



TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU

YAŞLI BAKIM PROGRAMI



2024–2025 Güz Dönemi AKTS Bilgilendirme Sonrası Ders Anketi Analiz Raporu

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Tarih: 06.11.2025

Bu rapor, Yaşlı Bakım Programı 2024–2025 Güz Dönemi’nde yapılan AKTS Bilgilendirme Sonrası Ders Anketi’nin grafiksel analiz sonuçlarını içermektedir. Grafikler, öğrenci görüşlerinin nicel dağılımını görselleştirmekte ve her biri altında kısa yorumlar yer almaktadır.

1. Madde Ortalamaları



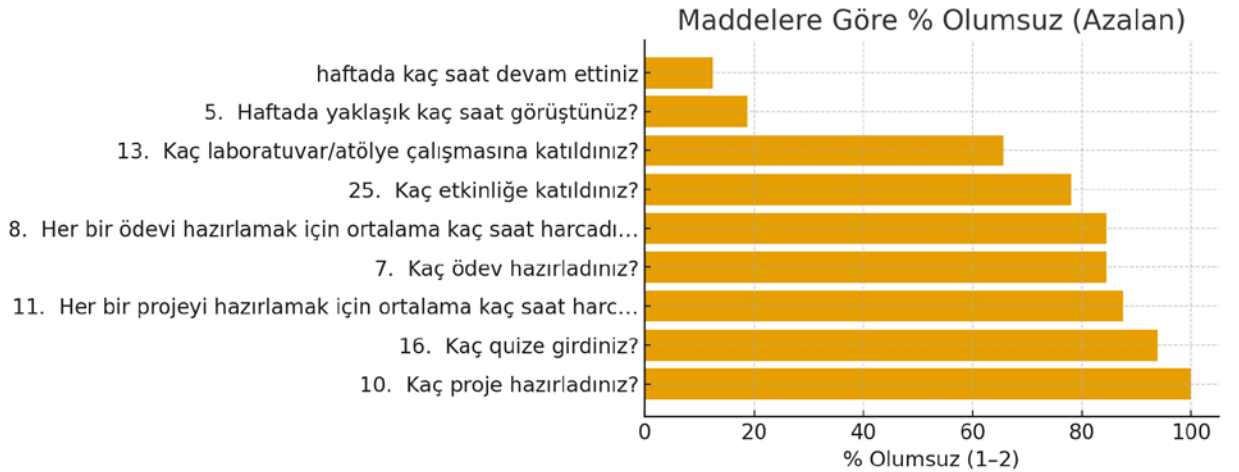
Bu grafik, tüm maddelerin ortalama puanlarını göstermektedir. Genel olarak öğrencilerin çoğu sorularda 3,5 ve üzeri puanlar vermiştir. Düşük ortalama alan maddeler, bilgilendirme oturumlarının içeriğinde netlik ve iletişim boyutlarına işaret etmektedir.

2. Madde Pozitif Yüzde



Olumlu yanıt oranları (4–5 arası puan verenler) özellikle öğretim elemanının açıklayıcılığı ve dersin genel organizasyonu maddelerinde yüksek çıkmıştır. Ancak ölçme-değerlendirme şeffaflığına yönelik sorularda göreceli bir düşüş gözlenmektedir.

