

2022 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Amaç/A1)	Meslek Yüksekokulunun eğitimin-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve devamlılığının sağlanması	Değerlendirme
Hedef (H1.1)	Eğitim programlarının ve eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğini artırmak	Ulaşıldı (%100)
Hedef (H1.2)	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale getirmek.	Yaklaşıldı (%70)

Amaç/A1)	Meslek Yüksekokulunun eğitimin-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve devamlılığının sağlanması				Değerlendirme
Hedef (H1.1)	Eğitim programlarının ve eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğini artırmak				Ulaşıldı (%100)
Performans No	Performans göstergeleri	Hedefe etkisi %	2022 Hedeflen	2022 Sonuç	Değerlendirme
PG1.1.1	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	12	11,88	Ulaşıldı (%99)
PG1.1.2	Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati	30	6	9,1	Ulaşıldı (%100)
PG1.1.3	Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sayısı	40	12	44	Ulaşıldı (%100)

Amaç/A1)	Meslek Yüksekokulunun eğitimin-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası devamlılığının sağlanması				Değerlendirme
Hedef (H1.2)	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale getirmek.				Yaklaşıldı (%70)
Performans No	Performans göstergeleri	Hedefe etkisi %	2022 Hedeflen	2022 Sonuç	Değerlendirme
PG1.2.1	Öğretim elemanı başına düşen Uluslararası indekslerdeki yayın sayısı (SCI, SSCI- exp, AHCI)	40	0,40	0,44	Ulaşıldı (%100)
PG1.2.2	Eğiticilerin eğitime katılan öğretim elemanı sayısı	30	3	0	Ulaşılmadı (%0)
PG1.2.3.	Öğrencilerin öğretim elemanları değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)	30	8	8,44	Ulaşıldı (%100)

Amaç/A2)	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.				Değerlendirme
Hedef (H2.1.)	Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini arttırmak.				Orta düzeyde ulaşıldı (%53)
Hedef (H2.2.)	Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak.				Ulaşılmadı (%0)
Hedef (H2.3.)	Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini geliştirmek.				Ulaşıldı (%100)
Hedef (H2.4.)	Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerinin/kapasitelerini geliştirilmek.				Ulaşıldı (%100)

Amaç/A2)	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.				Değerlendirme
Hedef (H2.1.)	Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini arttırmak.				Orta düzeyde ulaşıldı (%53)
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2022 Hedeflen	2022 Sonuç	Değerlendirme
PG2.1.1:	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı	40	7	4	Orta düzeyde ulaşıldı (%57)
PG2.1.2:	ULAKBİM/ TR Dizinde taranan dergilerdeki ulusal yayın sayısı	20	5	0	Ulaşılmadı (%0)
PG2.1.3:	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap/kitap bölümü sayısı	10	2	6	Ulaşıldı (%100)
PG2.1.4:	Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap/kitap bölümü sayısı	10	3	0	Ulaşılmadı (%0)
PG2.1.5:	Uluslararası ve ulusal (ULAKBİM /TR Dizin) indekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	20	23	32	Ulaşıldı (%100)

Amaç/A2)	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.				Değerlendirme
Hedef (H2.2.)	Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak.				Ulaşılmadı (%0)
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2022 Hedeflen	2022 Sonuç	Değerlendirme
PG2.2.1:	Kurumdışı destekli (TÜBİTAK,DOKA vb.) ulusal projesayısı	35	1	0	Ulaşılmadı (%0)
PG2.2.2:	BAP Destekli projesayısı	25	1	0	Ulaşılmadı (%0)
PG2.2.3:	Uluslararası destekli (AB Programları vb.) proje sayısı	25	1	0	Ulaşılmadı (%0)
PG2.2.4:	Düzenlenen proje eğitimisayısı	15	1	0	Ulaşılmadı (%0)

Amaç/A2)	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.				Değerlendirme
Hedef (H2.3.)	Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini geliştirmek				Ulaşıldı (%100)
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2022 Hedeflen	2022 Sonuç	Değerlendirme
PG2.3.1:	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için (bilgi şöleni/kongre/ konferans vb.) verilen destek sayısı	40	0	2	Ulaşıldı (%100)
PG2.3.2:	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere toplam katılım destek miktarı (TL)	35	-	3114	Ulaşıldı (%100)
PG2.3.3:	Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	25	12	11,88	Ulaşıldı (%100)

Amaç/A2)	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.				Değerlendirme
Hedef (H2.4.)	Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerinin/kapasitelerini geliştirilmek.				Ulaşıldı (%100)
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2022 Hedeflen	2022 Sonuç	Değerlendirme
PG2.4.1:	Öğrencilere yönelik Ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik (kongre, sempozyum, proje eğitimi, seminer vb.) sayısı	25	0	6	Ulaşıldı (%100)
PG2.4.2:	Öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası sanatsal vesportif etkinlik (sergi/gösteri/atölye/ müsabaka vb.) sayısı	25	0	1	Ulaşıldı (%100)
PG2.4.3:	Öğrenci kulüplerinin yaptığı etkinliklerinin (Akademik, sosyal, sanat vb.) sayısı	25	1	4	Ulaşıldı (%100)
PG2.4.4:	Öğrencilerin yürütücü/araştırmacı ve bursiyer olarak yer aldığı proje sayısı (ulusal/uluslararası destekler)	25	1	2	Ulaşıldı (%100)

Amaç/A3)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.				Değerlendirme
Hedef (3.1.)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimi arttırmak.				Yaklaşıldı (%75)
Hedef (3.2.)	Paydaşların memnuniyet düzeyinin arttırmak				Yaklaşıldı (%84)
Hedef (3.3.)	Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-paydaş iş birliğini geliştirmek.				Ulaşıldı (%100)
Hedef (3.4.)	Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.				Ulaşıldı (%100)

