

**T.C.**  
**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM KOMİSYONU YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**Madde 1 -** (1) Bu Yönergenin amacı, Trabzon Üniversitesi Eğitim Komisyonunun kuruluş, görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin çalışma esaslarını belirlemek, Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları ile uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütülen birimlerden gelen ve Eğitim Komisyonunda mevzuat ve akademik uygulamalar açısından görüşülmesi gereken konularla ilgili önerilere ilişkin ilkeleri düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2 -** (1) Bu Yönerge, Trabzon Üniversitesi Eğitim Komisyonunun oluşum, görev, yetki ve çalışma ilkelerine ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3 -** (1) Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14/b-2 ve 14/b-8'inci maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 4 –** (1) Bu Yönergede geçen;

- a) **Başkan:** Trabzon Üniversitesi Eğitim Komisyonu Başkanı,
  - b) **Enstitü:** Trabzon Üniversitesine bağlı enstitüleri,
  - c) **Fakülte:** Trabzon Üniversitesine bağlı fakülteleri,
  - ç) **Komisyon:** Trabzon Üniversitesi Eğitim Komisyonunu,
  - d) **Yüksekokul:** Trabzon Üniversitesine bağlı yüksekokulları,
  - e) **Konservatuvar:** Trabzon Üniversitesine bağlı Devlet Konservatuvarını,
  - f) **Meslek Yüksekokulu:** Trabzon Üniversitesine bağlı meslek yüksekokullarını,
  - g) **Rektör:** Trabzon Üniversitesi Rektörünü,
  - ğ) **Rektör Yardımcısı:** Trabzon Üniversitesinde eğitim öğretim ve öğrenci işlerinden sorumlu rektör yardımcısını,
  - h) **Senato:** Trabzon Üniversitesi Senatosunu,
  - ı) **Üniversite:** Trabzon Üniversitesini,
- ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Komisyonun Oluşumu, Çalışma İlkeleri ve Görevleri**

#### **Komisyonun Oluşumu**

**Madde 5 -** (1) Komisyon, Rektör tarafından görevlendirilen bir Rektör Yardımcısının başkanlığında, fakülte, enstitü, yüksekokul ve konservatuvardan birer üye, öğrenci sayısı en yüksek fakülteden bir üye, meslek yüksekokullarını temsilen en çok öğrencisi bulunan meslek yüksekokulundan bir üye, Trabzon Üniversitesi Kalite Komisyonunun bir üyesi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanından oluşur.

(2) Rektör, Komisyon üyelerinin ilgili akademik birimlerde eğitim-öğretim ve öğrenci işleri sorumluluğu taşıyan idari görevlerde bulunan veya bulunmuş öğretim elemanları arasından seçer.

(3) Rektör tarafından görevlendirilen Komisyon üyelerinin görev süresi iki yıldır. Görevi sona eren bir üye aynı usulle yeniden seçilebilir.

(4) Rektör, komisyon üyelerini gerekli gördüğünde değiştirebilir ve çeşitli nedenlerle boşalan komisyon üyeliklerine yeni üye atayabilir.

(5) Altı ay veya daha fazla yurtdışı görevlendirmesi bulunanlar hariç, gerekçesi olmadan üst üste iki defa ya da toplam üç defa mazeretsiz komisyon toplantılarına katılmayan üyenin üyeliği sona erer.

(6) Komisyon üyeleri kendi isteğiyle üyelikten ayrılmak istediğinde, ayrılış gerekçesini yazılı olarak Rektörlüğe bildirir.

(7) Herhangi bir nedenle boşalan komisyon üyeliğine, Rektör tarafından en geç bir ay içerisinde yeni üye atanır.

#### **Komisyonun Çalışma İlkeleri**

**Madde 6 -** (1) Eğitim Komisyonu, Senato ve Rektörün danışma kurulu olarak görev yapar.

(2) Eğitim Komisyonu, gerek gördüğü durumlarda alt komisyonlar oluşturabilir.

(3) Komisyon Başkanlığını Rektör Yardımcısı, Raportörlüğünü Öğrenci İşleri Daire Başkanı ve sekreteryasını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütür.

(4) Eğitim Komisyonu, gündemde yer alan konuların görüşülmesi sırasında gerekirse, ilgili akademik birim yöneticisi ve diğer ilgili personelin görüş ve önerilerini dinlemek üzere komisyon toplantısına davet edebilir.

(5) Eğitim Komisyonu, akademik birimlerden gelen veya Rektörün havale ettiği konulara ilişkin önerileri, ilgili mevzuat ve işleyiş çerçevesinde inceler ve değerlendirir. Alınan kararları öneri olarak Senatoya sunar.

(6) Eğitim Komisyonu, mevzuat ve işleyişe uygun bulunmayan önerileri, gerekli görmesi halinde ilgili birime tekrar değerlendirilmek ve düzenlenmek üzere gerekçeli olarak gönderir. Yenilenen önerileri tekrar gündemine alarak inceler.

(7) Gerekli hallerde, diğer üniversitelerin eğitim öğretim komisyonları ile işbirliği yapar ve fikir alışverişinde bulunur.

(8) Eğitim Komisyonu, eğitim ve öğretimin geliştirilmesi yönünde önerilerde bulunabilir.

(9) Başkanın çağrısı üzerine üye çoğunluğu ile toplanan Eğitim Komisyonu, toplantıya katılan üyelerin çoğunluğu ile karar alır. Oylarda eşitlik olması halinde başkanın oyu yönünde karar alınır.

## **Komisyonun Görevleri**

**Madde 7 -** (1) Senato veya Rektörlük tarafından yönlendirilen konuları incelemek ve görüş bildirmek,

(2) Yeni akademik birimlerin açılması (fakülte, enstitü, yüksekokul, Meslek Yüksekokulu bölüm, anabilim dalı, bilim dalı, araştırma ve uygulama merkezi vb. ) konusunda senatoya görüş ve öneri sunmak,

(3) Açılması önerilen yeni öğretim programlarının (ön lisans, lisans, lisansüstü, yan dal ve çift ana dal programları ile ortak önlisans, lisans ve lisansüstü programların, yabancı dille eğitim-öğretim yapılması vb.) Üniversitenin ve Yükseköğretim Kurulunun genel eğitim ilke ve ilgili mevzuatına uygunluğunu inceleyerek bu konuda Senatoya görüş bildirmek,

(4) Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve diğer akademik birimler tarafından açılması önerilen bölüm/anabilim dalı ya da programların, üniversitenin genel eğitim ilke ve formatına uygunluğu açısından incelemek,

(5) İlgili Enstitüler tarafından açılması önerilen yeni yüksek lisans ve doktora programlarının, Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'ün ilgili mevzuatına uygunluğunu incelemek,

(6) Açılması önerilen programa ait dersleri statüsü (zorunlu /seçmeli) ve kredilerinin ilgili mevzuata uygun olarak yapılandırılıp yapılandırılmadığını inceleyerek bu konuda Senatoya görüş bildirmek,

(7) Açık olan bir programın kapatılması veya birleştirilmesi önerilerini inceleyerek bu konuda Senatoya görüş bildirmek,

(8) Eğitim birimlerinin program müfredatlarında yeni ders açılması, mevcut dersin adı, kodu, içeriği, kredisi ve benzeri değişiklik yapılması veya kapatılması önerilerini inceleyerek bu konuda Senatoya görüş bildirmek,

(9) Eğitim programlarına alınacak öğrenci kontenjanlarını, öğretim elemanı yeterliliği, derslik /laboratuvar imkânları ve mezunların istihdamı gibi konular yönünden inceleyerek bu konuda Senatoya görüş bildirmek,

(10) Üniversitede uygulanan ölçme ve değerlendirme sisteminin eğitim seviyeleri ve alanlarına uygun olarak geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapmak ve Senatoya sunmak,

(11) Eğitim birimlerinin önerileri doğrultusunda Akademik Takvimi belirleyerek Senatoya sunmak,

(12) Uzaktan öğretim programlarının açılabileceği alanlar, uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve bu derslerin kredi miktarı, ders materyallerinin hazırlanması ve sınavlarının yapılış şekli ile ilgili konuları inceleyerek Senatoya görüş bildirmek,

(13) Uzaktan öğretime ilişkin Yükseköğretim Kurumları arasında yapılacak protokoller ile uzaktan öğretime ilişkin diğer hususları inceleyerek Senatoya görüş bildirmek,

(14) Üniversitenin eğitim ve öğretim ile ilgili yönetmelik, yönerge, esas ve ilkeler gibi yasal düzenlemeleri hazırlamak veya değişiklik önerilerini inceleyerek Senatoya görüş bildirmek,

(15) Eğitimcilerin eğitimi konusunda çalışmalar yapmak, çalıştaylar düzenlemek ve öneriler getirmek,

(16) Diğer yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin kredilerinin intibakında yaşanan problemleri inceler, ilgili birime çözüm önerileri sunmak,

(17) Eğitim öğretim koordinatörlükleri ile araştırma ve uygulama merkezlerine ilişkin konuların ön incelemesini yapmak ve Senatoya sunmak

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Eğitim Komisyonuna Yapılacak Önerilere İlişkin İlkeler

#### Lisansüstü, Lisans ve Önlisans Programı Açma

**Madde 8 -** (1) Öneri dosyası "Yükseköğretim Kurulunun yeni program açılması (ön lisans, lisans, yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora) için dosya oluşturma ilkelerine uygun olarak hazırlanır. Dersler ile yarıyıl kredileri dengeli olarak dağıtılmalı ve açılacak programın öğrenciye kazandıracığı yeterlikler ile derslerin öğrenim çıktıları belirlenir.