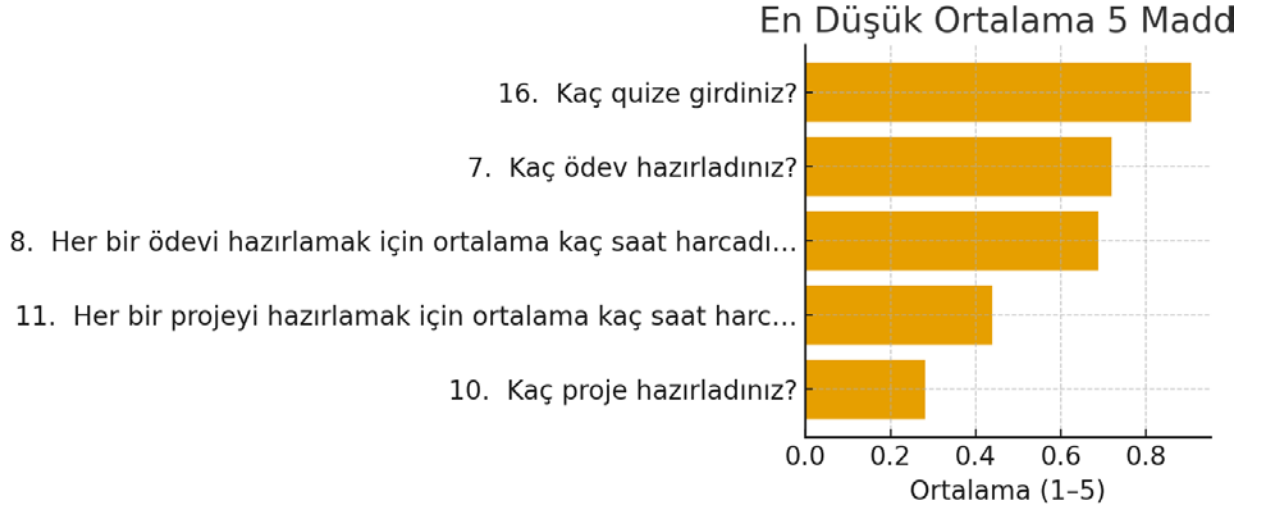
3. Madde Negatif Yüzde



Bu grafik, olumsuz yanıt yüzdeleri göstermektedir. %15'in üzerinde olumsuz görüş içeren maddeler, öğrencilerin belirsizlik yaşadığı ya da bilgiye erişimde zorluk çektiği

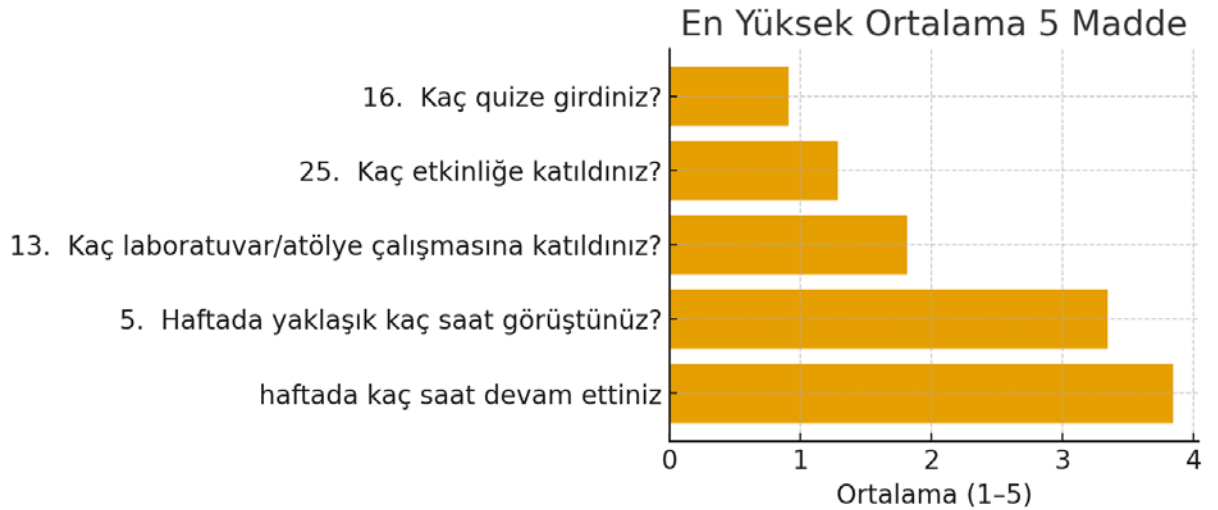
alanlardır. Bu noktalar, dönem başı oryantasyon ve AKTS bilgilendirmesinde öncelikli geliştirme alanlarıdır.