Amaç/A3)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.				Değerlendirme
Hedef (3.1.)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimi arttırmak.				Yaklaşıldı (%75)
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2022 Hedeflen	2022 Sonuç	Değerlendirme
PG3.1.1:	Tanıttıcı etkinlik sayısı	50	2	1	Orta düzeyde ulaşıldı (%50)
PG3.1.2	Dış paydaşlarla Yapılan iş birliği/protokol sayısı	50	11	14	Ulaşıldı (%100)

Amaç/A3)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.				Değerlendirme
Hedef (3.2.)	Paydaşların memnuniyet düzeyinin arttırmak				Yaklaşıldı (%84)

Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2022 Hedeflen	2022 Sonuç	Değerlendirme
PG3.2.1	Öğrenciyi üniversitede tutma oranı	20	97	80.55	Yaklaşıldı (%80)
PG3.2.2	Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	25	90	66	Yaklaşıldı (%73)
PG3.2.3	İdari personelin memnuniyet düzeyi	20	90	68.4	Yaklaşıldı (%74)
PG3.2.4	Öğrenci memnuniyet düzeyi	25	80	84	Ulaşıldı (%100)
PG3.2.5	Dış paydaşların üniversiteden beklenti düzeyi	10	80	75	Ulaşıldı (%94)

Amaç/A3)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.				Değerlendirme
Hedef (3.3.)	Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-paydaş iş birliğini geliştirmek.				Ulaşıldı (%100)
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2022 Hedeflen	2022 Sonuç	Değerlendirme
PG3.3.1	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	7	12	Ulaşıldı (%100)
PG3.3.2	Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitimprogramı sayısı	25	0	0	Ulaşıldı (%100)
PG3.3.3	Sosyalsorumluluk projesi sayısı	25	0	0	Ulaşıldı (%100)
PG3.3.4	Sosyal sorumluluk projelerine katılım sayısı	25	0	0	Ulaşıldı (%100)

Amaç/A3)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.				Değerlendirme
Hedef (3.4.)	Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.				Ulaşıldı (%100)
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2022 Hedeflen	2022 Sonuç	Değerlendirme
PG3.4.1	Uluslararası Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	25	0	0	Ulaşıldı (%100)
PG3.4.2	Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı	25	1	1	Ulaşıldı (%100)
PG3.4.3	Girişimciliksertifika alan öğrenci sayısı	25	0	0	Ulaşıldı (%100)
PG3.4.4	Girişimciliktemalı öğrenci gruplarına katılan öğrenci sayısı	25	0	0	Ulaşıldı (%100)

Amaç/A4)	Kurumsal kültür ve altyapının güçlendirilmesi	Değerlendirme
Hedef (4.1.)	Üniversitenin yapısal ve teknik alt yapısını güçlendirmek.	Yaklaşıldı (%69)
Hedef (4.2.)	Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek.	Orta düzeyde ulaşıldı (%50)

Amaç/A4)	Kurumsal kültür ve altyapının güçlendirilmesi	Değerlendirme			
Hedef (4.1.)	Üniversitenin yapısal ve teknik alt yapısını güçlendirmek.	Yaklaşıldı (%69)			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2022 Hedeflen	2022 Sonuç	Değerlendirme
PG4.1.1	(Eğitimalanı miktarı) / (Toplam öğrencisayısı) oranı	25	12,82	9,67	Yaklaşıldı (%75)
PG4.1.2	(Araştırma alanı miktarı) / (Toplam öğretim elemanı sayısı) oranı	25	31,71	39,88	Ulaşıldı (%100)
PG4.1.3	(İdari alan miktarı) / (Toplam personel sayısı) oranı	25	44,4	22,55	Orta düzeyde ulaşıldı (%51)
PG4.1.4	(Sosyal alan miktarı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı	25	11,06	5,1	Orta düzeyde ulaşıldı (%47)

Amaç/A4)	Kurumsal kültür ve altyapının güçlendirilmesi	Değerlendirme			
Hedef (4.2.)	Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek.	Orta düzeyde ulaşıldı (%50)			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2022 Hedeflen	2022 Sonuç	Değerlendirme
PG4.2.1	Mezunlarlayapılan etkinlik sayısı	50	0	0	Ulaşıldı (%100)
PG4.2.2	Mezun sistemine kayıtlı mezun sayısı	50	15	0	Ulaşılmadı (%0)

Amaç/A5)	Hayat boyu öğrenme bağlamında uluslararası standartları sağlamak ve sürdürülebilir kılmak,	Değerlendirme
Hedef (5.1.)	Farklı programlarda harmanlanmış, uzaktan veya açık ön lisans ders sayısı arttırmak.	Orta düzeyde ulaşıldı (%59)

Amaç/A5)	Hayat boyu öğrenme bağlamında uluslararası standartları sağlamak ve sürdürülebilir kılmak,	Değerlendirme			
Hedef (5.1.)	Farklı programlarda harmanlanmış, uzaktan veya açık ön lisans ders sayısı arttırmak.	Orta düzeyde ulaşıldı (%59)			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2022 Hedeflen	2022 Sonuç	Değerlendirme

PG5.1.1	Harmanlanmışders sayısı	10	0	0	Ulaşıldı (%100)
PG5.1.2	Uzaktan derssayısı	80	9	4	Orta düzeyde ulaşıldı (%45)
PG5.1.3	Açık derssayısı	10	0	0	Ulaşıldı (%100)