

Trabzon Üniversitesi Programlarının Tasarım ve Güncelleme Süresinde Paydaş Görüşlerinin Alındığı Dair Örnek Kanıtlar

ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU

Birim Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi

10.07.2024 12:00 | f Paylaş | w Paylaş | A+ | A-

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kurulan, dış paydaşlarımızın katıldığı Birim Danışma Kurulu toplantısı yapıldı.

Meslek Yüksekokulumuz ile Eğitim-Öğretim süresi içinde öğrencilerimizin alan uygulamaları dersi için dış paydaşlarımızla yapmış olduğumuz işbirliği kapsamında;

- Program ders müfredatları,
- Mezun öğrencilerden beklenen kazanımlar,
- Toplumsal katkı kapsamında, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılması,
- Dış paydaşlarımız ile iletişimin artırılması,
- 2026-2030 Stratejik Plan kapsamında dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri,
- Dış paydaş anketlerine katılım sağlanması ve desteklenmesi,
- Kurumumuz ile ilgili görüş ve önerileri hakkında,

Meslek Yüksekokulumuz Toplantı Salonunda Müdürümüz Doç. Dr. Dönüş GENÇER başkanlığında toplantı gerçekleştirildi.

Gündeme dair kısa özet geçen müdürümüz sayın Doç. Dr. Dönüş GENÇER, sonrasında dış paydaşlardan görüş ve önerileri aldı. Meslek Yüksekokulumuz ve dış paydaşlarımız için verimli bir toplantı gerçekleştirildi.

Birim Danışma Kurulu Üyelerimizden Toplantıya; Müdürümüz Sayın Doç. Dr. Dönüş GENÇER, Müdür Yardımcılarımız Sayın Öğr. Gör. İsmail Turgut PALA ile Sayın Öğr. Gör. Lokman ODABAŞ, Şalpazarı İlçe Kaymakamı Sayın Semih MEMİŞ, Şalpazarı İlçe Belediye Başkanı Sayın Refik KURUKIZ, Trabzon Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi Yangınla Mücadele Şube Müdürü Sayın Fatih YARDIMCI, Trabzon Orman Bölge Müdürlüğü Ağasar Orman İşletme Şefi Sayın İsmail ÖZTÜRK, UMKE Sorumlusu Sayın Serkan SAYAR, Şalpazarı İlçesi Yükseköğretim Derneği Başkanı Sayın Ahmet Yüksel GÜLAY, Şalpazarı Belediye Meclis Üyesi Sayın Mehmet MUHCU ve Raporör olarak Yüksekokul Sekreterimiz Sayın Mustafa TÜRKMEN katıldı.

Toplantı sonrasında her bir katılımcılara teşekkür edilerek, toplu fotoğraf sonrası toplantı sona erdi.

İlgili Resimler



İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu 2024-2025 Bahar Dönemi Değerlendirme Toplantısını Gerçekleştirdi

02.07.2025 16:00 | f Paylaş | w Paylaş | A+ | A-

Fakültemiz Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu, 2 Temmuz 2025 tarihinde Dekanlık Toplantı Salonu'nda bir araya gelerek 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi kalite çalışmalarını değerlendirdi. Dr. Öğr. Üyesi Osman Taşkın başkanlığında gerçekleştirilen 30. toplantıya komisyon üyesi öğretim elemanları katıldı.

Toplantının ilk gündem maddesinde, dönem boyunca yürütülen kalite çalışmaları değerlendirildi.

İkinci gündem maddesinde, öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçları değerlendirildi. Üçüncü gündemde ise mevcut ve mezun öğrencilerle yapılan odak grup görüşmeleri ele alındı. Bu kapsamda öğrencilerin, özellikle seçmeli derslerin çeşitliliği ve müfredat planlamasına ilişkin önerileri dikkate alındı. Ayrıca yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin oryantasyon süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmesine karar verildi.

Toplantıda ayrıca, ders çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkinin analiz edilmesi ve bu doğrultuda değerlendirmeler yapılması gerektiği vurgulandı. Öğretim elemanlarının ders içeriklerini güncellemeleri ve program çıktılarına ilişkin formların analizlerine başlanması kararlaştırıldı.

Görüş ve öneriler bölümünde; bazı derslerden muafiyet şartlarının belirlenmesi, öğrenci merkezli uygulamaların teşvik edilmesi ve bu bağlamda eğitim-öğretim alanında farklı uygulamalar yapan öğretim elemanlarına teşekkür belgeleri verilmesi yönünde kararlar alındı. Ayrıca oryantasyon programı kapsamında öğrencilere yönelik "ders izlencesi okuma" semineri düzenlenmesi, fakültemiz ve üniversitemize ait teknolojik, bilgi işlem ve iletişim altyapılarının tanıtılması ile öğretim elemanlarının ilk ders haftasında bilgi paketlerini tanıtımalarının gerektiği vurgulandı.

Kalite çalışmaları kapsamında 2024-2025 Bahar Dönemi'nde yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesinin ardından, 2025-2026 Güz Dönemi'ne yönelik faaliyet planlaması ve görev dağılımı yapıldı.

Toplantı, alınan kararların önümüzdeki dönem kalite süreçlerine katkı sunması temennisiyle sona erdi.

İlgili Resimler





TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
TOPLANTI TUTANAĞI



Tarih: 08.05.2025	Saat: 15:30	Yer: Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi, F Blok YDYO Müdürlüğü (FFPZ06)	Toplantı Sayısı: 12
Toplantı Konusu:	Dönem İçi Değerlendirme Toplantısı		
Raportör:	Öğr. Gör. Dr. Yıldırım KURNAZ	Alınan Toplam Karar Sayısı: 7	
Gündem			
1- Ortak Zorunlu Yabancı Dil I ve II ve Mesleki İngilizce derslerinin ders saatlerinin uygunluğuna ve yeterliğine dair görüşlerin alınması,			
2-Öğrencilerin derse devam-devamsızlıklarına ve akademik performanslarına ve gelişmelerine dair hususların görüşülmesi,			
3- Kullanılan öğretim materyallerinin etkililiğine ve dersin/derslerin öğrenme çıktılarına erişilmesi bakımından uygunluğuna dair görüşlerin alınması,			
4- Görevli oldukları birimdeki/birimlerdeki idari personelin kendilerinin derslerine ilişkin istek ve taleplerinin yeterli ve nitelikli düzeyde karşılık verip vermediklerine dair hususların görüşülmesi,			
5- Kullanılan dersliklerin fiziksel şartlarına ve uygunluklarına dair hususların görüşülmesi,			
6- Sorumlu oldukları dersin/derslerin öğrenme çıktılarına erişilebilmesi ve öğretim niteliği bakımından kendilerine ilişkin öz-değerlendirmelerine dair görüşlerin alınması,			
7- Ek hususlar (Ortak Dersler Koordinatörlüğü ve faaliyetleri, kalite süreci ve ölçme değerlendirme faaliyetleri).			
Kararlar			
1. Ortak Zorunlu Yabancı Dil I ve II ve Mesleki İngilizce derslerinin ders saatleri öğretim elemanları tarafından yeterli bulunmuştur.			
Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-
2. Öğrencilerin derse devam durumları değerlendirildiğinde özellikle meslek yüksekokullarında (Tonya MYO hariç) devamsızlık yapan öğrenci sayısının oldukça fazla olduğu, sınıf listelerindeki öğrencilerin çok azının derse devam ettiği dile getirilmiştir. Bu hususta, derse devam takibinin aksatılmadan yapılması gerektiği bölüm başkanı tarafından hatırlatıldı.			
Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Derse devam takibinin yapılması	Tüm öğretim elemanları	Dönem boyunca	Dönem sonu
3. Öğretim materyali olarak kullanılan ders kitabının (Wide Angle-I) tüm lisans ve ön lisans programlarında ortak bir materyal olarak kullanıldığı için her seviyedeki öğrenciye hitap edebilmesi açısından yeterli olduğu ve dersin çıktılarına erişilebilmesi açısından uygun olduğu ifade edildi. Ayrıca her dönem yapılan genel tarama quizlerine metin ve diyalog sorularının da eklenmesinin hem sınavlar hem de ders çıktıları açısından faydalı olabileceği ifade edildi.			
Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Tarama quizlerinin içeriğinin genişletilmesi	Öğretim Programları ve Materyal Geliştirme Birimi	2025 – 2026 Akademik Yılı	Periyodik olarak.



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
BİRİM BOLOGNA SÜRECİ TOPLANTI TUTANAĞI



Tarih: 15.12.2025	Saat: 12.00	Yer: Dekanlık Toplantı Salonu	Toplantı Sayısı: 5
Toplantı Konusu:	Ders Bilgi Paketlerinin Değerlendirilerek Eksiklerin Tespit Edilmesi		
Raportör:	Arş. Gör. Hilal YILDIZ ARIKAN	Alınan Toplam Karar Sayısı: 1	
Gündem			
1- Ders bilgi paketlerinin değerlendirilmesi ve eksik hususların tespit edilmesi.			
2-			
Kararlar			
Toplantı komisyon başkanı Doç. Dr. Hakkı Mert DOĞU'nun başkanlığından tüm üyelerin katılımı ile saat 12.00'da başladı ve aşağıdaki karar alındı.			
1. Trabzon Üniversitesi ders bilgi paketi hazırlama ve iyileştirme kılavuzu doğrultusunda hukuk fakültesi güncel ders müfredatında bulunan tüm dersler incelenmeye başlandı. Bu inceleme sonucundan tespit edilen eksikliklerin Dekanlık makamı aracılığıyla ders sorumlularına iletilmesi ve eksikliklerin giderilip giderilmediğinin takip edilmesi kararı alındı.			
Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
2.			
Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
3.			
Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi

Toplantıya Katılanlar					
	Unvan	Ad / Soyad	Bölüm	Program/Ana Bilim Dalı	İmza
1-	Doç. Dr.	Hakkı Mert DOĞU	Özel Hukuk	Medeni Hukuk	
2-	Doç. Dr.	Soner DEMİRTAŞ	Kamu Hukuku	Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku	
3-	Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin GÜNAL	Kamu Hukuku	Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi	
4-	Dr. Öğr. Üyesi	Miraç ÇELİK	Kamu Hukuku	İdare Hukuku	
5-	Arş. Gör.	Hilal YILDIZ ARIKAN	Kamu Hukuku	Anayasa Hukuku	

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Temel Eğitim Bölümü İç Paydaş Toplantısı

06.01.2026 11:00 | Paylaş | Paylaş | A+ | A-

Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi Anabilim dalları ile iç paydaşları arasında toplantı gerçekleştirildi.



