



**TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ**



BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih: 17.12.2025	Saat: 14.00	Yer: Trabzon Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanlık Toplantı Salonu	Toplantı Sayısı: 2
Toplantı Konusu:	Birim Danışma Kurulu		
Raportör:	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur ŞAHİN	Alınan Toplam Karar Sayısı: 12	

Gündem

1. Öğrenci Temsilciliği ve Sınıf Temsili
2. Öğrencilerin Önceki Yıllarda Edindikleri Bilgilerin Üst Sınıflarda Unutulması Sorunu
3. Müfredata Kültürel ve Akademik Derinlik Kazandırılması
4. HMGS ve HSS Kapsamındaki Derslerin Yapılandırılması
5. Mezunların Disiplin Cezaları ve Meslek Etiği
6. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri
7. Devam Zorunluluğu ve Yoklama Sistemi
8. Şubelendirme ve Derslerin Yürütülmesi
9. Avukatlık Hukuku Dersinin Diğer Fakültelerdeki Uygulamaları
10. Etkinlik ve Toplumsal Faaliyetlerin Görüşülmesi
11. Hukuk Fakültesi vizyon, misyon ve değerlerinin görüşülmesi.
12. Sonuç ve Değerlendirme.

Karar

1. Toplantıda, öğrenci temsilciliğinin tüm sınıfları kapsayacak şekilde yapılandırılmasının önemine dikkat çekilmiştir. Özellikle yalnızca son sınıfların değil, her sınıf düzeyinin görüş ve ihtiyaçlarının danışma kurulu çalışmalarına yansıtılmasının eğitim kalitesini artıracığı ifade edilmiştir. Bu kapsamda, öğrenci temsilciliği mekanizmasının daha kapsayıcı hâle getirilmesi önerilmiştir.
2. Öğrencilerin alt sınıflarda edindikleri temel bilgileri üst sınıflara geçtiklerinde yeterince hatırlayamadıkları yönünde gözlemler paylaşılmıştır. Bu durumun, dersler arasındaki dikey bütünlüğün zayıflığından kaynaklandığı değerlendirilmiştir. Çözüm olarak; tekrar, pekiştirme ve uygulamaya dayalı içeriklerin artırılması, bazı temel derslerin üst sınıflarda destekleyici nitelikte yeniden ele alınması önerilmiştir.
3. Mevcut müfredatın öğrencilere yalnızca teknik bilgi değil, aynı zamanda akademik ve kültürel bir perspektif kazandıracak şekilde zenginleştirilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda, seçmeli ders havuzuna yeni derslerin eklenip eklenemeyeceği değerlendirilmiş; fakültenin akademik kimliğini güçlendirecek içeriklerin müfredata dâhil edilmesinin uygun olacağı belirtilmiştir.
4. HMGS ve HSS kapsamındaki derslerin ayrı dersler mi yoksa ortak bir yapı içerisinde mi ele alınması gerektiği hususu görüşülmüştür. Yapılan değerlendirmede, bu alanların amaç ve kapsamı dikkate alınarak ders içeriklerinin netleştirilmesinin, öğrencilerin sınavlara hazırlık süreçlerine olumlu katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.
5. Trabzon'daki hukuk fakültesi mezunlarının disiplin cezası oranlarının oldukça düşük olduğu yönünde tespitler paylaşılmıştır. Bu durumun, fakültenin öğrencilere kazandırdığı meslek etiği ve disiplin bilincinin bir sonucu olduğu değerlendirilmiştir. Özellikle metodoloji ve etik eğitimi almayan mezunların meslek hayatında zorlandıkları, bu nedenle öğrencilerin metodoloji derslerine yönlendirilmelerinin önemli olduğu vurgulanmıştır.
6. Ödev, sunum ve benzeri etkinliklerin ölçme-değerlendirme sistemindeki yeri tartışılmış; bu tür çalış-



**TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ**



BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

maların notlandırılmasının objektif kriterlere bağlanması gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca, değerlendirme süreçlerinin şeffaf ve öğrenciler tarafından öngörülebilir olmasının önemi vurgulanmıştır.

7. Devam zorunluluğunun nasıl olması gerektiği hususunda görüş alışverişinde bulunulmuştur. Yoklama sisteminin öğrenciyi derse teşvik edecek, ancak üniversite eğitiminin doğasına aykırı bir denetim mekanizmasına dönüşmeyecek şekilde düzenlenmesi gerektiği ifade edilmiştir.

8. Şubelendirme sisteminin nasıl olması gerektiği değerlendirilmiş; mümkün olduğunda aynı öğretim elemanının birden fazla şubede ders vermesinin, dersin niteliği ve ölçme-değerlendirme birliği açısından faydalı olacağı ifade edilmiştir.

9. Avukatlık hukuku dersinin diğer hukuk fakültelerinde kimler tarafından ve hangi içerikle verildiği konusu gündeme gelmiş; farklı fakültelerdeki uygulamaların incelenerek iyi örneklerin fakülte bünyesine uyarlanabileceği belirtilmiştir.

10. Hukuk Fakültesi tarafından 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ile akademik, sosyal ve kültürel etkinlikler hakkında bilgilendirme yapıldı ve değerlendirildi. Fakültenin toplumsal katkı politikasının yazılı hale getirilerek bu doğrultuda çalışmalar yapılması gerektiği kararlaştırılmıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin fakültenin görünürlüğünün arttırdığı belirtilerek toplumsal katkı politikasına uygun olarak bu faaliyetlerin sistematik bir şekilde yapılmaya devam edilmesi gerektiği önerildi. 2026 yılında yapılacak faaliyetler hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.

11. Hukuk Fakültesi vizyon, misyon ve değerlerinin gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için 2026 yılında çalışmalar yapılması ve bir sonraki Birim Danışma Kurulu Toplantısında bu değişiklikler ve güncellemelerin gündeme alınması kararlaştırılmıştır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Toplantıda ele alınan tüm hususların, hukuk fakültesinde eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik olduğu, yapılan değerlendirme ve önerilerin ilgili akademik kurullara iletilmesinin uygun olacağı kararlaştırılmıştır.



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ
PAZARLAMA PROGRAMI
DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



Tarih: 31.10.2025	Saat: 13:00	Yer: Beşikdüzü MYO – İdari Bina – Toplantı Salonu	Toplantı Sayısı: 2025/1
Toplantı Konusu:	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı'nın Planlanması ve Genel Değerlendirme		
Raportör:	Doç.Dr. Ersin BURNAZ	Alınan Toplam Karar Sayısı: 5	

Gündem

- 1- Programın misyon/vizyon/temel değerlerinin görüşülmesi
- 2- Program eğitim amaç ve hedeflerinin görüşülmesi
- 3- Program çıktılarının görüşülmesi
- 4- Dış paydaş önerisi ile açılan derslerin belirlenmesi
- 5- Üniversite-sektör işbirliğini güçlendirmek adına yapılabilecek faaliyetlerin görüşülmesi

Kararlar

- 1- Programın misyon/vizyon/temel değerleri kurul üyeleri ile görüşülmüş ve **EK 1**'de sunulduğu hali ile uygulanmasına karar verilmiştir.
- 2- Program eğitim amaç ve hedefleri kurul üyeleri ile görüşülmüş ve **EK 2**'de sunulduğu hali ile uygulanmasına karar verilmiştir.
- 3- Program öğrenme çıktıları kurul üyeleri ile görüşülmüş ve **EK 3**'de sunulduğu hali ile uygulanmasına karar verilmiştir.
- 4- Dış paydaş önerisi ile açılan/açılacak dersler kurul üyeleri ile görüşülmüş ve aşağıdaki tabloda sunulduğu hali ile uygulanmasına karar verilmiştir.

KODU		ADI	T	U	L	K	AKTS
HARF	RAKAM						
BPAZ	1106	Ekonomi	3	0	0	3	5
BPAZ	1100	İletişim	2	0	0	2	3
BPAZ	2114	Perakende Yönetimi	3	0	0	3	4
		Toplam	8	0	0	8	12

- 5- Üniversite-sektör iş birliğini güçlendirmek adına yapılabilecek faaliyetler kurul üyeleri ile görüşülmüş ve aşağıdaki şekilde planlanmasına karar verilmiştir:
 - Bir sonraki toplantının 2025-2026 Güz yarıyılı içerisinde kurul üyelerinin de müsait olacağı uygun bir zamanda yapılmasına karar verilmiştir.



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ
PAZARLAMA PROGRAMI
DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



Toplantıya Katılanlar			
	Unvan Ad / Soyad	Görevi	İmza
1	Doç. Dr. Ersin Burnaz	Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Bölüm Başkanı	
2	Dr. Öğr. Üyesi Aylin Ofluoglu	Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Bölüm Başkan Yardımcısı	
3	Ahmet Kazaz	Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı	
4	Selim Dilli	Beşikdüzü Esnaf ve Sanatkârlar Kredi ve Kefalet Kooperatifi Başkanı, Mezun Öğrenci	
5	Güney Çiçek	Network Forum Mağaza Müdürü, Mezun Öğrenci	
6	Kubilay Gündoğdu	Pazarlama Programı Öğrenci Temsilcisi	



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ
PAZARLAMA PROGRAMI
DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



Ek 1:

Programın Misyonu

Evrensel değerleri benimsemiş, Ülkemize ve insanlığa yararlı, pazarlamacılık alanında çağın gerektirdiği donanımlara sahip, yenilikçi bireyler yetiştiren öncü bir program olmaktadır.

Programın Vizyonu

Mesleki eğitimin gerektirdiği pazarlamacılık alanında bilgi, beceri ve mesleki gelişmelerde yüksek standartlara sahip, yeniliklere ayak uydurabilen, bilgiye ve teknolojik gelişime önem veren, mesleğinin sosyal, etik ve ekonomik boyutlarının ve sorumluluğunun bilincinde olan bireyleri sektöre kazandırmaktır.

Programın Temel Değerleri

Adalet ve liyakat, Temel hak ve hürriyetlere saygı, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık, Evrensellik, Bilimsel ahlak ve kurumsal kimlik, Dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik, Toplam kalite yönetimi ve üretkenlik, Hoşgörü ve alçak gönüllülük, Özgürlük ve sorumluluk, Özgüven ve disiplin, Doğaya ve çevreye saygı, Toplumsal sorumluluk ve paylaşım, Öğrenci merkezli yönetim anlayışı, Hayat boyu öğrenme



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ
PAZARLAMA PROGRAMI
DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



Ek 2:

Programın Amaç ve Hedefleri

A-1: Yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması.

H-1.1 Eğitim programlarının niteliğini artırmak

H-1.3 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale getirmek.

H-1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak.

A-2: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.

H-1.1 Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini artırmak.

H-1.2 Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak.

H-1.3 Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini geliştirmek.

H-1.4 Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirmek.

A-3: Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.

H-1.3 Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-paydaş iş birliğini geliştirmek.

H-1.4 Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ
PAZARLAMA PROGRAMI
DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



Ek 3:

Program Öğrenme Çıktıları

1. Pazarlama alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir ve kullanır.
2. İş hayatında ihtiyaç duyacağı genel matematik, bilgi ve iletişim teknolojileri ve temel istatistik bilgisini yapay zekâ teknikleri ile birlikte kullanarak elde etmiş oldukları bilgileri iş süreçlerine uygular.
3. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında genel kültür ve tarih bilinci ile farkındalık yaratarak sürekli eğitim ve kendini geliştirme felsefesini benimsemelerini sağlar.
4. Güncel pazarlama yaklaşımları doğrultusunda perakende sektöründe mağaza yönetimi, satış teknikleri, müşteri ilişkileri yönetimi ve pazarlama iletişim tekniklerini uygular.
5. Dijital pazarlama, reklam, müşteri ilişkileri yönetimi, ürün ve marka yönetimi kavramlarını bilir, e-ticaret süreçlerini satış teknikleriyle birleştirerek iş yaşamında uygular.
6. Satın alma süreci kapsamında tüketici davranışlarını bilir ve bu davranışların nedenlerini araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak analiz eder.
7. İşletme yönetimi, girişimcilik, halkla ilişkiler, kongre ve fuar organizasyonu, kalite yönetimi, lojistik ve tedarik zinciri yönetimi süreçlerini bilir ve uygular.
8. Türk dili ve bir yabancı dili sözlü ve yazılı etkin iletişim kuracak derecede bilir. Alanındaki bilgileri takip ederek mesleki yabancı dilini kullanır.
9. Teorik ve uygulamalı pazarlama, pazarlama mevzuatı, ekonomi, ihracat ve gümrük mevzuatları ile etik kavramlarını bilir; bunları ulusal ve uluslararası pazarlama alanında uygular.
10. Pazarlama araştırmalarına yönelik yöntem ve teknikleri kullanarak problemleri saptar, tanımlar, veri toplar, analiz eder ve çözer; bu amaca uygun yapay zeka tekniklerini de içeren yöntemleri seçer, uygular ve yorumlar.



TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ

İÇ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

15.12.2025

Trabzon

Toplantı Bilgileri:

Tarih: 15.12.2025

Saat: 11:30

Yer: T Blok Toplantı Salonu

Katılımcılar:

Prof. Dr. Bilal KIRIMLI

Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER

Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK

Doç. Dr. Salih UÇAK

Tahsin DERTLİ

Aziz EKİZ

Dekan

Dekan Yardımcısı

Dekan Yardımcı/ Tarih Bölüm Başkanı

Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı

Psikoloji Bölüm Başkanı

Sosyoloji Bölüm Başkanı

Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı

Fakülte Sekreteri

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Öğrenci Temsilcisi

Toplantı Gündemi:

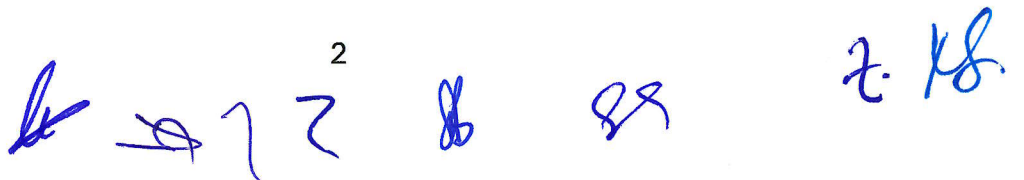
1. Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi
2. Alan İçi ve Alan Dışı Seçmeli Ders Havuzunun Gözden Geçirilmesi
3. Sektör İhtiyaçlarına Göre Çift Ana Dal / Yan Dal İş Birliği Olanaklarının Belirlenmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI, toplantı açılış ve selamlama konuşması yaptıktan sonra Tarih Bölümü müfredatına yönelik iç paydaşlara bilgi vermiştir. Ardından ise Tarih Bölümü müfredatına yeni derslerin eklenmesi, Çift Ana dal ve Yan dal olanaklarının görüşülmesi, Tarih Bölümü öğrencilerinin daha iyi yetiştirilmesi ve iç paydaşlar ile iş birliği olanaklarının geliştirilmesi hususunda toplantıya katılan paydaşlara görüş ve önerilerini belirtmeleri için söz vermiştir.

Katılımcıların Görüşleri:

1. Tarih Bölümü mevcut Program Öğretim Amaçlarının FEDEK akreditasyon kriterleriyle uyumu tartışılmıştır ve Program Öğretim Amaçları ve gerekçesi aşağıdaki şekilde olmasına karar verilmiştir:

PÖA 1) Bilimsel dürüstlük ve etik ölçütler ile akademik standartları bilen ve tarih sahasında uygulamasını içselleştiren: Tarih bölümü zorunlu ders müfredatında 1. sınıf öğrencilerine yönelik “Tarih Araştırmalarında Yöntem I ve II”, 3. sınıf öğrencilerine yönelik “Osmanlı Tarihi Semineri” ve “Avrupa Tarihi Semineri”, 4. sınıf öğrencilerine yönelik “Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Semineri” ve “Bitirme Tezi” derslerini tüm öğrenciler almaktadır. Ayrıca Seçmeli Ders Müfredatında bulunan “Eski Çağ Tarihinin Kaynakları”, “İslam Tarihinin Kaynakları”, “Osmanlı Tarihinin Kaynakları”, “Orta Çağ Tarihinin Kaynakları”, “Türk Tarihinin Kaynakları”, “Sözlü ve Yerel Tarih”, “Yeni ve Yakın Çağ Tarihinin Kaynakları”, “Akademik Yazma Eğitimi”, “Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları”, “Türk Tarih Yazıcılığı” gibi derslerde de öğrencilere etik ilke ve ölçütler öğretilmekte; bu bilgi ve becerileri



kendi akademik çalışmalarında uygulamaları beklenmektedir. Sonuç olarak, bölümün akademik altyapısı ve mevcut müfredatı, ilgili Program Öğretim Amacı'nda belirtilen gereklilikleri karşılamaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 2) Yaşadığı çevre, Türkiye ve dünya tarihi ile kültür ve medeniyetleri hakkında kronolojik, güncel ve güvenilir bilgiye sahip, mensup olduğu medeniyetin değerlerini benimseyen: Tarih bölümü zorunlu ders müfredatında Türklerin siyasi, askeri, ekonomik ve kültürel tarihine dair çok sayıda zorunlu ve seçmeli ders mevcuttur. Aynı zamanda zorunlu ders müfredatında “Orta Çağ Avrupa Tarihi”, “Yeni Çağ Avrupa Tarihi”, “Yakın Çağ Avrupa Tarihi”, “Rusya Tarihi”, “Çağdaş Dünya Tarihi” gibi Türkiye’nin yakın komşularının tarihlerine dair dersler mevcuttur. Aynı zamanda seçmeli ders müfredatında “Moğol Tarihi”, “Antik Yunan Tarihi”, “Avusturya Macaristan Tarihi”, “Almanya Tarihi”, “İngiltere Tarihi”, “Fransa Tarihi”, “Avrupa ve Ortadoğu”, “Türkiye ve Balkanlar” gibi dersler bulunmaktadır. Bu yönüyle söz konusu dersler, PÖA 2’nin gerektirdiği “kronolojik, güncel ve güvenilir tarih bilgisine sahip olma” amacını doğrudan desteklemekte, aynı zamanda öğrencilerin mensup oldukları medeniyetin değerlerini daha geniş bir tarihsel bağlam içinde değerlendirebilmelerine katkı sunmaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 3) Diğer sosyal bilim dalları ile işbirliğine gitmesini ve geçmişi bir bütün olarak ele almasını sağlamak: Tarih Bölümü ders müfredatında, öğrencilerin geçmişi farklı disiplinlerin yöntem ve bakış açılarıyla değerlendirebilmesini amaçlayan çeşitli alan dışı dersler bulunmaktadır. Bu kapsamda “Tarihi Coğrafya” ve “Siyaset Bilimi” gibi zorunlu dersler, bölüm öğretim üyeleri dışından, kendi alanlarında uzman akademisyenler tarafından yürütülmektedir. Bunun yanı sıra seçmeli dersler arasında “Sosyolojiye Giriş”, “Psikolojiye Giriş”, “Etkili Sunum Teknikleri” gibi sosyal bilimlerin farklı alt alanlarını temsil eden dersler yer almakta ve bu dersler de ilgili uzmanlar tarafından verilmektedir. Ayrıca seçmeli ders havuzunda yer alıp şu anda aktif olmayan diğer sosyal bilim alanlarına ait dersler de mevcuttur. Bu derslerin tamamı, öğrencilerin tarihsel olayları yalnızca kronolojik bir çerçevede değil; coğrafya, sosyoloji, siyaset bilimi, psikoloji ve iletişim gibi çeşitli sosyal bilim disiplinlerinin yöntem ve teorileriyle birlikte değerlendirmelerini sağlamaktadır. Böylece öğrenciler, PÖA 3’ün gerektirdiği disiplinlerarası iş birliğini gerçekleştirebilmekte ve geçmişi bütüncül bir yaklaşımla ele alma becerisi kazanmaktadır. Bölüm, ilerleyen süreçte sosyal bilimlere ait aktif olmayan dersleri de yeniden müfredata kazandırmayı ve disiplinlerarası iş birliğini daha da güçlendirmeyi planlamaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 4) Kazandığı mesleki bilgileri, yaptığı araştırma ve saha çalışmalarında uygulama becerisi ve analiz yeteneği kazandırmak: Tarih Bölümü, öğrencilere kazandıkları teorik bilgileri araştırma, inceleme ve uygulamalı çalışmalar yoluyla pratiğe aktarma imkânı sunmaktadır. Bu kapsamda özellikle “Tarih Araştırmalarında Yöntem I ve II”, “Osmanlı Tarihi Semineri”, “Avrupa Tarihi Semineri”, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Semineri”, “Sözlü ve Yerel Tarih”, “Akademik Yazma Eğitimi” ve “Bitirme Tezi” gibi dersler öğrencilerin araştırma planlaması, kaynak kullanımı, saha verisi toplama, arşiv ve kütüphane taraması yapma, sözlü tarih görüşmeleri gerçekleştirme, elde edilen verileri analiz etme ve akademik bir çalışmaya

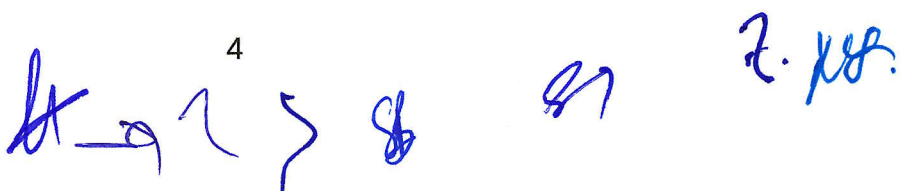
4 2 3 8 8 7 18.

dönüştürme becerilerini geliştirmektedir. Ayrıca bazı derslerde gerçekleştirilen müze, arşiv ve ören yeri gezileri, öğrencilerin tarihî materyaller ve birincil kaynaklarla doğrudan temas etmesini sağlayarak saha deneyimi kazandırmaktadır. Öğrenciler bu süreçte gözlem yapma, veri derleme, karşılaştırma, sınıflandırma ve yorumlama gibi analitik becerilerini pekiştirmektedir. Bu yönüyle bölüm müfredatı, öğrencilerin sadece teorik bilgi edinmesini değil; aynı zamanda saha çalışması yapabilen, araştırma yöntemlerini etkin biçimde kullanabilen, tarihsel veriyi analiz ederek bilimsel sonuçlara ulaşabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedefleyen PÖA 4'ün gerekliliklerini doğrudan karşılamaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 5) Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve mesleki yeterlilik düzeyinde yabancı dil öğrenme farkındalığında olan: Tarih Bölümü, öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik literatürü takip edebilmesi ve mesleki gelişmelerini sürdürebilmesi amacıyla yabancı dil farkındalığını artıran çeşitli dersler sunmaktadır. Müfredatta yer alan Yabancı Dil I ve II derslerine ek olarak öğrenciler dört dönem Osmanlı Türkçesi, bir dönem Osmanlı Diplomatikası ve seçmeli olarak Osmanlı Hukuk Metinleri derslerini almaktadır. Ayrıca seçmeli ders havuzunda Arapça I ve II, Farsça I ve II ve Rusça I ve II gibi farklı dil seçenekleri bulunmaktadır. Bu derslerden özellikle Arapça I ve II'nin 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılında aktif hale getirilmesi planlanmaktadır. Bunun yanında seçmeli derslere Mesleki İngilizce I ve II derslerinin eklenmesi de Bölüm Kurullarında gündeme alınmış olup, iç paydaşlardan (ve dış paydaşlardan) gelen görüş ve öneriler doğrultusunda seçmeli ders havuzunda gerekli revizyonlar yapılacaktır. Bu dil dersleri ve planlanan müfredat geliştirme çalışmaları, öğrencilerin yabancı dilde akademik kaynaklara erişebilmesini, alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilmesini ve mesleki yeterlilik düzeyinde dil farkındalığı geliştirmesini destekleyerek PÖA 5'in gereklilikleriyle doğrudan uyum sağlamaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

2. Bölüm Kurulunda, seçmeli ders havuzuna eklenmesi önerilen “Diksiyon” dersinin alan dışı seçmeli ders havuzuna eklenmesine ve mevcut seçmeli havuzda yer alan “Akademik Yazma Eğitimi” ile “İnsan İlişkileri ve İletişim” derslerinin açılmasına iç paydaşların oy birliğiyle karar verilmiştir. Öğrenciler tarafından talep edilen “Stres Yönetimi ve Dayanıklılık” dersinin ise Psikoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER tarafından, öğretim elemanı kısıtı nedeniyle mevcut dönemde açılmasının mümkün olmadığı ifade edilmiştir. Bununla birlikte, söz konusu ihtiyacın “Kariyer Planlama” dersi kapsamında Psikoloji Bölümünden öğretim üyelerinin katkılarıyla gerçekleştirilecek atölye çalışmaları yoluyla karşılanabileceği belirtilmiş; bu öneri diğer iç paydaşlar tarafından da oy birliğiyle uygun bulunmuştur.