4a. En Düşük



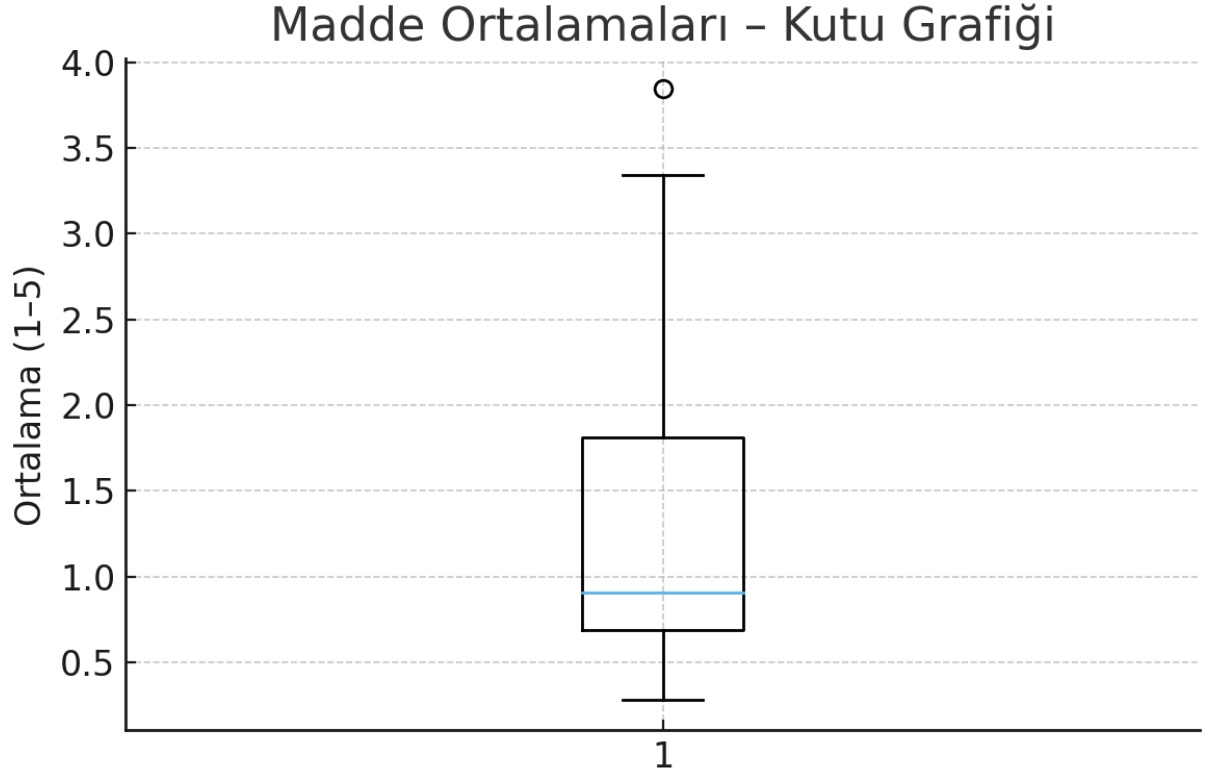
En düşük ortalamaya sahip 5 madde, sürecin zayıf yönlerini temsil etmektedir. Özellikle dersin ölçme-değerlendirme yöntemlerinin açıklığı ve dersin AKTS yüküyle uyumu konularında memnuniyetin görece düşük olduğu görülmektedir.