İlgili Resimler



ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrenci Memnuniyet Anketi

Eğitim-öğretim kalitesinin ölçülmesi ve iyileştirilmesinde, öğrenci memnuniyeti temel bir göstergeler olarak kabul edilmektedir. Bu memnuniyet düzeyi, eğitimin niteliği, fiziksel ve teknik altyapı, uygulama imkânları, sosyo-kültürel ve sportif faaliyetlerin zenginliği, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri gibi çok boyutlu faktörlerden etkilanmektedir. Öğrencilerin bu alanlara ilişkin algı, beklenti ve deneyimlerini nesnel verilere dönüştürmek amacıyla, kapsamlı ve geçerli bir Öğrenci Memnuniyet Anketi geliştirilmiş ve uygulanmıştır. Ankettten elde edilen bulgular, eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesinde kritik bir referans noktası oluşturarak, kurumsal gelişim ve kalite artırıcı faaliyetler için veriyeye dayalı bir zemin sunmaktadır.

Öğrenci Memnuniyet Anketi, Üniversitemizin merkezi elektronik anket sistemi üzerinden yıllık periyotlarla yürütülmektedir. Ankete erişim sağlamak için [buraya tıklayınız](#).

2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Anket sonuçları analiz edildiğinde öğrencilerin memnuniyet oranı %84 çıkmıştır. 59 öğrencinin katıldığı ankete dair detaylı bilgiler için [tıklayınız](#).

2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Anket sonuçları analiz edildiğinde öğrencilerin memnuniyet oranı 5 üzerinden 4,15 olup, 100 üzerinden ise %83 çıkmıştır. 75 öğrencinin katıldığı ankete dair detaylı bilgiler için [tıklayınız](#).

2024 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Anket sonuçları analiz edildiğinde, öğrencilerin memnuniyet oranı 5 üzerinden 4,12, 100 üzerinden ise 82,4 puan olarak belirlenmiştir. Ankete dair detaylı bilgilere ulaşmak için [tıklayınız](#).

2025 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Anket sonuçları analiz edildiğinde, öğrencilerin memnuniyet oranı 5 üzerinden 3,94, 100 üzerinden ise 78,8 puan olarak belirlenmiştir. Ankete dair detaylı bilgilere ulaşmak için [tıklayınız](#).

İlgili anketler için link: <https://salpazarimyo.trabzon.edu.tr/S/4874/ogrenci-memnuniyet-anketi>



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI
PROGRAMI DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



Tarih: 09.09.2025	Saat: 15:30	Yer: Beşikdüzü MYO – Toplantı Salonu	Toplantı Sayısı: 2025/2
Toplantı Konusu:	Program Müfredatı, Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Meslek Stajları		
Raportör:	Öğr. Gör. Şadiye OKUTAN	Alınan Karar Sayısı: 3	
Gündem			
1- Program müfredatının, amaç ve hedeflerinin, eğitim amaçlarının ve program çıktılarının gözden geçirilmesi,			
2- Program staj uygulamalarının değerlendirilmesi,			
3- Programda yapılacak sosyal, kültürel ve akademik faaliyetlerin görüşülmesi,			
Kararlar			
1. Mevcut müfredatın 2025-2026 eğitim-öğretim yılında uygulanmaya devam edilmesine, müfredatın sonraki yıllarda tekrar gözden geçirilerek yükseköğretim ve sektör ihtiyaçları açısından uygun görülebilecek güncellemelerin değerlendirilmesine, aşağıda verilen mevcut program amaç ve hedeflerinin, eğitim amaçlarının ve program çıktılarının bölüm için uygun olduğuna, ilaveten programla ilgili MEDEK program çıktıları ışığında program çıktılarının revize edilmesine,			
Program Amaç ve Hedefleri			
A-1: Yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması.			
H-1.1 Eğitim programlarının niteliğini artırmak			
H-1.3 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale getirmek			
H-1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak.			
A-2: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.			
H-2.1 Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini artırmak.			
H-2.2 Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak.			
H-2.3 Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini geliştirmek.			
H-2.4 Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirmek.			
A-3: Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.			
H-3.3 Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-paydaş iş birliğini geliştirmek.			
H-3.4 Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.			



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI
PROGRAMI DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



Program Eğitim Amaçları

1. Muhasebe ve vergi alanlarında faaliyette bulunan muhasebe veya müşavirlik büroları ile ticari firmaların muhasebe ve finans bölümlerinin ihtiyacı olan etik değerlere sahip mesleki ara eleman yetiştirmek.
2. Bölümün müfredatındaki dersler, öğrencilerin mesleki eğitim sonrasında piyasada nitelikli iş gücünün sağlanması ve eğitim hayatının devamı olan lisans programlarına geçen öğrencilerin bu süreçte uyum sağlayabilmesi açısından ders içerikleri bu doğrultuda hazırlanmaktadır.
3. Muhasebe eğitiminde öğrenmiş olduğu temel ve ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanma, muhasebe ve finansa alanına ait verileri yorumlayıp değerlendirme, meydana gelebilecek risk ve sorunları öngörme, tespit etme ve çözüm geliştirme becerilerine sahip olmak.
4. Muhasebede mesleğine ilişkin temel belgeleri (bilanço, gelir tablosu, mizan vs.) tanıma, belgelerin kullanımı ve düzenlenmesi, bilgi teknolojilerini kullanarak muhasebe paket programlarını temel düzeyde kullanmak.
5. Muhasebe mesleğinin gerektirdiği temel düzeyde bilgi teknolojilerinin yazılım ve donanımlarını kullanabilmek ve vergi uygulamalarını gerçekleştirerek yorumlayabilmek.
6. Muhasebenin fonksiyonlarını ve önemini kavrayabilmek, mesleği ile ilgili mevzuatı takip edilebilmek, muhasebe kayıtlarını oluşturabilmek, finansal bilgileri analiz etme ve karar verme sürecinde finansal değerleri kullanabilmek.
7. Muhasebe eğitimi sonrasında grup halinde çalışma yapabilme ve etkili iletişim tekniklerini kullanmak, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerine hâkim olarak iş yaşamına adapte olmayı kolaylaştırmak.

Program Çıktıları

1. Muhasebe mesleğinin temel ilkelerinin ve mesleki etik değerlerinin bilincinde, meslekte nitelikli eleman olma sorumluluğuna sahip olur.
2. Sektörün gereksinim duyduğu nitelikli elemanlarda olması gereken düzeyde maliye, hukuk, iktisat, finans ve işletme ile ilgili temel kavram ve özellikleri bilir.
3. Temel bilgisayar kullanım bilgisi ile birlikte mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini, ofis ve bilgisayarlı muhasebe yazılım programlarını kullanır.
4. Temel kavram ve düşünceleri tanımlayabilir, sebep, sonuç ve çözüm önerileri ile ilgili yetenekleri kazanarak düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunar.
5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, çözüm önerileri getirir ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
6. Bölümün temel kazanımları ve muhasebe süreci hakkında bilgi sahibi olur.
7. Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen iş sağlığı ve iş güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkındaki mevzuatı bilir, değişiklikleri takip eder ve uygular.
8. Ekonomi, finans yönetimi ve mesleki konularda karar verme yeteneği kazanır, kariyer yönetimi konusunda farkındalığa sahip olur.
9. Hayat boyu öğrenen bir birey olarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir, güncel gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili ve bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.
10. Sayısal düşünebilme yeteneğine sahip olarak, verilerin çözümlenmesi, sonuçları yorumlama becerisi kazanır.

MEDEK Program Çıktıları

1. Muhasebe ve vergi hizmetlerini yerine getirmede mesleki ilkeler ile yasal mevzuata hakimdir ve denetim ve muhasebe standartlarını açıklar.
2. Finansal tabloları düzenler ve analiz eder.
3. Muhasebe ve vergi bilgilerini ekonomi, sosyoloji, hukuk gibi disiplinlerle ilişkilendirir.
4. Ticari bilgi, belge, defter ve bildirimler ile bunların elektronik ortamdaki uygulamaları konusundaki usul ve esasları açıklar.



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI
PROGRAMI DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



2. Yaz dönemi program stajlarının Staj-I için 20 işgünü ve Staj-II için 20 işgünü olmak üzere toplam 40 gün olarak uygulanmaya devam edilmesine, ileride 3+1 eğitim sistemine geçilmesi durumunda öğrencilerin 1 dönem boyunca staj yapabilme imkanının olması olumlu karşılanmış olup staj döneminin ayrı olması sebebiyle diğer dönemlere kaydırılacak ders sayılarının dengeli dağıtılmasına özen gösterilmesine karar verilmiştir.
3. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programında yapılacak 2025-2026 faaliyetlerinin aşağıdaki gibi planlanmasına karar verilmiştir.

Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Mesleki Söyleşiler	Öğr. Gör. Şadiye OKUTAN	13.05.2026	13.05.2026
İşyeri Ziyareti	Öğr. Gör. C. Yunus ÖZKURT	20.05.2026	20.05.2026
Mezun Öğrenci Buluşması	Öğr. Gör. Taner BAŞFIRINCI	26.05.2026	26.05.2026

Toplantıya Katılanlar				
	Unvan/Görev	Ad - Soyad	Bölüm/Program/Şirket Bilgisi	İMZA
1-	Dr. Öğr. Üyesi	İdris KARSLIOĞLU	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Pr. / Bölüm Başkanı	
2-	Öğr. Gör.	Şadiye OKUTAN	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Pr.	
3-	SMMM	Canan YAZICI	Canan Yazıcı SMMM	
4-	SMMM	Hasan BAHAR	Hasan BAHAR SMMM	
5-	SMMM	Ahmet Hamdi ATALAY	TSMMMO İlçe Temsilcisi	
6-	Sektör Temsilcisi	Zeliha OLGUN	Olgun Klima / Fabrika Müdürü	
7-	Sektör Temsilcisi	Muhammet Melih BAŞKAN	Mezun Öğrenci Meslek İcracısı	
8-	Öğrenci Temsilcisi	Abdüssamet BAYANSAL	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Pr.	



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ
PAZARLAMA PROGRAMI
DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



Tarih: 31.10.2025	Saat: 13:00	Yer: Beşikdüzü MYO – İdari Bina – Toplantı Salonu	Toplantı Sayısı: 2025/1
Toplantı Konusu:	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı'nın Planlanması ve Genel Değerlendirme		
Raportör:	Doç.Dr. Ersin BURNAZ	Alınan Toplam Karar Sayısı: 5	

Gündem

- 1- Programın misyon/vizyon/temel değerlerinin görüşülmesi
- 2- Program eğitim amaç ve hedeflerinin görüşülmesi
- 3- Program çıktılarının görüşülmesi
- 4- Dış paydaş önerisi ile açılan derslerin belirlenmesi
- 5- Üniversite-sektör işbirliğini güçlendirmek adına yapılabilecek faaliyetlerin görüşülmesi

Kararlar

- 1- Programın misyon/vizyon/temel değerleri kurul üyeleri ile görüşülmüş ve **EK 1**'de sunulduğu hali ile uygulanmasına karar verilmiştir.
- 2- Program eğitim amaç ve hedefleri kurul üyeleri ile görüşülmüş ve **EK 2**'de sunulduğu hali ile uygulanmasına karar verilmiştir.
- 3- Program öğrenme çıktıları kurul üyeleri ile görüşülmüş ve **EK 3**'de sunulduğu hali ile uygulanmasına karar verilmiştir.
- 4- Dış paydaş önerisi ile açılan/açılacak dersler kurul üyeleri ile görüşülmüş ve aşağıdaki tabloda sunulduğu hali ile uygulanmasına karar verilmiştir.

KODU		ADI	T	U	L	K	AKTS
HARF	RAKAM						
BPAZ	1106	Ekonomi	3	0	0	3	5
BPAZ	1100	İletişim	2	0	0	2	3
BPAZ	2114	Perakende Yönetimi	3	0	0	3	4
		Toplam	8	0	0	8	12

- 5- Üniversite-sektör iş birliğini güçlendirmek adına yapılabilecek faaliyetler kurul üyeleri ile görüşülmüş ve aşağıdaki şekilde planlanmasına karar verilmiştir:
 - Bir sonraki toplantının 2025-2026 Güz yarıyılı içerisinde kurul üyelerinin de müsait olacağı uygun bir zamanda yapılmasına karar verilmiştir.



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ
PAZARLAMA PROGRAMI
DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



Toplantıya Katılanlar			
	Unvan Ad / Soyad	Görevi	İmza
1	Doç. Dr. Ersin Burnaz	Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Bölüm Başkanı	
2	Dr. Öğr. Üyesi Aylin Ofluoglu	Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Bölüm Başkan Yardımcısı	
3	Ahmet Kazaz	Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı	
4	Selim Dilli	Beşikdüzü Esnaf ve Sanatkârlar Kredi ve Kefalet Kooperatifi Başkanı, Mezun Öğrenci	
5	Güney Çiçek	Network Forum Mağaza Müdürü, Mezun Öğrenci	
6	Kubilay Gündoğdu	Pazarlama Programı Öğrenci Temsilcisi	



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ
PAZARLAMA PROGRAMI
DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI



Ek 1:

Programın Misyonu

Evrensel değerleri benimsemiş, Ülkemize ve insanlığa yararlı, pazarlamacılık alanında çağın gerektirdiği donanımlara sahip, yenilikçi bireyler yetiştiren öncü bir program olmaktadır.

Programın Vizyonu

Mesleki eğitimin gerektirdiği pazarlamacılık alanında bilgi, beceri ve mesleki gelişmelerde yüksek standartlara sahip, yeniliklere ayak uydurabilen, bilgiye ve teknolojik gelişime önem veren, mesleğinin sosyal, etik ve ekonomik boyutlarının ve sorumluluğunun bilincinde olan bireyleri sektöre kazandırmaktır.

Programın Temel Değerleri

Adalet ve liyakat, Temel hak ve hürriyetlere saygı, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık, Evrensellik, Bilimsel ahlak ve kurumsal kimlik, Dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik, Toplam kalite yönetimi ve üretkenlik, Hoşgörü ve alçak gönüllülük, Özgürlük ve sorumluluk, Özgüven ve disiplin, Doğaya ve çevreye saygı, Toplumsal sorumluluk ve paylaşım, Öğrenci merkezli yönetim anlayışı, Hayat boyu öğrenme



**TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ
PAZARLAMA PROGRAMI
DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI**



Ek 2:

Programın Amaç ve Hedefleri

A-1: Yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması.

H-1.1 Eğitim programlarının niteliğini artırmak

H-1.3 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale getirmek.

H-1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak.

A-2: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.

H-1.1 Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini artırmak.

H-1.2 Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak.

H-1.3 Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini geliştirmek.

H-1.4 Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirmek.

A-3: Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.

H-1.3 Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-paydaş iş birliğini geliştirmek.

H-1.4 Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.



**TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ
PAZARLAMA PROGRAMI
DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI**



Ek 3:

Program Öğrenme Çıktıları

1. Pazarlama alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir ve kullanır.
2. İş hayatında ihtiyaç duyacağı genel matematik, bilgi ve iletişim teknolojileri ve temel istatistik bilgisini yapay zekâ teknikleri ile birlikte kullanarak elde etmiş oldukları bilgileri iş süreçlerine uygular.
3. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında genel kültür ve tarih bilinci ile farkındalık yaratarak sürekli eğitim ve kendini geliştirme felsefesini benimsemelerini sağlar.
4. Güncel pazarlama yaklaşımları doğrultusunda perakende sektöründe mağaza yönetimi, satış teknikleri, müşteri ilişkileri yönetimi ve pazarlama iletişim tekniklerini uygular.
5. Dijital pazarlama, reklam, müşteri ilişkileri yönetimi, ürün ve marka yönetimi kavramlarını bilir, e-ticaret süreçlerini satış teknikleriyle birleştirerek iş yaşamında uygular.
6. Satın alma süreci kapsamında tüketici davranışlarını bilir ve bu davranışların nedenlerini araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak analiz eder.
7. İşletme yönetimi, girişimcilik, halkla ilişkiler, kongre ve fuar organizasyonu, kalite yönetimi, lojistik ve tedarik zinciri yönetimi süreçlerini bilir ve uygular.
8. Türk dili ve bir yabancı dili sözlü ve yazılı etkin iletişim kuracak derecede bilir. Alanındaki bilgileri takip ederek mesleki yabancı dilini kullanır.
9. Teorik ve uygulamalı pazarlama, pazarlama mevzuatı, ekonomi, ihracat ve gümrük mevzuatları ile etik kavramlarını bilir; bunları ulusal ve uluslararası pazarlama alanında uygular.
10. Pazarlama araştırmalarına yönelik yöntem ve teknikleri kullanarak problemleri saptar, tanımlar, veri toplar, analiz eder ve çözer; bu amaca uygun yapay zeka tekniklerini de içeren yöntemleri seçer, uygular ve yorumlar.



TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ

İÇ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

15.12.2025

Trabzon

Toplantı Bilgileri:

Tarih: 15.12.2025

Saat: 11:30

Yer: T Blok Toplantı Salonu

Katılımcılar:

Prof. Dr. Bilal KIRIMLI

Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER

Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK

Doç. Dr. Salih UÇAK

Tahsin DERTLİ

Aziz EKİZ

Dekan

Dekan Yardımcısı

Dekan Yardımcı/ Tarih Bölüm Başkanı

Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı

Psikoloji Bölüm Başkanı

Sosyoloji Bölüm Başkanı

Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı

Fakülte Sekreteri

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Öğrenci Temsilcisi

Toplantı Gündemi:

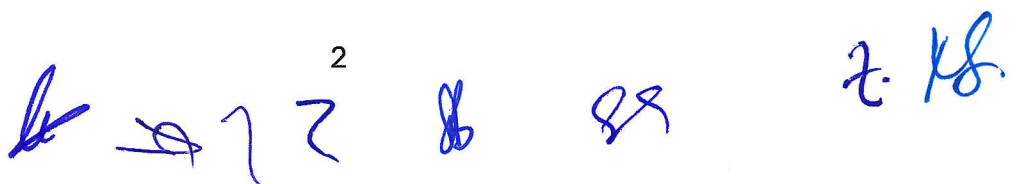
1. Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi
2. Alan İçi ve Alan Dışı Seçmeli Ders Havuzunun Gözden Geçirilmesi
3. Sektör İhtiyaçlarına Göre Çift Ana Dal / Yan Dal İş Birliği Olanaklarının Belirlenmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI, toplantı açılış ve selamlama konuşması yaptıktan sonra Tarih Bölümü müfredatına yönelik iç paydaşlara bilgi vermiştir. Ardından ise Tarih Bölümü müfredatına yeni derslerin eklenmesi, Çift Ana dal ve Yan dal olanaklarının görüşülmesi, Tarih Bölümü öğrencilerinin daha iyi yetiştirilmesi ve iç paydaşlar ile iş birliği olanaklarının geliştirilmesi hususunda toplantıya katılan paydaşlara görüş ve önerilerini belirtmeleri için söz vermiştir.