(2) Öneriye, konunun içeriğine göre bölüm/ana bilim dalı kurulu, enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokul kurulu kararları eklenir ve öneriler bir adet yazıcı çıktısı ile dijital ortamında gönderilir.

#### Yandal ve Çift Anadal Programı Açma

**Madde 9 -** (1) Yandal ve Çift Anadal Program önerisi, Trabzon Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Uygulama Yönergesine uygun olarak yapılmalıdır.

(2) Öneride ders listeleri (zorunlu - seçmeli), derslerin kredileri, alınması gereken toplam kredi ve mevcut eğitim programında bulunmayan Yandal ve Çift Anadal Programına özgü yeni ders/dersler öneriliyorsa, açılacak dersin/derslerin bu Yönergede tanımlı "yeni ders açma" ilkelerine uygun olarak ayrıca belirtilmesi gerekir.

#### Ortak Lisans ve Lisansüstü Programı Açma

**Madde 10 -** (1) Ortak lisans ve lisansüstü program önerisi, Yükseköğretim Kurulunun çıkardığı ana mevzuata ve Üniversitenin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde uyulması gereken kurallarına göre yapılır. Öneride her iki üniversitenin eğitim-öğretim programı ve daha önce yapılmış ise protokol metni yer alır.

#### Yabancı Dille Eğitim-Öğretim

**Madde 11 -** (1) Tamamen veya kısmen (yabancı dilde eğitim-öğretim yapılması isteniyorsa, öneri dosyası "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dille Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümlerine uygun hazırlanır.

#### Açık Olan Öğretim Programının Kapatılması

**Madde 12 -** (1) Program kapatma önerileri, gerekçeli olarak ilgili mevzuata uygun olarak yapılır, enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu kurul kararı öneri dosyasına eklenir.

#### Yeni Ders Açma

**Madde 13 -** (1) Açılmak istenen dersle ilgili dokümanda (belge ve dijital olarak) aşağıda belirtilen bilgilerin yer alması zorunludur:

(2) Dersin açılma gerekçesi ve amacı (dersin amacı ifade edilirken "öğrencinin bu dersi aldığıında kazanacağı yeterlikler, faydalar") belirtilir,

(3) Dersin kodu ve adı (benzer adı taşıyan başka derslerin olup - olmadığı dersin kodunun mevcut derslerin ve daha önce kapatılan derslerin kodlarıyla çakışıp-çakışmadığı kontrol edilir (yeni ders kodu tanımlaması Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılacaktır),

(4) Dersin yerel kredisi ve teorik – uygulama - laboratuvar saatleri (T-U-L-K),



(5) AKTS Kredisi (AKTS kredileri; öğrenci iş yükü “öğrencinin teorik, uygulama ders saatleri, proje, ödev, laboratuvar ve kütüphane çalışması için harcadığı zaman” temel alınarak hesaplanmalıdır),

(6) Dersin düzeyi (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora),

(7) Dersin statüsü (zorunlu /seçmeli/ isteğe bağlı seçmeli/vb),

(8) Dersin içeriği (Türkçe ve İngilizce),

(9) Dersin süresi (yarıyılık /yıllık),

(10) Eğitim dili,

(11) Ön koşulu (varsa),

(12) Değerlendirme yöntemi,

(13) Önerilen kaynaklar,

(14) Açılması önerilen ders içeriğine göre başka bilim dallarını ilgilendiriyorsa, ilgili birimin görüşünün alınması ve o birimin koduyla açılması gerekir.

### **Mevcut Derslerde Değişiklik Yapma**

**Madde 14** - (1) Uygulanmakta olan bir öğretim programında mevcut bir dersin yarıyılı / yılı, adı ve teorik - uygulama saatleri ile kredisinde değişiklik yapılması (içerik değişikliği hariç) durumunda,

(2) Ders kodu mutlaka değiştirilerek eski ve yeni kodu belirtilir (yeni ders kodu değişikliği Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılacaktır),

(3) Dersin türü (zorunlu/seçmeli) belirtilir,

(4) Önerilen değişikliğin uygulanmakta olan programın yarıyıl/yıl toplam kredisi ile mezuniyet kredisine etkisi açıklanır,

(5) Ön koşulu olan dersi varsa ön koşul dersinin kodu, adı ve koşulları da belirtilir.

### **Ders Kapatılması**

**Madde 15** - (1) Uygulanmakta olan bir eğitim-öğretim programında mevcut bir dersin kapatılmasının önerilmesi halinde, gerekçesi ile beraber aşağıdaki hususlara yer verilmelidir:

(2) Kapatılacak dersin kodu, adı, AKTS ve yerel kredisi (T-U-L) ve türü (zorunlu /seçmeli) belirtilir,

(3) Yarıyıl/yıl toplam kredisi ile mezuniyet kredisine etkisi açıklanır,

(4) Kapatılması önerilen ders başka birimi ilgilendiriyorsa, ilgili birimden görüş alınarak kapatma önerisi teklife eklenir,

(5) Dersi alıp başarısız olan öğrencilerin durumu (öğrenci bu dersin yerine başka bir dersi alıp almayacağı, dersin program dışı olarak başarısız olmuş öğrenciler için açılıp açılmayacağı veya silinip/silinmeyeceği) açıklanır.

### **Öneri Takvimi**

**Madde 16** - (1) Eğitim Komisyonuna yapılacak başvurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı üzerinden yapılır. Başvurularda kullanılacak form, bilgi ve belgeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İnternet sayfasından duyurulur.

(2) Ders ve programlara ilişkin öneriler dönemlik olarak düşünülür ve bir sonraki akademik yılda geçerli olacak şekilde Güz yarıyılına ilişkin öneriler en geç Nisan; Bahar yarıyılına ilişkin öneriler ise en geç Kasım ayı sonuna kadar yapılır.

(3) Lisans ve Önlisans düzeyinde Bölüm/Program açma ve açılan programlara yeni öğrenci alım teklifleri yılda sadece bir kez, en geç Ağustos ayının en son mesai günü sonuna kadar yapılabilir.

(4) Lisansüstü düzeyinde anabilim/anasanat dalı/program açma teklifleri Güz yarıyılında en geç Ekim, Bahar yarıyılında ise en geç Nisan ayı sonuna kadar olmak üzere yılda iki kez yapılabilir.

(2) Zamanında yapılmayan öneriler değerlendirmeye alınmaz.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Hüküm Bulunmayan Hususlar**

**Madde 17** – (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hususlarda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve ilgili mevzuat hükümleriyle Trabzon Üniversitesi Senato kararları uygulanır.

#### **Yürürlük**

**Madde 18** - (1) Bu Yönerge, Trabzon Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**Madde 19** - (1) Bu Yönerge hükümlerini Trabzon Üniversitesi Rektörü yürütür.



