



Trabzon Üniversitesi

Tonya Meslek Yüksekokulu



trabzonedutr



trabzonuniv



trabzonuniv

www.trabzon.edu.tr

SUNUM PLANI

- 1) GİRİŞ
- 2) YÖNETİM
- 3) PERSONEL
- 4) EĞİTİM ÖĞRETİM
- 5) FİZİKSEL ALTYAPI VE TESİSLER
- 6) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
- 7) ULUSLARARASILAŞMA
- 8) KALİTE VE AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI
- 9) SORULAR VE ÖNERİLER
- 10) KAPANIŞ

YÖNETİM

YÖNETİM: Dekanlık/ Müdürlük

Birim Yöneticisi	Ünvanı Adı Soyadı
Dekan/Müdür	Dr. Öğr. Üyesi Galip USTA
Dekan Yardımcısı/ Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Barış TÜRKER
Dekan Yardımcısı/ Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Ertuğrul SARI
Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul/ Konservatuvar/ Meslek Yüksekokulu Sekreteri	Hakan KAMILOĞLU

YÖNETİM: Bölüm Başkanlıkları

BÖLÜM ADI*	Bölüm Başkanı Ünvanı Adı Soyadı	Bölüm Başkan Yardımcısı Ünvanı Adı Soyadı	Bölüm Başkan Yardımcısı Ünvanı Adı Soyadı
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Dr. Öğr. Üyesi Seda BİRYOL	Dr. Öğr. Üyesi Aydın YEŞİLYURT	Dr. Öğr. Üyesi Demet BATMAN
Sağlık Bakım Hizmetleri	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap USTA	Doç. Dr. Canan SARI	Dr. Öğr. Üyesi Neşe İŞCAN AYYILDIZ
Terapi ve Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Barış TÜRKER	Öğr. Gör. Abdullah SARI	-
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	(Pasif)	-	-

YÖNETİM: Ana Bilim/Sanat Dalı / Program Başkanlıkları

Bölüm Adı*	Ana Bilim/Sanat Dalı Adı	Ana Bilim/Sanat Dalı Başkanı Ünvanı Adı Soyadı
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	Öğr. Gör. Gülseren GÜNAYDIN
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Demet BATMAN
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Aydın YEŞİLYURT
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	Doç. Dr. Canan SARI
Sağlık Bakım Hizmetleri	Evde Hasta Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Neşe İŞCAN AYYILDIZ
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	Öğr. Gör. Abdullah SARI
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	(Pasif)	

Kurullar / Komisyonlar

Kurul / Komisyon Adı	Üye Akademik Personel Sayısı	Üye İdari Personel Sayısı (Varsa)	Üye Öğrenci Sayısı (Varsa)
Kalite ve Akreditasyon Komisyonu	11	1	1
Eğitim Öğretim Komisyonu	9	-	1
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	4	-	1
Staj/ İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu	5	-	1
Web Komisyonu	6	-	-
Faaliyet Raporu ve Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	5	1	1
Sıfır Atık Komisyonu	4	-	-
Risk Komisyonu	4	-	-
İç Kontrol Komisyonu	4	-	-
Burs Komisyonu	4	-	-
Dezavantajlı Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Komisyonu	4	-	1

Kurul / Komisyon Adı	Üye Akademik Personel Sayısı	Üye İdari Personel Sayısı (Varsa)	Üye Öğrenci Sayısı (Varsa)
Kültürel, Sosyal ve Sportif Etkinlikler Komisyonu	4	-	1
Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu	8	-	1
Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	4	-	-
Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu	4	-	-
Muafiyet ve Uyum Komisyonu	4	-	-
Birim Ortak Dersler Komisyonu	5	-	-
Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu	9	-	-
Değişim Programları Komisyonu	3	-	-

KURUL KOMİSYON ÖRNEĞİ

Sıfır Atık Komisyonu			
No	Unvan	Ad-Soyadı	Görevi
1	Dr. Öğr. Üyesi	Neşe İŞCAN AYYILDIZ	Başkan
2	Öğr. Gör. Dr.	İlyas ÜN	Üye
3	Öğr. Gör. Dr.	Demet CEYLAN	Üye
4	Öğr. Gör.	Gülseren GÜNAYDIN	Üye

Üyelerin Göreve Başlama Tarihi: 15.08.2024

Üyelerin Görev Bitiş Tarihi: 15.08.2026

Yasal Dayanak

- [Sıfır Atık Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)
- [Tıbbi Atıkların Yönetimi ve Teslimine İlişkin Esaslar](#)

Komisyon Kararları

- [Komisyon Kararı 2025-1](#)
- [Komisyon Kararı 2025-2](#)
- [Komisyon Kararı 2025-3](#)

Gerçekleştirilen Etkinlikler-Faaliyetler

- [Öğrencilerimize Yönelik "Sıfır Atık Projesi" Tanıtım Toplantısı Gerçekleştirildi Haberi İçin Tıklayınız.](#)
- [Akademik Personellerimize Yönelik "Sıfır Atık Projesi" Tanıtım Toplantısı Gerçekleştirildi Haberi İçin Tıklayınız.](#)
- [İdari Personellerimize Yönelik "Sıfır Atık Projesi" Tanıtım Toplantısı Gerçekleştirildi Haberi İçin Tıklayınız.](#)

Anketler/ Analiz Raporları

- [Sıfır Atık Farkındalık ve Bilgi Düzeyi Anketi İçin Tıklayınız](#)

KALİTE GÜVENCE TAKVİMİ

Kalite Takvimi													
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
Birim İç Değerlendirme Raporunun Hazırlanması	X												
Birim Danışma Kurulu Toplantısı										X			
Kalite Komisyon Toplantıları			X			X					X		
Yabancı Uyruklu Öğrenci Toplantısı											X		
Engelli Öğrenci Toplantısı											X		
İç Paydaş Toplantıları ve Anketlerin Yapılması				X							X		
Dış Paydaş Toplantıları ve Anketlerin Yapılması				X							X		
Staj ve İşletme Eğitimi Komisyonu	X								X				
Eğitim Öğretim Komisyonu		X								X			
Araştırma ve Geliştirme Komisyonu		X								X			
Topluma Hizmet Uygulamaları Kurulu		X								X			
Birim Faaliyet Raporunun Hazırlanması	X												
Kalite Güvence Sistemi Takviminin Güncellenmesi												X	
Geri Bildirim Mekanizmalarının Değerlendirilmesi	X					X							

LİDERLİK PLANI

Sıra No	Faaliyet	Amaç	Sorumlu Kişi / Birim	Takvim
1	Akademik yıl açılış ve stratejik planlama toplantısı	Yeni yılın hedef ve önceliklerinin belirlenmesi	Müdür, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları	Eylül
2	İdari personel değerlendirme toplantısı	İdari süreçlerin değerlendirilmesi	Müdür, Sekreteryaya	Eylül-Şubat
3	Akademik kurul toplantısı (Yarıyıl başı)	İlgili yarıyıla ilişkin planlamaların yapılması	Müdürlük	Eylül-Şubat
4	Akademik kurul toplantısı (Yarıyıl sonu)	İlgili yarıyıla ilişkin değerlendirmelerin yapılması	Müdürlük	Ocak-Haziran
5	Yönetim- öğrenci buluşması	Öğrenci geri bildirimlerinin alınması	Müdür, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları	Ekim-Nisan
6	Sınıf temsilcileri buluşması	Sınıf düzeyinde geri bildirimlerin alınması	Müdür, Müdür Yardımcıları, Kalite Komisyonu	Ekim-Nisan
7	Birim Danışma Kurulu Toplantısı	Akademik-sektörel iş birliğinin güçlendirilmesi	Müdürlük	Aralık
8	Dış paydaş toplantısı	Staj, istihdam, proje iş birliği konularının görüşülmesi	Müdürlük, ilgili paydaşlar	Ocak-Ağustos
9	Yıllık faaliyet raporu hazırlığı	Tüm faaliyetlerin raporlanması	Müdürlük, Kalite Komisyonu	Kasım-Aralık
10	Kurumsal Motivasyon Günü	Kurum içi iletişimi artırmak	Müdürlük	Aralık-Mayıs
11	Yıl sonu ödüllendirme ve teşekkür takdimi	Başarılı bireylerin takdir edilmesi	Müdürlük	Aralık-Haziran
12	2026 planlama toplantısı	Yeni yıl hedef ve liderlik planının oluşturulması	Müdürlük, Kalite Komisyonu	Aralık