Katılımcıların Görüşleri:

1. Tarih Bölümü mevcut Program Öğretim Amaçlarının FEDEK akreditasyon kriterleriyle uyumu tartışılmıştır ve Program Öğretim Amaçları ve gerekçesi aşağıdaki şekilde olmasına karar verilmiştir:

PÖA 1) Bilimsel dürüstlük ve etik ölçütler ile akademik standartları bilen ve tarih sahasında uygulamasını içselleştiren: Tarih bölümü zorunlu ders müfredatında 1. sınıf öğrencilerine yönelik “Tarih Araştırmalarında Yöntem I ve II”, 3. sınıf öğrencilerine yönelik “Osmanlı Tarihi Semineri” ve “Avrupa Tarihi Semineri”, 4. sınıf öğrencilerine yönelik “Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Semineri” ve “Bitirme Tezi” derslerini tüm öğrenciler almaktadır. Ayrıca Seçmeli Ders Müfredatında bulunan “Eski Çağ Tarihinin Kaynakları”, “İslam Tarihinin Kaynakları”, “Osmanlı Tarihinin Kaynakları”, “Orta Çağ Tarihinin Kaynakları”, “Türk Tarihinin Kaynakları”, “Sözlü ve Yerel Tarih”, “Yeni ve Yakın Çağ Tarihinin Kaynakları”, “Akademik Yazma Eğitimi”, “Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları”, “Türk Tarih Yazıcılığı” gibi derslerde de öğrencilere etik ilke ve ölçütler öğretilmekte; bu bilgi ve becerileri



kendi akademik çalışmalarında uygulamaları beklenmektedir. Sonuç olarak, bölümün akademik altyapısı ve mevcut müfredatı, ilgili Program Öğretim Amacı'nda belirtilen gereklilikleri karşılamaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 2) Yaşadığı çevre, Türkiye ve dünya tarihi ile kültür ve medeniyetleri hakkında kronolojik, güncel ve güvenilir bilgiye sahip, mensup olduğu medeniyetin değerlerini benimseyen: Tarih bölümü zorunlu ders müfredatında Türklerin siyasi, askeri, ekonomik ve kültürel tarihine dair çok sayıda zorunlu ve seçmeli ders mevcuttur. Aynı zamanda zorunlu ders müfredatında “Orta Çağ Avrupa Tarihi”, “Yeni Çağ Avrupa Tarihi”, “Yakın Çağ Avrupa Tarihi”, “Rusya Tarihi”, “Çağdaş Dünya Tarihi” gibi Türkiye’nin yakın komşularının tarihlerine dair dersler mevcuttur. Aynı zamanda seçmeli ders müfredatında “Moğol Tarihi”, “Antik Yunan Tarihi”, “Avusturya Macaristan Tarihi”, “Almanya Tarihi”, “İngiltere Tarihi”, “Fransa Tarihi”, “Avrupa ve Ortadoğu”, “Türkiye ve Balkanlar” gibi dersler bulunmaktadır. Bu yönüyle söz konusu dersler, PÖA 2’nin gerektirdiği “kronolojik, güncel ve güvenilir tarih bilgisine sahip olma” amacını doğrudan desteklemekte, aynı zamanda öğrencilerin mensup oldukları medeniyetin değerlerini daha geniş bir tarihsel bağlam içinde değerlendirebilmelerine katkı sunmaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 3) Diğer sosyal bilim dalları ile işbirliğine gitmesini ve geçmişi bir bütün olarak ele almasını sağlamak: Tarih Bölümü ders müfredatında, öğrencilerin geçmişi farklı disiplinlerin yöntem ve bakış açılarıyla değerlendirebilmesini amaçlayan çeşitli alan dışı dersler bulunmaktadır. Bu kapsamda “Tarihi Coğrafya” ve “Siyaset Bilimi” gibi zorunlu dersler, bölüm öğretim üyeleri dışından, kendi alanlarında uzman akademisyenler tarafından yürütülmektedir. Bunun yanı sıra seçmeli dersler arasında “Sosyolojiye Giriş”, “Psikolojiye Giriş”, “Etkili Sunum Teknikleri” gibi sosyal bilimlerin farklı alt alanlarını temsil eden dersler yer almakta ve bu dersler de ilgili uzmanlar tarafından verilmektedir. Ayrıca seçmeli ders havuzunda yer alıp şu anda aktif olmayan diğer sosyal bilim alanlarına ait dersler de mevcuttur. Bu derslerin tamamı, öğrencilerin tarihsel olayları yalnızca kronolojik bir çerçevede değil; coğrafya, sosyoloji, siyaset bilimi, psikoloji ve iletişim gibi çeşitli sosyal bilim disiplinlerinin yöntem ve teorileriyle birlikte değerlendirmelerini sağlamaktadır. Böylece öğrenciler, PÖA 3’ün gerektirdiği disiplinlerarası iş birliğini gerçekleştirebilmekte ve geçmişi bütüncül bir yaklaşımla ele alma becerisi kazanmaktadır. Bölüm, ilerleyen süreçte sosyal bilimlere ait aktif olmayan dersleri de yeniden müfredata kazandırmayı ve disiplinlerarası iş birliğini daha da güçlendirmeyi planlamaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 4) Kazandığı mesleki bilgileri, yaptığı araştırma ve saha çalışmalarında uygulama becerisi ve analiz yeteneği kazandırmak: Tarih Bölümü, öğrencilere kazandıkları teorik bilgileri araştırma, inceleme ve uygulamalı çalışmalar yoluyla pratiğe aktarma imkânı sunmaktadır. Bu kapsamda özellikle “Tarih Araştırmalarında Yöntem I ve II”, “Osmanlı Tarihi Semineri”, “Avrupa Tarihi Semineri”, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Semineri”, “Sözlü ve Yerel Tarih”, “Akademik Yazma Eğitimi” ve “Bitirme Tezi” gibi dersler öğrencilerin araştırma planlaması, kaynak kullanımı, saha verisi toplama, arşiv ve kütüphane taraması yapma, sözlü tarih görüşmeleri gerçekleştirme, elde edilen verileri analiz etme ve akademik bir çalışmaya

dönüştürme becerilerini geliştirmektedir. Ayrıca bazı derslerde gerçekleştirilen müze, arşiv ve ören yeri gezileri, öğrencilerin tarihî materyaller ve birincil kaynaklarla doğrudan temas etmesini sağlayarak saha deneyimi kazandırmaktadır. Öğrenciler bu süreçte gözlem yapma, veri derleme, karşılaştırma, sınıflandırma ve yorumlama gibi analitik becerilerini pekiştirmektedir. Bu yönüyle bölüm müfredatı, öğrencilerin sadece teorik bilgi edinmesini değil; aynı zamanda saha çalışması yapabilen, araştırma yöntemlerini etkin biçimde kullanabilen, tarihsel veriyi analiz ederek bilimsel sonuçlara ulaşabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedefleyen PÖA 4'ün gerekliliklerini doğrudan karşılamaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 5) Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve mesleki yeterlilik düzeyinde yabancı dil öğrenme farkındalığında olan: Tarih Bölümü, öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik literatürü takip edebilmesi ve mesleki gelişmelerini sürdürebilmesi amacıyla yabancı dil farkındalığını artıran çeşitli dersler sunmaktadır. Müfredatta yer alan Yabancı Dil I ve II derslerine ek olarak öğrenciler dört dönem Osmanlı Türkçesi, bir dönem Osmanlı Diplomatikası ve seçmeli olarak Osmanlı Hukuk Metinleri derslerini almaktadır. Ayrıca seçmeli ders havuzunda Arapça I ve II, Farsça I ve II ve Rusça I ve II gibi farklı dil seçenekleri bulunmaktadır. Bu derslerden özellikle Arapça I ve II'nin 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılında aktif hale getirilmesi planlanmaktadır. Bunun yanında seçmeli derslere Mesleki İngilizce I ve II derslerinin eklenmesi de Bölüm Kurullarında gündeme alınmış olup, iç paydaşlardan (ve dış paydaşlardan) gelen görüş ve öneriler doğrultusunda seçmeli ders havuzunda gerekli revizyonlar yapılacaktır. Bu dil dersleri ve planlanan müfredat geliştirme çalışmaları, öğrencilerin yabancı dilde akademik kaynaklara erişebilmesini, alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilmesini ve mesleki yeterlilik düzeyinde dil farkındalığı geliştirmesini destekleyerek PÖA 5'in gereklilikleriyle doğrudan uyum sağlamaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

2. Bölüm Kurulunda, seçmeli ders havuzuna eklenmesi önerilen “Diksiyon” dersinin alan dışı seçmeli ders havuzuna eklenmesine ve mevcut seçmeli havuzda yer alan “Akademik Yazma Eğitimi” ile “İnsan İlişkileri ve İletişim” derslerinin açılmasına iç paydaşların oy birliğiyle karar verilmiştir. Öğrenciler tarafından talep edilen “Stres Yönetimi ve Dayanıklılık” dersinin ise Psikoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER tarafından, öğretim elemanı kısıtı nedeniyle mevcut dönemde açılmasının mümkün olmadığı ifade edilmiştir. Bununla birlikte, söz konusu ihtiyacın “Kariyer Planlama” dersi kapsamında Psikoloji Bölümünden öğretim üyelerinin katkılarıyla gerçekleştirilecek atölye çalışmaları yoluyla karşılanabileceği belirtilmiş; bu öneri diğer iç paydaşlar tarafından da oy birliğiyle uygun bulunmuştur.