3. Öğrencilere yönelik yapılan anketlerde, öğrencilerin özellikle Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleriyle Çift Anadal; Psikoloji Bölümüyle ise Yan Dal yapmak istedikleri belirlenmiş olup, bu talepler iç paydaşlara sunulmuştur. Sosyoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Doç. Dr. Salih UÇAK, Tarih Bölümü öğrencilerinin çift anadal taleplerine olumlu yönde görüş bildirmiş ve bu doğrultuda Tarih Bölümü ile yapılacak protokollerde gerekli iş birliklerini yapmaya hazır

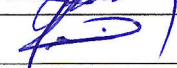


olduklarını ifade etmişlerdir. Psikoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER ise Psikoloji Bölümünün mevcut alt yapı koşulları ve akademik personel sayısının sınırlı olması nedeniyle, fakültenin tüm bölümlerinden gelen yoğun talepleri karşılamakta zorlandıklarını belirtmiştir. Ayrıca Psikoloji müfredatının Tarih Bölümü müfredatından oldukça farklı bir yapıda olması nedeniyle, bu aşamada Tarih Bölümü ile çift anadal veya yan dal protokolü oluşturmanın uygun olmayacağını ifade etmiştir. Bununla birlikte Psikoloji Bölüm Başkanı, her iki bölüm arasında ilerleyen dönemlerde gerçekleştirilebilecek akademik iş birliklerine açık olduklarını da vurgulamıştır.

Kararlar ve Eylem Planı:

No	Alınan Karar	Eylem Planı
1	Tarih Bölümü Program Öğretim Amaçlarının (PÖA 1-5) kabulü.	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından PÖA 1-5'in Tarih Bölümü web sayfasında yayımlanacaktır.
2	“Diksiyon”, “Akademik Yazma Eğitimi” ve “İnsan İlişkileri ve İletişim” derslerinin alan dışı seçmeli ders havuzuna eklenmesi ve/ya açılması	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından ilgili ders seçmeli ders havuzuna eklenecek ve diğer dersler açılacaktır.
3	“Stres Yönetimi ve Dayanıklılık” konusundaki ihtiyacının Kariyer Planlama dersine entegre edilmesi.	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından ilgili konu 2026-2027 Bahar dönemi itibarıyla Kariyer Planlama dersine eklenecektir.
4	Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri ile Çift Anadal Protokollerinin hazırlanması.	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından Bölüm başkanlıkları arasında ilgili protokoller yapılacak ve Dekanlık onaylayacaktır.

Toplantıya Katılanlar			
Sıra	Ad Soyad	İdari Görevi	İmza
1	Prof. Dr. Bilal KIRIMLI	Dekan	Katılmadı
2	Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU	Dekan Yardımcısı	
3	Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI	Dekan Yardımcısı/ Tarih Bölüm Başkanı	
4	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı	
5	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER	Psikoloji Bölüm Başkanı	
6	Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK	Sosyoloji Bölümü Başkanı	

7	Doç. Dr. Salih UÇAK	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	
8	Tahsin DERTLİ	Fakülte Sekreteri	
9	Aziz EKİZ	Öğrenci Temsilcisi	





TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

16.12.2025

Trabzon

Toplantı Bilgileri:

Tarih: 16.12.2025

Saat: 21:00

Yer: Online (Teams)

Katılımcılar:

Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI

Hasan ÖZTORUN

Turhan BEKTAŞOĞLU

Birkan SOYKAN

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ

Dr. Öğr. Üyesi Burak Bahadır SOLAK

Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş BULUT

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLENÇ

Öğr. Gör. Dr. Bahar KARATAŞ

Arş. Gör. Alaettin KARAMAN

Tarih Bölüm Başkanı

Trabzon Büyükşehir Belediyesi'nde

Mesleki Eğitim Şube Müdürü

Akçaabat Belediyesi Kültür ve Sosyal

İşler Müdürü

Türk Tarih Kurumu Yüksek Kurum

Uzmanı

TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Dekan

Yardımcısı

TRÜ İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler

ve Reklamcılık Bölüm Başkan

Yardımcısı

Tarih Bölümü Öğretim Üyesi

Tarih Bölümü Öğretim Üyesi

Tarih Bölümü Öğretim Üyesi

Tarih Bölümü Öğretim Üyesi

Toplantı Organizatörü

Toplantı Gündemi:

1. Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi
2. Alan İçi ve Alan Dışı Seçmeli Ders Havuzunun Gözden Geçirilmesi
3. Sektör İhtiyaçlarına Göre Çift Ana Dal / Yan Dal İş Birliği Olanaklarının Belirlenmesi
4. Dış Paydaşların Tarih Bölümüne yönelik beklentileri ve işbirliği olanakları

Tarih Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI, toplantı açılış ve selamlama konuşması yaptıktan sonra Tarih Bölümü müfredatına yönelik katılımcılara bilgi vermiştir. Ardından ise Tarih Bölümü müfredatına yeni derslerin eklenmesi, Tarih Bölümü öğrencilerinin daha iyi yetiştirilmesi ve paydaşlar ile iş birliği olanaklarının geliştirilmesi hususunda toplantıya katılan paydaşlara görüş ve önerilerini belirtmeleri için söz vermiştir.

Katılımcıların Görüşleri:

1. Tarih Bölümü mevcut Program Öğretim Amaçlarının FEDEK akreditasyon kriterleriyle uyumu tartışılmıştır ve Program Öğretim Amaçları ve gerekçesi aşağıdaki şekilde olmasına karar verilmiştir:

PÖA 1) Bilimsel dürüstlük ve etik ölçütler ile akademik standartları bilen ve tarih sahasında uygulamasını içselleştiren: Tarih Bölümü müfredatında yer alan “Tarih Araştırmalarında Yöntem I ve II”, çeşitli alan seminerleri ve “Bitirme Tezi” dersleri aracılığıyla öğrencilere bilimsel etik, akademik yazım ve araştırma ilkeleri kazandırılmaktadır. Ayrıca

kaynak dersleri, sözlü tarih ve akademik yazma odaklı seçmeli derslerde etik ilke ve ölçütler pekiştirilmektedir. Mevcut müfredat ve akademik altyapı, bu Program Öğretim Amacı'nın gerekliliklerini karşılamaktadır. İlgili madde tüm dış paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 2) Yaşadığı çevre, Türkiye ve dünya tarihi ile kültür ve medeniyetleri hakkında kronolojik, güncel ve güvenilir bilgiye sahip, mensup olduğu medeniyetin değerlerini benimseyen: Zorunlu ve seçmeli dersler aracılığıyla Türk tarihi, Avrupa tarihi ve dünya tarihinin farklı dönem ve coğrafyalarına ilişkin kapsamlı bir öğretim sunulmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin kronolojik ve güvenilir tarih bilgisi edinmesini sağlamakta ve medeniyet değerlerini geniş bir tarihsel perspektifte değerlendirebilmelerine katkı sunmaktadır. İlgili madde tüm dış paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 3) Diğer sosyal bilim dalları ile işbirliğine gitmesini ve geçmişi bir bütün olarak ele almasını sağlamak: Müfredatta yer alan Tarih Coğrafya, Siyaset Bilimi, Sosyoloji ve Psikoloji gibi dersler, farklı disiplinlerin yöntem ve yaklaşımlarını tarihle buluşturmaktadır. Bu dersler sayesinde öğrenciler, tarihsel olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanmaktadır. Bölüm, ilerleyen süreçte bu iş birliğini daha da güçlendirmeyi planlamaktadır. İlgili madde tüm dış paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 4) Kazandığı mesleki bilgileri, yaptığı araştırma ve saha çalışmalarında uygulama becerisi ve analiz yeteneği kazandırmak: Araştırma yöntemleri, seminer dersleri, sözlü tarih çalışmaları ve bitirme tezi süreci öğrencilerin araştırma, kaynak kullanımı, saha çalışması ve analiz becerilerini geliştirmektedir. Müze, arşiv ve ören yeri gezileri de uygulamalı öğrenmeyi desteklemektedir. Bu yönüyle müfredat, PÖA 4'ün hedeflediği uygulama ve analiz yetkinliklerini karşılamaktadır. İlgili madde tüm dış paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 5) Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve mesleki yeterlilik düzeyinde yabancı dil öğrenme farkındalığında olan: Zorunlu yabancı dil dersleri, Osmanlı Türkçesi ve diplomatik derslerin yanı sıra Arapça, Farsça ve Rusça gibi seçmeli dil dersleriyle öğrencilerin yabancı dil farkındalığı desteklenmektedir. Mesleki İngilizce derslerinin eklenmesi ve dil derslerine yönelik planlanan müfredat güncellemeleri, öğrencilerin alan yazını takip edebilme yeterliğini artırmayı amaçlamaktadır. Bu düzenlemeler PÖA 5 ile uyumludur. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

2. Bölüm Kurulunda, seçmeli ders havuzuna yeni bir ders eklenmesi ve mevcut bazı seçmeli derslerin açılmasına, dış paydaşların ortak görüşü doğrultusunda oy birliğiyle karar verilmiştir. Öğrenciler tarafından talep edilen bir dersin ise öğretim elemanı kısıtı nedeniyle mevcut dönemde açılmayacağı ifade edilmiştir. Bununla birlikte, söz konusu ihtiyacın ilgili bir ders kapsamında gerçekleştirilecek atölye çalışmalarıyla karşılanabileceği değerlendirilmiş ve bu öneri oy birliğiyle kabul edilmiştir.

3. Tarih Bölümü İç Paydaş Toplantısında, Türk Dili ve Edebiyatı ile Sosyoloji bölümleriyle çift ana dal programı uygulanmasına karar verilmiştir. Bu karar, disiplinlerarası çalışmaların güçlendirilmesi açısından dış paydaşlar tarafından son derece kıymetli bulunmuştur.

4. Dış paydaş görüşleri ve bölüm öğretim üyeleri ile istişare:

Hasan ÖZTORUN (Trabzon Büyükşehir Belediyesi'ne Mesleki Eğitim Şube Müdürü): Dış paydaş toplantısında söz alan Hasan Özturun, tarih bölümü öğrencilerinin arkeoloji, antropoloji, siyaset bilimi ve coğrafya gibi farklı sosyal bilim alanlarında da bilgi sahibi olmalarının beklendiğini ifade etmiştir. Tarihe objektif yaklaşımın önemine dikkat çekerek, bu doğrultuda öğrencilere etik içerikli derslerin verilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Belediye bünyesinde yürütülen çalışmalarda yerel tarih araştırmalarının yetersizliğinden duyduğu rahatsızlığı dile getiren Özturun, özellikle Trabzon Kızlar Manastırı hakkında yurt dışında çok sayıda ve kapsamlı bilimsel çalışma bulunduğunu, buna karşın bu alanda yerel düzeyde yeterli akademik araştırma yapılmadığını belirtmiştir. Aynı zamanda Trabzon'un yerel tarihi ve Millî Mücadele dönemine ilişkin daha dikkat çekici çalışmalara olan ihtiyacı dile getirmiştir. Yerel tarih bilgisi ve yabancı dil yeterliliği gelişmiş öğrencilerin turizm sektöründe istihdam imkânlarının daha yüksek olduğunu belirten Özturun, program öğretim amaçlarını genel olarak uygun bulduğunu ve seçmeli ders havuzunda yer alan dil derslerinin aktif hâle getirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Turhan BEKTAŞOĞLU (Akçaabat Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü): Dış paydaş Turan Bektaşoğlu, sözlü tarih çalışmalarının son derece kıymetli olduğunu vurgulamıştır. Bektaşoğlu, Akçaabat'ta muhacirliğe dair anıları bulunan az sayıdaki kişiye ulaşılması ve bu kişilerle sözlü tarih çalışmaları yürütülmesi konusunda Akçaabat Belediyesinin destek sağlayacağını ifade etmiştir. Ayrıca öğrencilerin uygulamalı çalışmaları için ihtiyaç duyulan ulaşım ve mekân olanaklarının belediye tarafından karşılanabileceğini belirtmiştir. Bektaşoğlu, Tarih Bölümü ile Akçaabat Belediyesi arasında ortak etkinlikler gerçekleştirilebileceğini ve bu süreçte bölüme her türlü desteği vermeye hazır olduklarını dile getirmiştir. Son olarak Bektaşoğlu, Akçaabat Belediyesi'nin yayınlarından birer nüshanın bölüme hediye edileceğini belirtti.

Birkan SOYKAN (Türk Tarih Kurumu Yüksek Kurum Uzmanı): Dış paydaş Birkan Soykan, alan uzmanı olarak Tarih Bölümü öğrencilerinin coğrafi bilgi düzeyinin yetersiz kaldığını, bu nedenle Tarihi Coğrafya dersinin büyük önem taşıdığını ifade etmiştir. Tarih eğitiminde disiplinlerarası çalışmaların gerekliliğine dikkat çekerek, arkeoloji, sosyoloji ve felsefe gibi alanlarla kurulacak etkileşimin öğrencilerin akademik yetkinliğini artıracaklarını belirtmiştir. Soykan, yabancı dil derslerinin, özellikle akademik İngilizcenin, büyük önem taşıdığını; öğrencilerin güncel akademik literatürü orijinal dilinden okuyup anlayabilmesinin zorunlu olduğunu vurgulamıştır. Ayrıca staj uygulamalarında çeşitli güçlükler yaşandığını, Cumhurbaşkanlığı Kariyer Planlama Sistemi üzerinden yürütülen staj süreçlerinin bürokratik bazı sorunlar içerdiğini dile getirmiştir. Bunun yanı sıra Soykan, Türk Tarih Kurumu (TTK) tarafından üniversitelere önemli destekler sağlandığını ifade ederek, üniversite kütüphanesi için TTK'dan kitap talep edilebileceğini, kurumun bu konuda üniversitelere destek olduğunu belirtmiştir. Ayrıca TTK'nın panel, sempozyum ve benzeri akademik etkinliklere de destek verdiğini vurgulamıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ (Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı): Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Gökhan Çepni, Eğitim Fakültesi olarak Tarih Bölümünün pedagojik formasyon derslerine destek verdiklerini ve bu desteği sürdürmeye devam edeceklerini ifade etmiştir. Çepni, diğer paydaşlarla paralel şekilde yerel tarih çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Ayrıca

yabancı dil bilgisinin büyük önem taşıdığına dikkat çeken Çepni, bu alanda yapılacak ortak çalışmalara açık olduklarını ve bölümle iş birliğini geliştirmeye hazır olduklarını belirtmiştir.

