaların önemli unsurlarından biridir. Tüm dünyada öğretmen eğitimleri üniversiteler bünyesinde kurulan fakülte ya da enstitüler aracılığıyla yapılmaktadır. Türkiye’de de öğretmen yetiştirme ana kaynağını eğitim fakülteleri oluşturmaktadır.

Fatih Eğitim Fakültesinin kökleri 1963 yılında eğitime başlayan Fatih Eğitim Enstitüsü ile 1978 yılında kurulan Fatih Yüksek Öğretmen Okuluna dayanmaktadır. Fakültemiz 59 yıllık birikimiyle çok sayıda öğretmen, bilim adamı ve araştırmacı yetiştirmiş ve bu yolla eğitim hizmetlerine ve bilimsel birikime katkılar sağlamıştır. Fakültemizde halen sekiz bölümde ve değişik programlarda lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim verilmekte, üniversitemize ve diğer üniversitelere araştırmacılar yetiştirilmektedir.

Niteliği ön plana çıkaran öğretmen eğitimi, fakültemizin temel amaçlarının başında yer almaktadır. Bu bağlamda alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi ve genel kültür sahaları konusunda bilgi, beceri ve tutumlar ile öğretmenlik standartlarıyla ilgili şeffaf ve ölçülebilir yeterliklerin kazandırılması hedeflenmektedir. Aynı zamanda bölümler arası geçiş, çift dal, Erasmus, Farabi ve benzeri uygulamalarla öğrencilerimize farklı fırsatlar sunulmaktadır. Dinamik bir yapı arz ettiklerinden öğretmenlik programlarıyla ilgili güncellemeler yapılmakta, bireysel ve toplumsal ihtiyaçlara bağlı yeni ders ve programlara yer verilmektedir.

Günümüzde eğitim fakülteleri öğretmen yetiştirme yanında eğitim bilimlerinin farklı sahalarında bilimsel çalışmaların sürdürüldüğü birimler haline gelmiştir. Eğitim araştırmaları giderek yaygınlaşmakta ve çeşitli alt disiplinler oluşmaktadır. Fakültemiz bu yeni yaklaşımı kısa süre içinde hayata geçirmiş ve eğitimin her düzeyinde bilimsel araştırma bilgi ve bilincini geliştirmeyi hedefleyen uygulamalar başlatmıştır. Geline nokta çok sayıda ulusal ve uluslararası yayın, proje, bilimsel toplantı ve benzeri etkinlikler yapılmış ve güçlü ürünler ortaya çıkarılmıştır.

Ülkemizin en köklü ve başarılı eğitim fakültelerinin başında gelen Fatih Eğitim Fakültesi, güçlü akademik kadrosu, kurumsallaşmış işleyişi ve yerleşmiş bilimsel anlayışıyla, öğretmen yetiştirme hizmetlerinde, bilimsel araştırma birikimini arttırmada ve toplumsal iş birliğini geliştirmede faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

Fakültemiz güçlü ve büyük Türkiye idealine ulaşmak için, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, milletimizin temel değerleriyle donatılmış, bilimsel ve akademik yeterliklere sahip, nitelikli öğretmenler yetiştirmeye devam edecektir. Saygılarımla,

Adı : **Hikmet**

Soyadı : **YAZICI**

Unvanı : **Prof. Dr.**

İmza :



I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ekip çalışması ve liderlik özelliklerine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, iletişim becerileri yüksek, eğitim teknolojilerini uygun şekilde kullanabilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendini yenileyebilen, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, kültüre ve sanata duyarlı, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, özgüveni ve hoşgörüsü olan, milli ve manevi değerlere sahip, ülke çıkarlarını kendi çıkarlarının önünde gören Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı öğretmenler yetiştirir.

Eğitim-öğretimde karşılaşılan sorunlara çözüm olabilecek araştırmalar yapar ve bu araştırmaları yürütebilecek akademik elemanlar yetiştirir.

YÖK'ün organizasyonu kapsamında başka üniversitelerin eğitim fakültelerine öğretim üyesi yetiştirir.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi (FARABI) ve yurt dışındaki (ERASMUS + programı dâhil) kurumlarla işbirliği yaparak karşılıklı gelişim desteği sağlar.

Vizyon

Ülkemizin kalkınmasında önemli bir işleve sahip olan eğitim hizmetlerinin daha nitelikli şekilde sunulmasına katkı sağlamak.

Yürütülen bilimsel araştırmalarla ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunmak.

Geleceğimizin güvencesi olan ülkemiz gençlerini yetiştirecek üstün nitelikli öğretmenler yetiştirmek.

Birinci ve ikinci projedeki katkıları sağlamakla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bu bölümde; Fakültenin kuruluş amacı, birimin tanımı, Dekanın görev ve sorumlulukları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun görev ve yetkileri, Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanları, Öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları ile diğer yöneticilerin sorumluluklarına yer verilir.

Fakülte, Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma ve yayın yapan bir kurumdur. Yetki, görev ve sorumlulukları başta Anayasa olmak üzere 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun ve diğer ilgili kanunlara göre düzenlenmiştir.

Fakültenin üst yöneticisi ve amiri Dekandır. Fakültemizde 10.06.2019 tarihi itibarıyla Dekanlık görevine başlayan Prof. Dr. Hikmet YAZICI 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. Maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 8. Maddesinde yer alan yetki ve sorumluluklara bağlı olarak görevini sürdürmektedir. Dekan Yardımcılıklarını Prof. Dr. Taner ALTUN ve Doç. Dr. Mustafa ÜREY yapmaktadır.