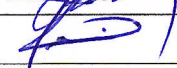
3. Öğrencilere yönelik yapılan anketlerde, öğrencilerin özellikle Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleriyle Çift Anadal; Psikoloji Bölümüyle ise Yan Dal yapmak istedikleri belirlenmiş olup, bu talepler iç paydaşlara sunulmuştur. Sosyoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Doç. Dr. Salih UÇAK, Tarih Bölümü öğrencilerinin çift anadal taleplerine olumlu yönde görüş bildirmiş ve bu doğrultuda Tarih Bölümü ile yapılacak protokollerde gerekli iş birliklerini yapmaya hazır

olduklarını ifade etmişlerdir. Psikoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER ise Psikoloji Bölümünün mevcut alt yapı koşulları ve akademik personel sayısının sınırlı olması nedeniyle, fakültenin tüm bölümlerinden gelen yoğun talepleri karşılamakta zorlandıklarını belirtmiştir. Ayrıca Psikoloji müfredatının Tarih Bölümü müfredatından oldukça farklı bir yapıda olması nedeniyle, bu aşamada Tarih Bölümü ile çift anadal veya yan dal protokolü oluşturmanın uygun olmayacağını ifade etmiştir. Bununla birlikte Psikoloji Bölüm Başkanı, her iki bölüm arasında ilerleyen dönemlerde gerçekleştirilebilecek akademik iş birliklerine açık olduklarını da vurgulamıştır.

Kararlar ve Eylem Planı:

No	Alınan Karar	Eylem Planı
1	Tarih Bölümü Program Öğretim Amaçlarının (PÖA 1-5) kabulü.	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından PÖA 1-5'in Tarih Bölümü web sayfasında yayımlanacaktır.
2	“Diksiyon”, “Akademik Yazma Eğitimi” ve “İnsan İlişkileri ve İletişim” derslerinin alan dışı seçmeli ders havuzuna eklenmesi ve/ya açılması	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından ilgili ders seçmeli ders havuzuna eklenecek ve diğer dersler açılacaktır.
3	“Stres Yönetimi ve Dayanıklılık” konusundaki ihtiyacının Kariyer Planlama dersine entegre edilmesi.	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından ilgili konu 2026-2027 Bahar dönemi itibarıyla Kariyer Planlama dersine eklenecektir.
4	Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri ile Çift Anadal Protokollerinin hazırlanması.	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından Bölüm başkanlıkları arasında ilgili protokoller yapılacak ve Dekanlık onaylayacaktır.

Toplantıya Katılanlar			
Sıra	Ad Soyad	İdari Görevi	İmza
1	Prof. Dr. Bilal KIRIMLI	Dekan	Katılmadı
2	Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU	Dekan Yardımcısı	
3	Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI	Dekan Yardımcısı/ Tarih Bölüm Başkanı	
4	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı	
5	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER	Psikoloji Bölüm Başkanı	
6	Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK	Sosyoloji Bölümü Başkanı	

7	Doç. Dr. Salih UÇAK	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	
8	Tahsin DERTLİ	Fakülte Sekreteri	
9	Aziz EKİZ	Öğrenci Temsilcisi	





TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

16.12.2025

Trabzon

Toplantı Bilgileri:

Tarih: 16.12.2025

Saat: 21:00

Yer: Online (Teams)

Katılımcılar:

Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI

Hasan ÖZTORUN

Turhan BEKTAŞOĞLU

Birkan SOYKAN

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ

Dr. Öğr. Üyesi Burak Bahadır SOLAK

Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş BULUT

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLENÇ

Öğr. Gör. Dr. Bahar KARATAŞ

Arş. Gör. Alaettin KARAMAN

Tarih Bölüm Başkanı

Trabzon Büyükşehir Belediyesi'nde

Mesleki Eğitim Şube Müdürü

Akçaabat Belediyesi Kültür ve Sosyal

İşler Müdürü

Türk Tarih Kurumu Yüksek Kurum

Uzmanı

TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Dekan

Yardımcısı

TRÜ İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler

ve Reklamcılık Bölüm Başkan

Yardımcısı

Tarih Bölümü Öğretim Üyesi

Tarih Bölümü Öğretim Üyesi

Tarih Bölümü Öğretim Üyesi

Tarih Bölümü Öğretim Üyesi

Toplantı Organizatörü

Toplantı Gündemi:

1. Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi
2. Alan İçi ve Alan Dışı Seçmeli Ders Havuzunun Gözden Geçirilmesi
3. Sektör İhtiyaçlarına Göre Çift Ana Dal / Yan Dal İş Birliği Olanaklarının Belirlenmesi
4. Dış Paydaşların Tarih Bölümüne yönelik beklentileri ve işbirliği olanakları

Tarih Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI, toplantı açılış ve selamlama konuşması yaptıktan sonra Tarih Bölümü müfredatına yönelik katılımcılara bilgi vermiştir. Ardından ise Tarih Bölümü müfredatına yeni derslerin eklenmesi, Tarih Bölümü öğrencilerinin daha iyi yetiştirilmesi ve paydaşlar ile iş birliği olanaklarının geliştirilmesi hususunda toplantıya katılan paydaşlara görüş ve önerilerini belirtmeleri için söz vermiştir.

Katılımcıların Görüşleri:

1. Tarih Bölümü mevcut Program Öğretim Amaçlarının FEDEK akreditasyon kriterleriyle uyumu tartışılmıştır ve Program Öğretim Amaçları ve gerekçesi aşağıdaki şekilde olmasına karar verilmiştir:

PÖA 1) Bilimsel dürüstlük ve etik ölçütler ile akademik standartları bilen ve tarih sahasında uygulamasını içselleştiren: Tarih Bölümü müfredatında yer alan “Tarih Araştırmalarında Yöntem I ve II”, çeşitli alan seminerleri ve “Bitirme Tezi” dersleri aracılığıyla öğrencilere bilimsel etik, akademik yazım ve araştırma ilkeleri kazandırılmaktadır. Ayrıca

kaynak dersleri, sözlü tarih ve akademik yazma odaklı seçmeli derslerde etik ilke ve ölçütler pekiştirilmektedir. Mevcut müfredat ve akademik altyapı, bu Program Öğretim Amacı'nın gerekliliklerini karşılamaktadır. İlgili madde tüm dış paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 2) Yaşadığı çevre, Türkiye ve dünya tarihi ile kültür ve medeniyetleri hakkında kronolojik, güncel ve güvenilir bilgiye sahip, mensup olduğu medeniyetin değerlerini benimseyen: Zorunlu ve seçmeli dersler aracılığıyla Türk tarihi, Avrupa tarihi ve dünya tarihinin farklı dönem ve coğrafyalarına ilişkin kapsamlı bir öğretim sunulmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin kronolojik ve güvenilir tarih bilgisi edinmesini sağlamakta ve medeniyet değerlerini geniş bir tarihsel perspektifte değerlendirebilmelerine katkı sunmaktadır. İlgili madde tüm dış paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 3) Diğer sosyal bilim dalları ile işbirliğine gitmesini ve geçmişi bir bütün olarak ele almasını sağlamak: Müfredatta yer alan Tarih Coğrafya, Siyaset Bilimi, Sosyoloji ve Psikoloji gibi dersler, farklı disiplinlerin yöntem ve yaklaşımlarını tarihle buluşturmaktadır. Bu dersler sayesinde öğrenciler, tarihsel olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanmaktadır. Bölüm, ilerleyen süreçte bu iş birliğini daha da güçlendirmeyi planlamaktadır. İlgili madde tüm dış paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 4) Kazandığı mesleki bilgileri, yaptığı araştırma ve saha çalışmalarında uygulama becerisi ve analiz yeteneği kazandırmak: Araştırma yöntemleri, seminer dersleri, sözlü tarih çalışmaları ve bitirme tezi süreci öğrencilerin araştırma, kaynak kullanımı, saha çalışması ve analiz becerilerini geliştirmektedir. Müze, arşiv ve ören yeri gezileri de uygulamalı öğrenmeyi desteklemektedir. Bu yönüyle müfredat, PÖA 4'ün hedeflediği uygulama ve analiz yetkinliklerini karşılamaktadır. İlgili madde tüm dış paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 5) Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve mesleki yeterlilik düzeyinde yabancı dil öğrenme farkındalığında olan: Zorunlu yabancı dil dersleri, Osmanlı Türkçesi ve diplomatik derslerin yanı sıra Arapça, Farsça ve Rusça gibi seçmeli dil dersleriyle öğrencilerin yabancı dil farkındalığı desteklenmektedir. Mesleki İngilizce derslerinin eklenmesi ve dil derslerine yönelik planlanan müfredat güncellemeleri, öğrencilerin alan yazını takip edebilme yeterliğini artırmayı amaçlamaktadır. Bu düzenlemeler PÖA 5 ile uyumludur. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

2. Bölüm Kurulunda, seçmeli ders havuzuna yeni bir ders eklenmesi ve mevcut bazı seçmeli derslerin açılmasına, dış paydaşların ortak görüşü doğrultusunda oy birliğiyle karar verilmiştir. Öğrenciler tarafından talep edilen bir dersin ise öğretim elemanı kısıtı nedeniyle mevcut dönemde açılmayacağı ifade edilmiştir. Bununla birlikte, söz konusu ihtiyacın ilgili bir ders kapsamında gerçekleştirilecek atölye çalışmalarıyla karşılanabileceği değerlendirilmiş ve bu öneri oy birliğiyle kabul edilmiştir.

3. Tarih Bölümü İç Paydaş Toplantısında, Türk Dili ve Edebiyatı ile Sosyoloji bölümleriyle çift ana dal programı uygulanmasına karar verilmiştir. Bu karar, disiplinlerarası çalışmaların güçlendirilmesi açısından dış paydaşlar tarafından son derece kıymetli bulunmuştur.