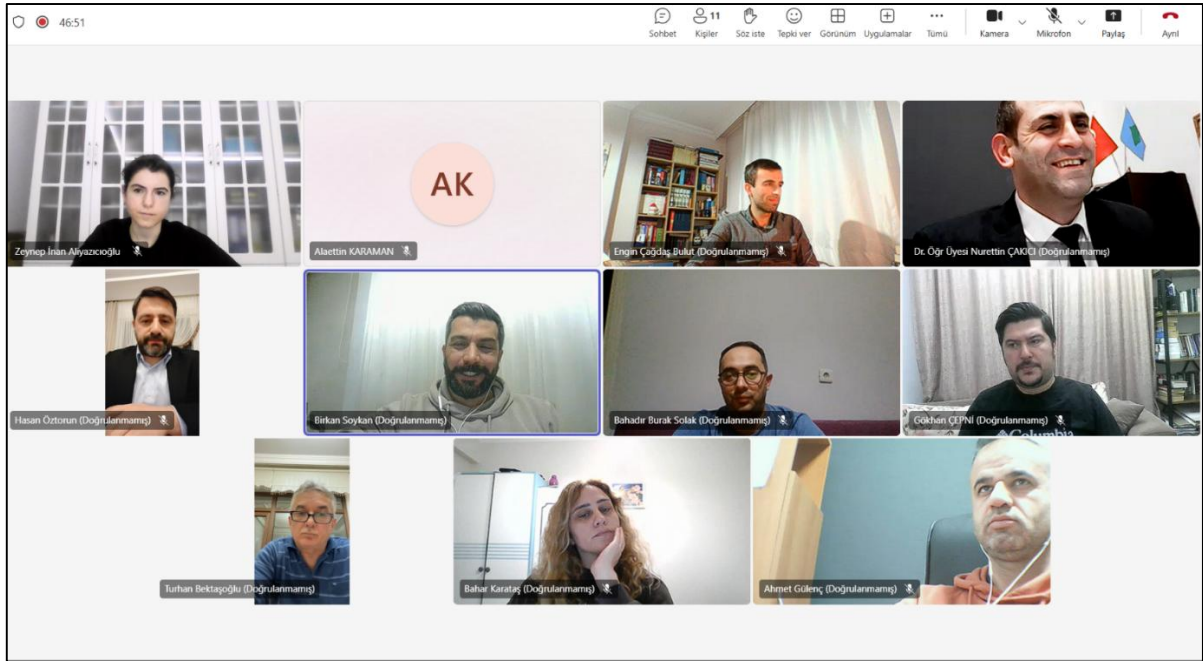
Dr. Öğr. Üyesi Burak Bahadır SOLAK (Trabzon Üniversitesi İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölüm Başkan Yardımcısı): İletişim Fakültesinden Burak Bahadır Solak, Tarih Bölümü öğrencileri için arşiv taraması çalışmalarının büyük önem taşıdığını ifade etmiştir. Özellikle yurt dışı arşivlerinde yapılacak araştırmaların Tarih Bölümüne önemli katkılar sağlayacağını belirten Solak, bu süreçte öğrencilerin doğru şekilde yönlendirilmesi gerektiğini ve bunun için öncelikle yabancı dil sorunlarının çözülmesinin şart olduğunu vurgulamıştır. Solak, İletişim Fakültesi ile Tarih Bölümü arasında hem öğrenciler hem de akademik personel düzeyinde ortak projeler yürütülebileceğini dile getirmiş; bu bağlamda basın tarihi çalışmalarının önemine dikkat çekmiştir. Ayrıca Tarih Bölümü ile Gazetecilik Bölümü arasında yan dal protokolü oluşturulabileceğini ifade etmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş BULUT (Tarih Bölümü Öğretim Üyesi): Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş Bulut (Tarih Bölümü Öğretim Üyesi), Trabzon Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları kapsamında baskısı tükenen eserlerin yeniden basılma ihtimalini sormuştur. Bu konuya yanıt veren Hasan Öztoran, ilgili hususla ilgileneceğini ve eserlerin yeniden basılması hâlinde bölüme gönderileceğini ifade etmiştir. Bulut ayrıca Kundupoğlu Konağı'ndaki restorasyon çalışmalarının son durumu hakkında bilgi talep etmiş; Hasan Öztoran, restorasyon sürecinin sona yaklaştığını, ilk fırsatta burada düzenlenecek bir etkinliği destekleyeceklerini belirtmiştir. Bununla birlikte Bulut, Akçaabat Belediyesine bağlı kültür merkezinin mevcut durumu hakkında bilgi istemiştir. Turan Bektaşoğlu ise kültür merkezinin büyük ölçüde tamamlandığını, Tarih Bölümünün burada da çeşitli etkinlikler gerçekleştirebileceğini ifade etmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI (Tarih Bölüm Başkanı): Tarih Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurettin Çakıcı, Büyükşehir Belediyesi ve Akçaabat Belediyesi ile her türlü ortak etkinliğe açık olduklarını ifade etmiştir. Dış paydaşlardan gelen görüşler doğrultusunda, müfredatta yer alan disiplinlerarası dersler ve bu derslerin içerikleri hakkında bilgi vermiştir. Çakıcı, yabancı dil derslerinin açılabilmesi için gerekli araştırma ve görüşmelerin sürdürüldüğünü belirtmiş; dış paydaşların sunduğu öneri ve katkıların son derece kıymetli olduğunu ve bu imkânların mutlaka değerlendirilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Konuşmasının sonunda, bir sonraki dış paydaş toplantısının yüz yüze yapılması temennisiyle toplantıyı sonlandırmıştır.

Toplantıya Katılanlar			
Sıra	Ad Soyad	İdari Görevi	İmza
1	Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI	Tarih Bölüm Başkanı	Online
2	Hasan ÖZTORUN	Trabzon Büyükşehir Belediyesi'ne Mesleki Eğitim Şube Müdürü	Online
3	Turhan BEKTAŞOĞLU	Akçaabat Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü	
4	Birkan SOYKAN	Türk Tarih Kurumu Yüksek Kurum Uzmanı	Online
5	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı	Online

6	Dr. Öğr. Üyesi Burak Bahadır SOLAK	TRÜ İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölüm Başkan Yardımcısı	Online
7	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı	Online
8	Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU	Tarih Bölümü Öğretim Üyesi	Online
9	Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş BULUT	Tarih Bölümü Öğretim Üyesi	Online
10	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLENÇ	Tarih Bölümü Öğretim Üyesi	Online
11	Öğr. Gör. Dr. Bahar KARATAŞ	Tarih Bölümü Öğretim Üyesi	Online
12	Arş. Gör. Alaettin KARAMAN	Toplantı Organizatörü	Online





TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

15.12.2025

Trabzon

Toplantı Bilgileri:

Tarih: 15.12.2025

Saat: 14:30

Yer: Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlığı Toplantı Salonu

Toplantının Amacı

Bu toplantı; Trabzon Üniversitesi Psikoloji Bölümü lisans programının uygulama, staj ve mesleki gelişim boyutlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam ve saha yeterliklerinin artırılması, program öğretim amaçlarının sektör ihtiyaçlarıyla uyumunun değerlendirilmesi ve kurumlar arası sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Toplantı kapsamında ayrıca iç paydaş toplantısında belirlenen **Program Öğretim Amaçları (PÖA 1-5)**, seçmeli ders havuzuna ilişkin güncellemeler, uygulamalı eğitim ve alan deneyimi olanaklarının artırılmasına yönelik öneriler ile çift anadal/yandal iş birlikleri dış paydaşların görüş ve önerilerine sunulmuştur.

Dış Paydaş Görüşleri

- **Denetimli Serbestlik Müdürü Mehmet Semiz**, psikoloji bölümü öğrencilerinin denetimli serbestlik alanında hem gözlem hem de uygulamaya dayalı deneyim kazanmalarının mesleki gelişim açısından son derece önemli olduğunu ifade etmiştir. Kurum bünyesinde yürütülen psikososyal destek, bağımlılıkla mücadele ve risk değerlendirme süreçlerinin öğrencilere tanıtılabileceğini; öğrencilerin staj ve kurum ziyaretleri yoluyla bu süreçlere dâhil edilebileceğini belirtmiştir. Ayrıca, bağımlılıkla mücadele alanında teknoloji destekli uygulamaların (VR gözlük, simülasyon temelli eğitimler vb.) yapılandırılmasının yenilikçi bir yaklaşım olacağı değerlendirilmiş; bu alanda ilerleyen dönemde **TÜBİTAK ve benzeri proje çağrıları kapsamında ortak çalışmalar yapılabilceği** ifade edilmiştir.
- **İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkan Yardımcısı İbrahim Kul**, psikoloji öğrencilerinin sahaya çıktıkları uygulama ve staj süreçlerinde yalnızca gözlem değil, yapılandırılmış öğrenme hedefleri doğrultusunda ilerlemelerinin önemli olduğunu vurgulamıştır. Kurum ziyareti veya staj kapsamında gelen öğrencilerden düzenli ve sistematik geri bildirim alınmasının hem kurumların hem de üniversitenin eğitim kalitesine katkı sağlayacağını belirtmiştir. İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı farklı birimlerin (toplum ruh sağlığı, bağımlılık hizmetleri, halk sağlığı vb.) öğrencilere tanıtılmasının mesleki farkındalığı artıracığı; öğrencilerin klinik ve saha donanımlarını güçlendireceği ifade edilmiştir.
- **Trabzon Büyükşehir Belediyesi İnsan Kaynakları Müdürü Nazmi Öztürk**, yerel yönetimler bünyesinde görev yapan psikologların çalışma alanları ve görev tanımlarına ilişkin bilgilendirmede bulunmuştur. Belediyelerin sosyal hizmet, gençlik, kadın ve aile odaklı projelerinde psikologlara önemli roller düştüğünü; bu bağlamda öğrencilerin

belediye bünyesinde yürütülen psikososyal projeleri tanınmalarının kariyer planlamalarına katkı sağlayacağını ifade etmiştir. Ayrıca belediye tarafından düzenlenen **Psikoloji Söyleşileri ve farkındalık etkinliklerine** bölüm öğrencilerinin yönlendirilmesinin karşılıklı fayda sağlayacağı değerlendirilmiştir.

- **Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Başkanı J. Asb. Bşçvş. Burcu Özü**t, Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde yürütülen eğitim faaliyetlerinin oldukça verimli geçtiğini; bu eğitimlere katılan öğrencilerden olumlu geri bildirimler alındığını belirtmiştir. Psikoloji öğrencilerinin bağımlılık, risk faktörleri ve önleyici çalışmalar konusunda sahadan bilgi edinmelerinin önemli olduğunu vurgulamış; yeni dönemde de bu eğitimlerin sürdürülmesi ve kapsamının genişletilmesi yönünde isteklerini ifade etmiştir.
- **Trabzon Üniversitesi Genç Ofis Yetkilisi Çağrı Yılmaz**, üniversite öğrencilerine yönelik yürütülen gençlik ve bağımlılıkla mücadele projeleri hakkında bilgi vermiştir. Önümüzdeki dönemde hibe ve bütçe artışı planlandığını; özellikle **sanal bağımlılık ve dijital riskler** alanına ayrılan kaynakların artırıldığını belirtmiştir. Psikoloji öğrencilerinin uygun biçimde yönlendirilmesi hâlinde bu desteklerden etkin şekilde yararlanabilecekleri ifade edilmiştir.
- **YEDAM Temsilcisi Duygu Çolak**, öğrencilerle gerçekleştirilen buluşmaların ve kurum ziyaretlerinin oldukça verimli geçtiğini; öğrencilerin klinik çalışmaları yerinde gözlemlemesinin mesleki farkındalık açısından önemli bir kazanım sağladığını vurgulamıştır. Ders ve staj kapsamında öğrencilerin YEDAM'a başvurabileceği; gruplar hâlinde kurum ziyaretleri yaparak uzmanlarla tanışabilecekleri ve kurum işleyişini yakından gözlemleyebilecekleri belirtilmiştir. Bu süreçlerde kurum olarak öğrencilere rehberlik etmeye gönüllü olduklarını ifade etmiştir.
- **Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Temsilcisi Esin Kuvvet Karabina**, psikologların sosyal hizmetler alanını yeterince tanımadığını; bu durumun mezuniyet sonrası çalışma alanlarına dair farkındalığı sınırlayabildiğini belirtmiştir. Açık kapı günleri, huzurevi ziyaretleri ve kurum tanıtım etkinlikleriyle sosyal hizmetler alanının daha görünür hâle getirilebileceği ifade edilmiştir. Sosyal hizmetler alanının yalnızca terapiyle sınırlı olmadığı vurgulanmış; öğrencilerin çok disiplinli bakış açısı kazanabilmesi için **Sosyoloji ve Felsefe temelli derslerin** müfredatta yer almasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir.