## TRABZON ÜNİVERSİTESİ

### T.C. TRABZON ÜNİVERSİTESİ SENATOSU TOPLANTI TUTANAĞI

Sayı : 19  
Tarih : 14.10.2019

#### Toplantıda Bulunanlar

1. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, Rektör
2. Prof. Dr. Atilla ÇİMER, Rektör Yardımcısı
3. Prof. Dr. Hasan KARAL, Rektör Yardımcısı
4. Prof. Dr. Hikmet YAZICI, Fatih Eğitim Fakültesi Dekanı
5. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, Hukuk Fakültesi Dekan V.
6. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, İlahiyat Fakültesi Dekan V.
7. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi Dekan V.
8. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
9. Dr. Öğr. Üyesi İlkay Canan OKKALI, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.
10. Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA, Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu Müdürü
11. Doç. Dr. F. Merve EKEN KÜÇÜKAKSOY, Devlet Konservatuvarı Müdürü
12. Prof. Dr. Bülent GÜVEN, Lisansüstü Eğitim Enstitü Müdürü
13. Dr. Öğr. Üyesi Soner DEMİRTAŞ, Vakfıkebir Meslek Yüksekokul Müdürü
14. Prof. Dr. Erdem TAŞDEMİR, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu Müdürü
15. Prof. Dr. Erdem TAŞDEMİR, İletişim Fakültesi Dekanı
16. Doç. Dr. Salih AKYILDIZ, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
17. Öğr. Gör. İlyas ÜN, Tonya Meslek Yüksekokulu Müdürü
18. Öğr. Gör. Dr. Harun KAHVECİ, Şalpazarı Meslek Yüksekokulu Müdürü
19. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa CİN, Hukuk Fakültesi Senato Temsilci Üyesi
20. Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN BAŞFIRINCI, İletişim Fakültesi Senato Temsilci Üyesi
21. Prof. Dr. Gökhan DEMİRCİOĞLU, Fatih Eğitim Fakültesi Temsilci Üyesi
22. Doç. Dr. Recep NARTER, Genel Sekreter V. (Raportör)

#### Toplantıda Bulunmayanlar

1. Prof. Dr. Sonay ÇEVİK, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı (izinli)
2. Doç. Dr. İdiris YILMAZ, Spor Bilimleri Fakültesi Senato Temsilci Üyesi

#### GÜNDEM

##### **Bilgilendirme**

1. Trabzon Üniversitesi “Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi” hususunun görüşülmesi.
2. Trabzon Üniversitesi “Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi” hususunun görüşülmesi.
3. Trabzon Üniversitesi “Eğitim Komisyonu Yönergesi” hususunun görüşülmesi.
4. Üniversitemiz Hukuk Fakültesi akademik takvim ve eğitim-öğretim yönergesi hususunun görüşülmesi.

5. Trabzon Üniversitesi “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün” kurulması hususunun görüşülmesi.
6. Trabzon Üniversitesi “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” güncellenmesi hususunun görüşülmesi.
7. Trabzon Üniversitesi “Yönetim Bilgi Sistemi Birimi”nin kurulması hususunun görüşülmesi.
8. Trabzon Üniversitesi “Yönetim Bilgi Sistemi Birimi Yönergesi” hususunun görüşülmesi.
9. 23.11.2018 tarih ve 05 sayılı Üniversite Senatosunda kabul edilen “İktisadi İşletme Yönergesinin” “Trabzon Üniversitesi Sosyal Tesis ve İktisadi İşletme Yönergesi” olarak değiştirilmesi hususunun görüşülmesi.
10. Üniversitemiz Yönetim Kuruluna 2547 Sayılı Kanununun 14. Maddesinin b/7 bendine göre üye seçimi hususunun görüşülmesi.

11. Gelen evrak.

**Senato Toplantısı, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU başkanlığında saat 14.00’de Trabzon Üniversitesi Senato Salonunda başladı. Bilgilendirme faslından sonra gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.**

**1) Trabzon Üniversitesi “Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi” hususu görüşüldü.**

Trabzon Üniversitesi “Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi”nin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

**2) Trabzon Üniversitesi “Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi” hususu görüşüldü.**

Trabzon Üniversitesi “Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi”nin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Personel Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

**3) Trabzon Üniversitesi “Eğitim Komisyonu Yönergesi” hususu görüşüldü.**

Trabzon Üniversitesi “Eğitim Komisyonu Yönergesi”nin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

**4) Üniversitemiz Hukuk Fakültesi akademik takvim ve eğitim-öğretim yönergesi hususu görüşüldü.**

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi 2019-2020 eğitim-öğretim yılı “Akademik Takvimi” ve “Trabzon Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi”nin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

**5) Trabzon Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün kurulması hususu görüşüldü.**

Trabzon Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmasının uygun olduğuna;  
gereğinin Personel Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

**6) Trabzon Üniversitesi “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” hususunun güncellenmesi görüşüldü.**

Trabzon Üniversitesi “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi”nin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

**7) Trabzon Üniversitesi “Yönetim Bilgi Sistemi Birimi”nin kurulması hususu görüşüldü.**

Trabzon Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan, Trabzon Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi Biriminin yönetim, çalışma, usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla Yönetim Bilgi Sistemi Biriminin kurulmasının uygun olduğuna;

gereğinin Personel Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

**8) Trabzon Üniversitesi “Yönetim Bilgi Sistemi Birimi Yönergesi” hususu görüşüldü.**

Trabzon Üniversitesi “Yönetim Bilgi Sistemi Birimi Yönergesi”nin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna  
gereğinin Personel Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

**9) 23.11.2018 tarih ve 05 sayılı Üniversite Senatosunda kabul edilen İktisadi İşletme Yönergesinin Trabzon Üniversitesi Sosyal Tesis İktisadi İşletme Yönergesi olarak değiştirilmesi hususu görüşüldü.**

23.11.2018 tarih ve 05 sayılı Üniversite Senatosunda kabul edilen İktisadi İşletme Yönergesinin Trabzon Üniversitesi Sosyal Tesis İktisadi İşletme Yönergesi olarak değiştirilmesinin uygun olduğuna;

gereğinin Personel Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

**10) Üniversitemiz Yönetim Kuruluna 2547 Sayılı Kanunun 14. Maddesinin b/7 bendine göre üye seçimi hususu görüşüldü.**

Üniversitemiz Yönetim Kuruluna, temsilci iki öğretim üyesi seçimi için komisyon başkanı olarak Genel Sekreter Vekili Doç. Dr. Recep NARTER, katip üye olarak Genel Sekreter Yardımcısı Halil İbrahim ARSLAN görevlendirildi, oylamaya geçildi.

Yapılan gizli oylama açık tasnif sonucunda, komisyon başkanı Doç. Dr. Recep NARTER tarafından Rektörlük Makamına sunulan 14.10.2019 tarihli tutanakta belirtildiği üzere, Prof. Dr. Haluk ÖZMEN toplantıda hazır bulunan senatörlerin oy birliği ile (22 kabul) ve Prof. Dr. Bilal KIRIMLI toplantıda hazır bulunan senatörlerin oy birliği ile (22 kabul) 14.10.2019 tarihinden itibaren Üniversitemiz Yönetim Kuruluna temsilci üye olarak seçilmelerinin uygun olduğuna, gereğinin Personel Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

**11) Gelen evrak.**

**A. Lisansüstü Programlarının Yürütülmesine İlişkin İlkelerin Belirlenmesi Hususu Görüşüldü.**

Lisansüstü programlarının yürütülmesine ilişkin ilkelerin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

**B. Trabzon Üniversitesi “Yemek Bursu Yönergesi” Hususu Görüşüldü.**

Trabzon Üniversitesi “Yemek Bursu Yönergesi”nin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

..... Toplantı saat 15.<sup>00</sup>'de sona erdi .....

**T.C.**  
**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**  
**SENATOSU**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

Sayı : 22  
Tarih : 29.01.2020

Toplantıda Bulunanlar

1. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, Rektör
2. Prof. Dr. Atilla ÇİMER, Rektör Yardımcısı
3. Prof. Dr. Hasan KARAL, Rektör Yardımcısı
4. Prof. Dr. Hikmet YAZICI, Fatih Eğitim Fakültesi Dekanı
5. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, Hukuk Fakültesi Dekan V.
6. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, İlahiyat Fakültesi Dekan V.
7. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi Dekan V.
8. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
9. Prof. Dr. Sonay ÇEVİK, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
10. Öğr. Gör. Yaşar ŞAHİN, Beşköprü Meslek Yüksekokulu Müdür V.
11. Doç. Dr. F. Merve EKEN KÜÇÜKAKSOY, Devlet Konservatuvarı Müdürü
12. Prof. Dr. Bülent GÜVEN, Lisansüstü Eğitim Enstitü Müdürü
13. Dr. Öğr. Üyesi Soner DEMİRTAŞ, Vakıfkebir Meslek Yüksekokul Müdürü
14. Prof. Dr. Erdem TAŞDEMİR, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu Müdürü
15. Prof. Dr. Erdem TAŞDEMİR, İletişim Fakültesi Dekanı
16. Doç. Dr. Salih AKYILDIZ, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
17. Öğr. Gör. İlyas ÜN, Tonya Meslek Yüksekokulu Müdürü
18. Öğr. Gör. Dr. Harun KAHVECİ, Şalpazarı Meslek Yüksekokulu Müdürü
19. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa CİN, Hukuk Fakültesi Senato Temsilci Üyesi
20. Prof. Dr. Gökhan DEMİRCİOĞLU, Fatih Eğitim Fakültesi Temsilci Üyesi
21. Doç. Dr. İdris YILMAZ, Spor Bilimleri Fakültesi Senato Temsilci Üyesi
22. Doç. Dr. Recep NARTER, Genel Sekreter V. (Raportör)