PUKÖ

27.10.2025	Bölüm Danışma Kurulu Toplantıları	Kalite Güvence Sistemi Takvimi doğrultusunda, Ekim ayında yapılması gereken Bölüm Danışma Kurulu toplantılarının düzenlenmesi ve toplantı gündemlerinin kalite ve akreditasyon odaklı biçimde oluşturulması planlanmıştır. Amaç; paydaş katılımını artırmak, program geliştirme süreçlerine veri sağlamak ve kalite döngüsünü desteklemektir. (Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantısı Çağrı Metni ve Gündemler)	Bölüm başkanlarına danışma kurulu toplantılarının zamanında yapılması gerektiği konusunda bilgilendirme yapılmış, ayrıca toplantı gündemlerinin kalite ve akreditasyon bakişi açısıyla (paydaş geri bildirimleri, mezun istihdamı, program çıktıları vb.) hazırlanması yönünde öneriler sunulmuştur. (Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Komisyon Kararı 2025-7 - Madde 17)	Bölümlerden Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleşmiş, gelen toplantı tutanakları ve gündem örnekleri incelenmiş, toplantıların takvime uygun olarak gerçekleştirildiği ve kalite konularının gündemlerde yer aldığı doğrulanmıştır. (31.10.2025 tarihli "Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi" Haberi)	Diğer Bölümlerin Toplantılarını Tamamlaması Beklenmektedir.	
27.10.2025	2020-2024 Mali Bilgiler Raporu	Kalite güvencesi sistemi kapsamında, 2020-2024 yıllarına ait mali gerçekleştirme verilerinin incelenerek kaynak kullanım etkinliğinin ve finansal sürdürülebilirliğin değerlendirilmesi planlanmıştır. Bu çalışmanın, YÖKAK'ın 3.3 Kaynak Yönetimi ve 4.2 Hesap Verebilirlik göstergeleri ile MEDEK 5.1 Kanıtlanabilirlik ve Kaynak Planlama standartlarıyla ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. (Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantısı Çağrı Metni ve Gündemler)	2020-2024 dönemine ait gelir-gider tabloları, bütçe gerçekleştirme oranları ve kaynak kullanım raporları toplanmış, analiz edilmiştir. Bulgular doğrultusunda "2020-2024 Mali Bilgiler Raporu" hazırlanmış ve Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından görüşülmüştür. (Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Komisyon Kararı 2025-7 - Madde 20)	Hazırlanan rapor, mali verilerin doğruluğu, şeffaflık düzeyi ve kalite standartlarıyla uyumu açısından incelenmiştir. Yapılan analizlerde raporun, YÖKAK ve MEDEK standartlarıyla tam uyumlu olduğu tespit edilmiştir. Raporun kalite döngüsü içindeki kullanımı ve güncelliği kontrol edilmiştir, kamuoyuyla paylaşılmıştır. (https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Share/42DE6095A7B7BE988BEF1D625F53B6AE)	Raporun güncellenerek kalite dokümantasyon sisteminde saklanması ve mali analiz sonuçlarının birim içi planlama süreçlerine girdi olarak kullanılması görüşü benimsenmiştir.	
27.10.2025	Tonya Meslek Yüksekokulu Ödül Esasları	Kalite kültürünü güçlendirmek, öğrenci, personel paydaş başarılarını teşvik etmek ve kurumsal tanıma, ödüllendirme süreçlerini sistematik hale getirmek amacıyla "Tonya Meslek Yüksekokulu Ödül Esasları" hazırlanması planlanmıştır. (Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantısı Çağrı Metni ve Gündemler)	Ödüt Esasları taslağı hazırlanmış, kalite politikası, etik ilkeler ve sürekli iyileştirme yaklaşımı dikkate alınarak düzenlenmiştir. Taslak, YÖKAK'ın Tanıma ve Teşvik Sistemleri göstergeleri ile MEDEK 5.1 Yönetim ve Kalite Güvencesi Standardı temel alınarak gözden geçirilmiş ve komisyon tarafından oy birliğiyle kabul edilmiştir. (Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Komisyon Kararı 2025-7 - Madde 21)	Hazırlanan esasların kurumsal hedeflerle, etik ilkelerle ve kalite güvencesi standartlarıyla uyumu değerlendirilmiş; teşvik kriterlerinin objektif, ölçülebilir ve kapsayıcı olduğu doğrulanmıştır. Rapor ve esaslar kalite dokümantasyon sistemine eklenmeden önce son kontrolü yapılmıştır. (Ödüt Esaslar ve İş Akışı Evrağı / Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Komisyon Kararı 2025-7 - Madde 21)	Yapılan çalışmaların sürdürülebilir olduğu gözlemlendi.	

PERSONEL

AKADEMİK PERSONEL VE İDARİ PERSONEL

Akademik Personel Sayısı (Birim Düzeyi)

YIL	AKADEMİK PERSONEL SAYISI					TOPLAM
	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	
2024	-	-	9	-	14	23
2025	-	1	14	-	8	23

AKADEMİK PERSONEL SAYISI (BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI)
(Her bir bölüm için ayrı ayrı tablo hazırlayınız lütfen.)

YIL	BÖLÜM ADI*:	Sağlık Bakım Hizmetleri					TOPLAM
	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.		
2024	-	-	6	-	3	9	
2025	-	1	6	-	2	9	
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	

* Her Bölüm için ayrı tablo yapabilirsiniz.

YIL	BÖLÜM ADI*:	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler				TOPLAM
	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	
2024	-	-	2	-	8	10
2025	-	-	7	-	3	10
TOPLAM	-	-	-	-	-	-
YIL	BÖLÜM ADI*:	Terapi ve Rehabilitasyon				TOPLAM
	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	
2024	-	-	-	-	4	4
2025	-	-	1	-	3	4
TOPLAM						

İdari Personel Sayısı (Birim Düzeyi)

Yıl / Personel Sınıfı	Memur (Kadrolu tüm sınıflar)	Sözleşmeli İdari Personel (4/b)	Sürekli İşçi	696 KHK Göre Sürekli İşçi	TOPLAM
2024	3	-	-	-	3
2025	3	-	-	-	3
TOPLAM					

Akademik Personel 2025 Yılında Yapılan Atama ve Yükseltmeler

Bölümü*	Ana Bilim / Sanat Dalı / Program Adı*	Adı Soyadı	Önceki Ünvanı	Son Aldığı Ünvanı
Sağlık Bakım Hizmetleri	Evde Hasta Bakımı	Neşe İŞCAN AYYILDIZ İlyas ÜN	Öğr. Gör. Öğr. Gör.	Dr. Öğr. Üyesi Dr. Öğr. Üyesi
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	Uçar KÜÇÜK Esra BEKİRCAN	Öğr. Gör. Öğr. Gör.	Dr. Öğr. Üyesi Dr. Öğr. Üyesi
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Demet BATMAN Zekeriya KARAAHMET	Öğr. Gör. Öğr. Gör.	Dr. Öğr. Üyesi Dr. Öğr. Üyesi
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Aydın YEŞİLYURT	Öğr. Gör.	Dr. Öğr. Üyesi
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	Barış TÜRKER	Öğr. Gör.	Dr. Öğr. Üyesi

Hizmetiçi Eğitim /Eğiticilerin Eğitimi Etkinlikleri Sayısı

Hizmetiçi Eğitim /Eğiticilerin Eğitimi Etkinliği Türü	2024	2025	Toplam
Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetler	3	2	5
Öğretim elemanlarının araştırma, geliştirme ve proje yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetler	2	2	4
Öğretim elemanlarının dijital yetkinliklerinin geliştirmeye yönelik faaliyetler	1	2	3
İdari Personelin kişisel gelişimine yönelik faaliyetler	1	2	3
İdari Personelin mesleki gelişimine yönelik faaliyetler	1	1	2
Diğer (lütfen yazınız)			
TOPLAM			

Program Ders Görevlendirme Analizi

(Her Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program için ayrı ayrı hazırlayınız.)

Program Adı:		Yaşlı Bakımı						
Eğitim Öğretim Yılı	Eğitim Öğretim Dönemi	Program Öğretim Elemanı Sayısı	Program İçinden Karşılanaan Ders Yükü Saati Toplamı	Bölüm İçinden (Diğer programlar) Karşılanaan Ders Yükü Saati Toplamı	Birim İçinden (Diğer Bölümler) Karşılanaan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite İçinden (Diğer Birimler) Karşılanaan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite Dışından (Diğer Kurumlar) Karşılanaan Ders Yükü Saati Toplamı	Program Dönemlik Toplamı Ders Saati (T+U)
2024	GÜZ	4	87			2		49
	BAHAR	4	84			2		45
2025	GÜZ	4	87			2		49
	BAHAR	4	84			2		45

**Her Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program için ayrı ayrı hazırlayınız.*

Program Adı:		Evde Hasta Bakımı						
Eğitim Öğretim Yılı	Eğitim Öğretim Dönemi	Program Öğretim Elemanı Sayısı	Program İçinden Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Bölüm İçinden (Diğer programlar) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Birim İçinden (Diğer Bölümler) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite İçinden (Diğer Birimler) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite Dışından (Diğer Kurumlar) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Program Dönemlik Toplamı Ders Saati (T+U)
2024	GÜZ	5	105			2		53
	BAHAR	5	99			2		47
2025	GÜZ	5	105			2		53
	BAHAR	5	99			2		47

Program Adı:		İlk ve Acil Yardım						
Eğitim Öğretim Yılı	Eğitim Öğretim Dönemi	Program Öğretim Elemanı Sayısı	Program İçinden Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Bölüm İçinden (Diğer programlar) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Birim İçinden (Diğer Bölümler) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite İçinden (Diğer Birimler) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite Dışından (Diğer Kurumlar) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Program Dönemlik Toplamı Ders Saati (T+U)
2024	GÜZ	4	88			3		49
	BAHAR	4	88			2		49
2025	GÜZ	4	88			2		49
	BAHAR	4	88			3		49

Program Adı:		Tıbbi Görüntüleme Teknikleri						
Eğitim Öğretim Yılı	Eğitim Öğretim Dönemi	Program Öğretim Elemanı Sayısı	Program İçinden Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Bölüm İçinden (Diğer programlar) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Birim İçinden (Diğer Bölümler) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite İçinden (Diğer Birimler) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite Dışından (Diğer Kurumlar) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Program Dönemlik Toplamı Ders Saati (T+U)
2024	GÜZ	3	76					50
	BAHAR	3	75					49
2025	GÜZ	3	76					50
	BAHAR	3	75					49

Program Adı:		Tıbbi Laboratuvar Teknikleri						
Eğitim Öğretim Yılı	Eğitim Öğretim Dönemi	Program Öğretim Elemanı Sayısı	Program İçinden Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Bölüm İçinden (Diğer programlar) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Birim İçinden (Diğer Bölümler) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite İçinden (Diğer Birimler) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite Dışından (Diğer Kurumlar) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Program Dönemlik Toplamı Ders Saati (T+U)
2024	GÜZ	3	72					46
	BAHAR	3	77					51
2025	GÜZ	3	72					46
	BAHAR	3	77					51