Program Çıktıları, Etik ve Mesleki Yeterliklere İlişkin Değerlendirme

Dış paydaşlar tarafından iletilen görüşler, Psikoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları ve program çıktılarının saha ve sektör ihtiyaçlarıyla uyumlu biçimde geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Özellikle uygulama, staj, etik ilkelere bağlılık, gizlilik, mesleki sorumluluk ve disiplinler arası yaklaşımın program çıktılarıyla doğrudan ilişkili olduğu değerlendirilmiştir. Psikoloji öğrencilerinin saha uygulamalarında etik duyarlılıklarının güçlendirilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Mezun İstihdamı, Riskler ve İyileştirme Alanları

Toplantıda psikoloji mezunlarının kamu kurumları, yerel yönetimler, bağımlılıkla mücadele birimleri ve sosyal hizmet alanlarında istihdam olanakları değerlendirilmiştir. Dış paydaşlar, öğrencilerin uygulama ve staj deneyimlerinin mezuniyet sonrası istihdam süreçlerinde belirleyici bir unsur olduğunu ifade etmiştir.

Ayrıca staj kontenjanlarının sınırlılığı, kurum yoğunluğu ve uygulama sürelerinin kısıtlılığı gibi potansiyel zorluklar ele alınmış; bu sınırlılıkların planlı iş birlikleri ve yapılandırılmış staj modelleriyle aşılabileceği değerlendirilmiştir.

İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik

Dış paydaş toplantısında alınan kararların uygulanma süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi, geri bildirimlerin raporlanması ve program geliştirme çalışmalarında kullanılması kararlaştırılmıştır. Üniversite-kamu-sivil toplum iş birliklerinin sürekliliğinin sağlanmasının hem öğrencilerin mesleki gelişimi hem de toplumsal fayda açısından önemli olduğu vurgulanmıştır. Bu iş birliklerinin uzun vadeli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

İç Paydaş Toplantısı ile Entegrasyon

Dış paydaş toplantısında elde edilen görüş ve önerilerin; iç paydaş toplantısında ele alınan Program Öğretim Amaçları, seçmeli ders düzenlemeleri, uygulama ve staj süreçleri ile disiplinler arası iş birlikleri kapsamında birlikte değerlendirilerek Psikoloji Bölümü program geliştirme sürecine entegre edilmesine karar verilmiştir.

Değerlendirme ve Genel Sonuç

Dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda; Psikoloji Bölümü Program Öğretim Amaçlarının sektör beklentileriyle büyük ölçüde uyumlu olduğu, öğrencilerin uygulama ve staj olanaklarının artırılmasına yönelik güçlü bir iş birliği potansiyelinin bulunduğu sonucuna varılmıştır. Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile geliştirilecek protokoller aracılığıyla öğrencilerin saha deneyimi, mesleki yeterlik ve istihdam farkındalıklarının güçlendirilmesinin program çıktılarına önemli katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

Kararlar ve Eylem Planı

No	Alınan Karar	Eylem Planı
1	Psikoloji Bölümü Program Öğretim Amaçlarının (PÖA 1–5) dış paydaş görüşleriyle desteklenmesi	Güncellenen PÖA'lar bölüm web sayfasında yayımlanacak ve paydaşlarla paylaşılacaktır.
2	Uygulama ve staj olanaklarının artırılması	Kamu kurumları ve STK'lar ile iş birliği protokolleri hazırlanacaktır.
3	Bağımlılıkla mücadele alanında ortak eğitim ve proje faaliyetlerinin sürdürülmesi	TÜBİTAK ve benzeri projeler için ortak başvurular planlanacaktır.
4	Öğrencilerin mesleki farkındalığını artıracak kurum ziyaretlerinin planlanması	Kurum tanıtımları ve saha ziyaretleri akademik takvimle uyumlu şekilde düzenlenecektir.



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI



Toplantıya Katılanlar			
	Unvan	Ad / Soyad	Kurum
1	Sosyal Hizmet Uzm.	Duygu GÖLAK	Trabzon Yaşlılar Danışmanlık Merkezi
2	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra Altın Demir	Trabzon Üniversitesi Psikoloji
3	Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep AKTAŞ	Trabzon Üniversitesi Sosyoloji
4	Dr. Öğr. Üyesi	Hale Nur UYANIK	Trabzon Üniversitesi / Sosyoloji
5	Sosyal Çalışma Uzmanı	Tuğçe KARACAGÜZ	İl Sağlık Müdürlüğü
6	Başkan Yard.	İbrahim KUL	İL SAĞLIK MÜD.
7	Uzman	Arzu DÜZGÖZ	İL SAĞLIK MÜD.
8	Uzm. Dr.	İsmail Yılmaz	Den. San. M. B. Y.
9	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Emin	
10	İnsan Kaynakları Uzmanı	Mehmet Emin	Mahmudiye Belediyesi
11	Narkotik Uzmanı	Burcu ÖZTÜRK	İL Tandoğdu K. T. P.
12	Gecikmiş	Gökçe YILMAZ	Göcek Akademi
13	Dr. Öğr. Üyesi	Murat ÖZ	T. C. Sağlık Bakanlığı
14	Komisyoner	Erdogan ÖZER	Trabzon İl Emniyet Müd. Narkotik Şiş. M. B. Y. B. M. D.
15	Prof. Dr.	Bayram SÖZÜK	KTU, Çaydalı B.
16	Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe KAVRAN	Trabzon İl M. B. Y. B. / PDR
17	Dr. Öğr. Üyesi	Ercan AKMAN	KTÜ Sosyoloji B. Y.
18	Dr. Öğr. Üyesi	Nesibe OLGUN KAVAT	KTÜ Psikoloji Bölümü
19	Psikolog	A. Sami KURBAN KARABONA	Anab. Akad. ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
20	M. B. Y. B. Y. B.	Fatma Zehra AYDIN	İL Millî Eğitim Müdürlüğü
21	Dr. Öğr. Üyesi	Fatma Dilek SEKER	TRÜ Psikoloji Bölümü



TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

İÇ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

15.12.2025

Trabzon

Toplantı Bilgileri:

Tarih: 15.12.2025

Saat: 11:30

Yer: T Blok Toplantı Salonu

Katılımcılar:

Prof. Dr. Bilal KIRIMLI
Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI
Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER
Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK
Doç. Dr. Hasan İSİ
Tahsin DERTLİ
Aziz EKİZ

Dekan
Dekan Yardımcısı
Dekan Yardımcısı/ Tarih Bölüm Başkanı
Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı
Psikoloji Bölüm Başkanı
Sosyoloji Bölüm Başkanı
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
Fakülte Sekreteri
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Öğrenci Temsilcisi

Toplantı Gündemi:

1. Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi
2. Alan İçi ve Alan Dışı Seçmeli Ders Havuzunun Gözden Geçirilmesi
3. Sektör İhtiyaçlarına Göre Çift Ana Dal / Yan Dal İş Birliği Olanaklarının Belirlenmesi

Katılımcıların Görüşleri:

1. Psikoloji Bölümü mevcut Program Öğretim Amaçlarının FEDEK akreditasyon kriterleriyle uyumu tartışılmıştır ve Program Öğretim Amaçları ve gerekçesi aşağıdaki şekilde olmasına karar verilmiştir:

PÖA 1) Psikoloji bilimindeki temel kuram ve kavramlar, alt alanlarla ilgili temel düzeyde bilgi ve beceriler, psikoloji ile diğer bilim dalları arasındaki ilişkiler konusunda beklenen düzeyde yeterlilikleri bulunan meslek elemanı yetiştirmek.

Bu program öğretim amacı, öğrencilerin psikoloji biliminin temel kuram ve kavramlarını bütüncül bir bakış açısıyla kavramalarını; psikolojinin klinik, gelişimsel, sosyal, bilişsel ve endüstriyel/örgütsel gibi alt alanlarına ilişkin temel bilgi ve becerileri edinmelerini hedeflemektedir. Ayrıca psikolojinin başta sağlık, eğitim, hukuk ve sosyal bilimlere olmak üzere diğer disiplinlerle olan etkileşimini anlayabilen, bilimsel temelli ve çok disiplinli düşünebilen meslek elemanları yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 2) Bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçleri anlayıp açıklayabilen, bu süreçlerle ilgili güncel bilgi ve uygulamaları takip edebilen meslek profesyonelleri yetiştirmek.

Bu program öğretim amacı, bireyin bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini bilimsel kuramlar ve araştırma bulguları doğrultusunda anlayıp yorumlayabilen; psikoloji

alanındaki güncel gelişmeleri, araştırmaları ve uygulamaları izleyerek mesleki bilgi ve becerilerini sürekli güncelleyebilen meslek profesyonelleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 3. Bireylerin psikolojik sorunlarını bilimsel ve kuramsal çerçevede değerlendirebilen; psikolojik gözlem, görüşme, değerlendirme ve danışma becerilerini mesleki ve etik standartlar doğrultusunda etkin biçimde uygulayabilen psikoloji meslek elemanları yetiştirmek.

Bu program öğretim amacı, bireylerin psikolojik sorunlarını bilimsel kuramlar ve kanıta dayalı yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen; psikolojik gözlem, görüşme, ölçme-değerlendirme ve danışma becerilerini mesleki yeterlik, etik ilkelere bağlılık ve gizlilik ilkesi çerçevesinde etkin biçimde kullanabilen psikoloji meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 4. Bilimsel araştırma tasarlayıp yürütebilen, eleştirel düşünebilen, psikoloji bilimi ve diğer bilim alanlarındaki güncel gelişmeleri takip edebilen, bireysel ve ekip çalışmalarını yürütebilen meslek profesyonelleri yetiştirmek.

Bu program öğretim amacı, bilimsel araştırma süreçlerini planlayıp yürütebilen; eleştirel ve analitik düşünme becerileri gelişmiş, psikoloji bilimi ve ilişkili disiplinlerdeki güncel bilimsel gelişmeleri izleyerek mesleki bilgi birikimini sürdürebilen; bireysel ve disiplinler arası ekip çalışmalarında etkin sorumluluk alabilen meslek profesyonelleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 5) Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve mesleki yeterlilik düzeyinde yabancı dil öğrenme farkındalığında olan: Bu program öğretim amacı, öğrencilerin psikoloji alanındaki ulusal ve uluslararası bilimsel yayınları, güncel araştırmaları ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisinin önemine yönelik farkındalık kazanmalarını; mesleki yeterliliklerini destekleyecek biçimde yabancı dil öğrenmeye yönelik istek ve bilinç geliştirmelerini amaçlamaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

2. Bölüm Kurulunda seçmeli ders havuzuna eklenmesi önerilen ‘Duygu Düzenleme’, dersi katılımcılarla paylaşılmış olup, söz konusu dersin seçmeli ders havuzunda bulunan “Kriz ve Krize Müdahale” ve “Stresle Başetme” derslerinin konularına eklenerek içeriğin zenginleştirilmesine iç paydaşların oy birliği ile kabul edilmiştir.
3. Öğrencilere yönelik yapılan anketlerde, öğrencilerin özellikle Sosyoloji Bölümü ile Yandal yapmak istedikleri belirlenmiş olup, bu talepler iç paydaşlara sunulmuştur. Sosyoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK olumlu yönde görüş bildirmiş ve bu doğrultuda Sosyoloji Bölümü ile yapılacak protokollerde gerekli iş birliklerini yapmaya hazır olduklarını ifade etmişlerdir.

Kararlar ve Eylem Planı:

No	Alınan Karar	Eylem Planı
1	Psikoloji Bölümü Program Öğretim Amaçlarının (PÖA 1-5) kabulü.	İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapıldıktan sonra PÖA 1-5, Psikoloji Bölümü web sayfasında yayımlanacaktır.
2	“Duygu Düzenleme” derslerinin “Krizle müdahale” ve “Stresle Başetme” ders içeriklerine eklenmesi	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından ilgili derslerin içeriklerinin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.
3	Alan uygulamaları ve staj olanaklarının dış paydaş iş birlikleriyle güçlendirilmesi.	Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokolleri geliştirilerek öğrencilerin alan deneyimi olanakları artırılabacaktır.
4	Sosyoloji Bölümü ile Yandal Protokollerinin hazırlanması.	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından Bölüm başkanlıkları arasında ilgili protokoller yapılacak ve Dekanlık onaylayacaktır.