Toplantıda Bulunmayanlar

1. Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN BAŞFIRINCI, (izinli)
2. Doç. Dr. Fatih TOPALOĞLU, (izinli)

GÜNDEM

Bilgilendirme

12. Tonya Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü bünyesinde Evde Hasta Bakımı Programına 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren ilk kez öğrenci alınması hususunun görüşülmesi.
13. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı YKS kontenjan önerileri hususunun görüşülmesi.
14. Üniversitemiz birimlerine ait yeni açılması önerilen programlar hususunun görüşülmesi.
15. Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümüne öğrenci alınması hususunun görüşülmesi.
16. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı “Lisansüstü Akademik Takvim” hususunun görüşülmesi.
17. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğünün “Tez Çalışması Orijinallik Raporu”nun uygulama esasları hususunun görüşülmesi.
18. Trabzon Üniversitesi “Disiplinler arası Anabilim/Ana sanat Dalının Kurulması İle Disiplinler arası Lisansüstü Programların Açılması ve Yürütülmesine İlişkin Yönerge” hususunun görüşülmesi.
19. Trabzon Üniversitesi “Tez Yazım Kılavuzu” hususunun görüşülmesi.
20. Trabzon Üniversitesi “Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi” hususunun görüşülmesi.

21. Trabzon Üniversitesi “Eğitim Komisyonu Yönergesi”nde değişiklik yapılması hususunun görüşülmesi.
22. Trabzon Üniversitesi “Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulması hususunun görüşülmesi.
23. Trabzon Üniversitesi “Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” yönetmeliği hususunun görüşülmesi.
24. Trabzon Üniversitesi 2020 “Norm Kadro planlanması” hususunun görüşülmesi.
25. Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi 2019-2020 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılı seçmeli ders önerileri hususunun görüşülmesi.
26. Gelen evrak.

Senato Toplantısı, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU başkanlığında saat 15.<sup>30</sup>'da Trabzon Üniversitesi Senato Salonunda başladı. Bilgilendirme faslından sonra gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

1) Tonya Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü bünyesinde Evde Hasta Bakımı Programına 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren ilk kez öğrenci alınması hususu görüşüldü. Üniversitemiz Tonya Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü bünyesinde açılan Evde Hasta Bakım programına 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılı itibarıyla 40 (kırk) öğrenci alınmasının uygun olduğuna, gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

2) 2020-2021 eğitim-öğretim yılı YKS kontenjan önerileri hususu görüşüldü. Üniversitemiz birimlerine ait 2020-2021 eğitim-öğretim yılı YKS kontenjanlarının ekte belirtildiği şekliyle uygun olduğuna; gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

3) Üniversitemiz birimlerine ait yeni açılması önerilen programlar hususu görüşüldü. Üniversitemiz birimlerine ait 2020-2021 eğitim-öğretim yılı için yeni açılması önerilen programların ekte belirtildiği şekliyle uygun olduğuna; gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

4) Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümüne öğrenci alınması hususu görüşüldü. Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümüne 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren ilk kez 30 öğrenci alınmasının uygun olduğuna; gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

5) 2020-2021 eğitim-öğretim yılı “Lisansüstü Akademik Takvim” hususu görüşüldü. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Lisansüstü Akademik Takviminin ekte belirtildiği şekliyle uygun olduğuna; gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

6) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğünün “Tez Çalışması Orijinallik Raporu”nun uygulama esasları hususu görüşüldü. Enstitüye bağlı anabilim dallarında yürütülen tezli lisansüstü programlarında yazılan tezlerin tez savunma sınavı öncesinde ve başarılı bulunan tezlerin mezuniyet aşamasında “Tez Çalışması Orijinallik Raporu”nun alınması ve kullanılmasına ilişkin esasların ekte belirtildiği şekliyle uygun olduğuna; gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

7) Trabzon Üniversitesi “Disiplinler arası Anabilim/Ana sanat Dalının Kurulması İle Disiplinler arası Lisansüstü Programların Açılması ve Yürütülmesine İlişkin Yönerge” hususu görüşüldü. Trabzon Üniversitesi “Disiplinler arası Anabilim/Anasanat Dalının Kurulması ile Disiplinler arası Lisansüstü Programların Açılması ve Yürütülmesine İlişkin Yönerge”nin ekte belirtildiği şekliyle uygun olduğuna; gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

8) Trabzon Üniversitesi “Tez Yazım Kılavuzu” hususu görüşüldü.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarında eğitim alan öğrencilerin tez savunma sınavı ve mezuniyet başvurularında teslim edecekleri tezleri 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekte yer alan kılavuza göre yazmalarının uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

9) Trabzon Üniversitesi “Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi” hususu görüşüldü.  
Trabzon Üniversitesi “Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi”nin ekte belirtildiği şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

10) Trabzon Üniversitesi “Eğitim Komisyonu Yönergesi”nde değişiklik yapılması hususu görüşüldü.  
Trabzon Üniversitesi “Eğitim Komisyonu Yönergesi”nde yapılan değişikliklerin ekte belirtildiği şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

11) Trabzon Üniversitesi “Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulması hususu görüşüldü.  
Trabzon Üniversitesi “Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmasının uygun olduğuna;  
gereğinin Personel Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

12) Trabzon Üniversitesi “Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” yönetmeliği hususu görüşüldü.  
Trabzon Üniversitesi “Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” yönetmeliğinin ekte belirtildiği şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Personel Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

14) Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi 2019-2020 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılı seçmeli ders önerileri hususu görüşüldü.  
Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi 2019-2020 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılı ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında açılması istenen seçmeli ders önerilerinin ekte belirtildiği şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

15) Gelen evrak.

A. Trabzon Üniversitesi “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Uygulama Kurum Koordinasyon Birimi” kurulması hususu görüşüldü.  
Trabzon Üniversitesi “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Uygulama Kurum Koordinasyon Birimi” kurulmasının uygun olduğuna;  
gereğinin Personel Daire Başkanlığına yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

B. Trabzon Üniversitesi “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Uygulama” Yönergesi hususu görüşüldü.  
Trabzon Üniversitesi “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Uygulama” Yönergesinin ekte belirtildiği şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Personel Daire Başkanlığına yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

C. Trabzon Üniversitesi “Ön lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü” Yönergesinde Değişiklik hususu görüşüldü.  
Trabzon Üniversitesi “Ön lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü” yönergesinde yapılan değişikliklerin ekte belirtildiği şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.

D. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisinin Seçimiyle İlgili İlke Ve Esasların Belirlenmesi hususu görüşüldü.  
Mevcut eğitim-öğretim yılı 2. ve 3. sınıfa kayıtlı öğrencilerden genel not ortalaması sıralamasında ilk 3’e girenler arasından seçilmesinin uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.





T.C.  
YARGITAY  
Birinci Başkanlığı

Sayı : 99113045/2019/309/3082  
Konu : Yargı Etiği Dersi

27/02/2019

**DAĞITIM YERLERİNE**

Uluslararası belgelerde, çağdaş toplumun adalete ilişkin beklentilerinin karşılanması konusunda yüksek mahkemelerin “açıklık ve duyarlılık göstermeleri”nin önemi vurgulanmıştır. Demokratik toplumlarda yüksek mahkemeler evrensel düzeyde kabul edilen en ileri adalet standartlarını uygulamalı, bu amaçla adalet politikalarına katkı sağlayarak gerektiğinde yol gösterici olmalıdır. Evrensel hukuk kültürünün yüksek mahkemelere yüklemiş olduğu bu yol gösterici olma sorumluluğunun bir gereği olarak “Yargıtay Etik, Şeffaflık ve Güven Projesi” hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Bangalor Yargı Etiği İlkelerinin önsözünde, “Yargı etiğinde yüksek standartların teşvik ve muhafaza edilmesine yönelik temel sorumluluğun her bir ülkedeki yargı organına ait olduğu” belirtilmiştir. Bu sebeple, Yargıtay’da etik ilkelerin belirlenmesi, içselleştirilmesi ve her kademedeki üye, hâkim, Cumhuriyet savcısı ve personel tarafından uygulanması Yargıtayın sorumluluğu altındadır. Özellikle yüksek mahkeme üyeleri, en yüksek etik ve dürüstlük standartlarına sahip olmalı, kurum içi ve kurum dışı şeffaflık ve hesap verebilirliği sağlamalıdır. İşte bu amaçla, Yargıtay Cumhuriyet Savcıları Etik Davranış İlkeleri ve Yargıtay Personeli Etik Davranış İlkeleri 19 Ekim 2017 tarihinde kabul edilmiştir. Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri ise Yargıtay Başkanlar Kurulunun önerisi üzerine, 8 Aralık 2017 tarihinde Yargıtay Büyük Genel Kurulu tarafından oybirliği ile onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir.