Program Adı:		Fizyoterapi						
Eğitim Öğretim Yılı	Eğitim Öğretim Dönemi	Program Öğretim Elemanı Sayısı	Program İçinden Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Bölüm İçinden (Diğer programlar) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Birim İçinden (Diğer Bölümler) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite İçinden (Diğer Birimler) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite Dışından (Diğer Kurumlar) Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Program Dönemlik Toplamı Ders Saati (T+U)
2024	GÜZ	4	91			-	-	52
	BAHAR	4	88			-	-	49
2025	GÜZ	4	91			-	-	52
	BAHAR	4	88			-	-	49

Birim Ders Görevlendirme Analizi

Eğitim Öğretim Yılı	Eğitim Öğretim Dönemi	Birim Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Birim İçinden Karşıl原因an Ders Yüğü Saati Toplamı	Birim Dışından (Üniversitenin Diğer Birimleri) Karşıl原因an Ders Yüğü Saati Toplamı	Üniversite Dışından Karşıl原因an Ders Yüğü Saati Toplamı	Birim Dönemlik Toplamı Ders Saati (T+U)
2024	GÜZ	23	516			516
	BAHAR	23	514			514
2025	GÜZ	23	516			516
	BAHAR	23	514			514

Birim Öğretim Elemanlarının Ders Görevlendirme Analizi

Eğitim Öğretim Yılı	Eğitim Öğretim Dönemi	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Birim Toplam Ders Saati	Birim İçinde Yürütülen Ders Saati Toplamı	Birim Dışında / Üniversite İçinde Yürütülen Ders Saati Toplamı	Üniversite Dışında Yürütülen Ders Saati Toplamı	Toplamı Yürütülen Ders Saati
2024	GÜZ	23	516	516			516
	BAHAR	23	514	514			514
2025	GÜZ	23	516	516			516
	BAHAR	23	514	514			514

Birim Ders Yüğü Ortalaması (Saat)

BİRİM DERS YÜĞÜ ORTALAMASI (Lütfen birim program yapınıza uygun olan satırları cevaplayınız)	Sayı (Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Öğretim Elemanı)*	2024 (Bahar- Güz)	Sayı (Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Öğretim Elemanı)*	2025 (Bahar- Güz)
ÖĞRETİM ÜYESİ Haftalık Ortalama Ön Lisans Ders Yüğü (saat)	9	20	15	21
ÖĞRETİM ÜYESİ Haftalık Ortalama Lisans Ders Yüğü (saat)				
ÖĞRETİM ÜYESİ Haftalık Ortalama Lisansüstü Ders Yüğü (saat) (Tez, tez izleme, seminer ve uzmanlık dersleri hariç)				
ÖĞRETİM ÜYESİ Haftalık Ortalama Lisansüstü Ders Yüğü (saat) (Sadece tez, tez izleme, seminer ve uzmanlık dersleri)				
ÖĞRETİM ÜYESİ Haftalık Ortalama TOPLAM Ders Yüğü (saat) (Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü)	9	189	15	320
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ Haftalık Ortalama Ön Lisans Ders Yüğü (saat)	14	20	8	21
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ Haftalık Ortalama Lisans Ders Yüğü (saat)				
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ Haftalık Ortalama TOPLAM Ders Yüğü (saat) (Ön lisans ve Lisans)	14	280	8	168
ÖĞRETİM ELEMANI Haftalık Ortalama Toplam Ders Yüğü (Saat) (Tez, Tez İzleme, Seminar Ve Uzmanlık Dersleri Hariç) (Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü)				
ÖĞRETİM ELEMANI Haftalık Ortalama Toplam Ders Yüğü (Saat) (Tez, Tez İzleme, Seminar Ve Uzmanlık Dersleri Dahil) (Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü)				
*: Her bir satırın karşısına o yıla ait toplam sayıyı yazınız.				

Ön Lisans / Lisans Bölüm ve Program Sayısı

(Biriminize uygun olan satırları doldurunuz lütfen)

Program Sayısı	2024 (Güz Dönemi)	2025 (Güz Dönemi)
Ön Lisans Bölüm Sayısı	4	4
Ön Lisans Programı Sayısı	7	7
Öğrenci Alan Aktif Ön Lisans Program Sayısı	6	6
Lisans Bölüm Sayısı	-	-
Lisans Programı Sayısı	-	-
Öğrenci Alan Aktif Lisans Program Sayısı	-	-

EĞİTİM ÖĞRETİM

PROGRAMLAR VE ÖĞRENCİ

Ön Lisans / Lisans Eğitimi: Program Yapısı

Bölüm Adı*	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı*
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı
Sağlık Bakım Hizmetleri	Evde Hasta Bakımı
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi

5.01.2026

20

Lisansüstü Eğitim Programları

Program Sayısı	2024 (Güz Dönemi)	2025 (Güz Dönemi)
Tezsiz Yüksek Lisans Programı Sayısı	-	-
Tezli Yüksek Lisans Programı Sayısı	-	-
Doktora Programı Sayısı	-	-
TOPLAM PROGRAM SAYISI	-	-
Öğrenci Alan Aktif Tezsiz Yüksek Lisans Programı Sayısı	-	-
Öğrenci Alan Aktif Tezli Yüksek Lisans Programı Sayısı	-	-
Öğrenci Alan Aktif Doktora Programı Sayısı	-	-
ÖĞRENCİ ALAN AKTİF TOPLAM PROGRAM SAYISI	-	-

Lisansüstü Eğitim Programları

Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı*	Program Türü <i>(Lütfen uygun olan işaretleyiniz)</i>		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora
-	-	-	-

**Bölüm ve Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program sayısı kadar satır ekleyiniz.*

ÖĞRENCİ SAYISI

Bölüm Adı*	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı*	2024 (Güz Dönemi)	2025 (Güz Dönemi)
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	149	148
Sağlık Bakım Hizmetleri	Evde Hasta Bakımı	136	139
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	118	104
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	59	67
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	64	72
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	129	112
TOPLAM		655	642

ÖĞRENCİ SAYISI (Cinsiyete Göre Dağılımı)

Bölüm Adı*	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı*	2024 (Güz Dönemi)			2025 (Güz Dönemi)		
		Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	114	35	149	123	25	148
Sağlık Bakım Hizmetleri	Evde Hasta Bakımı	98	38	136	95	44	139
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	94	24	118	81	23	104
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	43	16	59	48	19	67
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	54	10	64	60	12	72
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	102	27	129	82	30	112
TOPLAM		505	150	655	489	153	642

**Bölüm ve Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program sayısı kadar satır ekleyiniz.*

Öğretim Üyesi/Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

(Programdaki ön lisans, lisans ve lisansüstü toplam öğrenci sayısı)



Bölüm Adı*	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı*	2024 (Güz Dönemi)		2025 (Güz Dönemi)	
		Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	37.25	37.25	37	37
Sağlık Bakım Hizmetleri	Evde Hasta Bakımı	45.33	27.2	46.33	27.8
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	39.33	29.5	34.66	26
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	29.5	19.66	33.5	22.33
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	32	21.33	36	24
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	129	32.25	112	28

5.01.2026

25



www.trabzon.edu.tr



/trabzonuniv



/trabzonuniv



/trabzonedutr

ÖĞRENCİ SAYISI (Engelli)

Bölüm Adı*	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı*	2024 (Güz Dönemi)					2025 (Güz Dönemi)				
		Görme Engelli	İşitme Engelli	Fiziksel Engelli	Diğer	Toplam Sayı	Görme Engelli	İşitme Engelli	Fiziksel Engelli	Diğer	Toplam Sayı
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı										
Sağlık Bakım Hizmetleri	Evde Hasta Bakımı										
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım										
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri										
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri										
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi										
TOPLAM		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*Bölüm ve Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program sayısı kadar satır ekleyiniz.

ÖĞRENCİ SAYISI (Varsa, Lisansüstü)

Ana Bilim/Sanat Dalı Adı	2024 Güz				2025 Güz			
	(YL) (TEZLİ)	(YL) (TEZSİZ)	(DR)	TOPLAM	(YL) (TEZLİ)	(YL) (TEZSİZ)	(DR)	TOPLAM
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM								

**Her Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program için kadar satır ekleyiniz.*

Öğretim Üyesi/Elemanı Başına Düşen Lisansüstü Öğrenci Sayısı

(Varsa, programdaki lisansüstü toplam öğrenci sayısı)



Bölüm Adı*	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı*	2024 (Güz Dönemi)		2025 (Güz Dönemi)	
		Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
	BİRİM ORTALAMASI				

*Bölüm ve Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program sayısı kadar satır ekleyiniz.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Bölüm Adı*	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı*	Ülkesi	Sayı
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	Almanya	1
Sağlık Bakım Hizmetleri	Evde Hasta Bakımı		-
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	Azerbaycan	1
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		-
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri		-
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi		-
		TOPLAM	2

YKS/ Özel Yetenek Sınavı / ÖZYES Yerleşme ve Kesin Kayıt Sonuçları

	2024					2025				
Program Adı	Kontenjan (n)	Yerleşen (n)	Yerleşme, %	Kesin Kayıt (n)	Kesin Kayıt, %	Kontenjan (n)	Yerleşen (n)	Yerleşme, %	Kesin Kayıt (n)	Kesin Kayıt, %
Yaşlı Bakımı	50	54	100	45	83.33	50	54	100	55	88.70
Evde Hasta Bakımı	50	54	100	52	98.11	50	54	100	54	98.18
İlk ve Acil Yardım	50	52	100	52	100	40	42	100	42	100
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	30	32	100	31	96.87	30	32	100	32	100
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	30	32	100	32	100	30	32	100	32	100
Fizyoterapi	50	54	100	50	92.59	40	42	100	42	100
Çocuk Gelişimi (Pasif)										
TOPLAM	260	278	100	262	95.15	240	256	100	257	97.81