Toplantıya Katılanlar			
Sıra	Ad Soyad	İdari Görevi	İmza
1	Prof. Dr. Bilal KIRIMLI	Dekan	
2	Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU	Dekan Yardımcısı	
3	Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI	Dekan Yardımcısı/ Tarih Bölüm Başkanı	
4	Doç. Dr. Salih UÇAK	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	
5	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı	
6	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER	Psikoloji Bölüm Başkanı	
7	Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK	Sosyoloji Bölümü Başkanı	
8	Tahsin DERTLİ	Fakülte Sekreteri	
9	Aziz EKİZ	Öğrenci Temsilcisi	



TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK
BÖLÜMÜ

İÇ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

18.12.2025

Trabzon

Toplantı Bilgileri:**Tarih:** 18.12.2025**Saat:** 15.00**Yer:** T Blok Toplantı Salonu**Katılımcılar:**

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Veysel İŞÇİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Anıl YENİGÜL	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Yıldırar KURNAZ	Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Emrullah AY	Yabancı Diller Yüksek Okulu Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Göksel ÇELENK	Kurumsal İletişim Direktörü
Öğr. Gör. Ayşegül AYDINLI	Kariyer Geliştirme ve Uygulama Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Öğrenci Nursena KEMAL	Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Öğrenci Temsilcisi

Toplantı Gündemi:

1. Bölüm İhtiyaçlarının İstisare Edilmesi
2. Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mütercim Tercümanlık Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ, toplantı açılış ve selamlama konuşması yaptıktan sonra Mütercim ve Tercümanlık Bölümü bilgilerine yönelik iç paydaşlara bilgi vermiştir. Ardından bölümün ihtiyaç duyduğu işbirliklerinden bahsetmiş, Bölüm öğrencilerinin daha iyi yetiştirilmesi ve iç paydaşlar ile iş birliği olanaklarının geliştirilmesi hususunda toplantıya katılan paydaşlara görüş ve önerilerini belirtmeleri için söz vermiştir.

Katılımcıların Görüşleri:

1. Mütercim ve Tercümanlık Bölümü mevcut Program Öğretim Amaçlarının FEDEK akreditasyon kriterleriyle uyumu tartışılmıştır ve Program Öğretim Amaçlarındaki değişiklik aşağıdaki şekilde olmasına karar verilmiştir:

PÖA 1 Gerekçesi

“Çeviribilimin geçirdiği tarihi gelişim süreci göz önünde bulundurularak, öğrencilerimize alanında yeterli, güncel ve nitelikli bilgi birikimi ve dil yeterliğini kazandırmak” maddesi, programın temel yönelimini ve alanın çekirdek hedefini açık biçimde ifade etmektedir. İfade; hem alan bilgisinin güncelliğini hem de dil yeterliğini birlikte vurguladığı için kapsamlı ve işlevseldir. Bu nedenle maddenin mevcut haliyle programın amaçlarını yeterli düzeyde karşıladığı değerlendirilmiş ve değişiklik yapılmasına gerek görülmemiştir.



(araç ve teknoloji kullanımı) boyutunu birleştirerek öğrencilerin profesyonel çeviri süreçlerinde standardizasyon ve verimlilik sağlamasına katkı sunmayı amaçladığı için iç paydaşlarca kabul edilmiştir.

İç Paydaşlar ile İstişare Sonunda:

Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ

Fatih Eğitim Fakültesi ile gerçekleştirilen iç paydaş toplantısında, programımız ile ilişkili pedagojik formasyon dersleri ile alan dışı seçmeli derslerin açılabilme imkânları kapsamlı şekilde ele alınmıştır. Bu çerçevede, söz konusu derslerin açılması durumunda dersleri yürütebilecek öğretim elemanı kapasitesi, akademik uzmanlık alanlarının uygunluğu ve öğretim elemanlarının mevcut ders yükleri hakkında karşılıklı istişarelerde bulunulmuştur.

Ayrıca, öğrenci memnuniyet anketleri sonucunda talep edilen 21. yüzyıl becerileri kapsamında yer alan derslerden hangilerinin Eğitim Fakültesi bünyesinde verilebileceği değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, öğrenciler tarafından özellikle talep edilen diksiyon dersi için ilgili alanda uzman bir akademisyenin bulunup bulunmadığı konusu görüşülmüştür. Yapılan değerlendirme sonucunda, diksiyon dersi veren öğretim elemanının mevcut akademik dönemde ders ve idari iş yükünün oldukça yoğun olduğu, ancak ilerleyen dönemlerde yeniden görüşme yapılabileceği ifade edilmiştir.

Toplantı kapsamında ayrıca Dekan Yardımcısından programımızın program öğretim çıktıları hakkında görüş ve öneriler alınmıştır. Bu doğrultuda, öğretim çıktılarında teknoloji ve dijital yetkinliklere ilişkin ifadelerin güçlendirilmesi ve seçmeli ders havuzunun genişletilmesi yönündeki öneriler not edilmiştir. Alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmış ve program dokümanları güncellenmiştir.

Kurumsal İletişim Direktörü Öğr. Gör. Göksel ÇELENK

Kurumsal İletişim Direktörlüğü ile gerçekleştirilen iç paydaş toplantısında, bölümümüzün kurumsal görünürlüğünün artırılması, tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve paydaş iletişiminin etkinleştirilmesi konuları ele alınmıştır. Görüşme kapsamında, bölümümüzün tanıtımına yönelik yapılacak her türlü çalışmada kurumsal iletişim biriminin destek sağlamaya hazır olduğu ifade edilmiştir.

Özellikle, bölümümüz tarafından yapılacak sosyal medya paylaşımlarının, uygun etiketleme (hashtag) ve içerik formatlarıyla kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden de paylaşılabileceği belirtilmiştir. Bu sayede bölümümüzün daha geniş kitlelere ulaşmasının mümkün olacağı vurgulanmıştır. Ayrıca, üniversitenin resmî web sitesi ve duyuru kanallarında haber veya ilan paylaşımına ilişkin kriterler tarafımıza ayrıntılı olarak aktarılmıştır.

Toplantıda ayrıca, Turizm Meslek Yüksekokulu'nun da bölümümüz açısından önemli bir iç paydaş olabileceği ifade edilmiştir. Turizm MYO'nun sahip olduğu sektör bağlantılarının, bölüm öğrencilerimizin staj olanaklarının geliştirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam imkânlarının artırılması açısından önemli katkılar sağlayabileceği değerlendirilmiştir.

Kurumsal İletişim Direktörlüğü, başta Trabzon ili olmak üzere il içi ve il dışındaki kamu ve özel sektör kurumlarıyla ağ oluşturma çalışmalarının desteklenebileceğini; öğrencilerimizin

akademik ve mesleki gelişimleri ile mezun başarılarının artırılması amacıyla yapılabilecek her türlü iş birliğine açık olduklarını ifade etmiştir. Bu kapsamda, bölümümüze gerekli desteğin sağlanacağı belirtilmiştir.

Kariyer Geliştirme Merkezi Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Ayşegül AYDINLI

Kariyer Geliştirme Merkezi ile gerçekleştirilen iç paydaş toplantısında, öğrencilerimizin ulusal ve kurumsal staj programları kapsamında sahip olabilecekleri istihdam olanakları hakkında kapsamlı değerlendirmelerde bulunulmuştur. Bu çerçevede, öğrencilerin staj süreçlerine daha etkin şekilde dâhil olabilmeleri ve kariyer planlamalarını destekleyecek fırsatlara erişimleri ele alınmıştır.

Görüşmede ayrıca, Kariyer Geliştirme Merkezi tarafından düzenlenen teknik geziler kapsamında, öğrencilerin alan ve uzmanlık bilgilerini geliştirmeye yönelik kamu ve özel sektör kurumlarına yapılan ziyaretler hakkında bilgi alınmıştır. Bölüm öğrencilerimizin bu teknik gezilere katılımının sağlanabilmesi için gerekli başvuru ve organizasyon süreçleri karşılıklı olarak istişare edilmiştir.

Bununla birlikte, programımızda yer alan Kariyer Geliştirme dersi kapsamında gerçekleştirilebilecek seminerler, atölye çalışmaları, kariyer söyleşileri ve benzeri etkinlikler değerlendirilmiş; bu etkinliklerin öğrencilerin mesleki farkındalıklarını ve istihdam edilebilirliklerini artıracakları vurgulanmıştır.

Kariyer Geliştirme Merkezi yetkilileri, öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla kurumsal imkânlar dâhilinde her türlü iş birliğine ve desteğe açık olduklarını ifade ederek bölümümüze destek sunmuşlardır.

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Yıldırım KURNAZ

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi için, bölüm derslerine destek amacıyla derslerde görevlendirilmek üzere öğretim görevlisi desteğine ihtiyaç duyulduğu toplantıda ifade edilmiştir. Toplantıda, YÖK uygulamaları kapsamında görevlendirme yöntemi de değerlendirilmiştir. Program dili İngilizce olan bölümlere doğrudan öğretim görevlisi verilmemesi nedeniyle, bu ihtiyacın ilgili Yabancı Diller Yüksekokulu (YADYO) üzerinden görevlendirme yoluyla karşılanması gerektiği hususu belirtilmiştir. *Bu noktada, ilgili birimden Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı'na iletilen talepler, eğitim elementlerinin mevcut ders yüküne göre değerlendirilecektir.*

Hazırlık öğrencilerine ilişkin süreçler kapsamında, öğrencilerin Öğrenci Bilgi Formunu eksiksiz şekilde doldurmalarının sağlanması rica edilmiştir. Bu formların, öğrenci profilinin ortaya konulması ve ihtiyaç analizinin sağlıklı yapılabilmesi açısından önemli olduğu vurgulanmıştır. Toplantıda ayrıca hazırlık öğrencilerinin mevcut durumları ve sürece ilişkin gözlemler değerlendirilmiştir. Öğrenci takip süreçlerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi adına düzenli iletişim ve koordinasyonun sürdürülmesi gerektiği ifade edilmiştir. Son olarak, bölümün eğitim-öğretim hedefleri ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda ikinci yabancı dil öğretim görevlisi ihtiyacı gündeme getirilmiştir. Fransızca dili dışında, Almanca ve İspanyolca gibi yabancı dillerde eğitim verebilecek öğretim görevlisi teminine ihtiyaç duyulduğu toplantıda tarafımızdan bildirilmiştir.

No	Alınan Karar	Eylem Planı
1	Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Program Öğretim Amaçlarının (PÖA 1-7) kabulü.	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından PÖA 1-5'in Mütercim ve Tercümanlık Bölümü web sayfasında yayımlanacaktır.
2	Alan dışı seçmeli ders havuzuna derslerin eklenmesi ve/ya açılması	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından ilgili ders seçmeli ders havuzuna eklenecek ve diğer dersler açılacaktır.
3	Turizm MYO' nun İç Paydaşlarımıza eklenmesi	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından ilgili konu 2026-2027 Bahar dönemi itibariyle Turizm MYO iç paydaş listemize eklenecektir.
4.	Kariyer geliştirme dersi kapsamında Kariyer geliştirme ve uygulama merkezi teknik gezilerine katılımın teşvik edilmesi	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından ilgili konu Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi ile öğrencilerin mesleki becerilerini ve tanınımlarını sağlayan teknik geziler gerçekleştirilecektir. .

Toplantıya Katılanlar			
Sıra	Ad Soyad	İdari Görevi	İmza
1	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı	
2	Dr. Öğr. Üyesi Veysel İŞÇİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkan Yardımcısı	
3	Dr. Öğr. Üyesi Anıl YENİGÜL	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkan Yardımcısı	
4	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı	
5	Öğr. Gör. Dr. Yıldray KURNAZ	Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdür Yardımcısı	
6	Öğr. Gör. Dr. Emrullah AY	Yabancı Diller Yüksek Okulu Öğretim Görevlisi	
7	Öğr. Gör. Göksel ÇELENK	Kurumsal İletişim Direktörü	
8	Öğr. Gör. Ayşegül AYDINLI	Kariyer Geliştirme ve Uygulama Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı	
9	Nursena KEMAL	Bölüm Öğrenci Temsilcisi	



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

25.12.2025

Trabzon

PÖA6.Çeviride kalite ve tutarlılığı artırmak amacıyla, terminoloji çalışması hakkında gerekli kuramsal bilgiye ve yöntem bilgisine sahip olarak çeviri sürecinde kullanılan sözlük, ansiklopedi, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek,

PÖA7.Teknolojik gelişmelere paralel olarak, çeviri mesleği ve yasal çerçevesi göz önüne alınarak, öğrencilerimizde mesleki etik ve sorumluluk bilincini geliştirmek.

