

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**  
**FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**2022 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Konu** : Fakültenin Genel Durumu ve İşleyişi Hakkında Rapor

**Dayanak** : 2547 Sayılı Kanun (Madde 8/b/2 Dekanın, görev yetki ve sorumlulukları)

**Kısa Tanıtım:** Fatih Eğitim Fakültesi 2547 sayılı kanunla 1981 yılında kurulmuştur. Fakültede sekiz bölümde eğitim öğretim hizmeti sürdürülmektedir.

## 1. FAKÜLTE YÖNETİMİ

### Görev Yapan Dekanlar

1. Prof. Dr. Saffet BAYDAR (1982/1986/1987-1988)
2. Prof. Dr. Mehmet Ali KISAKÜREK (1986-1987/1988-1989)
3. Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN (02.01.1990-31.12.1992)
4. Prof. Dr. Aykut İKİZLER (01.01.1993-28.12.1995)
5. Prof. Dr. Mustafa ÖZDEMİR (28.12.1995-28.12.1998)
6. Prof. Dr. Abdullah ÇAVUŞ (30.12.1998-18.10.2004)
7. Ali Paşa AYAS (19.10.2004-31.08.2010)
8. Prof. Dr. Adnan BAKİ (07.10.2010-24.11.2013)
9. Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ (25.12.2013-21.07.2016)
10. Prof. Dr. Şule BAHÇECİ (05.09.2016-13.03.2019)
11. Prof. Dr. Hikmet YAZICI (10.06.2019-16.01.2023)

### 1.1.Dekanlık

Dekan	: Prof.Dr. Hikmet YAZICI
Dekan Yardımcısı:	Prof.Dr.Taner ALTUN
Dekan Yardımcısı:	Doç.Dr.Mustafa ÜREY
Fakülte Sekreteri:	Yakup KURTULDU

### 1.2. Fakülte Yönetim Kurulu

Başkan ve Üyeler	Bölümü
Prof.Dr.Hikmet YAZICI (Dekan)	Eğitim Bilimleri
Prof.Dr.Ünal ÇAKIROĞLU	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Prof.Dr.Erhan DURUKAN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Prof.Dr.Derya ÇELİK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Doç.Dr.Servet ÇELİK	Yabancı Diller Eğitimi
Doç.Dr.Gönül GÜNEŞ	Temel Eğitim
Dr.Öğr.Üyesi Ebru ÜNAY	Özel Eğitim
Yakup KURTULDU	Fakülte Sekreteri

### 1.3. Fakülte Kurulu

Başkan ve Üyeler	Bölümü
Prof.Dr.Hikmet YAZICI (Dekan)	Eğitim Bilimleri
Prof.Dr.Nedim ALEV	Eğitim Bilimleri
Prof.Dr.Erhan DURUKAN (Bölüm Başkanı)	Türkçe Sosyal Alanlar

Prof.Dr.Ünal ÇAKIRIĞLU (Bölüm Başkanı)	BÖTE
Prof.Dr.Taner ALTUN (Bölüm Başkanı)	Temel Eğitim
Doç. Dr. Zuhal DİNÇ ALTUN (Bölüm Başkanı)	Güzel Sanatlar Eğitimi
Prof.Dr.Derya ÇELİK (Bölüm Başkanı)	Matematik ve Fen Alanları
Doç.Dr.Servet ÇELİK (Bölüm Başkanı)	Yabancı Diller
Dr.Öğr.Üyesi Raziye ERDEM (Bölüm Başkanı)	Özel Eğitim
Prof.Dr.	Matematik ve Fen Alanları
Prof.Dr.Hülya BALABAN (Prof.Temsilcisi)	Matematik ve Fen Alanları
Prof.Üye	
Doçent Üye	
Doç.Dr.Temel KÖSA (Doç.Temsilcisi)	Temel Eğitim
Dr.Öğr.Ü. Canan CENGİZ (Dr.Öğ.Ü Temsilcisi)	Matematik ve Fen Alanları
Yakup KURTULDU	Fakülte Sekreteri

## 2.EĞİTİM ÖĞRETİM

### 2.1. Bölümler

1. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü
2. Eğitim Bilimleri Bölümü
3. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
4. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
5. Özel Eğitim Bölümü
6. Temel Eğitim Bölümü
7. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
8. Yabancı Diller Eğitimi Bölüm

