

Misyon, Vizyon

Misyonumuz

Bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ekip çalışması ve liderlik özelliklerine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, iletişim becerileri yüksek, eğitim teknolojilerini uygun şekilde kullanabilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendini yenileyebilen, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, kültüre ve sanata duyarlı, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, özgüveni ve hoşgörüsü olan, milli ve manevi değerlere sahip, ülke çıkarlarını kendi çıkarlarının önünde gören Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı öğretmenler yetiştirir.

Eğitim-öğretimde karşılaşılan sorunlara çözüm olabilecek araştırmalar yapar ve bu araştırmaları yürütebilecek akademik elemanlar yetiştirir. YÖK'ün organizasyonu kapsamında başka üniversitelerin eğitim fakültelerine öğretim üyesi yetiştirir. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi (FARABİ) ve yurt dışındaki (ERASMUS + programı dâhil) kurumlarla işbirliği yaparak karşılıklı gelişim desteği sağlar.

Vizyonumuz

Faaliyette bulunduğu alanlarda evrensel ölçütlerde en iyi eğitimi veren, yerel ve ulusal ihtiyaçları dikkate alarak katma değer yaratan, girişimcilik ve yenilikçiliği ilke edinerek bilgi ve teknoloji üreten, araştırma geliştirme alanında uluslararası seviyeye ulaşmış saygın bir Fakülte olmak.



İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

Hakkımızda :::

[Yönetim](#)[Teşkilat Yapısı](#)[Misyon Vizyon](#)[İş Akış Şemaları](#)

Misyon ve Vizyon

Misyon

Rektörlük Merkez birimleri ile bağlı Fakülte, Yüksekokul, Enstitü, Bölüm ve Merkezlere katkıda bulunmak amacıyla; Başkanlığımız bünyesindeki hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için personel, makine-teçhizat ve mali kaynakların mevcut yasal düzenlemeler ile bütçe imkânları çerçevesinde en etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak.

Vizyon

Teknolojik imkânlarla donanmış, çağdaş ve bilimsel tüm gelişmeleri çalışmalarına yansıtan, Üniversite içerisinde; işinde uzman, yaratıcı ve yenilikçi personeli ile kaynaklarını en iyi şekilde değerlendirilerek vereceği hizmet ile örnek bir Başkanlık olmaktır.

Değerlerimiz

Başkanlığımızın değerleri;

- Toplumsal yararlılık
- Çağdaşlık
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Katılımcılık
- Güvenilirlik
- Şeffaflık

hizmet ve kalite anlayışı çerçevesinde oluşturulmuştur.

İlkelerimiz

- İdari çalışanların liyakat ve başarısına önem vermek
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak
- Etik anlayışa sahip olmak
- Gelişime açık bir yönetim politikası izlemek
- Kaynakları etkin kullanmak
- Yönetimde adil ve tutarlı olmak
- Özgürlük ve disiplini birlikte gözetmek
- Teknolojik gelişime açık olmak
- Kurumsal iletişime açık olmak

Hedeflerimiz

DİJİTAL OYUN TASARIMI BÖLÜMÜ

Politikalar

- a) Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli ve uygulamaya dayalı bir yaklaşım benimsemek.
- b) Oyun tasarımı, yazılım, görsel sanatlar ve hikâye anlatımı gibi farklı alanları bütünleştiren disiplinler arası bir eğitim modeli uygulamak.
- c) Akademik personelin sürekli gelişimini destekleyerek araştırma ve yenilikçilik kültürünü güçlendirmek.
- d) Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde sektör iş birlikleri kurarak mezunların istihdam olanaklarını artırmak.
- e) Kalite güvence sistemine bağlı olarak eğitim programlarını düzenli aralıklarla gözden geçirmek ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak.
- f) Dijital oyun tasarımında etik, kültürel ve sanatsal değerlere duyarlı üretim anlayışını teşvik etmek.





TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU

Politikalarımız

Kalite Politikası

Kurumsal değer ve ilkeleri ile eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerde ön plana çıkan, işbirliğine açık, yenilikçi, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, güvenilir ve tercih edilen bir kurum olmayı hedefleyen Meslek Yüksekokulumuz;

- Vizyon, misyon ve temel değerleri ile uyumlu bir kalite yönetim sistemini benimsemeyi, uygulamayı ve kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı,
 - Temel değerlerinin benimsenmesini sağlayan bir yönetim anlayışını etkin kılmayı ve içselleştirmeyi,
 - Eğitim-öğretim faaliyetlerini nitelikli bir biçimde yürütmeyi ve topluma katkı sağlayacak araştırmacı, girişimci, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip bireyler yetiştirmeyi,
 - Yenilikçi, girişimci ve işbirliğine dayalı nitelikli bilimsel çalışmaları desteklemeyi ve toplumun refah düzeyini artıran çıktılar üretmeyi,
 - İç ve dış paydaşlarının memnuniyetini ve aidiyet duygusunu üst düzeyde tutmak için yönetim, eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini düzenli olarak gözden geçirmeyi ve sürekli olarak iyileştirmeyi,
 - Kurumsal ilkeler ışığında güvenli, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim ve çalışma ortamı sağlamayı,
 - Kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmayı,
- “Kalite Politikası” olarak benimsemiştir.

Eğitim ve Öğretim Politikası

Tonya Meslek Yüksekokulu, Trabzon Üniversitesi’nin kalite güvence yaklaşımına uygun olarak, öğrenci merkezli, uygulamalı ve araştırma temelli bir eğitim anlayışını benimser. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde temel amaç; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve etik değerlerle donatılması, alanlarında yenilikçi, üretken, eleştirel düşünebilen ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olarak yetiştirilmesidir. Ders planları ve program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu biçimde düzenlenir. Öğrenme kazanımları düzenli aralıklarla ölçülür ve PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsüyle sürekli iyileştirme sağlanır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimi desteklenir; derslerde çağdaş öğretim yöntemleri, dijital materyaller ve uygulamalı eğitim ortamları etkin şekilde kullanılır. Öğrencilerin akademik ve sosyal gereksinimleri göz önünde bulundurularak destekleyici öğrenme ortamı oluşturulur.

Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Politikası

Tonya Meslek Yüksekokulu, bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumlu, toplumsal yarar sağlayan ve uygulamaya dönük araştırmaları teşvik eder. Akademik personelin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine katılımı desteklenir; öğrenci araştırmaları özendirilir. Ar-Ge faaliyetlerinde bilimsel etik ilkelere, veri güvenliğine ve tarafsızlığa önem verilir. Yüksekokul, diğer paydaş birimler, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler yürütmeyi hedefler. Laboratuvar ve uygulama alanlarında araştırma kapasitesinin artırılması için fiziksel ve teknik altyapının geliştirilmesi önceliklidir.

Toplumsal Katkı Politikası

Tonya Meslek Yüksekokulu, bölgesel ve yerel ihtiyaçlara duyarlı bir anlayışla toplumsal katkı faaliyetleri yürütür. Sağlık, çevre, afet yönetimi, yaşlı bakımı ve toplum sağlığı gibi alanlarda farkındalık artırıcı etkinlikler, seminerler ve eğitim programları düzenlenir. Dezavantajlı gruplara (yaşlılar, engelliler, kadınlar, çocuklar, göçmenler vb.) yönelik sosyal sorumluluk projeleri öncelikli olarak desteklenir. Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde yürütülen faaliyetlerle toplumun yaşam kalitesine ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlanır. Toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak değerlendirilir, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenir.