İstanbul’da Yargıtayın öncülüğünde düzenlenen 4’üncü Uluslararası Yüksek Mahkemeler Zirvesinde beş kıtadan ve 30 ülkeden gelen yüksek mahkeme başkanları tarafından kabul edilen İstanbul Bildirgesinin Etkili Biçimde Uygulanması İçin Tedbirlerin 11’inci maddesinde ifade edildiği üzere, Bangalor Yargı Etiği İlkelerinde belirtilen yargının temel değerlerine adanmışlık, halkın adalet yönetimine güvenini artırmanın ayrılmaz bileşeni olduğundan; etik ilkelerin yaygınlaştırılması, meslek mensuplarınca bilinirliğinin sağlanması ve topluma en geniş şekilde duyurulması gerekir. Bu itibarla, Yargıtay daire başkanları ve üyeleri, Yargıtay tetkik hakimleri, Yargıtay Cumhuriyet savcıları ve Yargıtay personelinin büyük bir çaba ve özverisinin ürünü olan etik ilkelerin hazırlanmasına ilişkin çalışmalar kurumsal web sitesinde ([www.yargitay.gov.tr/kategori/94](http://www.yargitay.gov.tr/kategori/94)) toplumun erişimine açılmıştır.

“Hukukun üstünlüğüne ve yargının görevine saygıyı artırmak ve pekiştirmek, hukuk ilkeleri ve birey haklarının nesiller boyunca anlaşılmasına bağlıdır.” Yargıda Şeffaflığa İlişkin İstanbul Bildirgesi’nin 9’uncu maddesindeki bu veciz ifade, Yargıtay Etik İlkelerinin toplumda yaygınlaştırılmasının meşruiyet temelini oluşturmaktadır. Bu madde uyarınca Yargıtay, sadece kurum içinde değil, Ülkemizde de etik eğitimine büyük önem vermekte, geleceğin hukukçularının henüz hukuk fakültelerinde iken mesleki deontoloji ilkeleriyle tanıştırmakta ve bu ilkeleri içselleştirmelerine yönelik çalışmalara destek sağlamaktadır. Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Hacettepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Akdeniz

Bu belge 5070 sayılı yasaya uygun e-imza ile imzalanarak DYS üzerinden gönderilmiş olup, ayrıca fiziki ortamda gönderilmeyecektir.

Atatürk Bulvarı No:100 Bakanlıklar/ANKARA

Telefon No: (0312) 416 10 00

İnternet Adresi:[www.yargitay.gov.tr](http://www.yargitay.gov.tr)

Bilgi için: Selma DALKILIÇ

Zabıt Katibi

Telefon No:416 23 85

Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Başkent Üniversitesi Hukuk Fakültesi ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Hukuk Fakültesinde Yargıtay Etik İlkeleri, “Hukukta Mesleki Deontoloji”, “Hukuk ve Etik” ile “Yargı Etiği” derslerinde temel kaynak eser olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Hacettepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Antalya Üniversitesi Hukuk Fakültesi işbirliğinde “Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri Hukuk Kliniği” çalışmaları yapılmış, 600 hukuk fakültesi öğrencisine eğitim verilmiş, eğitici eğitimi alan 80 öğrenci için “Yargıtay Yargı Etiği Kolaylaştırıcı Sicili” oluşturulmuştur. Bunun yanında, yargı etiği konusunda çok sayıda eser basılmış olup, bu eserlere [www.yargitay.gov.tr/kategori/94](http://www.yargitay.gov.tr/kategori/94) adresinden ulaşılabilmektedir.

Yukarıda kısaca özetlenen çalışmalar sonucunda Yargıtay Başkanlığı tarafından “yargı etiği”, “hukuk ve etik” veya “hukukta mesleki deontoloji” derslerinin hukuk fakültelerinde zorunlu ders olarak okutulması konusunda talepte bulunulması üzerine, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 8.8.2018 tarihli toplantısı sonucunda, konunun hukuk fakültesi bulunan üniversitelerin ilgili kurullarında müzakere edilmesi tavsiye edilmiştir. Yargıtay Etik, Şeffaflık ve Güven Projesi kapsamında oluşturulan bilgi birikiminin, yayımlanan kitapların, kazanılan deneyimler ile hazırlanan eğitim programlarının “yargı etiği”, “hukuk ve etik” ve “hukukta mesleki deontoloji” derslerini okutan hukuk fakülteleriyle paylaşılması amacıyla 21-22 Şubat 2019 tarihlerinde, “Yargı Etiği Dersi Çalıştayı” düzenlenmiştir. Türkiye Felsefe Kurumu Başkanı Sayın Prof. Dr. İoanna Kuçuradi ile birlikte Türkiye’nin çeşitli hukuk fakültelerinden 25 öğretim üyesinin katıldığı çalışmalar sonucunda dersin adı, amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, dersin öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki, etkinlikler ve değerlendirme sistemine ilişkin yapılan çalışma ekte gönderilmiştir.

Bu itibarla, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 8.8.2018 tarihli kararı uyarınca hukuk fakültenizde “yargı etiği” dersinin okutulmaya başlanması Türkiye’de gerçekleştirdiğimiz yargı etiği reformuna çok değerli katkılar sağlayacak olup, talep edilmesi halinde bu konuda ortaya çıkabilecek teknik bilgi ve kaynak eser ihtiyacına ilişkin gerekli destek, Yargıtay Başkanlığı tarafından verilecektir.

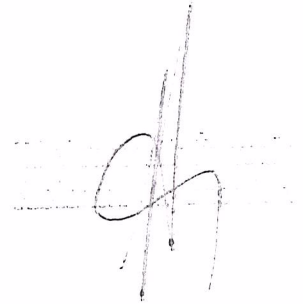
Bilgi edinilmesini rica ederim.

**İsmail Rüştü CİRİT**  
**Yargıtay Birinci Başkanı**

**Ek:** Yargı Etiği Dersi Çalıştayı Sonuç Belgesi

**Dağıtım:**

- 1-Hukuk fakültesi bulunan tüm üniversitelerin rektörlüklerine
- 2-Tüm hukuk fakültelerine



Bu belge 5070 sayılı yasaya uygun e-imza ile imzalanarak DYS üzerinden gönderilmiş olup, ayrıca fiziki ortamda gönderilmeyecektir.

Atatürk Bulvarı No:100 Bakanlıklar/ANKARA

Telefon No: (0312) 416 10 00

İnternet Adresi:[www.yargitay.gov.tr](http://www.yargitay.gov.tr)