#### 2.1.1. Fakültemizdeki Öğretim Programlarının Mevcut Durumu

Bölüm	Program	Lisans	Y.Lisans	Tezsiz Y.L (Uzaktan Eğitim)	Doktora
<b>Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü</b>	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	2022'de kontenjan verilmedi	Var	Var	Var
<b>Eğitim Bilimleri Bölümü</b>	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Var	Var	Yok	Var
	Eğitim Yönetimi	Yok	Var	Var	Yok
	Ölçme ve Değerlendirme	Yok	Yok	Yok	Yok
	Eğitim Programları ve Öğretim	Yok	Yok	Yok	Yok
<b>Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü</b>	Müzik Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Var
	Resim İş Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Yok
<b>Özel Eğitim</b>	Özel Eğitim Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Yok
<b>Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü</b>	Matematik	Var	Var	Var	Var
	Fizik	2022'de kontenjan verilmedi	Var	Yok	Var
	Kimya	2022'da kontenjan verilmedi	Var	Yok	Yok*
	Biyoloji	Var	Yok	Yok	Yok*

	Fen Bilgisi	Var	Var	Yok	Var
<b>Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü</b>	Türk Dili ve Edebiyatı	Yok	Yok	Yok	Yok
	Türkçe Öğretmenliği	Var	Var	Var	Var
	Sosyal Bilgiler	Var	Var	Yok	Var
	Tarih	Yok	Yok*	Yok	Yok
	Coğrafya	Yok	Yok*	Yok	Yok
<b>Temel Eğitim</b>	Okul Öncesi	Var	Yok	Yok	Yok
	Sınıf Öğretmenliği	Var	Var	Var	Var
<b>Yabancı Diller Eğitimi Bölümü</b>		Var	Yok	Yok	Yok

\*Belirtilen programlar açıldı ancak öğretim üyesi sayısı YÖK tarafından kabul edilen sayısının altına düştüğü için, öğrenci alınmamaktadır.

## 2.1.2. Fakültemizdeki Öğretim Programlarının Mevcut Durumu

### 2.1.2.1 Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü

Akademik Personel	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Öğr.Gör	Araş.Gör.
	2	5	2	3	2

- Lisans eğitimine öğrenci alınmadığından BÖTE'de lisansüstü eğitim uygulamalarına ağırlık verilmektedir.
- Bölüm öğretim elemanları akademik yayın ve proje konularında başarılı çalışmalar sürdürmektedir.
- Lisans eğitim ile diğer akademik çalışmalar için Öğretim Üyesi ve öncelikli olarak Araştırma Görevlisi ihtiyacı bulunmaktadır.
- Öğretim elemanları lisans düzeyinde ağırlıklı olarak bilişim teknolojileri türünden dersleri vermektedir.

### 2.1.2.2. Eğitim Bilimleri Bölümü

Akademik Personel	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr. Ü.	Öğr.Gör Dr.	Öğr.Gör.	Arş.Gr. Dr.	Arş. Gör.
	Reh.ve Psik. Dan	2	1	4	-	1	-	3
	Eğitim Yön.	-	1	1	-	-	-	1**
	Eğitimde Ölçme ve Değ.	-	-	3	-	-	-	-
	Eğ.Prog ve Öğr	1	1	3	-	-	-	-
	Öğretim. Tekn	-	-	-	-	-	-	-
	Eğ.Kült, Sos. Tem	-	-	-	-	-	-	-
	Hayat Boyu Öğ	-	-	-	-	-	-	-