Fakülte ve birimlerin temsilcisi Dekan, Rektörün önerdiği adaylar arasından 3 yıl süre ile atanır. Dekan çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere, fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinde istenen hedeflerin tutturulması, bilimsel alanda uluslararası başarının yakalanması, öğrencilerin başarısını etkileyen faktörlerin irdelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması, güvenlik, akademik, idari ve mali denetim, iç denetim, eğitim ve mali konuların aksamadan yürütülmesinde Rektöre karşı sorumludur.

a. Fakültenin Temel Görevleri

Çağdaş Eğitim-Öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde Millet'in ve Ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve danışmanlık yapmak. YÖK'ün 2547 sayılı kanununda belirtildiği üzere Fakültemiz Öğretmen yetiştirmekle yetkilidir. Bu yetki bağlamında Fakültemiz Atatürk ilke ve inkılablarına bağlı öğretmenler yetiştirmekten sorumludur. Fakültede en üst yönetici olan Dekan, fakültenin stratejik planının ve bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, Fakültemizin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasında, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını sağlamakta, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinde, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde Rektör'e karşı sorumludur.

b. Fakülte

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre Fakülte organlarını Dekan, Fakülte Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu oluşturmaktadır.

c. Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan ve rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilen dekan, fakültenin kaynaklarının rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesinden, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasından, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasından, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından, takip ve kontrol edilmesinden, sonuçlarının alınmasından ve raporlanmasından rektöre karşı sorumlu olan yöneticidir.

d. Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, dekanını başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

e. Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanını başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanını çağrısı ile toplanır.

f. Bölüm

Bölümler; fakülte ve yüksekokullarının amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

g. Bölüm Başkanı

Birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından o bölümü oluşturan anabilim veya ana sanat dalı başkanlarının 15 gün içinde verecekleri yazılı görüşlerini dikkate alarak bir hafta içinde Dekan tarafından atanır. Bir bölümlü fakültelerde dekan aynı zamanda bölüm başkanıdır.

h. Bölüm Kurulu ve Görevleri

Bölüm Kurulu, bölüm ile varsa bölüme bağlı anabilim veya ana sanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin, programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkânlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

i. Anabilim Dalı

Anabilim dalı, ilgili anabilim veya ana sanat dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim veya ana sanat dalı başkanına görüş bildirir.

j. Fakülte Sekreteri

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim teşkilatının başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın veya müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Fakülte sekreteri oy hakkı olmaksızın kurullarda raportörlük yapar.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fatih Yüksek Öğretmen Okulu 11 Kasım 1981 tarih ve 2547 sayılı kanun hükmünde kararname ile Fatih Eğitim Fakültesi adıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesine alınmıştır.

Fatih Eğitim Fakültesinin çekirdeğini 1963-64 yılında açılan 2 yıllık Fatih Eğitim Enstitüsü oluşturur. 1968 yılında öğretim süresi 3 yıla çıkarılmıştır. 1978 yılında eğitim süresi 4 yıla çıkarılarak Fatih Yüksek Öğretmen Okulu adını almıştır.

18 Mayıs 2018 tarihine kadar Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde Fatih Eğitim Fakültesi adıyla faaliyet gösteren fakülte 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulan Trabzon Üniversitesine bağlanmıştır.

Fakülte Akçaabat ilçesi Söğütlü mahallesinde yer alan KTÜ'nün Fatih kampüsüne 1984 yılında taşınmıştır. Fakültede dersane ve öğretim elamanları odalarının bulunduğu A, B, C, D ve F blok ve Dekanlık binalarından oluşmaktadır.

Yönetim kadrosu Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları ve Fakülte Sekreterinden oluşmaktadır.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili düzenlemeler, gündeme alınan konular Fakülte kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır.

2018 Mayıs ayından itibaren 22 Fakülte Kurulu, 195 fakülte yönetim kurulu ve 2 fakülte disiplin kurulu toplantısı yapılmıştır.

2022 yılı içerisinde fakültemizde 173 akademik personel ve 34 idari personel görev yapmıştır. Ayrıca Fakültemizde 6 adet personel, 1 adet araştırma görevlisi, 5 adet doktor öğretim üyesi, 5 adet doçent, 1 adet de profesör kadrosuna atanan öğretim elemanımız bulunmaktadır.

Fakültemizden 2 kişi nakil, 1 kişi de istifa ederek ayrılmıştır.

a. Fakültemizin Öğretim Programları ile Kuruluş Tarihleri

Bölüm	Program	Lisans	Y.Lisans	Tezsiz Y.L (Uzaktan Eğitim)	Doktora	Kuruluş Tarihi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	2020'de kontenjan verilmedi	Var	Var	Var	1998 yılında lisans düzeyinde ilk ve orta dereceli okullarda görev yapacak bilişim teknolojileri öğretmenlerini yetiştirmek.
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi	Var	Var	Yok	Var	Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim-Öğretim hayatına 1983 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde başlamıştır. 2018 yılında KTÜ'den ayrılarak Trabzon Üniversitesi bünyesinde faaliyetini sürdürmektedir.
	Eğitim Yönetimi	Yok	Var	Var	Yok	
	Ölçme ve Değerlendirme	Yok	Yok	Yok	Yok	
	Eğitim Programları ve Öğretim	Yok	Yok	Yok	Yok	
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Var	1988 yılında Resim-İş Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği bölümleri olarak kurulan bölüm 1997 yılından itibaren Resim Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği anabilim dalı adı altında birleşerek Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü halini almıştır.
	Resim-İş Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Yok	
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Yok	1998 yılında İşitme Engelli Öğretmenliği Ve Zihin Engelliler Öğretmenliği Anabilim Dalı olarak eğitime başlamıştır. 2014 yılında talim ve terbiye kurulu tarafından öğretmenlik alanları atama ve ders okutma esaslarına ilişkin gerçekleştirilen düzenleme kapsamında zihinsel engelliler öğretmenliği işitme engelliler öğretmenliği ve görme engelliler öğretmenliği lisans programlarından mezun olanlar özel eğitim öğretmeni olarak atanmaya başlamıştır. 2015 yılından YÖK tarafından özel eğitim öğretmenliği adı altında yeni ve tek bir lisans programı