**Her Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program için ayrı satır ekleyiniz.*

YKS/ÖZYES Tercih/ Yerleşme Durumu

PROGRAM ADI*	YKS TERCİH/ YERLEŞME DURUMU	2024	2025
Yaşlı Bakımı	EN YÜKSEK PUAN	316.20	322.13
	EN DÜŞÜK PUAN	287.67	291.106
	EN YÜKSEK YÜZDELİK DİLİM	693653	61517
	EN DÜŞÜK YÜZDELİK DİLİM	1049981	96217
Evde Hasta Bakımı	EN YÜKSEK PUAN	331.03	322.74
	EN DÜŞÜK PUAN	302.19	302.97
	EN YÜKSEK YÜZDELİK DİLİM	551652	609531
	EN DÜŞÜK YÜZDELİK DİLİM	854720	816127
İlk ve Acil Yardım	EN YÜKSEK PUAN	347.46	364,17
	EN DÜŞÜK PUAN	331.37	342.34
	EN YÜKSEK YÜZDELİK DİLİM	428467	315638
	EN DÜŞÜK YÜZDELİK DİLİM	548773	449632

PROGRAM ADI*	YKS TERCİH/ YERLEŞME DURUMU	2024	2025
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	EN YÜKSEK PUAN	355.16	363.85
	EN DÜŞÜK PUAN	329.24	342.80
	EN YÜKSEK YÜZDELİK DİLİM	380828	317347
	EN DÜŞÜK YÜZDELİK DİLİM	567151	446231
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	EN YÜKSEK PUAN	330.78	341.05
	EN DÜŞÜK PUAN	319.60	330.92
	EN YÜKSEK YÜZDELİK DİLİM	553852	458988
	EN DÜŞÜK YÜZDELİK DİLİM	658450	537491
Fizyoterapi	EN YÜKSEK PUAN	346.72	340.53
	EN DÜŞÜK PUAN	313.19	319.53
	EN YÜKSEK YÜZDELİK DİLİM	433359	462695
	EN DÜŞÜK YÜZDELİK DİLİM	726031	639690

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı (G.A.N.O. ile)

Bölüm Adı*	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı*	2024 (Güz – Bahar)		2025 (Güz – Bahar)	
		Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	-	2	-	3
Sağlık Bakım Hizmetleri	Evde Hasta Bakımı	-	-	-	1
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	-	-	-	3
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		3		2
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri		3		2
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	1	1	1	2
TOPLAM		1	9	1	13

**Her Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program için ayrı satır ekleyiniz.*

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı (Merkezi Yerleştirme Puanı ile)

Bölüm Adı*	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı*	2024 (Güz – Bahar)		2025 (Güz – Bahar)	
		Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	-	1	-	1
	Evde Hasta Bakımı	-		-	1
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım		1		1
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	-	-	-	-
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	-	1	-	-
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	1	1	1	1
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi (Pasif)				
TOPLAM		1	4	1	4

Sanat Dalı/ Program için ayrı satır ekleyiniz.



Özel Öğrencilik Hakkını Kullanan Öğrenci Sayısı



Bölüm Adı*	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı*	2024 (Güz – Bahar)		2025 (Güz – Bahar)	
		Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
TOPLAM	-	-	-	-	-

**Her Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program için ayrı satır ekleyiniz.*

Kayıt Donduran Öğrenci Sayısı

Bölüm Adı*	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı*	2024 (Güz – Bahar)	2025 (Güz – Bahar)
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	5	3
	Evde Hasta Bakımı	3	1
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	2	2
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	3	-
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	-	1
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	2	3
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi (Pasif)	-	-
Toplam		15	10

Program Dersleri Analizi

Program Adı*			Yaşlı Bakımı			
Ders Türü	2024	2025		Ders Türü	2024	2025
Zorunlu Ders Sayısı	22	22		Alan İçi Ders Sayısı	26	26
Seçmeli Ders Sayısı	10	10		Alan Dışı Ders Sayısı	6	6
Toplam	32	32		Toplam	32	32
Zorunlu Ders Saati Toplamı	80	80		Alan İçi Ders Saati Toplamı	88	88
Seçmeli Ders Saati Toplamı	20	20		Alan Dışı Ders Saati Toplamı	12	12
Toplam	100	100		Toplam	100	100
Zorunlu Ders AKTS Toplamı	90	90		Alan İçi Ders AKTS Toplamı	108	108
Seçmeli Ders AKTS Toplamı	30	30		Alan Dışı Ders AKTS Toplamı	12	12
Toplam	120	120		Toplam	120	120

** Her bir Program için ayrı ayrı tablo hazırlayınız.*

Program Dersleri Analizi

Program Adı* Yaşlı Bakımı						
Ders Türü	2024	2025		Ders Türü	2024	2025
Alan İçi Zorunlu Ders Sayısı	16	16		Alan İçi Seçmeli Ders Sayısı	10	10
Alan Dışı Zorunlu Ders Sayısı	6	6		Alan Dışı Seçmeli Ders Sayısı	-	-
Toplam	22	22		Toplam	10	10
Alan İçi Zorunlu Ders Saati Toplamı	68	68		Alan İçi Seçmeli Ders Saati Toplamı	20	20
Alan Dışı Zorunlu Ders Saati Toplamı	12	12		Alan Dışı Seçmeli Ders Saati Toplamı	-	-
Toplam	80	80		Toplam	20	20
Alan İçi Zorunlu Ders AKTS Toplamı	78	78		Alan İçi Seçmeli Ders AKTS Toplamı	30	30
Alan Dışı Zorunlu Ders AKTS Toplamı	12	12		Alan Dışı Seçmeli Ders AKTS Toplamı	-	-
Toplam	90	90		Toplam	30	30

*** Her bir Program için ayrı ayrı tablo hazırlayınız.**

Evde Hasta Bakımı*

Ders Türü	2024	2025		Ders Türü	2024	2025
Zorunlu Ders Sayısı	22	22		Alan İçi Ders Sayısı	26	26
Seçmeli Ders Sayısı	10	10		Alan Dışı Ders Sayısı	6	6
Toplam	32	32		Toplam	32	32
Zorunlu Ders Saati Toplamı	80	80		Alan İçi Ders Saati Toplamı	88	88
Seçmeli Ders Saati Toplamı	20	20		Alan Dışı Ders Saati Toplamı	12	12
Toplam	100	100		Toplam	100	100
Zorunlu Ders AKTS Toplamı	90	90		Alan İçi Ders AKTS Toplamı	108	108
Seçmeli Ders AKTS Toplamı	30	30		Alan Dışı Ders AKTS Toplamı	12	12
Toplam	120	120		Toplam	120	120

Evde Hasta Bakımı*

Ders Türü	2024	2025		Ders Türü	2024	2025
Alan İçi Zorunlu Ders Sayısı	16	16		Alan İçi Seçmeli Ders Sayısı	10	10
Alan Dışı Zorunlu Ders Sayısı	6	6		Alan Dışı Seçmeli Ders Sayısı	-	-
Toplam	22	22		Toplam	10	10
Alan İçi Zorunlu Ders Saati Toplamı	68	68		Alan İçi Seçmeli Ders Saati Toplamı	20	20
Alan Dışı Zorunlu Ders Saati Toplamı	12	12		Alan Dışı Seçmeli Ders Saati Toplamı	-	-
Toplam	80	80		Toplam	20	20
Alan İçi Zorunlu Ders AKTS Toplamı	78	78		Alan İçi Seçmeli Ders AKTS Toplamı	30	30
Alan Dışı Zorunlu Ders AKTS Toplamı	12	12		Alan Dışı Seçmeli Ders AKTS Toplamı	-	-
Toplam	90	90		Toplam	30	30

İlk ve Acil Yardım*						
Ders Türü	2024	2025		Ders Türü	2024	2025
Zorunlu Ders Sayısı	24	24		Alan İçi Ders Sayısı		26
Seçmeli Ders Sayısı	10	10		Alan Dışı Ders Sayısı		8
Toplam	34	34		Toplam		34
Zorunlu Ders Saati Toplamı	80	80		Alan İçi Ders Saati Toplamı		88
Seçmeli Ders Saati Toplamı	20	20		Alan Dışı Ders Saati Toplamı		12
Toplam	100	100		Toplam		100
Zorunlu Ders AKTS Toplamı	90	90		Alan İçi Ders AKTS Toplamı		108
Seçmeli Ders AKTS Toplamı	30	30		Alan Dışı Ders AKTS Toplamı		12
Toplam	120	120		Toplam		120

İlk ve Acil Yardım*						
Ders Türü	2024	2025		Ders Türü	2024	2025
Alan İçi Zorunlu Ders Sayısı	28	28		Alan İçi Seçmeli Ders Sayısı	10	10
Alan Dışı Zorunlu Ders Sayısı	6	6		Alan Dışı Seçmeli Ders Sayısı	-	-
Toplam	34	34		Toplam	10	10
Alan İçi Zorunlu Ders Saati Toplamı	68	68		Alan İçi Seçmeli Ders Saati Toplamı	20	20
Alan Dışı Zorunlu Ders Saati Toplamı	12	12		Alan Dışı Seçmeli Ders Saati Toplamı	-	-
Toplam	80	80		Toplam	20	20
Alan İçi Zorunlu Ders AKTS Toplamı	78	78		Alan İçi Seçmeli Ders AKTS Toplamı	30	30
Alan Dışı Zorunlu Ders AKTS Toplamı	12	12		Alan Dışı Seçmeli Ders AKTS Toplamı	-	-
Toplam	90	90		Toplam	30	30

Fizyoterapi*						
Ders Türü	2024	2025		Ders Türü	2024	2025
Zorunlu Ders Sayısı	24	24		Alan İçi Ders Sayısı		26
Seçmeli Ders Sayısı	10	10		Alan Dışı Ders Sayısı		8
Toplam	34	34		Toplam		34
Zorunlu Ders Saati Toplamı	80	80		Alan İçi Ders Saati Toplamı		88
Seçmeli Ders Saati Toplamı	20	20		Alan Dışı Ders Saati Toplamı		12
Toplam	100	100		Toplam		100
Zorunlu Ders AKTS Toplamı	90	90		Alan İçi Ders AKTS Toplamı		108
Seçmeli Ders AKTS Toplamı	30	30		Alan Dışı Ders AKTS Toplamı		12
Toplam	120	120		Toplam		120