\*\* 35 Madde ile ODTÜ'de görevli

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programında lisans ve lisansüstü eğitim İki düzeydeki öğrenci sayısı 350 civarındadır. Mevcut öğretim üyesi sayısı kadrosu programların sürdürülmesinde asgari koşulları sağlamakta yeterli olmakla birlikte, ders yükü ve tez danışmanlığı konusunda sayısal olarak yeterli göstermemektedir.
- Eğitim Yönetimi Alanında Tezli ve Tezsiz (Uzaktan Eğitim) yüksek lisans eğitimi verilmektedir.
- Öğretmenlik formasyon derslerinin ağırlıklı olarak bölüm öğretim elemanlarınca sürdürülmesi, öğretim elemanı ihtiyacını arttırmaktadır.
- PDR sürekli gelişen bir alandır ve mezunları diğer alanlara oranla daha kolay istihdam edilmektedir. Bu nedenle bu alandaki eğitim öğretim faaliyetleri ile akademik çalışmaların etkili şekilde sürdürülmesi için daha çok öğretim üyesine ve araştırma görevlisine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Uygulama dersleri için özel mekanlara ihtiyaç bulunmaktadır. Bu mekânlarda video çekim ve kayıtlarının yapılmasını sağlayacak alt yapı hizmetlerinin oluşturulması gerekmektedir.
- Ölçme ve Değerlendirme ile Eğitim Programları ana bilim dallarında bir an evvel lisansüstü eğitime geçmek gerektiğinden asgari öğretim üyesi koşullarının sağlanması gerekmektedir.

### 2.1.2.3. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Akademik Personel	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Öğr.Gör	Dr.Arş.Gör	Araş.Gör.
	Müzik	4	1	3	11	-	1
	Resim İş	2	-	2	5	-	1

- Müzik öğretmenliği programında halen lisans ve yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir.
- Mevcut fiziki ortam ve materyallerin Devlet Konservatuvarı ile birlikte paylaşılması, öğretim hizmetleri açısından belli sınırlılıkların ortaya çıkmasına yol açmaktadır.
- Resim iş öğretmenliğinde de lisans ve yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Biri profesör ya da doçent olmak üzere iki öğretim üyesinin kadroya dahil edilmesi durumunda doktora programının açılması söz konusu olabilecektir.
- Her iki program için de araştırma görevlisi kadrosuna ihtiyaç bulunmaktadır.

### 2.1.2.4. Özel Eğitim Bölümü

Akademik Personel	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Öğr.Gör.Dr.	Öğr.Gör	Dr.Arş.Gör	Araş.Gör.
	1	1	6	-	4	-	4

- Özel Eğitim Türkiye’de giderek gelişen disiplinlerden biridir. Mevcut programda lisans eğitimi verilmektedir. Ayrıca 2019 yılında tezli yüksek lisans programı açılmıştır.
- Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayılarının artırılması gerekmektedir
- Özel eğitim alanı için gerekli olan altyapı teknolojisinin ve materyallerin sağlanması eğitim öğretim hizmetlerini olumlu yönde etkileyecektir.

### 2.1.2.5. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Akademik Personel	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Öğr.Gör. Dr.	Öğr.Gör	Arş.Gör. Dr.	Arş.Gör.
	Biyoloji	4	-	-	-	-	-	-
	Fen Bilgisi	7	4	1	-	-	-	3
	Fizik	3	-	-	-	-	-	-
	Matematik	5	3	2	-	-	1	1
	Kimya	3	1	1	-	-	-	-

- Bu bölümde Fizik, Kimya ve Biyoloji programlarında 2021 yılında öğrenci kontenjanı oluşmamıştır.
- Biyoloji eğitiminde lisans ve yüksek lisans, fizik ve kimya eğitiminde yüksek lisans, matematik ve fen bilgisi eğitiminde lisans, yüksek lisans ve doktora programları aktif durumdadır.
- Doktora programının yeniden aktif hale gelebilmesi için Biyolojide ve Kimyada birer, Fizikte iki öğretim üyesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Matematik eğitimi programı tüm dersleri fakültemizde açılmıştır. Kimya programımız 2020-21 öğretim yılında öğrenci almayacaktır. Biyoloji eğitimi akademik kurulu, KTÜ fen Fakültesinde verilen derslerin Fakültemiz öğretim elemanlarınca verilebileceğine ilişkin bir görüş ortaya koymuştur. Resmi bir teklif olması durumunda, bununla ilgili bir düzenleme yapılabilecektir.
- Tüm programlarımızda araştırma görevlilerine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Biyoloji ve kimya laboratuvarında bulunan eksikliklerin giderilmesi eğitim öğretim hizmetlerinin sürdürülmesi bakımından önemlidir.