Diğer Hususlar : Dış Paydaşlar ile İstişare Sonunda

Sağlık turizmi ve hukuk turizmi alanları açısından Arapça Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalına duyulan ihtiyacın bulunduğu değerlendirilmiştir. Alternatif olarak, mevcut öğrencilerin ders programlarına ek Arapça derslerinin eklenmesi önerilmiştir. Bu kapsamda, Arapça öğretim görevlisine duyulan ihtiyaç da gündeme getirilmiştir. Ayrıca, sektörde Arapça bilen nitelikli personele olan talebin giderek arttığı vurgulanmıştır. Bunun yanı sıra, Gürcüce bilen personele de ihtiyaç duyulduğu ifade edilmiştir.

Bölgesel ihtiyaçların öncelikli olarak karşılanmasının önemine dikkat çekilmiş; bu doğrultuda, Gürcistan'daki üniversitelerle yapılacak kurumlar arası anlaşmalar aracılığıyla öğrencilerin dil eğitimi alabilmelerine yönelik iş birliklerinin değerlendirilebileceği belirtilmiştir.

Öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi, ekip çalışmasına yatkınlıklarının artırılması ve sosyal yaşamda daha aktif bireyler olmalarını destekleyecek eğitimlerin verilmesinin gerekliliği vurgulanmıştır.

Ayrıca, büyükşehir belediyelerinin turizm ofisleri, TRT ve Adalet Bakanlığının, programlara dış paydaş olarak dâhil edilmesinin faydalı olacağı yönünde öneriler sunulmuştur.

İhracat belgeleri, sözleşmeler, e-posta yazışmaları ve iş görüşmeleri gibi alanlarda çeviri ihtiyaçlarının sürekliliği ifade edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin fuarlarda tercümanlık, uluslararası heyet ağırlamalarında destek gibi uygulamalarda görev alabileceği örnekler paylaşılmıştır. İş dünyasına geçişi kolaylaştıracak mentorluk modeli ve proje bazlı çeviri uygulamaları geliştirme fikri üzerinde uzlaşılmıştır.

Akademik içerik desteği, birlikte seminer-konferans düzenlenmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi ve ortak araştırma projeleri bağlamında görüş alışverişi yapılmıştır. KTÜ bünyesinde çeviribilim konusunda uzman akademisyenlerin katkı sunabileceği alanlar değerlendirilmiştir. Ortak ders etkinlikleri, konuk akademisyen katkısı konusunda iş birliği planlanmıştır.

Toplantıya Katılanlar			
Sıra	Ad Soyad	İdari Görevi	İmza
1	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı	
2	Dr. Öğr. Üyesi Veysel İŞÇİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkan Yardımcısı	
3	Dr. Öğr. Üyesi Anıl YENİGÜL	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkan Yardımcısı	
4	Dr.Öğr. Üyesi Hilal BAYDERE	Karadeniz Teknik Üniversitesi /İngiliz Dili ve Edebiyatı	
5	Belemir BİRİNCİ	Ticaret ve Sanayi Odası Dış İlişkiler Ofisi Sorumlusu	

T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜM KURULU

Toplantı Tarihi : 25.12.2025
Toplantı Saati : 10.30
Toplantı Yeri : İTBF Toplantı Salonu
Toplantı Sayı : 2025/20
Konu : İç ve Dış Paydaş Toplantılarının Değerlendirilmesi

Gündem:

1. İç ve Dış Paydaş toplantılarında yapılan değerlendirmeler ve öneriler temelinde mevcut programdaki çıktı sayılarının güncellenmesi.
2. FEDEK ölçütleri, İç ve Dış Paydaş toplantıları ışığında mevcut programın öğretim amaçları güncellenmesi.
3. İç ve Dış Paydaş toplantıları neticesinde öğrencilerin hem bireysel hem de meslekî gelişimlerini desteklemek amacıyla seçmeli ders havuzuna yeni derslerin eklenmesi.
4. Bölümün iç paydaşı olan Sosyoloji ve Tarih programları arasında çift anadal protokollerinin yapılması.

Karar:

Toplantı Bölüm Başkanı Doç. Dr. Salih UÇAK başkanlığında 11.00'da başlamıştır. Toplantıda ilgili gündem maddeleri müzakere edilmiş, buna göre;

1. İç ve Dış Paydaş toplantılarında yapılan değerlendirmeler ve öneriler temelinde mevcut programdaki çıktı sayıları gözden geçirilmiş, çıktıların 18 madde olarak güncellenmesine (Tablo 1),
2. Mevcut programın öğretim amaçlarının aşağıdaki şekilde güncellenmesine (Tablo 2),
3. İç ve Dış Paydaş toplantıları neticesinde öğrencilerin hem bireysel hem de meslekî gelişimlerini desteklemek amacıyla seçmeli ders havuzuna yeni derslerin eklenmesine (Tablo 3),
4. Bölümün iç paydaşı olan Sosyoloji ve Tarih programları arasında çift anadal protokollerinin yapılmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.



1. İç ve Dış Paydaş toplantıları neticesinde ortaya konan değerlendirme ve öneriler temelinde mevcut programdaki çıktı sayıları Tablo-1’de gösterildiği şekilde güncellenmiştir:

Kuramsal-Olgusal	
1.	Türk dili ve edebiyatının tarihî sürecini ve güncel durumunu dönemler ve sahalar arasındaki ilişki çerçevesinde değerlendirir.
2.	Türk edebiyatının tarihî ve yakın dönemdeki tanınmış isimlerini ve metinlerini Türk kültür ve medeniyet tarihi açısından yorumlar.
3.	Dil ve edebiyat üzerine ortaya konan kuramların tarih, sosyoloji, görsel sanatlar vb. disiplinlerle ilişkisini kavrar.
Bilişsel-Uygulamalı	
1.	Türk dilinin tarihî ve çağdaş sahalarına ait yazılı metinlerini farklı alfabelerle okuyup bunları çeviri yazıya ve Türkiye Türkçesine aktarır.
2.	Türk dili üzerinde ses, şekil, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından dilbilimsel yöntemlerle çalışma yapar.
3.	Türkoloji alanıyla ilgili metinleri karşılaştırmalı dil ve edebiyat sistemlerine göre değerlendirir, ilgili sorunlara uyan analiz ve sentez yöntemlerini seçip uygular.
4.	Alanın yazılı ve dijital kaynaklarını, bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.
5.	Türk dili ve edebiyatının kuramsal ve uygulamalı bilgilerinden hareketle, alan ile ilgili problemleri saptar, tanımlar ve çözüm bulma yöntemleri ortaya koyar.
6.	Hazırladığı projenin ve yaptığı incelemenin verilerini etkili bir şekilde sunar.
YETKİNLİKLER	
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	
1.	Alanla ilgili araştırma ve uygulama çalışmalarını bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk bilinciyle icra eder.
2.	Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri iş etiği ve meslekî sorumluluk bilinciyle eleştirel olarak değerlendirir.
Öğrenme Yetkinliği	
1.	Hayat boyu öğrenme, çevre sorunları, küresel sorunlar, ekonomik ve sürdürülebilirlik gibi güncel konuları araştırır.
İletişim ve Sosyal Yetkinlik	
1.	Alanla ilgili metin hazırlayıp bu metni dil ve anlatım bakımından gözden geçirip gerekli düzeltmeleri yapar.
2.	Farklı dinleyici gruplarına hem alan hem de kendi uzmanlık sahasıyla ilgili yazılı-sözlü bilgi aktarır.
3.	Edebiyat ilminin toplum üzerinde yaratabileceği olumlu etkileri, meslek ve sosyal hayatına aktarma becerisine sahiptir.
Alana Özgü Yetkinlik	
1.	Türkçeyi doğru, güzel etkin bir şekilde kullanır.
2.	Alanla ilgili çalışmalarda sosyal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket ederek yeniliklere açık, özgün araştırmacı kimliği kazanır.
3.	Millî, insani, manevi ve kültürel değerlere saygılı olup ülkesi ve milletine karşı görev ve sorumluluklarını yerine getirir.

Tablo 1. Güncel Program Çıktıları

* 83 12

2. Bölüm İç ve Dış Paydaşları arasında yapılan toplantılar neticesinde FEDEK ölçütlerinden hareketle, mevcut programın öğretim amaçları Tablo-2’de gösterildiği şekilde güncellenmiştir:

	Program Öğretim Amaçları
	PÖA 1. Alanla ilgili geleneksel ve çağdaş yaklaşımlarla bilgi ve uygulama yetkinliğine erişip araştırma ve bilgi aktarımında etik değerlere bağlı olmak. PÖA 2. Türk Dili ve Edebiyatı sahasında ortaya konan temel eserleri tanıma, Türk dilinin tarihsel gelişimini yansıtan bilindik metinleri okuma ve dil becerisi temelinde analiz etmek. PÖA 3. Türk Dili ve Edebiyatı sahasına ait edebî metinlerin taşıdığı sanat anlayışını ve söylemini analiz, sentez ve değerlendirme yöntemleri ile karşılaştırmak. PÖA 4. Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanımında öncülük edebilen bireyler yetiştirmek. PÖA 5. Başta Türkiye ve Türkistan Tarihi olmak üzere kültür ve medeniyetler hakkında güncel ve güvenilir bilgiye sahip olma ve bu kültürlerden yansıyan değerleri karşılaştırıp özümsemek. PÖA 6. Tarih, hukuk, sosyoloji ve psikoloji gibi diğer beşerî bilimlerden yararlanma bilgi ve becerisine sahip olmak. PÖA 7. Alanla alakalı edebî metinlere kaynak olan Arapça ve Farsça gibi yabancı dillerdeki metinleri anlama ve yorumlama becerisine sahip olmak.

Tablo 2. FEDEK Ölçütleri Temelinde Oluşturulan Program Öğretim Amaçları

3. İç ve Dış Paydaş Toplantıları neticesinde öğrencilerin hem bireysel hem de meslekî gelişimlerini desteklemek amaçlı Tablo-3’te gösterilen derslerin seçmeli havuzuna eklenmesi uygun görülmüştür.

	Önerilen Ders Adı	Önerilen Dönem
	Trabzon’u Tanıyalım	3. Yarıyıl
	Farsça I	5. Yarıyıl
	Farsça II	6. Yarıyıl
	Arapça I	7. Yarıyıl
	Arapça II	8. Yarıyıl
	Sözcük Türleri I	7. Yarıyıl
	Sözcük Türleri II	8. Yarıyıl
	Dijital Edebiyat ve AI	7. Yarıyıl
	Türkçe Kur’an Tercümeleri I	5. Yarıyıl
	Türkçe Kur’an Tercümeleri II	6. Yarıyıl
	Klasik Türk Edebiyatı Akımları	5. Yarıyıl
	Karşılaştırmalı Edebiyat	7. Yarıyıl

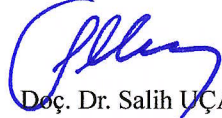
Tablo 3. Seçmeli Ders Havuzuna Eklenecek Dersler

4. Hem birime bağlı programlardaki öğrencilere yapılan anket hem de İç ve Dış Paydaş toplantılarındaki değerlendirmeler sonucu, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Sosyoloji ve Tarih programları arasında çift anadal protokollerinin yapılması uygun görülmüştür.

7

87

15



Doç. Dr. Salih UÇAK
Bölüm Başkanı



Doç. Dr. Hasan İSİ
Eski Türk Dili Anabilim Dalı
Başkanı
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Gülřen
ÖZAMKAN AYAZ
Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
Başkanı
Üye

EK-1: İç Paydaş Toplantı Tutanağı (5 sayfa).

EK-2: Dış Paydaş Toplantı Tutanağı (6 sayfa).

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
AKADEMİK KURULU

SAYI: 2025/25

TARİH: 24.12.2025

YER: İTBF Toplantı Salonu

KONU: İç ve Dış Paydaş Toplantıları Sonrası Alınan Kararlar

BÖLÜM KURUL KARARI

Psikoloji Bölümü Akademik Kurul Toplantısı 24.12.2025 Çarşamba günü saat 10.30'da Dr.Öğr.Üyesi Fatma Dilek ŞEKER başkanlığında aşağıdaki gündem maddesini görüşmek üzere toplanmıştır.

GÜNDEM:

Psikoloji Bölümü İç Paydaş ve Dış Paydaş Toplantılarında elde edilen görüş ve önerilerin değerlendirilmesi; Program Öğretim Amaçları, ders içerikleri, uygulama–staj süreçleri ve disiplinler arası iş birliklerine yönelik düzenlemelerin karara bağlanması.