						olmasına karar verilmiştir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren özel eğitim öğretmenliği adı altında lisans düzeyinde öğrenci almaya başlamıştır.
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik	Var	Var	Var	Var	1982 yılında 2547 sayılı yasa ile Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü olarak kurulmuştur. 1998 yılında eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması çerçevesinde Ortaöğretim Ve Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü olarak adı değişmiştir. 1998 eğitim-öğretim yılından itibaren 5 yıllık lisansla birleştirilmiş tezsiz yüksek lisans programı şeklinde eğitim-öğretimi sürdürmüştür. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ise bu programlar 4 yıllık lisans programları olarak uygulanmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bölümün adı Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü olarak değişmiştir.
	Fizik	2020'da kontenjan verilmedi	Var	Yok	Yok*	
	Kimya	2020'da kontenjan verilmedi	Var	Yok	Yok*	
	Biyoloji	Var	Yok	Yok	Yok*	
	Fen Bilgisi	Var	Var	Yok	Var	
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı	Yok	Yok	Yok	Yok	1981 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu ile birlikte Fatih Eğitim Fakültesi içinde yer alan bölüm olmuştur. 1986 yılında Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenliği ve Sosyal Bilimler Öğretmenliği programları ile faaliyetlerine devam etmiştir. 1998 yılında eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması sürecine paralel olarak ortaöğretim ve ilköğretim öğretmenlikleri bölümün bünyesinde bir araya toplanmıştır. 2017-2018 yılı Eğitim-Öğretim yılından itibaren 5 anabilim dalı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.
	Türkçe Öğretmenliği	Var	Var	Var	Var	

	Sosyal Bilgiler	Var	Var	Yok	Var	
	Tarih	Yok	Yok*	Yok	Yok	
	Coğrafya	Yok	Yok*	Yok	Yok	
Temel Eğitim	Okul Öncesi	Var	Yok	Yok	Yok	1998 yılında eğitim fakültelerinin yapılandırılmasıyla birlikte ilköğretim çatısı altında eğitim Veren Sınıf Ve Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalları, 2016 yılında yapılan değişiklikle Temel Eğitim Bölümüne bağlanmıştır.
	Sınıf Öğretmenliği	Var	Var	Var	Var	
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Var	Yok	Yok	Yok	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 2009 yılında korumuş olup Eğitim-Öğretim faaliyetlerine İngilizce öğretmenliği lisans programı ile 2013 yılı itibarıyla başlamıştır.

*Belirtilen programlar açıldı ancak öğretim üyesi sayısı YÖK tarafından kabul edilen sayının altına düştüğü için öğrenci alınmamaktadır.

b-Yönetim Kadrosu

Görev Yapan Dekanlar

1. Prof. Dr. Saffet BAYDAR (1982/1986/1987-1988)
2. Prof. Dr. Mehmet Ali KISAKÜREK (1986-1987/1988-1989)
3. Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN (02.01.1990-31.12.1992)
4. Prof. Dr. Aykut İKİZLER (01.01.1993-28.12.1995)
5. Prof. Dr. Mustafa ÖZDEMİR (28.12.1995-28.12.1998)
6. Prof. Dr. Abdullah ÇAVUŞ (30.12.1998-18.10.2004)
7. Ali Paşa AYAS (19.10.2004-31.08.2010)
8. Prof. Dr. Adnan BAKİ (07.10.2010-24.11.2013)
9. Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ (25.12.2013-21.07.2016)
10. Prof. Dr. Şule BAHÇECİ (05.09.2016-13.03.2019)
11. Prof. Dr. Hikmet YAZICI (10.06.2019-16.01.2023)

c- Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Hikmet YAZICI	Dekan	10.06.2019	
Prof. Dr. Derya ÇELİK	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı	01.07.2021	01.07.2024
Prof. Dr. Nedim ALEV	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı	29.09.2022	29.09.2025
Prof. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanı	31.05.2020	31.05.2023
Prof. Dr. Erhan DURUKAN	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı	27.07.2022	27.07.2025
Prof. Dr. Taner ALTUN	Temel Eğitim Bölümü Başkanı	28.06.2022	28.06.2025
Prof. Dr. Zuhal DİNÇ ALTUN	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı	20.10.2022	20.10.2025

Dr.Öğr. Üyesi Raziye ERDEM	Özel Eğitim Bölüm Başkanı	18.11.2022	18.11.2025
Yakup KURTULDU	Fakülte Sekreteri -Raportör		

d- Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Hikmet YAZICI	Dekan	23.06.2022	Vekaleten
Prof. Dr. Erhan DURUKAN	Profesör Üye	30.09.2022	30.09.2025
Prof. Dr. Derya ÇELİK	Profesör Üye	22.02.2022	22.02.2025
Prof. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU	Profesör Üye	24.02.2021	24.02.2024
Doç. Dr. Servet ÇELİK	Doçent Üye	11.03.2020	11.03.2023
Doç. Dr. Gönül GÜNEŞ	Doçent Üye	24.02.2021	24.02.2024
Yakup KURTULDU	Fakülte Sekreteri-Raportör		

e-Üniversite Senatosu Temsilci Üyeler

Prof. Dr. Hikmet YAZICI	Dekan	23.06.2022	
-------------------------	-------	------------	--

f- Bölüm Yönetimi

Bölüm/Anabilim Dalı	ADI-SOYADI	ATANMA TARİHİ	SÜRE	GÖREV SONU
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü				
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU	31.05.2020	3 Yıl	31.05.2023
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Ayça ÇEBİ	15.04.2022	Tedviren	
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU	05.06.2020	3 yıl-II Görev	05.06.2023
Eğitim Bilimleri Bölümü				
Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Nedim ALEV	29.09.2022	3 Yıl	29.09.2025
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KARSANTİK	03.10.2022		
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KALYON	03.10.2022		
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Hikmet YAZICI	14.04.2022	3 Yıl	14.04.2025
Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY	05.09.2022	3 yıl	05.09.2025
Eğitim Programları Ve Öğretimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Nedim ALEV	23.09.2020	3 Yıl	23.09.2023
Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Yurdağül GÜNAL	13.02.2021	3 Yıl	13.02.2024
Eğitimin Felsefi, Sosyal Ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı Başkanı				
Hayat Boyu Öğrenme Ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı				