### 2.1.2.6. Temel Eğitim Bölümü

Akademik Personel	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Öğr.Gör. Dr.	Öğr.Gör	Arş. Gör. Dr.	Arş.Gör.
	Sınıf Öğretmenliği	4	5	-	-	1	-	1
	Okul Öncesi	-	1	3	1	1	-	2 35. Maddeye göre dışarda)

#### 2.1.2.7. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Akademik Personel	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Öğr.Gör. Dr.	Öğr.Gör	Arş.Gör. Dr.	Arş.Gör.
	Türkçe	4	-	2	-	4	-	2
	Türk Dili ve Edebiyatı	1	-	-	-	1	-	-
	Coğrafya	1	-	1	-	-	-	-
	Sosyal Bilgiler	4	3	2	-	1	-	3
	Tarih	-	-	-	-	-	-	-

- Türkçe programında lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir.
- Türk dili ve edebiyatında aktif olarak eğitim verilmemektedir. Programda sadece bir profesör görev yapmaktadır. Yakın planlamada yüksek lisans eğitiminin açılması söz konusu olabilir. Bunun için biri profesör ya da doçent olmak üzere en az iki öğretim üyesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Halen iki öğretim üyesinin görev yaptığı Coğrafya programı YÖK tarafından belirlenen asgari üç öğretim üyesine sahip olma koşulunu sağlamamaktadır. Coğrafya, fakültemizin en köklü programlarından biri olup, bu programda uzun yıllar lisans ve yüksek lisans eğitimi verilmiştir. Türkiye’de sınırlı sayıda üniversitede Coğrafya programı mevcuttur. Akademik ve mesleki çalışmalara duyulan ihtiyaç bu programın yeniden işlevsel hale getirilmesini öncelikli hale getirmektedir. Programın lisans ve lisans üstü düzeyde yeniden eğitim verebilmesi öğretim üyesinin teminine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Tarih eğitimi programında kısa bir süre öncesine kadar yüksek lisans eğitimi verilmekte idi. Ancak mevcut durumda programda öğretim üyesi bulunmamaktadır. Lisans üstü eğitimin devam edebilmesi için öğretim üyesine ihtiyaç vardır.
- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programında lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir.
- Türkçe, Sosyal Bilgiler ve Coğrafya programlarında görev yapan ve yükseltme ve atanma ilkelerinde belirtilen koşulları sağlayan öğretim üyelerinin kadro ilanlarının YÖK’e gerekçelendirilerek YÖK’e yeniden önerilmesi/yeniden önerilmesi gerekmektedir.
- Bu programlarımızda da araştırma görevlilerine ihtiyaç bulunmaktadır.

#### 2.1.2.8 Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Akademik Personel	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Öğr.Gör. Dr.	Öğr.Gör	Arş.Gör. Dr.	Arş.Gör.
	İngiliz Dili ve Edebiyatı			1	3			

### 3. İDARİ PERSONEL

Birim	Görev	Sayı
Dekanlık	Dekan sekreteri	1
	Hizmetli	1 (sürekli işçi)
	Yazı İşleri	3
	Personel	2
	Tahakkuk	1 (sürekli işçi)
	Satın Alma	1 (sürekli işçi)
	Taşınır Kayıt ve Kontrol	2
Bölümler	Sekreter (Bölüm sayısı 8)*	9 (3 kişi sürekli işçi) (1 bekçi)
	Hizmetli (Bina Sayısı)	5 (9 Kişi)

Fakültemizde idari personelimiz sekiz bölümde görevlendirilmiştir. Ancak bölümler içinde farklı programlar bulunmaktadır. Öğretim elemanı ve öğrenci sayıları mevcut idari personel sayısına niteliği ile sağlıklı bir işleyiş için sınırlılık teşkil etmektedir.