Fizyoterapi*						
Ders Türü	2024	2025		Ders Türü	2024	2025
Alan İçi Zorunlu Ders Sayısı	28	28		Alan İçi Seçmeli Ders Sayısı	10	10
Alan Dışı Zorunlu Ders Sayısı	6	6		Alan Dışı Seçmeli Ders Sayısı	-	-
Toplam	34	34		Toplam	10	10
Alan İçi Zorunlu Ders Saati Toplamı	68	68		Alan İçi Seçmeli Ders Saati Toplamı	20	20
Alan Dışı Zorunlu Ders Saati Toplamı	12	12		Alan Dışı Seçmeli Ders Saati Toplamı	-	-
Toplam	80	80		Toplam	20	20
Alan İçi Zorunlu Ders AKTS Toplamı	78	78		Alan İçi Seçmeli Ders AKTS Toplamı	30	30
Alan Dışı Zorunlu Ders AKTS Toplamı	12	12		Alan Dışı Seçmeli Ders AKTS Toplamı	-	-
Toplam	90	90		Toplam	30	30

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri*						
Ders Türü	2024	2025		Ders Türü	2024	2025
Zorunlu Ders Sayısı	22	22		Alan İçi Ders Sayısı	26	26
Seçmeli Ders Sayısı	10	10		Alan Dışı Ders Sayısı	6	6
Toplam	32	32		Toplam	32	32
Zorunlu Ders Saati Toplamı	80	80		Alan İçi Ders Saati Toplamı	88	88
Seçmeli Ders Saati Toplamı	20	20		Alan Dışı Ders Saati Toplamı	12	12
Toplam	100	100		Toplam	100	100
Zorunlu Ders AKTS Toplamı	90	90		Alan İçi Ders AKTS Toplamı	108	108
Seçmeli Ders AKTS Toplamı	30	30		Alan Dışı Ders AKTS Toplamı	12	12
Toplam	120	120		Toplam	120	120

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri*						
Ders Türü	2024	2025		Ders Türü	2024	2025
Alan İçi Zorunlu Ders Sayısı	16	16		Alan İçi Seçmeli Ders Sayısı	10	10
Alan Dışı Zorunlu Ders Sayısı	6	6		Alan Dışı Seçmeli Ders Sayısı	-	-
Toplam	22	22		Toplam	10	10
Alan İçi Zorunlu Ders Saati Toplamı	68	68		Alan İçi Seçmeli Ders Saati Toplamı	20	20
Alan Dışı Zorunlu Ders Saati Toplamı	12	12		Alan Dışı Seçmeli Ders Saati Toplamı	-	-
Toplam	80	80		Toplam	20	20
Alan İçi Zorunlu Ders AKTS Toplamı	78	78		Alan İçi Seçmeli Ders AKTS Toplamı	30	30
Alan Dışı Zorunlu Ders AKTS Toplamı	12	12		Alan Dışı Seçmeli Ders AKTS Toplamı	-	-
Toplam	90	90		Toplam	30	30

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri*						
Ders Türü	2024	2025		Ders Türü	2024	2025
Zorunlu Ders Sayısı	21	21		Alan İçi Ders Sayısı	23	23
Seçmeli Ders Sayısı	10	10		Alan Dışı Ders Sayısı	8	8
Toplam	31	31		Toplam	31	31
Zorunlu Ders Saati Toplamı	73	73		Alan İçi Ders Saati Toplamı	77	77
Seçmeli Ders Saati Toplamı	20	20		Alan Dışı Ders Saati Toplamı	16	16
Toplam	93	93		Toplam		
Zorunlu Ders AKTS Toplamı	90	90		Alan İçi Ders AKTS Toplamı	96	96
Seçmeli Ders AKTS Toplamı	30	30		Alan Dışı Ders AKTS Toplamı	24	24
Toplam	120	120		Toplam	120	120

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri*						
Ders Türü	2024	2025		Ders Türü	2024	2025
Alan İçi Zorunlu Ders Sayısı	15	15		Alan İçi Seçmeli Ders Sayısı	10	10
Alan Dışı Zorunlu Ders Sayısı	6	6		Alan Dışı Seçmeli Ders Sayısı	-	-
Toplam	21	21		Toplam	10	10
Alan İçi Zorunlu Ders Saati Toplamı	61	61		Alan İçi Seçmeli Ders Saati Toplamı	20	20
Alan Dışı Zorunlu Ders Saati Toplamı	12	12		Alan Dışı Seçmeli Ders Saati Toplamı	-	-
Toplam	73	73		Toplam		
Alan İçi Zorunlu Ders AKTS Toplamı	72	72		Alan İçi Seçmeli Ders AKTS Toplamı	30	30
Alan Dışı Zorunlu Ders AKTS Toplamı	18	18		Alan Dışı Seçmeli Ders AKTS Toplamı	-	-
Toplam	90	90		Toplam	70	70

Birim Öğretim Programları Haftalık Ders Saati (Teorik-T ve Uygulama-U) Analizi

Program Adı	Sınıf	2024 Bahar			2024 Güz			2025 Bahar			2025 Güz		
		T	U	TOPLAM	T	U	TOPLAM	T	U	TOPLAM	T	U	TOPLAM
Yaşlı Bakımı	Birinci Sınıf	20	2	22	19	2	21	20	2	22	19	2	21
	İkinci Sınıf	13	10	23	19	8	27	13	10	23	19	8	27
	Üçüncü Sınıf												
	Dördüncü Sınıf												
	Toplam Saat												
Evde Hasta Bakımı	Birinci Sınıf	20	2	22	20	2	22	20	2	22	20	2	22
	İkinci Sınıf	14	11	25	21	10	31	14	11	25	21	10	31
	Üçüncü Sınıf												
	Dördüncü Sınıf												
	Toplam Saat												

[illegible]

Çift Anadal Programı Sayısı

Çift Anadal Programı Sayısı (Varsa)			
Anadal Program (Varsa, aşağıdaki bilgileri yazınız)		Çift Anadal Programı (Varsa, aşağıdaki bilgileri yazınız)	
Birim / Bölüm Adı	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı	Birim / Bölüm Adı	Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program Adı
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	Sağlık Bakım Hizmetleri	Evde Hasta Bakımı

Fiziksel Altyapı ve Tesisler

Fiziksel Yapı: Eğitim Alanları (Derslikler)

EĞİTİM ALANI	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Haftalık Kullanım Süresi (Saat)	Bilgisayar Bulunan Eğitim Alanı* Sayısı	Projeksiyon Cihazı Bulunan Eğitim Alanı* Sayısı	Bilgisayar ve Projeksiyon Cihazı Bulunan Eğitim Alanı* Sayısı	Akılla Tahta Bulunan Eğitim Alanı Sayısı*	Kablolu İnternet Bulunan Eğitim Alanı* Sayısı	Wi-Fi Bulunan Eğitim Alanı* Sayısı
Amfi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	7	406	427	280	-	-	6	1	7	7
Atölye	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seminer Salonu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplantı Salonu	1	87	88	16	-	-	1	-	1	1
Orkestra Dersliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Drama Odası	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci Çalışma Odası	1	42	25	40	1	-	-	-	-	-
Proje Odası	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Laboratuvarı (Ders Uygulaması)	2	88	72	48	-	-	-	-	-	-
Teknoloji Laboratuvarı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	11	743	615	384	1	-	6	1	8	8

*Bu tabloda verilen eğitim alanlarına göre cevaplayınız.

Fiziksel Altyapı ve Tesisler: Sağlık, Sosyal, Kültürel ve Sportif Alanlar

Sağlık, Sosyal, Kültürel ve Sportif Alanlar	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi Sayısı)
Açık Spor Sahası	-	-	-
Kapalı Spor Sahası	-	-	-
Kantin/Kafeterya	1	90	45
Yemekhane	1	58	25
Mescit	1	30	12
Öğrenci Kulüp Odası	-	-	-
TOPLAM	3	178	82

Fiziksel Yapı: Hizmet Alanları

	Personel Sayısı	Çalışma Odası Sayısı (Adet)	Çalışma Odası Alanı (m ²)	Çalışma Odası Başına Düşen Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Fiziksel Alan (m ²)
Akademik Personel Hizmet Alanları	23	10	222,4	2	11,12
İdari Personel Hizmet Alanları	6	4	113,5	1,5	18,92
TOPLAM	29	14	335,9	3,5	30,04



Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Cinsi*	Sayısı (Adet)	Cinsi*	Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	60	Faks	1
Taşınabilir Bilgisayar	5	Telefon	5
Projeksiyon	13	Kamera	-
Akıllı Tahta	1	Televizyon	1
Baskı Makinesi	-	Fotoğraf Makinesi	-
Fotokopi Makinesi	1	Kulaklık	-
Yazıcı	9	Hoparlör	5
Tarayıcı	-	Mikroskop	4
Optik Okuyucu	-	Barkod Yazıcı	-

**Bu cihazların dışında varsa lütfen tabloya ekleyiniz.*

Araştırma ve Geliştirme

Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri: Yıllara Göre Makale Bilgileri

MAKALELER	2024	2025
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale (Q1 olarak taranan dergide)	7	10
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale (Q2 olarak taranan dergide)	8	9
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale (Q3 olarak taranan dergide)	2	12
ESCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale (Q4* olarak taranan dergide)	2	8
ÜAK ve Trabzon Üniversitesi senatosu tarafından belirlenen uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde yayımlanmış makale	-	-
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış araştırma makalesi	4	8
TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış makale	15	21
TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergiler dışındaki ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	-	-
Diğer hakemli dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	-	-
TOPLAM	38	68