Yönetim Sistemi Politikası

Tonya Meslek Yüksekokulu yönetimi; katılımcı, şeffaf, adil ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimser. Karar alma süreçlerinde paydaşların (akademik, idari personel, öğrenciler, dış paydaşlar) görüşlerine başvurulur. Kaynakların etkin ve verimli kullanımı, risk yönetimi ve süreç iyileştirme ön planda tutulur. Yönetim sistemi; kalite güvence ilkeleri, etik değerler ve mevzuat doğrultusunda yürütülür. Çalışan memnuniyetinin artırılması, mesleki gelişim fırsatlarının sağlanması ve kurum kültürünün güçlendirilmesi hedeflenir. Yönetimsel süreçlerde PUKÖ döngüsü esas alınır ve sürekli gelişim anlayışı sürdürülür.

Uluslararasılaşma Politikası

Tonya Meslek Yüksekokulu, uluslararasılaşmayı eğitim kalitesini artıran stratejik bir unsur olarak görür. Erasmus+ ve benzeri değişim programlarıyla öğrenci ve personel hareketliliği desteklenir. Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi, uluslararası projelere katılımın artırılması ve yabancı uyruklu öğrenci kabulüyle kültürlerarası etkileşim teşvik edilir. Uluslararası akademik iş birlikleri ve ortak araştırmalarla eğitimde kalite ve çeşitlilik sağlanır. Küresel düzeyde tanınırlığı artırmak amacıyla yüksekokul faaliyetlerinde uluslararası standartlar dikkate alınır.

Mezun ve Paydaş İlişkileri Politikası

Tonya Meslek Yüksekokulu, mezunlarını ve paydaşlarını eğitim-öğretim ve kalite geliştirme süreçlerinin ayrılmaz bir parçası olarak görür. Bu kapsamda yüksekokul; mezunlarıyla sürdürülebilir iletişim kurmayı, onların mesleki gelişimlerini izlemeyi ve elde edilen geri bildirimleri programların güncellenmesinde etkin biçimde kullanmayı hedefler. Mezunlar için istihdam, kariyer rehberliği ve yaşam boyu öğrenme fırsatlarını destekleyen etkinlikler düzenlenir. Kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği içinde yürütülen faaliyetlerle istihdam olanakları genişletilir ve mezunların sektörel uyumları güçlendirilir. Dış paydaş görüşleri; eğitim hedeflerinin, program çıktılarını ve uygulamalı eğitim süreçlerinin iyileştirilmesinde temel veri kaynağı olarak değerlendirilir. Paydaşlarla iş birliği çerçevesinde toplumsal sorumluluk projeleri, staj ve ortak etkinlikler yürütülür, böylece okul-toplum bütünleşmesi desteklenir.

Etik İlkeler ve Davranış Kuralları

Tonya Meslek Yüksekokulu, tüm akademik ve idari faaliyetlerinde dürüstlük, adalet, tarafsızlık, gizlilik ve saygı ilkelerini temel alır. Akademik dürüstlük; intihalden, haksız avantaj sağlamaktan ve bilgi manipülasyonundan kaçınmayı içerir. Öğretim elemanları, öğrenciler ve personel bilimsel etik kurallarına uygun davranmakla yükümlüdür. İnsan haklarına, çevreye ve toplumsal değerlere saygı, kurum kültürünün ayrılmaz bir parçasıdır. Yüksekokul çalışanları; görevlerini yürütürken çıkar çatışmalarından uzak durur, kamu kaynaklarını verimli kullanır ve hesap verebilirlik ilkesini gözetir. Tüm ilişkilerde gizlilik ve güven ilkesi korunur; öğrenciler, meslektaşlar ve paydaşlar arasında ayrımcılığa, mobbinge veya etik dışı davranışlara kesinlikle izin verilmez. Etik ilkelere aykırı davranışların önlenmesi için farkındalık eğitimleri düzenlenir, ilgili süreçler kalite yönetim sistemiyle uyumlu biçimde izlenir.