Görüşülen Hususlar:

Psikoloji Bölümü tarafından 15.12.2025 tarihinde gerçekleştirilen İç Paydaş Toplantısı Tutanağı (Ek-1) ile Dış Paydaş Toplantısı Tutanağı (Ek-2) Bölüm Kurulu üyelerine sunulmuş ve birlikte değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda;

- Program Öğretim Amaçlarının (PÖA 1–5) FEDEK akreditasyon ölçütleri, bölümün stratejik hedefleri ve sektör beklentileriyle uyumu,
- Seçmeli ders havuzunda yer alan ders içeriklerinin saha ve uygulama ihtiyaçlarına göre güncellenmesi,
- Öğrencilerin uygulama, staj ve saha deneyimlerinin güçlendirilmesine yönelik kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile yapılabilecek iş birlikleri,
- Disiplinler arası yaklaşımın desteklenmesi amacıyla Çift Anadal/Yandal olanaklarının geliştirilmesi

başlıkları ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

KARAR:

1. Psikoloji Bölümü Program Öğretim Amaçlarının (PÖA 1–5), iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda güncellenmiş hâliyle kabul edilmesine; söz konusu Program Öğretim Amaçlarının Psikoloji Bölümü web sayfasında yayımlanmasına ve kalite güvence süreçlerinde kullanılmasına,
2. Seçmeli ders havuzuna eklenmesi önerilen “Duygu Düzenleme” başlığının, “Krizle Müdahale” ve “Stresle Baş Etme” derslerinin içeriklerine entegre edilerek ders içeriklerinin zenginleştirilmesine; ders içeriklerinin saha ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesine,
3. Öğrencilerin uygulama ve staj olanaklarının artırılması amacıyla Denetimli Serbestlik Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, yerel yönetimler ve ilgili sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokollerinin geliştirilmesine,
4. Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ile eş güdüm içerisinde, bağımlılıkla mücadele alanında eğitim, saha uygulaması ve proje temelli çalışmaların sürdürülmesine; bu kapsamda TÜBİTAK ve benzeri fon kaynaklarına yönelik ortak proje başvurularının planlanmasına,
5. Öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmak amacıyla kurum tanıtımları, saha ziyaretleri ve gözlem faaliyetlerinin akademik takvimle uyumlu biçimde planlanmasına,

6. Öğrencilerden gelen talepler ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda Sosyoloji Bölümü başta olmak üzere ilgili bölümlerle Çift Anadal ve Yandal protokollerinin hazırlanmasına ve ilgili protokollerin bölüm başkanlıkları ve dekanlık onayına sunulmasına,
7. İç ve dış paydaş toplantılarında alınan kararların uygulanma süreçlerinin düzenli olarak izlenmesine; elde edilen geri bildirimlerin raporlanarak program geliştirme ve kalite güvence süreçlerinde kullanılmasına,

oy birliğiyle karar verilmiştir.

Ekler:

Ek-1: Psikoloji Bölümü İç Paydaş Toplantısı Tutanağı (15.12.2025)

Ek-2: Psikoloji Bölümü Dış Paydaş Toplantısı Tutanağı (15.12.2025)

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER
Bölüm Başkanı

Dr.Öğr. Üyesi Cansu TOSUN
Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı
Üye

Dr.Öğr.Üyesi Kübra ÖZKAN DEMİR
Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı
Üye

T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU

Toplantı Tarihi : 26.12.2025
Toplantı Saati : 15.30
Toplantı Yeri : İTBF Toplantı Salonu
Toplantı Sayı : 2025/17

Gündem:

1. İç ve Dış Paydaş toplantılarında yapılan değerlendirmeler ve öneriler temelinde mevcut programda seçmeli havuzuna derslerin eklenmesi
2. FEDEK ölçütleri, İç ve Dış Paydaş toplantıları ışığında mevcut programın öğretim amaçları güncellenmesi.
3. Bölümün İç paydaşı olan Psikoloji ve Tarih Programları arasında çift anadal, Türk Dili ve Edebiyatı programı ile yandal protokollerinin yapılması.

Karar: Toplantı Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK başkanlığında saat 15:30'da başlamıştır. Toplantıda ilgili gündem maddeleri üzerine müzakere edilmiştir. Buna göre;

1. İç ve Dış Paydaş toplantıları neticesinde öğrencilerin hem bireysel hem mesleki gelişimlerini desteklemek amaçlı seçmeli ders havuzuna yeni derslerin eklenmesi
2. İç ve Dış paydaş toplantıları neticesinde Müfredatın AKTS ve FEDEK ölçütlerine göre gözden geçirilmesi
3. . Bölümün İç paydaşı olan Psikoloji ve Tarih Programları arasında çift anadal, Türk Dili ve Edebiyatı programı ile yandal protokollerinin yapılmasına **oy birliği** ile karar verilmiştir.



Doç. Dr. Cem ÖZKURT
Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
Başkanı
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK
Bölüm Başkanı



Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKTAŞ
Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı
Başkanı
Üye

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLER FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU

Toplantı Tarihi : 18.12.2025
Toplantı Saati : 11.00
Toplantı Yeri : İTBF Toplantı Salonu
Toplantı Sayı : 2025/22

Gündem:

- 1- Bahar yarıyılı zorunlu ve seçmeli derslerinin görevlendirmelerinin yapılması
- 2- İç ve Dış paydaş toplantılarının sonuçlarının değerlendirilmesi

Karar:

Toplantı Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI başkanlığında saat 11:00'da başlamıştır.

1- Yapılan değerlendirmeler sonucunda bölüm lisans programındaki derslere ilişkin görevlendirmelerin aşağıdaki şekilde yapılması kararına varılmıştır.

2- 2025 yılı sonunda gerçekleştirilen İç ve Dış Paydaş Toplantılarında aşağıdaki gündem maddeleri görüşülmüş ve Bölüm Kurulunda oy birliğiyle karara bağlanmıştır:

a) Tarih Bölümü Program Öğretim Amaçlarının aşağıdaki şekilde güncellenmesine ve Tarih Bölümü web sayfasında yayımlanmasına karar verilmiştir:

PÖA 1) Bilimsel dürüstlük ve etik ölçütler ile akademik standartları bilen ve tarih sahasında uygulamasını içselleştiren

PÖA 2) Yaşadığı çevre, Türkiye ve dünya tarihi ile kültür ve medeniyetleri hakkında kronolojik, güncel ve güvenilir bilgiye sahip, mensup olduğu medeniyetin değerlerini benimseyen,

PÖA 3) Diğer sosyal bilim dalları ile işbirliğine gitmesini ve geçmiş bir bütün olarak ele almasını sağlamak,

PÖA 4) Kazandığı mesleki bilgileri, yaptığı araştırma ve saha çalışmalarında uygulama becerisi ve analiz yeteneği kazandırmak,

PÖA 5) Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve mesleki yeterlilik düzeyinde yabancı dil öğrenme farkındalığında olan,

b) Tarih Bölümü ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Sosyoloji Bölümü arasında Çift Anadal Protokolü imzalanmasına karar verilmiştir.

c) Birinci sınıf bahar döneminde yürütülen Kariyer Planlama Dersi kapsamında, öğrencilere yönelik 'Stres Yönetimi ve Dayanıklılık' konularında Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından atölye çalışması yapılmasına karar verilmiştir.

d) Yedinci Dönem Alan Dışı Seçmeli Ders havuzuna "Diksiyon" dersinin eklenmesine karar verilmiştir.

2.YARIYIL												
Kodu		Adı	T	U	L	K	AKTS	Grup Sayısı		Görevlendirilecek Öğretim Elemanının		
Harf	Rakam							T	U/L	Unvanı	Adı-Soyadı	Grup Sayısı
AITB	1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II	2	0	0	2	2	1		Dr. Öğr. Üyesi	Nurettin ÇAKICI	1
TDB	1002	Türk Dili - II	2	0	0	2	2	1			TÖMER	
TRH	100	Tarih Araştırmalarında Yöntem II	2	0	0	2	4	1		Dr. Öğr. Üyesi	Derya ÇAKICI	1
TRH	102	Eski Çağ Medeniyetleri Tarihi II	3	0	0	3	5	1		Dr. Öğr. Üyesi	Engin Çağdaş BULUT	1
TRH	104	İslam Tarihi	4	0	0	4	6	1		Doç. Dr.	Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU	1
TRH	106	Osmanlı Türkçesi II	3	0	0	3	5	1		Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet GÜLENÇ	1
TRH	108	Türk Kültür Tarihi	2	0	0	2	3	1		Öğr. Gör. Dr.	Bahar KARATAŞ	1
YDB	1002	Yabancı Dil -II	2	0	0	2	3	1			YDYO	
KAR	1002	Kariyer Planlama	1	0	0	0	0	1		Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet GÜLENÇ	1
4. YARIYIL												
Kodu		Adı	T	U	L	K	AKTS	Grup Sayısı		Görevlendirilecek Öğretim Elemanının		
Harf	Rakam							T	U/L	Unvanı	Adı-Soyadı	Grup Sayısı
TRH	200	Yeni Çağ Avrupa Tarihi	3	0	0	3	4	1		Öğr. Gör. Dr.	Bahar KARATAŞ	1

U. B. H. 7. E. 18 D

TRH	202	Osmanlı Tarihi I	4	0	0	4	5	1		Prof. Dr.	Muzaffer BAŞKAYA	1
TRH	204	Osmanlı Türkçesi IV	3	0	0	3	4	1		Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet GÜLENÇ	1
TRH	206	Türkiye Selçuklu ve Beylikler Tarihi	2	0	0	2	4	1		Doç. Dr.	Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU	1
TRH	208	Tarihi Coğrafya	2	0	0	2	3	1			Fatih Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	1
TRH	210	Siyaset Bilimi	2	0	0	2	2	1			Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	1
STRH	202	Osmanlı Tarihinin Kaynakları	2	0	0	2	4	1		Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet GÜLENÇ	1
STRH	206	Orta Çağ Tarihinin Kaynakları	2	0	0	2	4	1		Doç. Dr.	Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU	1
STRH	216	Psikolojiye Giriş	2	0	0	2	4	1			İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü	1
STRH	220	Türkiye'nin Siyasal Antlaşmaları	2	0	0	2	4	1		Dr. Öğr. Üyesi	Nurettin ÇAKICI	1
PFS	4	Eğitim Psikolojisi	3	0	0	3	4	1			İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü	
PFS	8	Öğretim Teknolojileri	2	0	0	2	3	1			Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	

6. YARIYIL

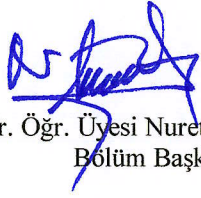
Kodu		Adı	T	U	L	K	AKTS	Grup Sayısı				
Harf	Rakam							T	U/L			
TRH	300	Osmanlı Tarihi III	4	0	0	4	5	1		Prof. Dr.	Muzaffer BAŞKAYA	1
TRH	302	Yakın Çağ Avrupa Tarihi	3	0	0	3	4	1		Öğr. Gör. Dr.	Bahar KARATAŞ	1
TRH	304	Osmanlı Medeniyeti Tarihi II	2	0	0	2	4	1		Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet GÜLENÇ	1
TRH	306	Osmanlı Yenileşme ve Fikir Hareketleri	3	0	0	3	3	1		Prof. Dr.	Muzaffer BAŞKAYA	1
TRH	308	Avrupa Tarihi Semineri	2	0	0	2	2	1		Doç. Dr.	Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU	1
STRH	304	Milli Mücadele Tarihi	2	0	0	2	4	1		Dr. Öğr. Üyesi	Nurettin ÇAKICI	1
ADS	302	Akademik Yazma Eğitimi	2	0	0	2	4	1			TÖMER	1
STRH	332	Türk Diploması Tarihi	2	0	0	2	4	1		Dr. Öğr. Üyesi	Engin Çağdaş BULUT	1
STRH	330	Türkiye'de Siyasi Partiler	2	0	0	2	4	1		Dr. Öğr. Üyesi	Derya ÇAKICI	1
PFS	3	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	3	4	1			Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	
PFS	5	Rehberlik ve Özel Eğitim	2	0	0	2	3	1			Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	



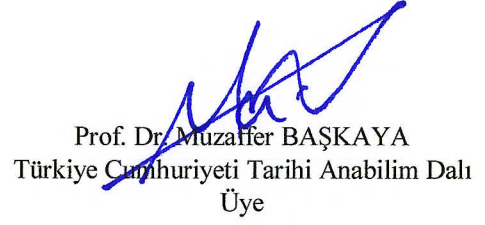




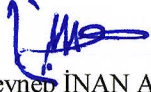


Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI
Bölüm Başkanı



Prof. Dr. Muzaffer BAŞKAYA
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı
Üye



Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU
Orta Çağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Üye



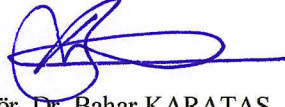
Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş BULUT
Yakın Çağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLENC
Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti
Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Derya ÇAKICI
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim
Dalı Başkanı
Üye



Öğr. Gör. Dr. Bahar KARATAŞ
Üye