Bilgi için: Selma DALKILIÇ

Zabıt Katibi

Telefon No:416 23 85





## YARGI ETİĞİ DERSİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı (a)	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta) (b)	Laboratuar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
<b>Yargı Etiği</b>				3	0		
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze eğitim						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunum), tartışma, ödev, rol oynama, farazi duruşma, film analizi, vaka çalışmaları, yüksek mahkeme ziyareti ve aktif katılımı gerektiren diğer çalışmalar						
Dersin sorumlusu							
Dersin amacı	Dersin amacı, bir hukukçunun ele aldığı durumları/kişileri doğru değerlendirmesi ve etik değerleri gözden kaçırmadan yargıda bulunması; dünyada ve Türkiye’de hukuktaki meslek etiğinin ve özellikle yargı etiğinin gelişimi, karşılaştırmalı hukukta yargı etiği sistemleri, yargı etiğine ilişkin düşünsel temeller, Yargıtay Etik İlkeleri (1-Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri, 2-Yargıtay Cumhuriyet Savcıları Etik Davranış İlkeleri, 3-Yargıtay Personeli Etik Davranış İlkeleri), yargı etiği ilke ve kurallarının değerlendirme kriterleri, etik danışma kurullarının işlevi ve önemi konularını inceleyerek, karşılaşılabileceği etik sorunları çözme ve bu sorunlarla baş etme becerisi kazanması için gerekli donanıma kavuşmasıdır.						
Dersin öğrenme çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etik kavramı hakkında bilgi sahibi olma,</li> <li>- Etik ve ahlak ayrımını bilme,</li> <li>- Değer ve değer yargısı ayrımını bilme,</li> <li>- Değer, değerler, ilke, kural ve standart kavramları hakkında bilgi sahibi olma,</li> <li>- Doğru değerlendirme hakkında bilgi sahibi olma,</li> <li>- Etik ikilemlerde karar verme yeterliliğini geliştirme,</li> <li>- Etik ve değer bilgisinin önemini kavrama,</li> <li>- Etik farkındalık geliştirme,</li> <li>- Platon(Sokrates’in Savunması), Aristoteles(Nikomakhos’a Etik), Kant(Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi) ve Mill(Faydacılık) hakkında bilgi sahibi olma,</li> <li>- Etik ve meslek etiği arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olma,</li> <li>- Yargı etiğinin tarihsel gelişimini ve felsefi köklerini öğrenme,</li> <li>- Yargı etiği, kamu etiği ve mesleki etiğine ilişkin genel ilke ve kavramları hakkında bilgi sahibi olma,</li> <li>- Yargı etiğine ilişkin ilkelerin ulusal ve uluslararası kaynakları hakkında bilgi sahibi olma,</li> <li>- Türkiye’deki Yargı Etiği Danışma Kurulu ve diğer etik kurulların yapısını ve işleyişini tanıma,</li> <li>- Karşılaştırmalı hukukta yargı etiği ile ilgili gelişmeleri izleme,</li> <li>- Yargı etiği ilkelerinin Yargıtay ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatlarında nasıl yorumlandığını veya değerlendirildiğini kavrama,</li> <li>- Verilen örnek olayları analiz ederek yargı etiği ilkelerinin ihlal edildiği konuları saptama ve doğru davranışın nasıl olması gerektiğini öğrenme,</li> <li>- Yargı etiği ile ilgili etik dışı davranışların nasıl gerekçelendirildiğini bilme ve bundan kaçınma.</li> </ul>						
Dersin içeriği	Yargı etiği dersinde “etik”, “ahlâk”, “kamu etiği” ve “yargı etiği” kavramları, bir davranışın veya eylemin etik olup olmadığını pratik bakımdan analiz etme						

	ve değerlendirme yöntemleri, yargı etiğinin tarihi ve felsefi temelleri, yargı etiği ilkelerinin evrenselliği, ulusal ve uluslararası kaynakları, Yargıtay Yargı Etiği Danışma Kurulu'nun yapısı ve işleyişi, karşılaştırmalı hukukta yargı etiği ile ilgili gelişmeler, yargı etiği ilkelerinin yurt içinde ve yurt dışındaki yüksek mahkemeler ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatlarında nasıl yorumlandığı ve değerlendirildiği ele alınacaktır.
--	---

## HAFTALARA GÖRE İŞLENECEK KONULAR

Haftalar	İşlenecek konular
1. Hafta	Etik kavramı, etik ve ahlak ayrımı, değer ve değer yargısı ayrımı
2. Hafta	İnsanın değeri, insan onuru ve insan hakları - etik ilişkisi Değer, değerler, ilke, kural ve standart kavramları
3. Hafta	Doğru değerlendirme, etik ikilemler, karar verme
4. Hafta	Platon(Sokrates'in Savunması), Aristoteles(Nikomakhos'a Etik), Kant(Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi) ve Mill(Faydacılık) hakkında bilgi sahibi olma
5. Hafta	Hukuk - etik ayrımı ve ilişkisi, adalet değeri
6. Hafta	Etik, kamu etiği, meslek etiği, hukuktaki meslek etiği ve adalet değeri
7. Hafta	Ara sınav
8. Hafta	Bangalor, İstanbul Bildirgesi, Budapeşte İlkeleri ve Havana Kuralları, yargı etiğinin kurum içi ve kurum dışında kolektifliği, yargı etiğinin karşılaştırmalı hukuktaki kaynakları ve uygulama örnekleri Türk yargı etiği hakkında genel bilgi, Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri'nin temelleri, Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri'nin yorumu ve sistemi, Yargı Etiği Danışma Kurulu ile Yargı Etiği İlkeleri-Bağımsızlık İlkesi
9. Hafta	Yargı etiğinde tarafsızlık, dürüstlük ve eşitlik
10. Hafta	Yargı etiğinde mesleğe yaraşırılık, ehliyet ve özen
11. Hafta	Cumhuriyet Savcıları Etik Davranış İlkeleri
12. Hafta	Avukatlık Meslek Kuralları
13. Hafta	Yargı Personeli Etik Davranış İlkeleri
14. Hafta	AİHM, AYM, Yargıtay ve Danıştay kararlarında yargı etiği Uluslararası standartlar bağlamında Türk yargı etiğinin değerlendirilmesi ve yargı etiğine ilişkin güncel sorunlar



## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %**
Devam (a)		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar*	1	%40
Genel sınav	1	%60
Toplam		%100
<b>Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>%40</b>
<b>Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>%60</b>
Toplam		<b>%100</b>

\*Dersin yapısına uygun olarak sunum, proje, seminer gibi çalışmalar I. arasınava olarak değerlendirme sisteminde kullanılabilir.

\*\*Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken ..... Üniversitesinin ilgili yönetmelik maddeleri geçerlidir.

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14 )	2	14	28
Laboratuvar			
Uygulama	3	14	42
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	3	14	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	2	5	10
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü			130

(Türkçe): Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki

Program yeterlilikleri	Katkısı Vardır	Katkısı Yoktur
1.Yargı etiği kaynaklarına ulaşma, bilimsel verileri kullanma, karşılaştırma, yorumlama, sonuç çıkarma ve uygulayabilme becerisine sahip olması.	X	
2.Hukuk felsefesinde ve karşılaştırmalı hukuk sistemlerinde bireylerin ve toplumların adalet arayışının tarihsel gelişim süreci ve bu süreçte kabul edilen yargı etiği metinleri hakkında bilgi sahibi olması ve modern hukuk kazanımlarını yorumlayabilecek tarihsel bilgi birikimine sahip olması.	X	
3.Yargı etiği kavram ve terimlerini etkin kullanabilme becerisine sahip olması.	X	
4.Hâkim, savcı, avukat, yargı personeli, noter ve bireylerle olan ilişkileri düzenleyen etik kurallara hâkim olması ve bu kuralları yorumlayabilme ve somut olaya uygulayabilme becerisine sahip olması.	X	
5.Hâkim ve savcılar ile yasama ve yürütme başta olmak üzere devletin diğer kurumlarında çalışan kamu görevlileri arasındaki ilişkileri düzenleyen etik kurallarına hâkim olması ve bu kuralları yorumlayabilme becerisine sahip olması.	X	
6.Bilgi teknolojilerini ve ders materyallerini öğretme-öğrenme sürecinde etkili olarak kullanabilmesi.	X	
7.Çağdaş hukuk anlayışına uygun olarak, güncel etik sorunları çözebilme becerisine sahip olması.	X	
8.Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm (etik)davranış özelliklerini en iyi şekilde yansıtacak bilgi düzeyine sahip olması.	X	
9.Yargı etiğine ilişkin hukuki düzenlemelere ve uygulamalara hâkim olması.	X	
10.Bireysel olarak veya topluluk önünde, yargı etiği konularında kendini ifade edebilme becerisine sahip olması.	X	
11. Etiğin evrensel ilkelerini ve felsefi etik bilgisini kullanma, karşılaştırma ve uygulayabilme becerisine sahip olması.	X	
12.Hâkimlerin mesleki davranışları çerçevesinde ortaya çıkan yeni ihtiyaçları karşılamaya yönelik düzenlemeleri takip edebilme becerisine sahip olması.	X	
13.Ders içi faaliyetler, farazi dava, Yargıtay çalışmaları ile diğer mesleki ve akademik ziyaretlerin gerçekleştirilmesi yoluyla birlikte çalışma becerisine sahip olması.	X	
14.Yargı etiğinin ulusal ve uluslararası boyutlarını ve insan hakları ile ilişkisini, yurt içinde ve yurt dışında mahkeme içtihatlarını ve uygulamalarını takip etmek suretiyle anlama ve işleme becerisine sahip olması.	X	



T.C.  
TRABZON ÜNİVERSİTESİ  
Hukuk Fakültesi Dekanlığı

Sayı : 89566546-105.02-E.1103

Konu : Ders Açma Teklifi

12.07.2019

REKTÖRLÜK MAKAMINA  
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına

2019-2020 eğitim öğretim yılı 3. sınıf bahar dönemi ders programında yer alan "*SEC... Hukuk ve Yargıda Mesleki Etik (2+0)*" seçmeli dersinin Yargıtay Başkanlığının talebi ve ders müfredatının kapsamı değerlendirildiğinde, 3. sınıf güz döneminde *Hukuk ve Yargıda Mesleki Etik I* ve bahar döneminde *Hukuk ve Yargıda Mesleki Etik II* seçmeli dersleri olarak ders programında yer alması hususunun Üniversite Senatosunda görüşülmesi için gereğini arz ederim.