#### FAKÜLTE İDARİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ 2018-2022

Rektörlük Örgütüne Geçen Fakültemiz Personel Sayısı ve Dağılımı	Orhan ZORLU - Gülay BİRİNCİ KÖSE - Orhan ÇAKICI - Mehmet ODABAŞ - Hasan EROL - Şevket YILDIRIM – Emin YALÇIN-Tahsin DERTLİ -Asef HACISALİHOĞLU-Zeki KARADAĞ- Sait SEVİM Abdullah ALTINTAŞ-Mustafa AKAYDIN Lokman ALEMDAĞ- Cemil ÇAĞLAR-Saim ŞENGÜN (16 Memur )
KTÜ'ye Geçen Fakültemiz Personel Sayısı ve Dağılımı	Bünyamin MEMİŞ- Adem TAŞ- Zafer UĞUŞ- Engin KURT- Mustafa SEVİM (1 Tekniker 1 Memur 2 Güvenlik Görevlisi)
Emekliye Ayrılan Fakültemiz Personel Sayısı ve Dağılımı	Osman DÜBÜŞ-Davut KULAK-Mehmet DURNA-Ahmet BAŞKAN- Nuraydın HEKİMOĞLU -Ayşen UZUNOSMANOĞLU - Emine CİVELEK- Metin ALBAYRAK- Davut AKAYDIN ( 4 Tekniker 5 Memur )

### 4. YERLEŞİM BİRİMLERİ ve BİNALAR

Fakülte öğrencilerimiz eğitimlerini A, B, C, D ve F Blok olarak adlandırılan beş farklı binada sürdürmektedir. Bölüm ve programların yeniden yapılandırılmasından kaynaklanan nedenlerle binalardaki farklı bölüm ve programların öğrencileri ile farklı alanlarda görev yapan akademisyenler karışık biçimde yerleşmiş durumdadır. Ayrıca üniversitemizin kurulması ile birlikte A Blok binamızda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, B Blok Binamızda Devlet Konservatuvarı ile Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, C Blok Rehberlik ve Uygulama Merkezi, F Bloкта ise Uzaktan Eğitim Merkezi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, D Blok İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı birimler hizmet sunmaktadır. Bu durum özellikle öğretim elemanlarının yerleştirilmesinde ve ciddi zorluklara yol açmaktadır.

#### A BLOK

Bu blokta fakültemizin Temel Eğitim, Matematik ve Fen Bilemleri Eğitimi Bölümleri yer almaktadır. A Blok Binamızda tespit edilen öncelikli ihtiyaçlar aşağıda kısaca özetlenmektedir.

1. Laboratuvarların bakım onarımı ve eksik materyallerin temini

2. Mevcut tuvaletlerin içinde en az bir kabinin alafranga tuvalete dönüştürülmesi
3. Şadırvanların bulunduğu ıslak zeminlere su akarlarının açılması
4. Drama odalarının bakım ve onarımı
5. Duvar ve kapı boyları
6. Sınıf ve amfilerdeki elektrik ve internet tesisatının bakım ve onarımı
7. Amfi oturaklarının yenilenmesi
8. Perdesiz sınıflara ve dersliklere perde takılması
9. Bölüm arşivinin düzenlenmesi
10. Bodrum kat merdiven boşluğunun temizlik malzemesi deposu olarak düzenlenmesi

## **B BLOK**

Fakültemizin Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü (Müzik ve Resim İş Öğretmenlikleri) ile Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu ve Devlet Konservatuarı bu binada yer almaktadır. B Blok Binamızda tespit edilen öncelikli ihtiyaçlar aşağıda kısaca özetlenmektedir.

1. İvedi olarak tüm tuvaletlerin bakım ve onarımı
2. Binada bulunan fen laboratuvarların onarımı
3. Yağmur ve çevre sularının verdiği hasara karşı duvar ve zemin izolasyonu
4. Drama odalarının bakım ve onarımı
5. Duvar ve kapı boyları
6. Sınıf ve amfilerdeki elektrik ve internet tesisatının bakım ve onarımı
7. Çerçevelerin değiştirilmesi
8. Amfi oturaklarının yenilenmesi
9. Perdesiz sınıflara ve dersliklere perde takılması
10. Bölüm arşivinin düzenlenmesi
11. Bodrum kat merdiven boşluğunun temizlik malzemesi deposu olarak düzenlenmesi

## **C BLOK**

Fakültemizin Eğitim Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi (Türkçe Programı), Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Araştırma merkezi bu binada yer almaktadır. C Blok Binamızda tespit edilen öncelikli ihtiyaçlar aşağıda kısaca özetlenmektedir.