Öğrenme Teknolojileri Anabilim Dalı Başkanı				
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü				
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Zühal DİNÇ ALTUN	20.10.2022	3 Yıl	20.10.2025
Bölüm Başkan Yardımcısı	Prof. Dr. Cahit AKSU	27.10.2022		
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Seda LİMAN TURAN	27.10.2022		
Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Zühal DİNÇ ALTUN	02.01.2021	3 Yıl	02.01.2024
Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Seda LİMAN TURAN	26.09.2022	3 Yıl	26.09.2025
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm				
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Derya ÇELİK	07.01.2021	3 Yıl	07.01.2024
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ASLAN	06.07.2021		
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÖZTÜRK	06.07.2021		
Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Atilla ÇİMER	20.10.2022	3 Yıl	20.10.2025
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Hakan Şevki AYVACI	20.10.2022	3 Yıl	20.10.2025
Fizik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Ayşegül SAĞLAM ARSLAN	20.10.2022	3 Yıl	20.10.2022
Kimya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Faik Özgür KARATAŞ	20.10.2022	3 Yıl	20.10.2025
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Temel KÖSA	19.10.2021	3 Yıl	18.11.2025
Özel Eğitim Bölümü				
Özel Eğitim Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Raziye ERDEM	18.11.2022	3 Yıl	21.10.2024
Bölüm Başkan Yardımcısı				
Bölüm Başkan Yardımcısı				
Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Orhan ÇAKIROĞLU	23.11.2022	3 Yıl	23.11.2025
İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı	Öğr.Gör. Ahmet İSKENDEROĞLU	24.03.20021	3 Yıl	24.03.2024
Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı				
Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı				
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü				
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Erhan DURUKAN	27.07.2022	3 Yıl	27.07.2025
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Kerem ÇOLAK	28.06.2022		
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Bircan EYÜP	28.06.2022		

Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU	20.10.2022	3 Yıl	20.10.2025
Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Yavuz AKBAŞ	10.01.2021	3 Yıl	10.01.2024
Tarih Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı				
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Erhan DURUKAN	01.03.2019	3 Yıl	01.03.2022
Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM	20.10.2022	3 Yıl	20.10.2025
Felsefe Grubu Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı				
Temel Eğitim Bölümü				
Temel Eğitim Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Taner ALTUN	28.06.2022	3 Yıl	28.06.2025
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç.Dr. Gönül GÜNEŞ	18.07.2022		
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Meral BEŞGEN ERGİŞİ	18.07.2022		
Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Meral ALEMDAR COŞKUN	06.09.2021	3 Yıl	06.09.2024
Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Tülay ŞENEL ÇORUHLU	20.10.2022	3 Yıl	20.10.2025
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü				
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Servet ÇELİK	11.05.2021	3 Yıl –II. Görev	11.05.2024
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	26.05.2021		
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Handan ÇELİK	07.09.2022		
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Servet ÇELİK	04.05.2020	3 Yıl –II. Görev	04.05.2023

g-Akademik Personel Sayısı

Bölümler	Prof.	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Bilgisayar ve Öğ. Tek. Eğitimi	2	5	2	3	2	14
Eğitim Bilimleri	3	3	11	1	3	21
Güzel Sanatlar Eğitimi	6	1	5	16	2	30
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	22	9	4	-	4	39
Özel Eğitim	-	1	6	4	4	16
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	10	3	5	6	5	29
Temel Eğitim	4	6	3	3	-	17
Yabancı Diller Eğitimi	-	1	4	-	2	7
GENEL TOPLAM	48	29	40	37	23	173

h- İdari Personel Sayısı

	Fak. S.	Ay. Say.	Şef	Çöz.	B.İşl.	Dak.	Mem.	Şoför	Tek.	Tks.	T.Yr.	Hiz.	Bekçi	Aşçı	G. Gör.	Sürek. İşçi	696 SKHK Sür. İşçi	TOPLAM
Kadrolu	1	1	8	2	6	1	2	-	2	2	-	2	2	-	-	-	-	29
Fak. Görev. 13/b-4	-	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	-	-	1	-	2	13	20
13/b-4 Diğer Bir. Gör.	-	-	5	-	3	-	2	-	1	2	-	1	1	-	-	-	-	15
TOPLAM	1	1	3	2	4	1	2	-	2	-	-	1	1	1	-	2	13	34

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı		Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite
		0-50 Kişilik Toplam m ²	51-75 Kişi Toplam m ²	76-100 Kişi Toplam m ²	101-150 Kişi Toplam m ²	151-250 Kişi Toplam m ²	251- Üzeri Kişi Toplam m ²
DERSLİK							
Amfi	Adet			8			
	Toplam m ²			810			
Sınıf	Adet	16	27	4			
	Toplam m ²	1190	2149	395			
Atölye	Adet	12					
	Toplam m ²	1060					
Seminer Salonu	Adet	6					
	Toplam m ²	408					
Orkestra Odası	Adet	1					
	Toplam m ²	39					
Drama Odası	Adet	2					
	Toplam m ²	169					
Enstrümantel Odası	Adet	1					
	Toplam m ²	17					

Piyano Odası	Adet	3					
	Toplam m ²	47					
DERSLİK TOPLAM						Adet	m²
						84	6387
LABORATUVARLAR							
Eğitim Lab.	Adet	6					
	Toplam m ²	566					
Teknoloji Lab.	Adet	1					
	Toplam m ²	65					
Bilgisayar Lab.	Adet	5					
	Toplam m ²	464					
İşitme Cihazları Lab	Adet	1					
	Toplam m ²	55					
İçerik Geliştirme Lab.	Adet	1					
	Toplam m ²	28					
LABORATUVAR TOPLAM						Adet	m²
						14	1178

1.2- Toplantı-Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251- üzeri
Toplantı Salonu	2					
Seminer Salonu	6					
TOPLAM	8					

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	158	3059	173
TOPLAM			

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis			
Çalışma Odası	41	2103	34
TOPLAM			

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 1 adet
Ambar Alanı : 144 m2