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri : Yıllara Göre Makale Bilgileri

MAKALELER	2024	2025
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde (Q1 olarak taranan dergide) <u>öğretim üyesi</u> başına düşen yayın sayısı	0,77	0,66
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde (Q1 olarak taranan dergide) <u>öğretim elemanı</u> başına düşen yayın sayısı	0,30	0,43
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde (Q2 olarak taranan dergide) <u>öğretim üyesi</u> başına düşen yayın sayısı	0,88	0,60
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde (Q2 olarak taranan dergide) <u>öğretim elemanı</u> başına düşen yayın sayısı	0,34	0,39
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde (Q3 olarak taranan dergide) <u>öğretim üyesi</u> başına düşen yayın sayısı	0,22	0,80
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde (Q3 olarak taranan dergide) <u>öğretim elemanı</u> başına düşen yayın sayısı	0,08	0,52
ESCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde (Q4* olarak taranan dergide) <u>öğretim üyesi</u> başına düşen yayın sayısı	0,22	0,53
ESCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde (Q4* olarak taranan dergide) <u>öğretim elemanı</u> başına düşen yayın sayısı	0,08	0,34

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri : Yıllara Göre Kitap Bilgileri

KİTAPLAR	2024	2025
Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayınlanmış özgün bilimsel kitap	3	-
Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayınlanmış özgün bilimsel kitap editörlüğü, bölüm yazarlığı	24	43
Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayınlanmış özgün bilimsel kitap	-	-
Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayınlanmış özgün bilimsel kitap editörlüğü, bölüm yazarlığı	-	-
Alanında çeviri kitap editörlüğü, kitap bölümü çevirisi, tam kitap çevirisi (Yabancı dil alanındaki adaylar kendi dil alanlarında çeviri yaparsa, puanın yarısı)	-	-
Üniversite tarafından hakem incelemesi yaptırıldıktan sonra yayınlanan ders kitabı (Hakemsiz ders kitapları puanlandırmaya tabi tutulmaz)	-	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayınlanan ansiklopedilerde madde (en fazla dört madde hesaplamada dikkate alınır)	-	-
Ulusl yayınevleri tarafından yayınlanan ansiklopedilerde madde (en fazla dört madde hesaplamada dikkate alınır)	-	-
TOPLAM	27	43

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri : Yıllara Göre Proje Bilgileri

ARAŞTIRMA PROJELERİ	2024	2025
(1) Başarı ile tamamlanmış AB çerçeve programı bilimsel araştırma proje sayısı (Koordinatör/ alt koordinatör/yürütücü olmak)	-	-
Başarı ile tamamlanmış 1. Madde dışındaki uluslararası destekli bilimsel araştırma proje (Derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç) sayısı (Yürütücü olmak)	-	-
TÜBİTAK Ar-Ge proje (ARDEB, TEYDEB, KAMAG, vb.) sayısı (Yürütücü olmak)	-	-
Diğer TÜBİTAK proje sayısı (Yürütücü olmak)	-	-
Üniversite dışındaki kamu kurumlarıyla yapılan başarıyla tamamlanmış bilimsel araştırma proje sayısı (Yürütücü olmak)	1	
Başarıyla tamamlanmış Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü destekli araştırma projesi (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç) sayısı (Yürütücü olmak)	-	-
Başarıyla tamamlanmış diğer ulusal bilimsel araştırma projesi (TTO ve sanayi kuruluşları ile yapılan Ar-Ge projeleri, vb.) (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç) sayısı (Yürütücü olmak)	-	-
TOPLAM	1	-

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri : Yıllara Göre Bilimsel Toplantı Faaliyetleri

BİLİMSEL TOPLANTI FAALİYETLERİ	2024	2025
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan, tam metni matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışma sayısı	14	31
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan, özet metni matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışma sayısı	16	20
Uluslararası bilimsel toplantılarda poster olarak sunulan çalışma sayısı	1	4
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan tam metni matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışma sayısı	-	-
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan, özet metni matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışma sayısı	1	2
Ulusal bilimsel toplantılarda poster olarak sunulan çalışma sayısı	-	-
TOPLAM	32	57

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri : Yıllara Göre Editörlük ve Hakemlik Faaliyetleri



EDITÖRLÜK ve HAKEMLİK FAALİYETLERİ	2024	2025
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde baş editörlük görevi	-	-
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde associate editörlük görevi	-	-
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde asistan editörlük görevi	-	-
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayın kurulu üyeliği	-	-
TR Dizin kapsamındaki dergilerde baş editörlük görevi	-	-
TR Dizin kapsamındaki dergilerde yayın kurulu üyeliği	-	-
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde hakemlik	3	4
TR Dizin kapsamındaki dergilerde hakemlik	25	28
TOPLAM	28	32

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri : Atıflar (Yazarın kendi yayınlarına yaptığı atıflar hariç)

ATIFLAR (Yazarın kendi yayınlarına yaptığı atıflar hariç)	2024	2025
SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde; (Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için bir atıf sayısı dikkate alınır)	150	259
SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerde; (Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda bölüm yazarı olarak yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için bir atıf sayısı dikkate alınır)	190	249
Ulusal hakemli dergilerde; (Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için bir atıf sayısı dikkate alınır)	18	30
Güzel Sanatlardaki eserlerin uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alması (kitap, ansiklopedi, katalog, periyodik sanat dergileri, belgesel nitelikli TV yayınları, film) veya gösterime ya da dinletime girmesi. (Ancak duyuru niteliğindeki yayınlar geçerli değildir.)	-	-
Güzel Sanatlardaki eserlerin ulusal kaynak veya yayın organlarında yer alması (kitap, ansiklopedi, katalog, periyodik sanat dergileri, belgesel nitelikli TV yayınları, film) veya gösterime ya da dinletime girmesi. (Ancak duyuru niteliğindeki yayınlar geçerli değildir.)	-	-
TOPLAM	358	538

Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Faaliyet Türü	2024	2025	Faaliyet Türü	2024	2025
Sempozyum ve Kongre	3	5	Teknik Gezi	-	-
Konferans	4	5	Eğitim Seminerleri	1	2
Panel	-	-	Ulusal Toplantı	-	-
Seminer	2	3	Diğer (Açık hava Etkinlikleri, Ziyaretler, Geziler v.b.)	2	3
Açık Oturum	-	-	Çalıştay	-	-
Söyleşi	-	-	Film Gösterimi	-	-
Tiyatro	-	-	Bağış ve Yardım Kampanyası	-	-
Konser	-	-	Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	3	4
Sergi	-	-	Anma Törenleri	4	4
Spor Turnuvası	-	-	Öğrenci Oryantasyon Semineri	6	6
			TOPLAM	25	32

**Bu etkinliklerin dışında varsa lütfen tabloya ekleyiniz.*

Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Ödüller ile Başarılar

Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Ödül ve/veya Başarı (Ödülün Adı ve Derecesi) *	2024	2025
Trabzon Fotoğraf Sergisi- Sergi Ödülü	1	-
En İyi Sözel Bildiri Ödülü	1	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
TOPLAM	2	-

*Gerektiğinde satır ekleyiniz.

ULUSLARARASI LAŞMA



Ülke Adı	Üniversite Adı	Fakülte Adı	Bölüm/Program Adı	Kapsamı (Program veya Proje Adı)	Süresi (Başlangıç ve Bitiş Tarihi)
Germany	Trabzon Üniversitesi	Tonya MYO	Yaşlı Bakımı Programı	COST-CA20104 - Network on evidence-based physical activity in old age (PhysAgeNet)	2021-2025
Netherlands	Trabzon Üniversitesi	Tonya MYO	Yaşlı Bakımı Programı	COST-CA19136 - International Interdisciplinary Network on Smart Healthy Age-friendly Environments	2020-2024
 www.trabzon.edu.tr		 /trabzonuniv	 /trabzonuniv	 /trabzonedutr	

Belgium	Trabzon Üniversitesi	Tonya MYO	Yaşlı Bakımı Programı	COST- CA21122- PRoMoting GeRiAtric Medicine IN countries where it is still eMerGingUCL, Ecole de Santé Publique, Clos Chapelle aux Champs, 30, Bte 3037	2022-2026
Belgium	Trabzon Üniversitesi	Tonya MYO	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	CA20132 - Urban Tree Guard - Safeguarding European urban trees and forests through improved biosecurity (UB3Guard)	2021-2025
Belgium	Trabzon Üniversitesi	Tonya MYO	Yaşlı Bakımı Programı	CA19101 - Determinants of Physical Activities in Settings CA19101 - Determinants of Physical Activities in Settings	2020-2025

Netherlands	Trabzon Üniversitesi	Tonya MYO	Yaşlı Bakımı Programı	CA21110 - Building an open European Network on OsteoArthritis research (NetwOArk)	2022-2026
Netherlands	Trabzon Üniversitesi	Tonya MYO	Yaşlı Bakımı Programı	CA19136 - International Interdisciplinary Network on Smart Healthy Age-friendly Environments	2020-2024
Germany	Trabzon Üniversitesi	Tonya MYO	Yaşlı Bakımı Programı	CA20104 - Network on evidence-based physical activity in old age (PhysAgeNet) - UNIVERSITAET MÜNSTER Schlossplatz 2 Muenster	2021-2025

Uluslararası İşbirlikleri (Erasmus+)

Ülke Adı	Üniversite Adı	Fakülte Adı	Bölüm/Program Adı	Kapsamı	Süresi (Başlangıç ve Bitiş Tarihi)
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

ERASMUS+ Hareketlilik Durumu

ERASMUS+ HAREKETLİLİK DURUMU	2024	2025
ERASMUS + Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı	0	0
ERASMUS + Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı	0	0
ERASMUS + Yurtdışına Giden İdari Personel Sayısı	0	0
TOPLAM	0	0
ERASMUS + Yurtdışından Gelen Öğrenci Sayısı	0	0
ERASMUS + Yurtdışından Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	0
ERASMUS + Yurtdışından Gelen İdari Personel Sayısı	0	0
TOPLAM	0	0