Yapay Zeka Mühendisliği Stratejik Amaç ve Hedefleri

1. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilirliği

- **Hedef 1:** Eğitim programlarının niteliğini artırmak (2025 yılında tüm akademik kadronun katılımıyla müfredat revizyonu gerçekleştirilmiştir).
- **Hedef 2:** Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek (Akademik personelin eğitimcilerin eğitimi ve kalite eğitimlerine katılımı %100 hedeflenmiştir).
- **Hedef 3:** Öğrenci sayısındaki artışa (80 öğrenci, 2 sınıf) paralel olarak fiziksel ve dijital altyapıyı (laboratuvar, yazılım vb.) ölçeklendirmek.

2. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Güçlendirilmesi

- **Hedef 1:** Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini artırmak (Hoca başına en az 1 nitelikli yayın hedefi KPI matrisine eklenmiştir).
- **Hedef 2:** Akademik personelin dış kaynaklı (TÜBİTAK/AB/BAP) proje sunma kapasitesini geliştirmek.
- **Hedef 3:** Öğrencilerin yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirmek (Teknofest ve proje takımları aracılığıyla).
- **Hedef 4:** Disiplinler arası ortak araştırma alanlarını (Sağlık, Spor, Sanayi vb.) genişletmek.

3. Paydaşlarla İletişim, Etkileşim ve Toplumsal Katkı

- **Hedef 1:** Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde sektörel paydaşlarla ortak projeler ve protokoller yürütmek.
- **Hedef 2:** Öğrencilerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini (Kulüp faaliyetleri, teknik geziler) desteklemek.
- **Hedef 3:** Yapay zekanın etik kullanımı ve toplumsal etkileri konusunda farkındalık yaratan seminerler düzenlemek.

2025 Yılı Bölüm Hedefleri ve Uygulama Planları

Bölümümüz, 2025 yılı itibarıyla 1. sınıf ve 2. sınıf olmak üzere toplamda yaklaşık 80 öğrenciye eğitim vermektedir. Bu büyüme doğrultusunda uygulama planlarımız şu şekilde revize edilmiştir:

- **Eğitim-Öğretim Kapasitesi:** 2. sınıfa geçen öğrencilerin mesleki ders yoğunluğuna uygun olarak laboratuvar imkanları ve yazılım altyapısı genişletilmiştir. Müfredat, sektörün güncel ihtiyaçları ve 2. sınıf seviyesindeki teknik gereksinimler dikkate alınarak revize edilmiştir.
- **Öğrenci Takımları ve Yarışmalar:** Bölüm bünyesindeki Yapay Zeka ve Robotik Kodlama Kulübü çatısı altında, Teknofest ve benzeri ulusal/uluslararası yarışmalar için

öğrenci takımları kurulması teşvik edilmekte ve öğretim üyeleri tarafından danışmanlık verilmektedir.

- **Proje Tabanlı Öğrenme:** 2. sınıf itibarıyla öğrencilere daha fazla pratik deneyim kazandırmak amacıyla ders içerikleri proje odaklı hale getirilmiş; staj süreçlerini yönetmek üzere Staj Komisyonu aktif hale getirilmiştir.
- **Sektörel Entegrasyon:** Öğrencilerin staj imkanlarını artırmak ve sektörle bağlarını güçlendirmek için şirketlerle iş birliği protokolleri (KPI Matrisi TK-02 hedefi) planlanmaktadır.
- **İzleme ve İyileştirme:** 80 öğrenciden düzenli geri bildirim (Anketler ve Danışman toplantıları) toplanarak eğitim yöntemlerinin etkinliği periyodik olarak değerlendirilmesi planlanmaktadır.
- **Çeşitlilik ve Etik:** Yapay zeka alanında kadın öğrencilerin ve dezavantajlı grupların teşviki sürdürülmekte; etik yapay zeka kullanımı konusunda farkındalık seminerleri yıllık takvime dahil edilmiştir.
- **İletişim Stratejisi:** Bölümün başarılarını duyurmak için LinkedIn, Telegram ve web sayfası gibi mecralar interaktif bir şekilde kullanılmakta; tavan/tabana puan başarımızı sürdürmek için tanıtım faaliyetlerine önem verilmektedir.