\* e-imzalıdır  
Doç. Dr. Recep NARTER  
Dekan Yardımcısı





<b>HUK1009</b>	<b>HUKUK ve YARGIDA MESLEKİ ETİK</b>	<b>2+0+0</b>	<b>ECTS:3</b>
----------------	--------------------------------------	--------------	---------------

Yıl / Yarıyıl	3. Yıl / Bahar-Dönemi <i>Giriş/Bahar</i>
Ders Düzeyi	Lisans
Yazılım Şekli	Seçmeli
Bolumu	Hukuk Bölümü
Ön Koşul	Yok
Öğretim Sistemi	Yüz yüze
Dersin süresi	14 hafta - haftada 2 saat teorik
Öğretim Üyesi	
Diğer Öğretim Üyesi / Üyeleri	
Öğretim Dili	Türkçe
Staj	Yok

#### Dersin Amacı

Bu derste ilk olarak öğrencilerin etik kavramını öğrenmeleri hedeflenmektedir. Etik kavramının hukuk uygulamalarında ve hukukun en önemli görünüm biçimi olan yargıda nasıl olduğu, nasıl olması gerektiğine dair temel bilgilerin edinmesi hedeflenmektedir.

#### Öğrenme Çıktıları

	BPÇK	ÖY
Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler :		
ÖÇ - 1: Ahlak, etik, inanç değerler, hukuk, insan hakları ve özgürlükler arasındaki farkları açıklar.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,1	
ÖÇ - 2: Hukuk ve Etik arasındaki ilişkiyi kurabilir.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,1	
ÖÇ - 3: Meslek icrası sırasında uyması gereken kuralları hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,1	
ÖÇ - 4: Ulusal ve uluslararası metinlerde yer alan yargı etiği ilkeleri ve bu ilkelerin ortak özelliklerinin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,1	
ÖÇ - 5: Etik açıdan farklı pratiklerle normlar, ilkeler, davranış kuralları politikalar ve yasal hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	

**BPÇK** : Bölüm program çıktılarına katkı, **ÖY** : Ölçme ve değerlendirme yöntemi (1: Yazılı Sınav, 2: Sözlü Sınav, 3: Ev Ödevi, 4: Laboratuvar Çalışması/Sınavı, 5: Seminer / Sunum, 6: Dönem Ödevi / Proje), **ÖÇ** : Öğrenme Çıktısı

#### Dersin İçeriği

Bu derste ilk olarak etik kavramı anlatılır. Etik kavramının ahlak, inanç, hukuk gibi birbiri ile ilişki kavramlarla benzerlikleri ve farkları, etik anlayışının tarihsel süreç içerisinde gelişimi hakkında bilgi verilir. Sonrasında etiğin hukuk ve hukuk mesleklerinde uygulanması anlatılır. Ulusal ve ulusüstü metinlerdeki etik kuralları anlatılarak etik kavramının pratik uygulamasının kavranması amaçlanır.

#### Haftalık Detaylı Ders İçeriği

Hafta	Detaylı İçerik	Önerilen Kaynak
Hafta 1	Giriş: Ders İçeriği Hakkında Bilgi ve Etiğe Giriş	

Hafta 2	Toplum Yaşamını Düzenleyen Din, Ahlak, Hukuk ve Görgü Kuralları	
Hafta 3	Hukuk ve Etik İlişkisi	
Hafta 4	Antik Çağ Düşüncesinde Etik; Sokrates,Platon,Aristoteles	
Hafta 5	Modern Dönem Akımlar;Faydacılık,Liberteryenizm	
Hafta 6	Piyasa, Ahlak ve Etik	
Hafta 7	Hukukçuların Etik Yönünden Eğitimi	
Hafta 8	Bazı Ülkelerde Etik Eğitimi	
Hafta 9	Arasınava	
Hafta 10	Etik Kavramının Yargıdaki Yeri: Yargı Etiği	
Hafta 11	Bangalore Yargı Etiği I	
Hafta 12	Bangalore Yargı Etiği II	
Hafta 13	Türkiye Barolar Birliği Avukatlık Meslek Kuralları I	
Hafta 14	Türkiye Barolar Birliği Avukatlık Meslek Kuralları II	
Hafta 15	Uygulama Dersi	
Hafta 16	Dönem sonu sınavı	

#### Ders Kitabı / Malzemesi

1	Huksal Etik Dersleri, A. Can TUNCAY, Beta Yayınları, 2017.
---	--

#### İlave Kaynak

1	Adalet, Yapılması Gereken Doğru Şey Nedir?, Michael Sandel, Eksi Kitaplar, Ankara, 2013.
2	Pratik Hukukta Metot, Ernst E. HİRŞ, Banka ve Ticaret Hukuku Araştırma Enstitüsü, Ankara, 2017.
3	Etik Nedir? Fred Feldman, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul, 2016.
4	
5	
6	

#### Ölçme Yöntemi

Yöntem	Hafta	Tarih	Süre (Saat)	Katkı (%)
Arasınava				
Dönem sonu sınavı				

#### Öğrenci İş Yükü

İşlem adı	Haftalık süre (saat)	Hafta sayısı	Dönem toplamı
Yüz yüze eğitim			
Sınıf dışı çalışma			
Laboratuar çalışması			
Arasınnav için hazırlık			
Arasınnav			
Uygulama			
Klinik Uygulama			
Ödev			
Proje			
Kısa sınav			
Dönem sonu sınavı için hazırlık			
Dönem sonu sınavı			
Diğer 1			
Diğer 2			
<b>Toplam iş yükü</b>			



T.C.  
TRABZON ÜNİVERSİTESİ  
SENATOSU  
TOPLANTI TUTANAĞI

Sayı : 18  
Tarih : 26.07.2019

Toplantıda Bulunanlar

1. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, Rektör
2. Prof. Dr. Atilla ÇİMER, Rektör Yardımcısı
3. Prof. Dr. Hasan KARAL, Rektör Yardımcısı
4. Prof. Dr. Hikmet YAZICI, Fatih Eğitim Fakültesi Dekanı
5. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, Hukuk Fakültesi Dekan V.
6. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, İlahiyat Fakültesi Dekan V.
7. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi Dekan V.
8. Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
9. Dr. Öğr. Üyesi İlkay Canan OKKALI, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.
10. Doç. Dr. Recep NARTER, Genel Sekreter V. (Raportör)
11. Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA, Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu Müdürü
12. Doç. Dr. Tuncer ÖNDER, Devlet Konservatuarı Müdür V.
13. Prof. Dr. Bülent GÜVEN, Lisansüstü Eğitim Enstitü Müdürü
14. Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KARIŞ, Vakfıkebir Meslek Yüksekokulu Müdür V.
15. Prof. Dr. Erdem TAŞDEMİR, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu Müdürü
16. Prof. Dr. Erdem TAŞDEMİR, İletişim Fakültesi Dekanı
17. Doç. Dr. Salih AKYILDIZ, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
18. Öğr. Gör. İlyas ÜN, Tonya Meslek Yüksekokulu Müdürü
19. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa CİN, Hukuk Fakültesi Senato Temsilci Üyesi
20. Öğr. Gör. Dr. Harun KAIVECI, Şalpazarı Meslek Yüksekokulu Müdürü
21. Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN BAŞFIRINCI, İletişim Fakültesi Senato Temsilci Üyesi
22. Doç. Dr. İdris YILMAZ, Spor Bilimleri Fakültesi Senato Temsilci Üyesi
23. Prof. Dr. Gökhan DEMİRCİOĞLU, Fatih Eğitim Fakültesi Temsilci Üyesi

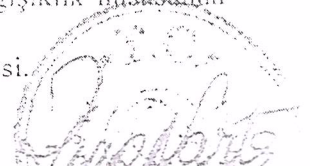
Toplantıda Bulunmayanlar

1. Prof. Dr. Abdullah AKAT, Devlet Konservatuarı Müdürü (izinli)
2. Dr. Öğr. Üyesi Soner DEMİRTAŞ, Vakfıkebir Meslek Yüksekokulu Müdürü (izinli)
3. Prof. Dr. Sonay ÇEVİK, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı (izinli)
4. Doç. Dr. Fatih TOPALOĞLU, İlahiyat Fakültesi Senato Temsilci Üyesi (izinli)