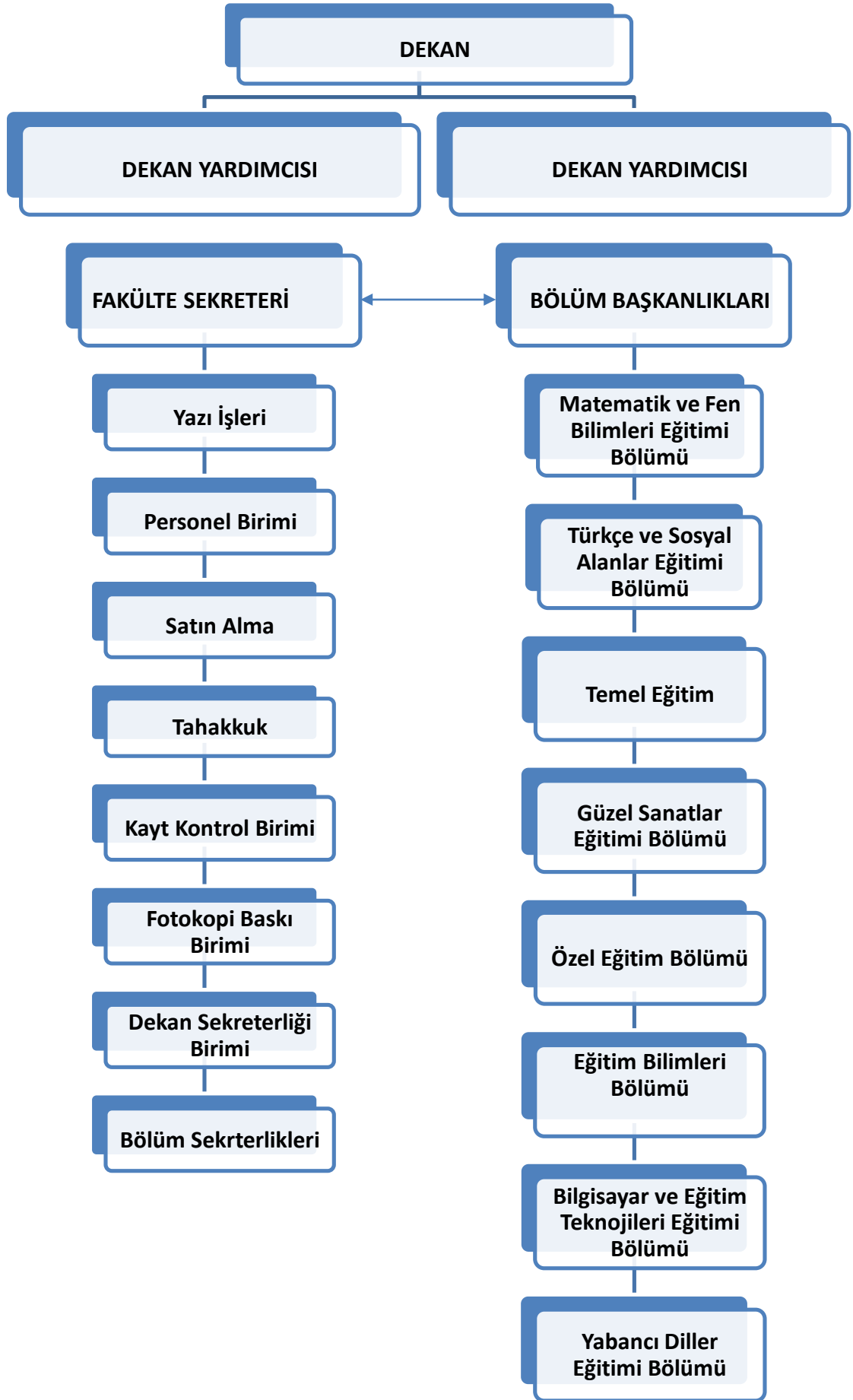
1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 5 adet
Arşiv Alanı : 285 m2

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı : 12 adet
Atölye Alanı : 1060 m2

2- Teşkilat Yapısı



3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

KULLANILAN E-SİSTEM	ALT SİSTEM	YETKİLİ PERSONEL
Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS)	-	Tüm Akademik ve İdari Personel
Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS)	İmza Yetkilileri Modülü (İYEM)	Fakülte Sekreteri Yakup KURTULDU
Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi	Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)	Tuğrul CÖMERT
	Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	Tuğrul CÖMERT Tuğba TÜRKYILMAZ
	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)	Ayn.Sym. H.Tahsin KOCABAŞ Tekn. Abdullah BAYRAKTAR Daktilograf İsa AKAR
	KBS Kullanıcı Raporları	Tuğrul CÖMERT
	Elektronik Yolluk Bildirimi	Tuğba TÜRKYILMAZ
	Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-bordro)	Tuğrul CÖMERT
Sosyal Güvenlik Kurumu E-SGK Uygulaması	Yönetici-1	Prof.Dr. Hikmet YAZICI
	Yönetici-2	Fakülte Sekreteri Yakup KURTULDU
	Kullanıcı-1	Tuğrul CÖMERT
	Kullanıcı-2	Tuğrul CÖMERT
TRÜ Bilgi Yönetim Sistemi	Stratejik Plan Bilgi Sistemi	Bölüm Başkanlıkları Fakülte Sekreteri İlgili Personel
Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)	-	Tuğrul CÖMERT Tuğba TÜRKYILMAZ Tekn. Abdullah BAYRAKTAR
Banka DTO Sistemi	-	Tuğrul CÖMERT
Bütçe Mali Kontrol Sistemi (E Bütçe)	-	Tuğrul CÖMERT Tuğba TÜRKYILMAZ

TRÜ Web Yönetim Sistemi	Arş. Gör. Melek ATABAY
TRÜ Web Sitesi	Arş. Gör. Fatih AYDIN Arş. Gör. Ayşe Vuslat ÇAPUROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Yalçın YILDIZ Arş. Gör. Haluk YILMAZ Arş. Gör. Onurhan GÜVEN Arş. Gör. Damla KUTLU Arş. Gör. Şenay DELİMEHMET DADA Arş. Gör. Merve BIYIK Arş. Gör. Elif TORUN Öğr. Gör. Gökhan ÇEPNİ Arş. Gör. Abdullatif UYUMAZ Bilgisayar İşletmeni Selma AVCI
Fakülte	

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	: 425 adet
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	: 75 adet