4. Dış paydaş görüşleri ve bölüm öğretim üyeleri ile istişare:

Hasan ÖZTORUN (Trabzon Büyükşehir Belediyesi'ne Mesleki Eğitim Şube Müdürü): Dış paydaş toplantısında söz alan Hasan Özturun, tarih bölümü öğrencilerinin arkeoloji, antropoloji, siyaset bilimi ve coğrafya gibi farklı sosyal bilim alanlarında da bilgi sahibi olmalarının beklendiğini ifade etmiştir. Tarihe objektif yaklaşımın önemine dikkat çekerek, bu doğrultuda öğrencilere etik içerikli derslerin verilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Belediye bünyesinde yürütülen çalışmalarda yerel tarih araştırmalarının yetersizliğinden duyduğu rahatsızlığı dile getiren Özturun, özellikle Trabzon Kızlar Manastırı hakkında yurt dışında çok sayıda ve kapsamlı bilimsel çalışma bulunduğunu, buna karşın bu alanda yerel düzeyde yeterli akademik araştırma yapılmadığını belirtmiştir. Aynı zamanda Trabzon'un yerel tarihi ve Millî Mücadele dönemine ilişkin daha dikkat çekici çalışmalara olan ihtiyacı dile getirmiştir. Yerel tarih bilgisi ve yabancı dil yeterliliği gelişmiş öğrencilerin turizm sektöründe istihdam imkânlarının daha yüksek olduğunu belirten Özturun, program öğretim amaçlarını genel olarak uygun bulduğunu ve seçmeli ders havuzunda yer alan dil derslerinin aktif hâle getirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Turhan BEKTAŞOĞLU (Akçaabat Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü): Dış paydaş Turan Bektaşoğlu, sözlü tarih çalışmalarının son derece kıymetli olduğunu vurgulamıştır. Bektaşoğlu, Akçaabat'ta muhacirliğe dair anıları bulunan az sayıdaki kişiye ulaşılması ve bu kişilerle sözlü tarih çalışmaları yürütülmesi konusunda Akçaabat Belediyesinin destek sağlayacağını ifade etmiştir. Ayrıca öğrencilerin uygulamalı çalışmaları için ihtiyaç duyulan ulaşım ve mekân olanaklarının belediye tarafından karşılanabileceğini belirtmiştir. Bektaşoğlu, Tarih Bölümü ile Akçaabat Belediyesi arasında ortak etkinlikler gerçekleştirilebileceğini ve bu süreçte bölüme her türlü desteği vermeye hazır olduklarını dile getirmiştir. Son olarak Bektaşoğlu, Akçaabat Belediyesi'nin yayınlarından birer nüshanın bölüme hediye edileceğini belirtti.

Birkan SOYKAN (Türk Tarih Kurumu Yüksek Kurum Uzmanı): Dış paydaş Birkan Soykan, alan uzmanı olarak Tarih Bölümü öğrencilerinin coğrafi bilgi düzeyinin yetersiz kaldığını, bu nedenle Tarihi Coğrafya dersinin büyük önem taşıdığını ifade etmiştir. Tarih eğitiminde disiplinlerarası çalışmaların gerekliliğine dikkat çekerek, arkeoloji, sosyoloji ve felsefe gibi alanlarla kurulacak etkileşimin öğrencilerin akademik yetkinliğini artıracığını belirtmiştir. Soykan, yabancı dil derslerinin, özellikle akademik İngilizcenin, büyük önem taşıdığını; öğrencilerin güncel akademik literatürü orijinal dilinden okuyup anlayabilmesinin zorunlu olduğunu vurgulamıştır. Ayrıca staj uygulamalarında çeşitli güçlükler yaşandığını, Cumhurbaşkanlığı Kariyer Planlama Sistemi üzerinden yürütülen staj süreçlerinin bürokratik bazı sorunlar içerdiğini dile getirmiştir. Bunun yanı sıra Soykan, Türk Tarih Kurumu (TTK) tarafından üniversitelere önemli destekler sağlandığını ifade ederek, üniversite kütüphanesi için TTK'dan kitap talep edilebileceğini, kurumun bu konuda üniversitelere destek olduğunu belirtmiştir. Ayrıca TTK'nın panel, sempozyum ve benzeri akademik etkinliklere de destek verdiğini vurgulamıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ (Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı): Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Gökhan Çepni, Eğitim Fakültesi olarak Tarih Bölümünün pedagojik formasyon derslerine destek verdiklerini ve bu desteği sürdürmeye devam edeceklerini ifade etmiştir. Çepni, diğer paydaşlarla paralel şekilde yerel tarih çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Ayrıca

yabancı dil bilgisinin büyük önem taşıdığına dikkat çeken Çepni, bu alanda yapılacak ortak çalışmalara açık olduklarını ve bölümle iş birliğini geliştirmeye hazır olduklarını belirtmiştir.

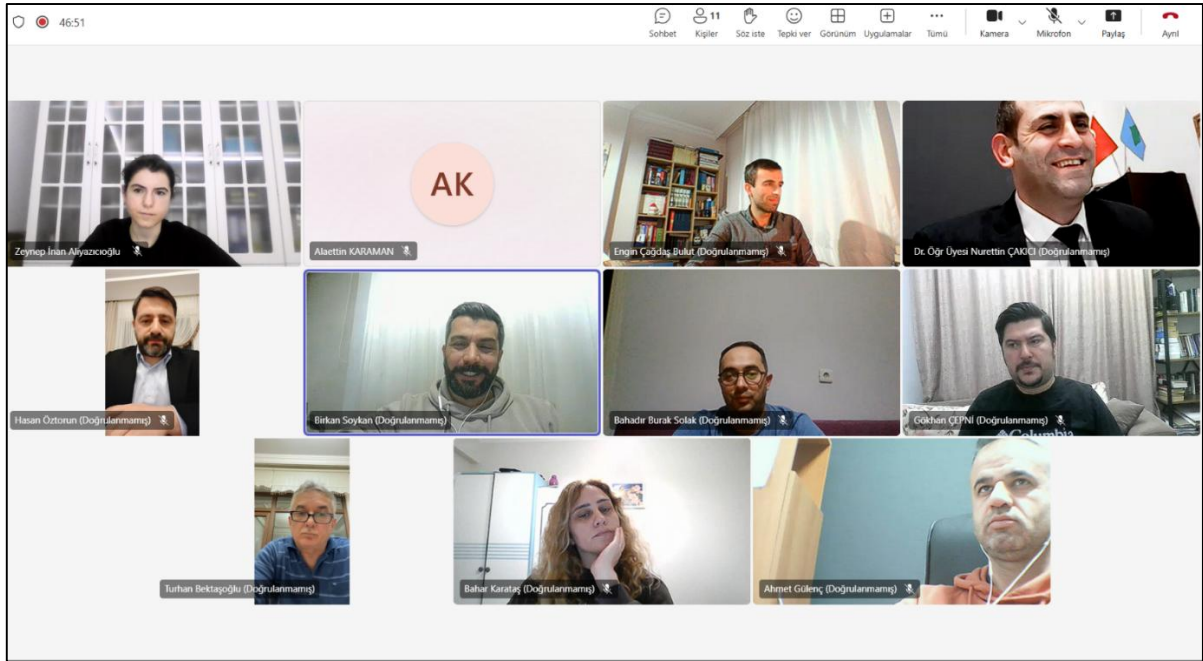
Dr. Öğr. Üyesi Burak Bahadır SOLAK (Trabzon Üniversitesi İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölüm Başkan Yardımcısı): İletişim Fakültesinden Burak Bahadır Solak, Tarih Bölümü öğrencileri için arşiv taraması çalışmalarının büyük önem taşıdığını ifade etmiştir. Özellikle yurt dışı arşivlerinde yapılacak araştırmaların Tarih Bölümüne önemli katkılar sağlayacağını belirten Solak, bu süreçte öğrencilerin doğru şekilde yönlendirilmesi gerektiğini ve bunun için öncelikle yabancı dil sorunlarının çözülmesinin şart olduğunu vurgulamıştır. Solak, İletişim Fakültesi ile Tarih Bölümü arasında hem öğrenciler hem de akademik personel düzeyinde ortak projeler yürütülebileceğini dile getirmiş; bu bağlamda basın tarihi çalışmalarının önemine dikkat çekmiştir. Ayrıca Tarih Bölümü ile Gazetecilik Bölümü arasında yan dal protokolü oluşturulabileceğini ifade etmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş BULUT (Tarih Bölümü Öğretim Üyesi): Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş Bulut (Tarih Bölümü Öğretim Üyesi), Trabzon Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları kapsamında baskısı tükenen eserlerin yeniden basılma ihtimalini sormuştur. Bu konuya yanıt veren Hasan Öztoran, ilgili hususla ilgileneceğini ve eserlerin yeniden basılması hâlinde bölüme gönderileceğini ifade etmiştir. Bulut ayrıca Kundupoğlu Konağı'ndaki restorasyon çalışmalarının son durumu hakkında bilgi talep etmiş; Hasan Öztoran, restorasyon sürecinin sona yaklaştığını, ilk fırsatta burada düzenlenecek bir etkinliği destekleyeceklerini belirtmiştir. Bununla birlikte Bulut, Akçaabat Belediyesine bağlı kültür merkezinin mevcut durumu hakkında bilgi istemiştir. Turan Bektaşoğlu ise kültür merkezinin büyük ölçüde tamamlandığını, Tarih Bölümünün burada da çeşitli etkinlikler gerçekleştirebileceğini ifade etmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI (Tarih Bölüm Başkanı): Tarih Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurettin Çakıcı, Büyükşehir Belediyesi ve Akçaabat Belediyesi ile her türlü ortak etkinliğe açık olduklarını ifade etmiştir. Dış paydaşlardan gelen görüşler doğrultusunda, müfredatta yer alan disiplinlerarası dersler ve bu derslerin içerikleri hakkında bilgi vermiştir. Çakıcı, yabancı dil derslerinin açılabilmesi için gerekli araştırma ve görüşmelerin sürdürüldüğünü belirtmiş; dış paydaşların sunduğu öneri ve katkıların son derece kıymetli olduğunu ve bu imkânların mutlaka değerlendirilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Konuşmasının sonunda, bir sonraki dış paydaş toplantısının yüz yüze yapılması temennisiyle toplantıyı sonlandırmıştır.