GÜNDEM

Bilgilendirme

1. "Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı" açılması hususunun görüşülmesi.
2. "Özel Eğitim Yüksek Lisans Programı" açılması hususunun görüşülmesi.
3. "Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı" açılması hususunun görüşülmesi.
4. "Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu" kurulması hususunun görüşülmesi.
5. Suriye Arap Cumhuriyeti Al-Baath Üniversitesinden Belal TAIMORJE'nin Hukuk Fakültesine yatay geçiş başvurusu hususunun görüşülmesi.
6. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeni açılacak ders önerileri hususunun görüşülmesi.
7. Hukuk Fakültesinde ders açma teklifi hususunun görüşülmesi.
8. Trabzon Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi hususunun görüşülmesi.
9. Üniversitemiz Yönetim Kuruluna 2547 Sayılı Kanununun 14. Maddesinin b/7 bendine göre üye seçimi hususunun görüşülmesi.
10. Tonya Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakım Programında 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılında 2. Sınıf öğrencilerine okutulacak olan ders müfredatında yapılan değişiklik hususunun görüşülmesi.
11. Trabzon Üniversitesi "Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi" hususunun görüşülmesi.
12. Üniversitemiz rekreasyon alanına isim verilmesi hususunun görüşülmesi.
13. Gelen evrak.

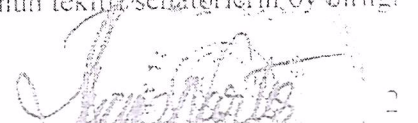




## TRABZON ÜNİVERSİTESİ SENATOSUNUN 26.07.2019 TARİH VE 18 SAYILI TOPLANTI TUTANAĞI

Senato Toplantısı, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU başkanlığında saat 15.<sup>00</sup>'de Trabzon Üniversitesi Senato Toplantı Salonunda başladı. Bilgilendirme faslından sonra gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

1. “Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı” açılması hususu görüşüldü.  
Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü tarafından 28.05.2019 tarih ve 3 sayılı Enstitü Kurulu kararı incelenerek, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde “Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı” açılmasının ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
2. “Özel Eğitim Yüksek Lisans Programı” açılması hususu görüşüldü.  
Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü tarafından 28.05.2019 tarih ve 3 sayılı Enstitü Kurulu kararı incelenerek, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Özel Eğitim Anabilim Dalı bünyesinde “Özel Eğitim Yüksek Lisans Programı” açılmasının ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
3. “Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı” açılması hususu görüşüldü.  
Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü tarafından 04.07.2019 tarih ve 5 sayılı Enstitü Kurulu kararı incelenerek, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde “Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı” açılmasının ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
4. “Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu” kurulması hususu görüşüldü.  
Üniversitemizde Açık Bilim ve Açık Erişim çalışmalarını yürütmek üzere “Açık Bilim ve Açık Erişim” komisyonunun kurulmasının uygun olduğuna;  
gereğinin Personel Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
5. Suriye Arap Cumhuriyeti Al-Baath Üniversitesinden Belal TAIMORJE'nin Hukuk Fakültesine yatay geçiş başvurusu hususu görüşüldü.  
Üniversitemiz Suriye Arap Cumhuriyeti Al-Baath Üniversitesinden Belal TAIMORJE'nin Hukuk Fakültesine yatay geçiş yapma isteğinin belgelerinin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
6. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeni açılacak ders önerileri hususu görüşüldü.  
Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 34. Maddesinde yer alan “Lisansüstü düzeydeki dersler öğretim üyelerince verilir. Programlarda yeni ders açılabilme, anabilim/bilim dalı akademik kurulunun kararı, enstitü kurulunun önerisi ve Senato onayı ile gerçekleşir” hükmü uyarınca yeni ders açılması için teklif edilen derslere ait ders öneri formu ve ders içeriklerinin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
7. Hukuk Fakültesinde ders açma teklifi hususu görüşüldü.  
Üniversitemizin Hukuk Fakültesi Dekanlığının 12.07.2019 gün ve E-1103 Sayılı yeni ders açılması önerisinin ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.
8. Trabzon Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi hususu görüşüldü.  
Üniversitemizin Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi ekte olduğu şekliyle uygun olduğuna;  
gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.
9. Üniversitemiz Yönetim Kuruluna 2547 Sayılı Kanununun 14. Maddesinin b/7 bendine göre üye seçimi hususu Trabzon Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU'nun teklifi senatörlerin oy birliği ile başka bir senato gündeminde görüşülmek üzere geri çekilmiştir.





T.C.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ

ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU

YÜKSEKOKUL KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 10.08.2020

TOPLANTI SAYISI :03

**TOPLANTIDA BULUNANLAR:**

**MÜDÜR** .....: Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

**Müdür Yardımcısı** ..... : Öğr. Gör. Dr. Dönüş GENÇER

**Müdür Yardımcısı** .....: Öğr. Gör. İsmail Turgut PALA

**Bölüm Başkanı ( Sivil Savunma ve İtfaiyecilik )** : Öğr. Gör. Aynur KAYA

**Yüksekokul Sekreteri ( Raportör )** .....: Mustafa TÜRKMEN

**Toplantıda Bulunmayanlar** : Yok

**GÜNDEM:**

- 1- 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılında ilk defa öğrenci alımı yapılarak eğitime başlanacak olan Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı Ders Müfredatının belirlenmesi hususu,
- 2- Meslek Yüksekokulumuzun Yönetim Kurulu oluşturulması amacıyla üye seçimi.

**GÜNDEME GEÇİLDİ**

- 1- 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılında ilk defa öğrenci alımı yapılarak eğitime başlanacak olan Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı Ders Müfredatının belirlenmesi hususu görüşüldü.
- 2- Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu oluşturulması amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 20-d maddesi ile Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 12-d maddesi uyarınca Meslek Yüksekokul Müdürünce önerilen aşağıda Adı ve Soyadı ve Unvanları belirtilen altı (6) öğretim üyesi arasından Yüksekokul Kurulunca üç (3) üye seçiminin yapılması hususu görüşüldü.



- Doç. Dr. Mehmet OKUTAN
- Dr. Öğr. Üyesi Soner DEMİRTAŞ
- Dr. Öğr. Üyesi Mehtap YAKUPOĞLU
- Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KALYON
- Dr. Öğr. Üyesi Fatih ORCAN
- Dr. Öğr. Üyesi Fatma ALTUN
- 

## SONUÇ:

- 1- 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılında ilk defa öğrenci alımı yapılarak eğitime başlanacak olan Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı Ders Müfredatının ektteki listedeki belirtildiği şekliyle oluşturulması, konunun Üniversite Senato toplantısında görüşülüp karara bağlanması için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yazı yazılmasına oy birliği ile karar verildi.
- 2- Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu oluşturulması amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 20-d maddesi ile Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 12-d maddesi uyarınca Meslek Yüksekokul Müdürünce önerilen aşağıda Adı ve Soyadı ve Unvanları belirtilen altı (6) öğretim üyesi arasından Yüksekokul Kurulunca üç (3) üye seçilmesine ve Yüksekokul Yönetim Kurulunun aşağıda belirtilen kişilerden oluşturulmasına, gereği için Personel Daire Başkanlığına yazı yazılmasına oy birliği ile karar verildi.

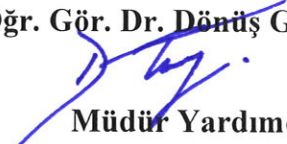
### **Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri**

Başkan	: Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ	Müdür
Üye	: Öğr. Gör. Dr. Dönüş GENÇER	Müdür Yrd.
Üye	: Öğr. Gör. İsmail Turgut PALA	Müdür Yrd.
Üye	: Doç. Dr. Mehmet OKUTAN	Yüksekokul Kur. Kar. Seçilen Üye
Üye	: Dr. Öğr. Üyesi Soner DEMİRTAŞ	Yüksekokul Kur. Kar. Seçilen Üye
Üye	: Dr. Öğr. Üyesi Mehtap YAKUPOĞLU	Yüksekokul Kur. Kar. Seçilen Üye

Şalpazarı Meslek Yüksekokulu 10.08.2020 Tarih ve 03 Sayılı Yüksekokul Kurul Kararı.

TOPLANTIYA KATILANLARIN İMZALARI

  
Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ  
Müdür

Öğr. Gör. Dr. Dönüş GENÇER  
  
Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. İsmail Turgut PALA  
  
Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Aynur KAYA  
Bölüm Başkanı ( Sivil Savunma ve İtfaiyecilik )



  
Mustafa TÜRKMEN

Yüksekokul Sekreteri (Raportör)