Bilgi Paketi Hazırlanma Durumu

Program Adı	2025		
	Toplam ders sayısı	Girişi tamamlanan ders sayısı	Eksik/boş ders sayısı
Evde Hasta Bakımı	46	46	0
Yaşlı Bakımı	46	46	0
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	60	60	0
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	60	60	0
İlk ve Acil Yardım	58	58	0
Fizyoterapi	49	49	0

5.01.2026

59

KALİTE VE AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI

**YÖKAK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
PROGRAM AKREDİTASYONU
ÖZ DEĞERLENDİRME
2026 YILI İYİLEŞTİRME PLANI**

2024 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Kalite Güvence Sistem Ölçütleri

Olgunluk Düzeyleri: LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE



ANA ÖLÇÜT	ALT ÖLÇÜT	Olgunluk Düzeyi	
		2024	2025
A.1. Liderlik ve Kalite	A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	3	4
	A.1.2. Liderlik	3	4
	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3	4
	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	3	4
	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3	4
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	3	4
	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	3	4
	A.2.3. Performans yönetimi	4	4

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Kalite Güvence Sistem Ölçütleri

Olgunluk Düzeyleri: LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE



ANA ÖLÇÜT	ALT ÖLÇÜT	Olgunluk Düzeyi	
		2024	2025
A.3. Yönetim Sistemleri	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	3	4
	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	3	4
	A.3.3. Finansal yönetim	3	3
	A.3.4. Süreç yönetimi	3	4
A.4. Paydaş Katılımı	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	3	4
	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	3	4
	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	3	3
A.5. Uluslararasılaşma	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	2	2
	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	1
	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Kalite Güvence Sistem Ölçütleri

Olgunluk Düzeyleri: EĞİTİM VE ÖĞRETİM



ANA ÖLÇÜT	ALT ÖLÇÜT	OLGUNLUK DÜZEYİ	
		2024	2025
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	3	4
	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	4	4
	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4	4
	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	4
	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	4	4
	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	3	4
B.2. Programların Yürütülmesi	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3	4
	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3	4
	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	3	4
	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	2	4

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Kalite Güvence Sistem Ölçütleri

Olgunluk Düzeyleri: EĞİTİM VE ÖĞRETİM



ANA ÖLÇÜT	ALT ÖLÇÜT	OLGUNLUK DÜZEYİ	
		2024	2025
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	2	3
	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	3	4
	B.3.3. Tesis ve altyapılar	2	3
	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	2	4
	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3	4
B.4. Öğretim Kadrosu	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3	4
	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	4
	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3	4

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Kalite Güvence Sistem Ölçütleri Olgunluk Düzeyleri: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME



ANA ÖLÇÜT	ALT ÖLÇÜT	OLGUNLUK DÜZEYİ	
		2024	2025
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3	4
	C.1.2. İç ve dış kaynaklar	3	4
	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	1
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3	4
	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2	2
C.3. Araştırma Performansı	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	2	2
	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3	4

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Kalite Güvence Sistem Ölçütleri Olgunluk Düzeyleri: **TOPLUMSAL KATKI**



ANA ÖLÇÜT	ALT ÖLÇÜT	OLGUNLUK DÜZEYİ	
		2024	2025
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	3	4
	D.1.2. Kaynaklar	1	3
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	3

Program Akreditasyon Hazırlık Çalışmaları

- Program akreditasyon ölçütlerine göre her bir genel ölçüt düzeyinde hazırbulunuşluk düzeyini gösteren tablonun her bir program için birimler tarafından hazırlanarak sunulması.
- 2026 Yılında Program Akreditasyonu için Başvuru Yapılacak Programların Sunulması

Öz Değerlendirme: Birimin Güçlü Yönleri

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1-Alanında yetkin öğretim kadrosu	1-Artan öğrenci kontenjanları nedeniyle fiziksel mekanların yetersizliği
2- Yerel yönetimler ve kamu kurumları ile ilişkilerin kuvvetli olması	2-Staj yapılan birimlere uzaklığının fazlaca olması
3-Mezunların çalışma alanlarında gösterdiği performansa bağlı olarak bölümlere ve mezunlara gösterilen talebin artması	3-Kampüs imkanlarından uzak olunması
4-Program Çeşitliliği	
Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
1-Trabzon Üniversitesi'nin sağlık eğitimi alanında tek okulu olarak eğitim vermesi	1-Artan üniversite sayısı nedeniyle rekabetin artması
2-Birçok program mezununun özel kuruluşlar tarafından tercih edilmesi	2-Pandemi, küresel ısınma nedenleriyle ekonomide daralma ve buna bağlı işsizlik
3-Dünya çapında sağlık alanında ara eleman ihtiyacının artması ve mezunların meslek altyapılarını kullanarak globalleşmeleri	

Öz Değerlendirme: Birimin Geliştirmeye Açık Yönleri



İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1-Alanında yetkin öğretim kadrosu	1-Artan öğrenci kontenjanları nedeniyle fiziksel mekanların yetersizliği
2- Yerel yönetimler ve kamu kurumları ile ilişkilerin kuvvetli olması	2-Staj yapılan birimlere uzaklığının fazlaca olması
3-Mezunların çalışma alanlarında gösterdiği performansa bağlı olarak bölümlere ve mezunlara gösterilen talebin artması	3-Kampüs imkanlarından uzak olunması
4-Program Çeşitliliği	
Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
1-Trabzon Üniversitesi MYO'lar arasında sağlık eğitimi alanında eğitim vermesi	1-Artan üniversite sayısı nedeniyle rekabetin artması
2-Birçok program mezununun özel kuruluşlar tarafından tercih edilmesi	2-Pandemi, küresel ısınma nedenleriyle ekonomide daralma ve buna bağlı işsizlik
3-Dünya çapında sağlık alanında ara eleman ihtiyacının artması ve mezunların meslek altyapılarını kullanarak globalleşmeleri	

Birim 2026 Yılı İyileştirme Planı *(Birimin Geliştirmeye Açık Yönlerine dayalı olarak)*

Durum Analizi	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	-Mevcut stratejik planda hedeflenen konular Yüksekokulumuzda ilk kez bir strateji belgesi ile yapılacak çalışmalar tespit edilmiştir. -Bazı alanlarda (örn: öğretim elemanı sayısı, fiziksel yetersizlik gibi) yeni planda belirtildiği gibi ilerleme gerekmektedir.	-Artan öğrenci sayısı nedeniyle Yüksekokul derslik ve laboratuvarları kapasitesi yetiştirmemektedir. Uzaktan eğitim durumlarında dersler için daha ileri teknolojik altyapı gereksinimi olabilmektedir, sağlık alanında uygulama ve staj önemli olduğu için hastanelerin bu anlamda daha iş birliği içerisinde olması gerekmektedir.
Mevzuat Analizi	-Sık değişen mevzuatların faaliyetleri gerçekleştirmede zaman ve emek kaybına neden olması	-Mevzuatlarda yapılan değişimlerle ilgili bilgilendirmelerin de aynı hızda yapılması
Paydaş Analizi	-Yüksekokul ile dış paydaş iş birliğindeki yetersizlik -Yüksekokul ve dış paydaşlar iş birliği ile yapılan sosyal faaliyetlerdeki yetersizlik	-Dış paydaşlarla yeni iş birliği alanlarının tespit edilmesi ve uygulamaya geçilmesi -Çeşitli sosyal faaliyetler geliştirilmesi
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	-Bazı bölümlerde öğretim görevlisi ve öğretim üyesi ihtiyacının bulunması -Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının her	-Öğretim görevlisi ve öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması -Öğretim elemanı sayısının yeterli seviyeye
Fiziki Kaynak Analizi	-Yüksekokulda verilen eğitimde derslik yetersizliği -Tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı ihtiyacı	-Derslik ihtiyacının giderilmesi -Tam donanımlı bilgisayar laboratuvarının yapılması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	-Kablosuz internet erişiminin Yüksekokul içerisinde yetersiz olması -Akademik personelin kullandığı bilgisayarların eski olması -Öğrencilerin derslerde kullandığı bilgisayarların eski	-Kablosuz internet erişimini hızlandıracak ekipmanların Yüksekokul geneline yeterli miktarda yerleştirilmesi -Akademik personele yeni bilgisayar temini -Öğrencilerin derslerde kullandığı bilgisayarların
Mali Kaynak Analizi	-Yüksekokul mali kaynaklarının yetersizliği	-Yeni kaynaklara ihtiyaç vardır.