Toplantıya Katılanlar			
Sıra	Ad Soyad	İdari Görevi	İmza
1	Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI	Tarih Bölüm Başkanı	Online
2	Hasan ÖZTORUN	Trabzon Büyükşehir Belediyesi'ne Mesleki Eğitim Şube Müdürü	Online
3	Turhan BEKTAŞOĞLU	Akçaabat Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü	
4	Birkan SOYKAN	Türk Tarih Kurumu Yüksek Kurum Uzmanı	Online
5	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı	Online

6	Dr. Öğr. Üyesi Burak Bahadır SOLAK	TRÜ İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölüm Başkan Yardımcısı	Online
7	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı	Online
8	Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU	Tarih Bölümü Öğretim Üyesi	Online
9	Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş BULUT	Tarih Bölümü Öğretim Üyesi	Online
10	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLENÇ	Tarih Bölümü Öğretim Üyesi	Online
11	Öğr. Gör. Dr. Bahar KARATAŞ	Tarih Bölümü Öğretim Üyesi	Online
12	Arş. Gör. Alaettin KARAMAN	Toplantı Organizatörü	Online





TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

15.12.2025

Trabzon

Toplantı Bilgileri:

Tarih: 15.12.2025

Saat: 14:30

Yer: Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlığı Toplantı Salonu

Toplantının Amacı

Bu toplantı; Trabzon Üniversitesi Psikoloji Bölümü lisans programının uygulama, staj ve mesleki gelişim boyutlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam ve saha yeterliklerinin artırılması, program öğretim amaçlarının sektör ihtiyaçlarıyla uyumunun değerlendirilmesi ve kurumlar arası sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Toplantı kapsamında ayrıca iç paydaş toplantısında belirlenen **Program Öğretim Amaçları (PÖA 1-5)**, seçmeli ders havuzuna ilişkin güncellemeler, uygulamalı eğitim ve alan deneyimi olanaklarının artırılmasına yönelik öneriler ile çift anadal/yandal iş birlikleri dış paydaşların görüş ve önerilerine sunulmuştur.

Dış Paydaş Görüşleri

- **Denetimli Serbestlik Müdürü Mehmet Semiz**, psikoloji bölümü öğrencilerinin denetimli serbestlik alanında hem gözlem hem de uygulamaya dayalı deneyim kazanmalarının mesleki gelişim açısından son derece önemli olduğunu ifade etmiştir. Kurum bünyesinde yürütülen psikososyal destek, bağımlılıkla mücadele ve risk değerlendirme süreçlerinin öğrencilere tanıtılabileceğini; öğrencilerin staj ve kurum ziyaretleri yoluyla bu süreçlere dâhil edilebileceğini belirtmiştir. Ayrıca, bağımlılıkla mücadele alanında teknoloji destekli uygulamaların (VR gözlük, simülasyon temelli eğitimler vb.) yapılandırılmasının yenilikçi bir yaklaşım olacağı değerlendirilmiş; bu alanda ilerleyen dönemde **TÜBİTAK ve benzeri proje çağrıları kapsamında ortak çalışmalar yapılabilmesi** ifade edilmiştir.
- **İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkan Yardımcısı İbrahim Kul**, psikoloji öğrencilerinin sahaya çıktıkları uygulama ve staj süreçlerinde yalnızca gözlem değil, yapılandırılmış öğrenme hedefleri doğrultusunda ilerlemelerinin önemli olduğunu vurgulamıştır. Kurum ziyareti veya staj kapsamında gelen öğrencilerden düzenli ve sistematik geri bildirim alınmasının hem kurumların hem de üniversitenin eğitim kalitesine katkı sağlayacağını belirtmiştir. İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı farklı birimlerin (toplum ruh sağlığı, bağımlılık hizmetleri, halk sağlığı vb.) öğrencilere tanıtılmasının mesleki farkındalığı artıracığı; öğrencilerin klinik ve saha donanımlarını güçlendireceği ifade edilmiştir.
- **Trabzon Büyükşehir Belediyesi İnsan Kaynakları Müdürü Nazmi Öztürk**, yerel yönetimler bünyesinde görev yapan psikologların çalışma alanları ve görev tanımlarına ilişkin bilgilendirmede bulunmuştur. Belediyelerin sosyal hizmet, gençlik, kadın ve aile odaklı projelerinde psikologlara önemli roller düştüğünü; bu bağlamda öğrencilerin

belediye bünyesinde yürütülen psikososyal projeleri tanınmalarının kariyer planlamalarına katkı sağlayacağını ifade etmiştir. Ayrıca belediye tarafından düzenlenen **Psikoloji Söyleşileri ve farkındalık etkinliklerine** bölüm öğrencilerinin yönlendirilmesinin karşılıklı fayda sağlayacağı değerlendirilmiştir.

- **Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Başkanı J. Asb. Bşçvş. Burcu Özü**t, Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde yürütülen eğitim faaliyetlerinin oldukça verimli geçtiğini; bu eğitimlere katılan öğrencilerden olumlu geri bildirimler alındığını belirtmiştir. Psikoloji öğrencilerinin bağımlılık, risk faktörleri ve önleyici çalışmalar konusunda sahadan bilgi edinmelerinin önemli olduğunu vurgulamış; yeni dönemde de bu eğitimlerin sürdürülmesi ve kapsamının genişletilmesi yönünde isteklerini ifade etmiştir.
- **Trabzon Üniversitesi Genç Ofis Yetkilisi Çağrı Yılmaz**, üniversite öğrencilerine yönelik yürütülen gençlik ve bağımlılıkla mücadele projeleri hakkında bilgi vermiştir. Önümüzdeki dönemde hibe ve bütçe artışı planlandığını; özellikle **sanal bağımlılık ve dijital riskler** alanına ayrılan kaynakların artırıldığını belirtmiştir. Psikoloji öğrencilerinin uygun biçimde yönlendirilmesi hâlinde bu desteklerden etkin şekilde yararlanabilecekleri ifade edilmiştir.
- **YEDAM Temsilcisi Duygu Çolak**, öğrencilerle gerçekleştirilen buluşmaların ve kurum ziyaretlerinin oldukça verimli geçtiğini; öğrencilerin klinik çalışmaları yerinde gözlemlemesinin mesleki farkındalık açısından önemli bir kazanım sağladığını vurgulamıştır. Ders ve staj kapsamında öğrencilerin YEDAM'a başvurabileceği; gruplar hâlinde kurum ziyaretleri yaparak uzmanlarla tanışabilecekleri ve kurum işleyişini yakından gözlemleyebilecekleri belirtilmiştir. Bu süreçlerde kurum olarak öğrencilere rehberlik etmeye gönüllü olduklarını ifade etmiştir.
- **Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Temsilcisi Esin Kuvvet Karabina**, psikologların sosyal hizmetler alanını yeterince tanımadığını; bu durumun mezuniyet sonrası çalışma alanlarına dair farkındalığı sınırlayabildiğini belirtmiştir. Açık kapı günleri, huzurevi ziyaretleri ve kurum tanıtım etkinlikleriyle sosyal hizmetler alanının daha görünür hâle getirilebileceği ifade edilmiştir. Sosyal hizmetler alanının yalnızca terapiyle sınırlı olmadığı vurgulanmış; öğrencilerin çok disiplinli bakış açısı kazanabilmesi için **Sosyoloji ve Felsefe temelli derslerin** müfredatta yer almasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir.

Program Çıktıları, Etik ve Mesleki Yeterliklere İlişkin Değerlendirme

Dış paydaşlar tarafından iletilen görüşler, Psikoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları ve program çıktılarının saha ve sektör ihtiyaçlarıyla uyumlu biçimde geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Özellikle uygulama, staj, etik ilkelere bağlılık, gizlilik, mesleki sorumluluk ve disiplinler arası yaklaşımın program çıktılarıyla doğrudan ilişkili olduğu değerlendirilmiştir. Psikoloji öğrencilerinin saha uygulamalarında etik duyarlılıklarının güçlendirilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Mezun İstihdamı, Riskler ve İyileştirme Alanları

Toplantıda psikoloji mezunlarının kamu kurumları, yerel yönetimler, bağımlılıkla mücadele birimleri ve sosyal hizmet alanlarında istihdam olanakları değerlendirilmiştir. Dış paydaşlar, öğrencilerin uygulama ve staj deneyimlerinin mezuniyet sonrası istihdam süreçlerinde belirleyici bir unsur olduğunu ifade etmiştir.

Ayrıca staj kontenjanlarının sınırlılığı, kurum yoğunluğu ve uygulama sürelerinin kısıtlılığı gibi potansiyel zorluklar ele alınmış; bu sınırlılıkların planlı iş birlikleri ve yapılandırılmış staj modelleriyle aşılabileceği değerlendirilmiştir.

İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik

Dış paydaş toplantısında alınan kararların uygulanma süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi, geri bildirimlerin raporlanması ve program geliştirme çalışmalarında kullanılması kararlaştırılmıştır. Üniversite-kamu-sivil toplum iş birliklerinin sürekliliğinin sağlanmasının hem öğrencilerin mesleki gelişimi hem de toplumsal fayda açısından önemli olduğu vurgulanmıştır. Bu iş birliklerinin uzun vadeli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

İç Paydaş Toplantısı ile Entegrasyon

Dış paydaş toplantısında elde edilen görüş ve önerilerin; iç paydaş toplantısında ele alınan Program Öğretim Amaçları, seçmeli ders düzenlemeleri, uygulama ve staj süreçleri ile disiplinler arası iş birlikleri kapsamında birlikte değerlendirilerek Psikoloji Bölümü program geliştirme sürecine entegre edilmesine karar verilmiştir.