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	İdari Amaçlı (adet)	Eğitim Amaçlı (adet)	Araştırma Amaçlı (adet)
Projeksiyon	14	55	-
Fotokopi Makinesi	5	-	-
Faks	1	-	-
Yazıcı	20	50	-
Fotoğraf Makinesi	1	6	-
Kamera	50	-	-
Televizyon	7	-	-
Tarayıcı	6	-	-
Mikroskop	-	23	-
Optik Okuyucu	-	1	-
Faks-fotokopi-yazıcı- (Tek Makine)	-	1	-
Barkod Okuyucu	-	1	-
Akıllı Tahta	-	15	-
TOPLAM	106	153	-

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	48	-	48	48	-
Doçent	29	-	29	29	-
Dr. Öğr. Üyesi	40	-	40	40	-
Öğretim Görevlisi	33	-	33	33	-

Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	23	-	23	23	-
Uzman	-	-	-	-	-
TOPLAM	173	-	173	173	-

4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51-üzeri
Kişi sayısı	3	6	18	33	65	48
Yüzde	2	3,5	10	19	37,5	28

4.4- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel idari Hizmetler Sınıfı	21	-	21
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	4	-	4
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	4	4	4
TOPLAM	29	-	29

4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	YL ve Dokt.
Kişi Sayısı	3	6	7	13	-
Yüzde	10	21	24	45	-

4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21- üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	29
Yüzde	-	-	-	-	-	100

4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	5	24
Yüzde	-	-	-	-	17	83

4.8- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	15	-	15
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz İşçiler (3 aylık)			
TOPLAM	15		15

4.9- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi Sayısı	1	1	3	1	9	-
Yüzde	6,7	6,7	20	6,6	60	10-0

4.10 Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri Yıl
Kişi Sayısı	2	5	2	6	-	-
Yüzde	13,5	33	13,5	40	-	-

5. Sunulan Hizmetler:

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1-Öğrenci Sayıları

2021-2022 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	Erkek	Kız	
Fatih Eğitim Fakültesi	1.043	2.303	3.346	14	6	20	1057	2309	3.366

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)		Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı		
Fatih Eğitim Fakültesi	16	38	54				54		1,6

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fatih Eğitim Fakültesi	226	226	-	% 100

5.1.4 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fatih Eğitim Fakültesi			132

5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

- **İç Kontrol İle İlgili Yapılan Çalışmalar:**

İç kontrolle ilgili yapılan çalışmalara henüz başlanılmamıştır.

- **Düzenlenen eğitimler:**

Henüz eğitim düzenlenmemiştir.

a- Hazırlanan İç Kontrol Dokümanları

Çalışmanın Türü	İlgili Standart	Konusu	Yayın Tarihi
Süreç	Kontrol Faaliyeti	İç Kontrol çalışmaları başladığında değerlendirmeye alınacaktır	
Risk Analizi	Risk Değerlendirme	İç Kontrol çalışmaları başladığında değerlendirmeye alınacaktır	
Kontrol Formları	Kontrol Faaliyetleri	İç Kontrol çalışmaları başladığında değerlendirmeye alınacaktır	
İş Akışları	Kontrol Faaliyetleri	İç Kontrol çalışmaları başladığında değerlendirmeye alınacaktır	

b- İç Kontrol Standartlarına Yönelik Çalışmalar

BİLEŞENLER	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	1- Etik Değerler ve Dürüstlük	Yıl içerisinde 1 adet Dr. Öğr. Üyesi, 8 adet Doçent, 4 adet Profesör ataması yapıldı. İç kontrol çalışmaları başlatılmadığından etik sözleşme imzalatılamamıştır.
	2- Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	İç Kontrol Hizmeti sunulmadığından tebliğ edilemedi.
	3- Personelin Yeterliliği ve Performansı	Personelin Yeterliliği ve performansını artırmak amacıyla hiç bir eğitim programı düzenlenmemiştir. Ayrıca yıl içerisinde Üniversitede 25 hizmet yılını dolduran 2 akademik personele "25. Yıl Hizmet Ödülü" verildi.

	4- Yetki Devri	İmza Yetkisi: Fakülte Sekreteri Yakup KURTULDU'ya maaş, özlük hakları, teklif mektupları, öğrenci transkriptleri, ders planları, diploma belgeleri, ilgili makama yazıları gibi belgelerin aslı gibi yapıp imzalama yetkisi verildi.
RİSK DEĞERLENDİRME	5-Planlama ve Programlama	Çalışma Yapılmadı.
	6-Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	Çalışma Yapılmadı.
KONTROL FAALİYETLERİ	7- Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	Çalışma Yapılmadı.
	8-Prosedürlerin Belirlenmesi ve Belgelendirilmesi	Sınav kuralları ve bazı talimatlar yenilendi, öğrencilere ve öğretim elemanlarına duyuruldu. Lisans program öğrencilerine yönelik olarak hazırlanan; Öğrenci Not İtiraz Formu Öğretim Elemanı Not Düzeltme Formu Öğrenci İstek Dilekçesi Ders Muafiyet Dilekçesi Ders Muafiyet Tablosu Öğretmenlik Uygulaması Dersi Muafiyet Talebi Dilekçesi web sayfasında güncellenerek öğrencilere duyuruldu.
	9-Görevler Ayrılığı	İç Kontrol Komisyonu, Risk Belirleme Komisyonu kurulamadı. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve Akademik Teşvik Komisyonları revize edildi. Satın alma Komisyonları ile Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonları güncellendi.
	10-Hiyerarşik Kontroller	Hassas ve riskli bulunan asansör bakım ve onarımı, elektrik trafo ve jeneratörlerin bakımı, çatı onarımı, arızalı ve boş yangın tüplerinin değiştirilmesi, güç kaynaklarının bakımları gibi konular Trabzon Üniversitesi Rektörlüğüne devredildi.
	11-Faaliyetlerin Sürekliliği	Çalışma Yapılmadı.
	12- Bilgi Sistemleri Kontrolleri	Bilgi sistemlerinin kullanılması ile ilgili yetki verilen kişiler listesi güncellenerek resmi yazı ile tebliğ edildi. Sistemlerin kullanımı yetkilendirilen kişilere bırakıldı.
	BİLGİ VE İLETİŞİM	13- Bilgi ve İletişim
14-Raporlama		Stratejik plan, faaliyet raporu, performans göstergeleri Fakülte resmî web sayfasından duyurulmaktadır.
15- Kayıt ve Dosyalama Sistemi		Yeni Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaya başlandı. 2022 yılı içerisinde 27068 kurum içi yazışma yapıldı.
16- Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi		Bilgi Edinme Birimine gelen Şikâyetler, usulüne uygun olarak cevaplandı.