1. Zemin katta bulunan ve idari personel tarafından kullanılan odaların bölümlere devredilmesi ve bölüm ihtiyaçlarına bağlı olarak yeniden düzenlenmesi
2. Giriş kat merdiven boşluklarının temizlik malzeme deposu olarak düzenlenmesi.
3. C Blok ikinci kattaki (D 24) seminer odasının yeniden düzenlenmesi
4. Bireysel ve Grupla Psikolojik Danışma odalarında yapılan uygulamaların otomatik olarak kaydını sağlayan video kayıt sistemi alt yapısının oluşturulması
5. Her katta bulunan çift göz tuvaletlerden bir gözün alafranga tuvalete dönüştürülmesi
6. Sınıf ve amfilerdeki elektrik ve internet tesisatının bakım ve onarımı
7. Duvar ve kapı boylarının yapılması
8. Bölüm arşivinin düzenlenmesi

## **D BLOK**

Matematik Fen Eğitimi Alanları ile Türkçe Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü bu binada yer almaktadır. D Blok Binamızda tespit edilen öncelikli ihtiyaçlar aşağıda kısaca özetlenmektedir.

1. Giriş kat merdiven boşluklarının temizlik malzeme deposu olarak düzenlenmesi.
2. Her katta bulunan çift göz tuvaletlerden bir gözün alafranga tuvalete dönüştürülmesi
3. Sınıf ve amfilerdeki elektrik ve internet tesisatının bakım ve onarımı
4. Duvar ve Kapı boyalarının yapılması
5. Perdesiz sınıflara ve dersliklere perde takılması
6. Bölüm arşivinin düzenlenmesi

## **F BLOK**

Özel Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümleri ile Uzaktan Eğitim Merkezi ile bina giriş katında ayrıca 2019 yılında Dış İlişkiler Ofisi, Sürekli Eğitim Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi ve proje Birimleri için mekânlar oluşturulmuştur. 2020 yılının sonunda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bu binaya taşınmıştır. F Blok Binamızda tespit edilen öncelikli ihtiyaçlar aşağıda kısaca özetlenmektedir.

1. Duvar ve Kapı boyalarının yapılması
2. Sınıf ve amfilerdeki elektrik ve internet tesisatının bakım ve onarımı
3. Bölüm arşivinin düzenlenmesi

## **5. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME**

### **4.1.Projeler**

Fakültemizde iki adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

### **4.2. Akademik Teşvik**

Fakültemizde 2021 yılında 172 öğretim elemanından 54'ü akademik teşvikten yararlanmıştır. Bu oran %31.39'una denk düşmektedir. Akademik teşvik puanları sıralamasında ilk dokuz sırayı Fatih Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri almaktadır.

## **6. DEKANLIĞIMIZ VE BÖLÜMLERİMİZ TARAFINDAN 2021 YILI İÇİNDE YAPILAN ETKİNLİKLER**

2020 Mart ayından beri devam eden pandemi süreci yapılması planlanan etkinlikleri sınırlandırmıştır. Bununla birlikte fakültemiz öğretim elemanları, üniversitemiz ve fakültemiz bünyesinde yapılan bazı etkinliklerde görev almışlardır.

## **7. BÜTÇE**

Özellikle satın alma, menkul ve gayrimenkullerin bakım ve onarımı için ayrılan bütçe yetersiz kalmaktadır.



## **SONUÇ**

1. Fakültemizin güçlü bir araştırma ve yayın yapma potansiyeli bulunmaktadır.
2. Fakültemiz Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliğine bağlı çeşitli faaliyetler sürdürmektedir.
3. Fakültemizde öncelikli olarak temizlik hizmetlerinde çalıştırılacak yardımcı personele ihtiyaç duyulmaktadır.
4. Fakültemizin teknolojik alt yapısının yenilenmesi gerekmektedir.
5. B Blok cam ve çerçevelerinin değiştirilmesi öncelikli bir durum olarak ön plana çıkmaktadır. Bu binanın aynı zamanda tuvaletlerinin bakım ve onarımına ihtiyacı bulunmaktadır.
6. Fakültemiz idari personelinin yeni alınan elamanlarınca desteklenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.