

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEBİ2001	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe					
<b>Dersin Seviyesi</b>	: Lisans					
<b>Dersin Tipi</b>	: Zorunlu					
<b>Ön Koşullar</b>	: Yok					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>	: Doç. Dr. Özden Demir Doç. Dr. Zühal Dinç Altun Prof. Dr. Tuncay Özsevgeç Dr. Öğr. Üyesi Elif Akşan Kılıçaslan Dr. Öğr. Üyesi Selcen Çalık Uzun Dr. Öğr. Üyesi Gizem Bengiç Çolak Dr. Öğr. Üyesi İlhami Ege Prof. Dr. Suat Ünal					

## Ders Öğrenme Çıktıları

Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Öğrenme ve öğretim ilkelerini kavrar.
2 Öğrenme ve öğretim stratejilerini kavrar.
3 Öğretim yöntem ve tekniklerini kavrar.
4 Etkili öğretim için gerekli olan yeni yaklaşımları kavrar.
5 Üst düzey düşünme süreç ve becerilerini öğretim sürecinde kullanır.
6 Üst düzey düşünme süreç ve becerilerini bilimsel araştırma sürecinde kullanır.
7 Üst düzey düşünme süreç ve becerilerini öğrenmeyi öğrenme ve sorun çözme sürecinde kullanır.
8 Öğretmen görev ve sorumluluklarının farkında olur.
9 Öğretimi planlar.
10 Öğretim sürecinde içerik düzenleme stratejilerini dersinin kazanımlarına uygun bir şekilde kullanabilir.
11 Öğrenme stratejilerini tanıyıp özel ilgi ve eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerle yapılacak uygulamalarda kullanabilir.
12 Öğretim stratejilerini tanıyıp öğretim sürecinde gerektiğinde kullanabilir.
13 Dersine uygun öğretim strateji, yöntem ve ölçme ve değerlendirme tekniklerini seçebilir.
14 Dersine uygun öğretim materyallerini seçebilir.
15 Dersine uygun öğretim materyallerini gerektiğinde yapacağı etkinliklerde kullanabilir.

## Ön Koşullar

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

## Haftalık Konular ve Hazırlıklar

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Eğitim programı: tasarımı ve geliştirilmesi			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.
2.Hafta	*Öğretim amaçlarının belirlenmesi, ifade edilmesi ve uygun içeriğin seçimi,			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
3.Hafta	*İçeriğin öğretim için düzenlenmesi			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.
4.Hafta	*İçeriğin öğretim için düzenlenmesi			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma *Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.
5.Hafta	*Öğrenme-öğretim stratejileri ve modelleri *Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.
6.Hafta	*Öğrenme-öğretim stratejileri ve modelleri			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.
7.Hafta	*Öğrenme-öğretim stratejileri ve modelleri			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.
8.Hafta	*Arasınav			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.
9.Hafta	*Etkili öğretim için yöntem ve teknikler			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
10.Hafta	*Etkili öğretim için yöntem ve teknikler			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.
11.Hafta	*Öğretimde yeni yaklaşımlar			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.
12.Hafta	*Öğretimde yeni yaklaşımlar			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.
13.Hafta	*Üst düzey düşünme becerilerinin öğretimi			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.
14.Hafta	*Öğretim materyalleri			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.
15.Hafta	*Öğretimin planlanması ve uygulanması			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.
16.Hafta	*Genel tekrar			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Buluş ve Araştırma- İnceleme yoluyla öğretim stratejisinin dersin kazanımlarına göre kullanılması. Problem çözme- Anlatım, Soru-cevap ve Tartışma yöntemlerinin öğretim stratejilerine göre kullanılması. Beyin fırtınası, Altı şapkalı düşünme tekniği, bireyselleştirilmiş ... v.b öğretim tekniklerinin kazanımlar, öğretim strateji ve yöntemlere göre kullanılması.