İZLEME	17-İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Çalışma Yapılmadı.
	18- İç Denetim	2022 yılı içerisinde Fakültemiz iç denetime tabi tutulmadı. DIŞ DENETİM: 2022 yılında gerçekleştirilen mali işlemler ile ilgili belirtilen eksiklikler tamamlanarak Rektörlük Strateji Daire Başkanlığına bildirilmiştir.

D.DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2022 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI
STRATEJİK AMAÇ-1: Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek	Hedef-1 Fakülteyi Tercih Eden Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerin Niteliğini Arttırmak	2022 yılında Fakültemizin tanıtımı için Üniversitemiz bünyesinde yapılan organizasyona bütün programlar ile katılım sağlanmıştır.
	Hedef-2 Öğrenci Değişim Programlarını Geliştirmek	Personel Ders Verme Hareketliliği -9 Personel
	Hedef-3 Eğitim Programlarını Güncellemek ve İhtiyaca Uygun Hale Getirmek	2019-2020 eğitim-öğretim yılında programlar güncellenmiştir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında bu programlar tekrar güncellenerek eğitime başlanılmıştır. Buna bağlı olarak hem çift anadal hem de ön koşullu dersler yapılandırılmıştır.
	Hedef-4 Öğrenci Kontenjanlarını Azaltmak	2021 yılında Fakültemize 580 öğrenci kayıt yaptırmış, olup bu sayı 2022 yılında 703 olarak gerçekleşmiştir.
	Hedef-5 Bilgi İletişim Teknolojilerini Yaygınlaştırmak ve Eğitim Alt Yapısını Geliştirmek	Çalışma yapılmamıştır
	Hedef -2 Araştırma kaynaklarını belirlemek ve etkin kullanımını sağlamak	2022 yılı içerisinde Üniversite bünyesinde TÜBİTAK Projeleri tanıtım faaliyetleri yürütülmüş, Fakültemiz öğretim elemanlarının bu faaliyetlere katılımları teşvik edilmiştir.
	Hedef -3. Araştırmacı performansını değerlendirmek	Çalışma yapılmamıştır
STRATEJİK AMAÇ-3: Kalite Süreçlerini Benimsemiş Bir Yönetim Anlayışı Doğrultusunda İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi	Hedef -1 Katılımcılığı ve bilgi paylaşımını sağlamak	2022 yılı içerisinde bölümlerin yönetime katılımını sağlamak için her bölümden bölüm uygulama koordinatörü ve ders-sınav programı koordinatörü belirlenerek bunlarla düzenli olarak ayda bir toplantı düzenlenmeye devam edilmiştir. Ayrıca tüm akademik kurullara katılım sağlanarak ihtiyaç ve öneriler belirlenmektedir.
	Hedef -2 Fakültenin kurumsal performansını	Çalışma yapılmamıştır

		değerlendirmeye dönük işlemlerin yapılması	
STRATEJİK AMAÇ-4: Finansal Kaynakların Geliştirilmesi	Hedef -1	Gelir kaynaklarını arttırmak	Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı yeni uygulamaya konulan Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi gereğince öğrenci alımı durdurulmuştur, Ancak 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında tekrar öğrenci alımı yapılmıştır. 2023 yılında da devam etmiştir.
STRATEJİK AMAÇ-5: Toplumsal Hizmetleri Geliştirmek	Hedef -1	Toplumla etkileşimi ve topluma hizmeti geliştirmek	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında uygulamalar gerçekleştirilmiştir.
STRATEJİK AMAÇ-6: Uluslararası Tanınırlığımızı Arttırmak	Hedef -1	Uluslararası eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek	Çalışma yapılmamıştır
	Hedef -2	Uluslararası organizasyonlarda ve karar organlarında yer almak	Fakültemiz tarafından desteklenen öğretim elemanları 2022 yılında 5 adet uluslararası kongre, konferans ve seminer gibi bilimsel faaliyete katılmıştır.

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLERİ

C. DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Ön Mali Kontrol

Ön mali kontrol, yapılan mali işlemler ve alınan kararlarla ilgili harcama birimleri ve mali hizmet birimi tarafından yapılan kontroller bütünüdür. Harcama birimleri ve mali hizmetler birimi kontrol işlemlerini idarenin bütçesi, gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanununun ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yapar.

Harcama talimatıyla başlayan ve ödeme emri belgesi uyarınca hak sahibine ödeme yapılması ile son bulan kontrol sürecinde başta harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi olmak üzere, mali işlem sürecinde görev alan herkesin sorumluluğu bulunmaktadır.

Ön mali kontrol, ödenek takibi, hatalı ve eksik evrak düzenlenmesi, haksız ödeme yapılması, alacakların takip edilmesi, ödemelerin kısa sürede yapılması ve kamu zararının önüne geçilmesi bakımından harcama yetkilisi ve gerçekleştirilmesi görevlisine yardımcı olan önleyici ve düzeltici tedbirlerin başında gelmektedir.