Meslek Yüksekokulu (MYO) ve Yönetimi ile İlgili Bilgiler

MYO Adı	: Tonya Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2015
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2017
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Galip USTA
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Barış TÜRKER
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Ertuğrul SARI

Meslek Yüksekokulu Bölümler/ Programlar

Bölüm	Program	Durumu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	Aktif
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Aktif
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Aktif
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	Aktif
	Evde Hasta Bakımı	Aktif
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	Aktif
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi Programı	Pasif



+90 462 455 11 11



egitim.trabzon.edu.tr



fedek@trabzon.edu.tr



@tru_fef



@trufef

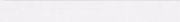
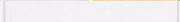
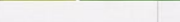


@Tru_FEF

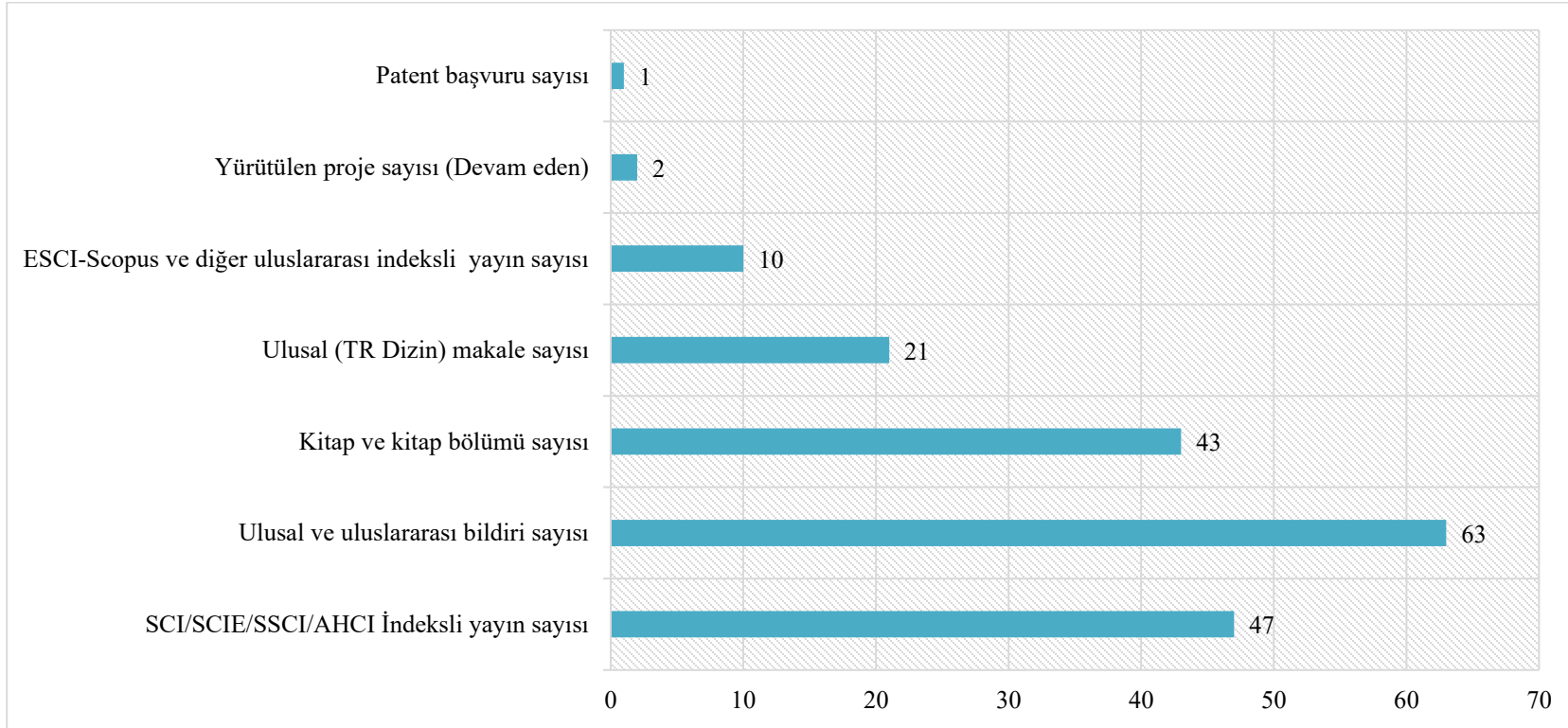
Akademik Kadro Durumu							
Bölüm	Program	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Toplam
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	0	0	3	-	1	4
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	0	0	2	1	0	3
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	0	0	2	-	1	3
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	0	1	3	-	0	4
	Evde Hasta Bakımı	0	0	3	-	2	5
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	0	0	1	-	3	4
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi	0	0	0	0	0	0
Toplam		0	1	14	1	7	23

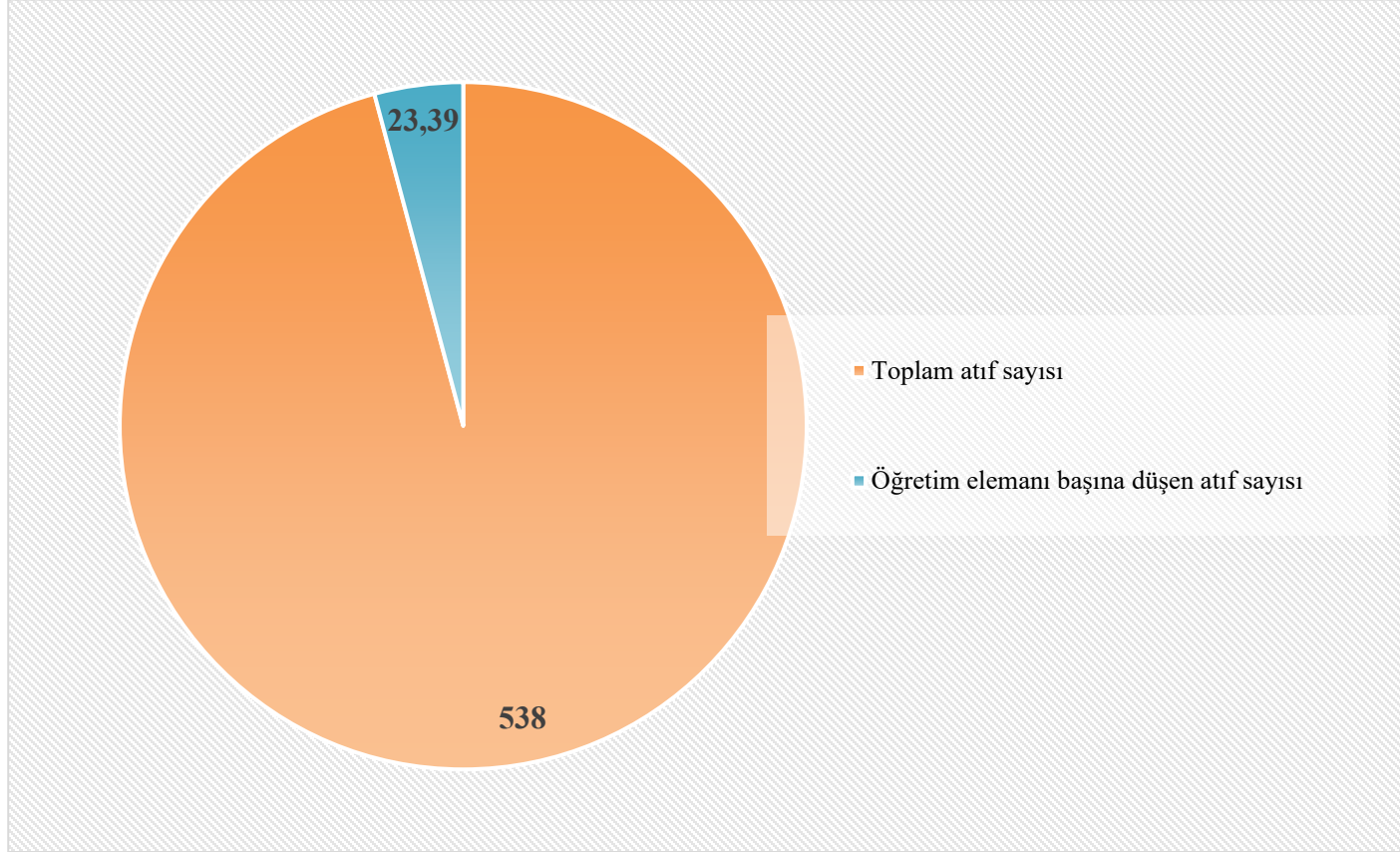
Programların Akreditasyon Sürecine Dahil Olma Durumu				
Bölüm	Program	İlk Öğrenci Alınan Yıl	MEDEK Tarafından Yetkilendirilme Durumu	Akreditasyon Sürecine Başvuru Yapabilme Hakkı (Evet/ Hayır)
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	2018	✓	Evet
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	2023	✓	Evet
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2023	✓	Evet
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	2015	✓	Evet
	Evde Hasta Bakımı	2020	✓	Evet
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	2018	✓	Evet
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi	Pasif	X	Hayır

MEDEK Akreditasyon Ölçütleri – Kurumsal Olgunluk Yol Haritası

Ölçütler	Olgunluk Düzeyi					Puanı
	1	2	3	4	5	
1 Öğrenciler						1  Başlangıç
2 Program Eğitim Amaçları						2  Gelişmekte
3 Program Çıktıları						3  Tanımlı
4 Sürekli İyileştirme						4  Sistematik
5 Eğitim Planı						5  Sürekli iyileştirilen
6 Öğretim Kadrosu						Olgunluk Düzeyi Tanımı
7 Altyapı						1  Başlangıç
8 Yönetim ve İdari Yapı						2  Gelişmekte
9 Programa Özgü Ölçütler						4  Sistematik

AKADEMİK PERFORMANS





2026 Akreditasyon Dönem Bilgileri

2026 yılı akreditasyon süreçlerine ait başvuru ve teslim tarihlerinin özeti aşağıda yer almaktadır.

1. Akreditasyon Dönemi

Başvuru: 01–31 Ocak 2026

Değerlendirme: 02–20 Şubat 2026

Sözleşmeler: 27 Mart 2026

ÖDR Teslim: 30 Haziran 2026

Saha Değerlendirmesi: Eylül–Aralık 2026

Karar: 31 Aralık 2026

2. Akreditasyon Dönemi

Başvuru: 01–30 Haziran 2026

Değerlendirme: 06–24 Temmuz 2026

Sözleşmeler: 21 Ağustos 2026

ÖDR Teslim: 30 Kasım 2026

Saha Değerlendirmesi: Şubat–Mayıs 2027

Karar: 31 Mayıs 2027

Sorularınız ve Önerileriniz



Katılımınız ve katkılarınız için teşekkür ederiz.



+90 462 455 11 11



egitim.trabzon.edu.tr



fedek@trabzon.edu.tr



[@tru_fef](https://www.instagram.com/tru_fef)



[@trufef](https://www.facebook.com/trufef)



[@Tru_FEF](https://twitter.com/Tru_FEF)