4b. En Yüksek



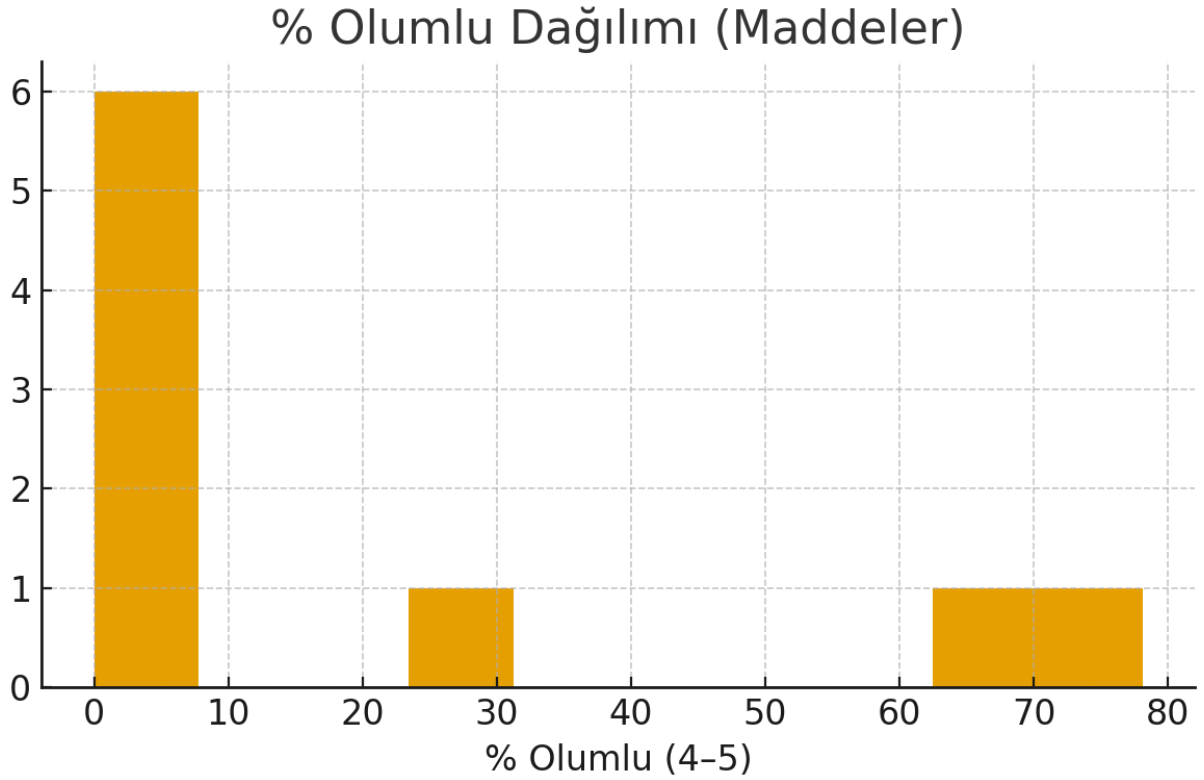
En yüksek ortalamaya sahip 5 madde, öğrencilerin en memnun olduğu alanları göstermektedir. Öğretim elemanının iletişimi, açıklayıcılığı ve destekleyici tutumu öne çıkan güçlü yönlerdir.

5. Kutu Grafik Ortalamalar



Kutu grafiği, tüm madde ortalamalarının genel dağılımını göstermektedir. Ortalamalar 3,2–4,6 aralığında yoğunlaşmıştır; bu da genel memnuniyetin orta-üst düzeyde olduğunu gösterir.

6. Histogram Pozitif Yüzde



%Olumlu dağılım histogramı, maddelerin çoğunda %60–80 aralığında olumlu yanıt oranı olduğunu göstermektedir. Bu dağılım, öğrencilerin genel olarak bilgilendirmeden memnun olduklarını ancak bazı konularda kararsız kaldıklarını işaret etmektedir.

Genel Değerlendirme:

Grafikler, öğrencilerin genel olarak bilgilendirme sürecinden memnun olduklarını ancak ölçme-değerlendirme şeffaflığı ve AKTS uyumuna ilişkin maddelerde iyileştirmeye açık alanlar bulunduğunu göstermektedir. Komisyon, bu bulguları dikkate alarak bir sonraki dönemde bilgilendirme süreçlerinin daha yapılandırılmış, örnek uygulamalarla desteklenen bir biçimde yürütülmesini önermektedir.

AKTS İş Yüğü Hesabı:

Bu bölümde, öğrenci yanıtlarından hareketle dersin dönemlik iş yüküne dayalı AKTS tahmini sunulmuştur. AKTS, toplam öğrenci çalışma saatine göre (1 AKTS $\approx$ 25–30 saat) hesaplanır.

- Tercih edilen yöntem: ****Öğrenci-bazlı toplam iş yükü (listwise)****. Tüm iş yükü bileşenlerini yanıtlayan öğrenciler (n=32) üzerinden kişi başına toplam saat hesaplanmış, ardından ortalaması alınmıştır.
- Bu yaklaşım farklı öğrenciler için farklı eksik bileşen kaynaklı sapmaları engeller; örneklem büyüklüğü yeterliyse istatistiksel olarak daha uygundur (sınıf sayısı=32, eşik=10).

Toplam Ortalama Saat $\approx$ 103.06 $\rightarrow$ AKTS $\approx$ 4.12 (25 saat) / 3.44 (30 saat)

Yöntem	n (kullanılan)	Ortalama Saat	AKTS (25s)	AKTS (30s)
Listwise	32	103.06	4.12	3.44
Pairwise (bileşen- toplam)	128	103.06	4.12	3.44