Fakültemizde ön mali kontrol , harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi, mali işlemler birimi, satın alma birimi ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından yürütülmektedir. Planlanan bir mali işlemle ilgili başta gerçekleştirme görevlisi ve mali işlemler görevlisi olmak üzere, ilgili bütün birimler ödeme emri belgesi ve eki fatura, beyanname, tutanak vb. belgeler üzerinde ön mali kontrol yapmakla sorumludur.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	
Bütçe Giderleri Toplamı			
01-Personel Giderleri	40.838.402,26	40.838.402,26	%100

02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	6.829.338,30	6.829.338,30	% 100
03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri			
05-Cari Transferler			
06-Sermaye Giderleri			

B- Performans Bilgileri

Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	1
Panel	
Seminer	4
Açık Oturum	
Söyleşi	1
Tiyatro	
Konser	6
Sergi	2
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Seminerleri	
Ulusal Toplantı	26
Diğer (Açık hava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.)	6
Çalıştay	
Film Gösterimi	4
Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı)	
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	2
Anma Törenleri	
Açılış ve Kapanış Törenleri	
Öğrenci Oryantasyon Semineri	3
TOPLAM	

1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

- İndekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	39
Ulusal Makale	21
Uluslararası Bildiri	39
Ulusal Bildiri	5
Uluslararası Kitap	23
Ulusal Kitabı	1
Diğer Yayınlar	1
Atıflar	380

1.3- Yabancı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan Dış İlişkiler İşbirliği Protokolleri

Sıra	Kurum Adı	Şehir/Ülke	İmzalandığı Yıl/Kapsamı
1	Aristotle University of Thessaloniki	Yunanistan	2020-2022
2	Institut Supérieur des Beaux-Art de Besançon	Fransa	2019-2022
3	Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2017-2022
4	Marijampole College	Litvanya	2019-2022
5	University of Ljubljana	Slovenya	2019-2022
6	University of Patras	Yunanistan	2019-2022
7	University of Western Macedonia	Yunanistan	2019-2022
8	Wet University of Timisoara	Romanya	2019-2022
9	South West University "Neofit Rilski"	Bulgaristan	2019-2022
10	Vytautas Magnus University	Litvanya	2019-2022
11	Klaipeda State University of Applied Sciences	Litvanya	2021-2027
12	Rezekne Academy of Technologies	Letonya	2021-2028
13	Panavežys University of Applied Sciences	Litvanya	2020-2027

1.4- 2013 Yılı Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi)

Trabzon Üniversitesi Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde Farabi Değişim Programı Hareketliliği kapsamında yürütülen uygulamalar web sayfası üzerinden ilana çıkma, gerekli olan sınavları yerine getirme, sınav sonuçlarını ilan etme, seçme ve yerleştirme sürecini organize etme, nominasyon sürecini sağlama ve hareketlilik için gerekli belgelerin takibi şeklinde yürütülmektedir.

2019 yılında küresel boyutta COVID-19 Pandemisinin yaşanmış olmasının etkisine bağlı olarak 2021-2022 yılı ile 2022-2023 yılında Farabi Değişim hareketliliği gerçekleşmiştir. Bu bağlamda da ilgili yıllar arasındaki bütçe kullanım performansından, performans verilerinden ve performans beklentilerinden bahsedilememektedir. 26.01.2021 ve 16.12.2021 tarihlerinde <https://farabi.yok.gov.tr/ana-sayfa> linki üzerinden duyurular yapılmıştır.

1.5- Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2020				
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK	1	6	80.000	3	354.319
A.B.					
Bilimsel Araştırma Projeleri		3		1	45.000
TAGEM					
Kalkınma Ajansı					
Diğer					
TOPLAM	1	9	80.000	4	399.319

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- Uluslararası iş birliğinin sürekli artırılması
- Bilimsel araştırma projelerine destek sağlanması
- Bilişim teknolojileri ve bilgisayar ağı altyapısına sahip olunması
- Çift anadal uygulama olanağının bulunması
- Öğrencilere fakülte içi bölümler arası geçiş imkânının sunulması
- Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine önem verilmesi
- Öğrenci kulüplerinin etkin olarak var olması
- Öğrenci sorunlarına duyarlı yönetim
- Öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilme imkânı
- Öğretim elemanlarına rahat çalışabilme mekânlarının sunulması
- Trabzon'un bir eğitim, sağlık, kongre, kültür, sanat, tarih, turizm ve spor kenti olarak algılanması
- ERASMUS + kapsamında AB ülkelerinde okuyan Türk öğrencilerin varlığı
- Yeni kurulan üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyacı
- Trabzon'un Rusya, Kafkasya ve Orta Asya ülkeleri ile geçiş konumunda olması
- Yeni organize sanayi bölgelerinin Trabzon'da açılacak olması
- Trabzon'da uluslararası havaalanı ve liman bulunması
- Trabzon'un yaşanabilir iller arasında ilk beş içerisinde yer alması
- Trabzon'un büyükşehir olması
- Ulaşım sorununun olmaması.

B-Zayıflıklar

- Öğretim üyesi-öğrenci dağılımının dengesizliği
- Öğrenci danışmanlık hizmetlerindeki aksaklıklar
- Disiplinler arası çalışmaların yetersizliği
- Yabancı dil eğitiminde yeterli başarıya ulaşılamaması
- Bazı akademik birimlerde öğretim üyesi azlığı nedeniyle ders yükünün fazlalığı
- Mesleki stajların etkin yapılamayışı
- Araştırma görevlisi kadrosunun yetersizliği
- Teknik ve idari eleman yetersizliği
- Öğrencilerde motivasyon eksikliği
- Yardımcı hizmetler personelinin yetersizliği
- Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması
- Trabzon'un merkezlere uzaklığı nedeniyle ailelerin ve öğrencilerin tereddüt yaşamaması
- Üniversitelerarası rekabetin giderek artması
- Üniversitelere verilen kadroların yetersizliği
- Öğrenci kontenjanlarının akademik kadro, fiziki alt yapı ve mali kaynaklara göre belirlenememesi
- Bölgede büyük sanayi kuruluşlarının olmaması
- Üniversite gelirlerinden yapılan kesintilerin yüksekliği
- Öğrenci sayısı ile barınma olanaklarının örtüşmemesi
- Akademik ve idari personel ücretlerinin düşük olması
- İstihdam eksikliği nedeniyle öğrencilerde oluşan motivasyon eksikliği
- Fakülte/yüksekokul mezun derneklerinin kurulamamış olması
- Kampus alanlarını genişletme imkanlarının giderek azalması
- Yerelleşme.
- Pandemi sürecinden dolayı öğrenme kayıplarının yaşanması

C- Değerlendirme

I- ÖNERİ ve TEDBİRLER

Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.