Değerlendirme ve Genel Sonuç

Dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda; Psikoloji Bölümü Program Öğretim Amaçlarının sektör beklentileriyle büyük ölçüde uyumlu olduğu, öğrencilerin uygulama ve staj olanaklarının artırılmasına yönelik güçlü bir iş birliği potansiyelinin bulunduğu sonucuna varılmıştır. Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile geliştirilecek protokoller aracılığıyla öğrencilerin saha deneyimi, mesleki yeterlik ve istihdam farkındalıklarının güçlendirilmesinin program çıktılarına önemli katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

Kararlar ve Eylem Planı

No	Alınan Karar	Eylem Planı
1	Psikoloji Bölümü Program Öğretim Amaçlarının (PÖA 1–5) dış paydaş görüşleriyle desteklenmesi	Güncellenen PÖA'lar bölüm web sayfasında yayımlanacak ve paydaşlarla paylaşılacaktır.
2	Uygulama ve staj olanaklarının artırılması	Kamu kurumları ve STK'lar ile iş birliği protokolleri hazırlanacaktır.
3	Bağımlılıkla mücadele alanında ortak eğitim ve proje faaliyetlerinin sürdürülmesi	TÜBİTAK ve benzeri projeler için ortak başvurular planlanacaktır.
4	Öğrencilerin mesleki farkındalığını artıracak kurum ziyaretlerinin planlanması	Kurum tanıtımları ve saha ziyaretleri akademik takvimle uyumlu şekilde düzenlenecektir.



TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI



Toplantıya Katılanlar			
	Unvan	Ad / Soyad	Kurum
1	Sosyal Hizmet Uzm.	Duygu GÖLAK	Trabzon Yaşlılar Danışmanlık Merkezi
2	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra Altın Demir	Trabzon Üniversitesi Psikoloji
3	Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep AKTAŞ	Trabzon Üniversitesi Sosyoloji
4	Dr. Öğr. Üyesi	Hale Nur UYANIK	Trabzon Üniversitesi / Sosyoloji
5	Sosyal Çalışma Uzmanı	Tuğçe KARACAGÜZ	İl Sağlık Müdürlüğü
6	Başkan Yard.	İbrahim KUL	İL SAĞLIK MÜD.
7	Uzman	Arzu DÜZGÖZ	İL SAĞLIK MÜD.
8	Uzm. Dr.	İsmail Yılmaz	Den. San. M. B. Y.
9	As. M. B. Y.	Mehmet SÖMEK	U
10	İnsan Kaynakları Uzmanı	Mehmet SÖMEK	Mahm. İsmailoğlu Belediyesi
11	Narkotik Suç. Uzm. Dr.	Burcu ÖZTÜRK	İL Tandoğan K. T. B.
12	Gençlik Uzmanı	Gökçe YILMAZ	Gençlik Uzmanı
13	Dr. Öğr. Üyesi	Murat ÖZ	T. B. Y. M. B. Y.
14	Komisyer	Erdogan ÖZER	Trabzon İl Emniyet Müd. Narkotik Suç. M. B. Y.
15	Prof. Dr.	Bayram SÖMEK	KTÜ, Çaydalı B.
16	Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe KAVRAN	Trabzon İl M. B. Y. / PDR
17	Dr. Öğr. Üyesi	Ercan AKMAN	KTÜ Sosyoloji B. Y.
18	Dr. Öğr. Üyesi	Nesibe OLGUN KAVAT	KTÜ Psikoloji Bölümü
19	Psikolog	A. Sami KURBAN KARABONA	Anab. Ar. ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
20	M. B. Y.	Fatma Zehra AYDIN	İL Millî Eğitim Müdürlüğü
21	Dr. Öğr. Üyesi	Fatma DİLEK SEKER	TRÜ Psikoloji Bölümü



TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

İÇ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

15.12.2025

Trabzon

Toplantı Bilgileri:

Tarih: 15.12.2025

Saat: 11:30

Yer: T Blok Toplantı Salonu

Katılımcılar:

Prof. Dr. Bilal KIRIMLI
Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI
Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER
Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK
Doç. Dr. Hasan İSİ
Tahsin DERTLİ
Aziz EKİZ

Dekan
Dekan Yardımcısı
Dekan Yardımcı/ Tarih Bölüm Başkanı
Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı
Psikoloji Bölüm Başkanı
Sosyoloji Bölüm Başkanı
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
Fakülte Sekreteri
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Öğrenci Temsilcisi

Toplantı Gündemi:

1. Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi
2. Alan İçi ve Alan Dışı Seçmeli Ders Havuzunun Gözden Geçirilmesi
3. Sektör İhtiyaçlarına Göre Çift Ana Dal / Yan Dal İş Birliği Olanaklarının Belirlenmesi

Katılımcıların Görüşleri:

1. Psikoloji Bölümü mevcut Program Öğretim Amaçlarının FEDEK akreditasyon kriterleriyle uyumu tartışılmıştır ve Program Öğretim Amaçları ve gerekçesi aşağıdaki şekilde olmasına karar verilmiştir:

PÖA 1) Psikoloji bilimindeki temel kuram ve kavramlar, alt alanlarla ilgili temel düzeyde bilgi ve beceriler, psikoloji ile diğer bilim dalları arasındaki ilişkiler konusunda beklenen düzeyde yeterlilikleri bulunan meslek elemanı yetiştirmek.

Bu program öğretim amacı, öğrencilerin psikoloji biliminin temel kuram ve kavramlarını bütüncül bir bakış açısıyla kavramalarını; psikolojinin klinik, gelişimsel, sosyal, bilişsel ve endüstriyel/örgütsel gibi alt alanlarına ilişkin temel bilgi ve becerileri edinmelerini hedeflemektedir. Ayrıca psikolojinin başta sağlık, eğitim, hukuk ve sosyal bilimler olmak üzere diğer disiplinlerle olan etkileşimini anlayabilen, bilimsel temelli ve çok disiplinli düşünebilen meslek elemanları yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 2) Bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçleri anlayıp açıklayabilen, bu süreçlerle ilgili güncel bilgi ve uygulamaları takip edebilen meslek profesyonelleri yetiştirmek.

Bu program öğretim amacı, bireyin bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini bilimsel kuramlar ve araştırma bulguları doğrultusunda anlayıp yorumlayabilen; psikoloji

alanındaki güncel gelişmeleri, araştırmaları ve uygulamaları izleyerek mesleki bilgi ve becerilerini sürekli güncelleyebilen meslek profesyonelleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 3. Bireylerin psikolojik sorunlarını bilimsel ve kuramsal çerçevede değerlendirebilen; psikolojik gözlem, görüşme, değerlendirme ve danışma becerilerini mesleki ve etik standartlar doğrultusunda etkin biçimde uygulayabilen psikoloji meslek elemanları yetiştirmek.

Bu program öğretim amacı, bireylerin psikolojik sorunlarını bilimsel kuramlar ve kanıta dayalı yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen; psikolojik gözlem, görüşme, ölçme-değerlendirme ve danışma becerilerini mesleki yeterlik, etik ilkelere bağlılık ve gizlilik ilkesi çerçevesinde etkin biçimde kullanabilen psikoloji meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 4. Bilimsel araştırma tasarlayıp yürütebilen, eleştirel düşünebilen, psikoloji bilimi ve diğer bilim alanlarındaki güncel gelişmeleri takip edebilen, bireysel ve ekip çalışmalarını yürütebilen meslek profesyonelleri yetiştirmek.

Bu program öğretim amacı, bilimsel araştırma süreçlerini planlayıp yürütebilen; eleştirel ve analitik düşünme becerileri gelişmiş, psikoloji bilimi ve ilişkili disiplinlerdeki güncel bilimsel gelişmeleri izleyerek mesleki bilgi birikimini sürdürebilen; bireysel ve disiplinler arası ekip çalışmalarında etkin sorumluluk alabilen meslek profesyonelleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

PÖA 5) Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve mesleki yeterlilik düzeyinde yabancı dil öğrenme farkındalığında olan: Bu program öğretim amacı, öğrencilerin psikoloji alanındaki ulusal ve uluslararası bilimsel yayınları, güncel araştırmaları ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisinin önemine yönelik farkındalık kazanmalarını; mesleki yeterliliklerini destekleyecek biçimde yabancı dil öğrenmeye yönelik istek ve bilinç geliştirmelerini amaçlamaktadır. İlgili madde tüm iç paydaşların onayıyla kabul edilmiştir.

2. Bölüm Kurulunda seçmeli ders havuzuna eklenmesi önerilen ‘Duygu Düzenleme’, dersi katılımcılarla paylaşılmış olup, söz konusu dersin seçmeli ders havuzunda bulunan “Kriz ve Krize Müdahale” ve “Stresle Başetme” derslerinin konularına eklenerek içeriğin zenginleştirilmesine iç paydaşların oy birliği ile kabul edilmiştir.
3. Öğrencilere yönelik yapılan anketlerde, öğrencilerin özellikle Sosyoloji Bölümü ile Yandal yapmak istedikleri belirlenmiş olup, bu talepler iç paydaşlara sunulmuştur. Sosyoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK olumlu yönde görüş bildirmiş ve bu doğrultuda Sosyoloji Bölümü ile yapılacak protokollerde gerekli iş birliklerini yapmaya hazır olduklarını ifade etmişlerdir.

Kararlar ve Eylem Planı:

No	Alınan Karar	Eylem Planı
1	Psikoloji Bölümü Program Öğretim Amaçlarının (PÖA 1-5) kabulü.	İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapıldıktan sonra PÖA 1-5, Psikoloji Bölümü web sayfasında yayımlanacaktır.
2	“Duygu Düzenleme” derslerinin “Krizle müdahale” ve “Stresle Başetme” ders içeriklerine eklenmesi	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından ilgili derslerin içeriklerinin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.
3	Alan uygulamaları ve staj olanaklarının dış paydaş iş birlikleriyle güçlendirilmesi.	Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokolleri geliştirilerek öğrencilerin alan deneyimi olanakları artırılabacaktır.
4	Sosyoloji Bölümü ile Yandal Protokollerinin hazırlanması.	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından Bölüm başkanlıkları arasında ilgili protokoller yapılacak ve Dekanlık onaylayacaktır.

Toplantıya Katılanlar			
Sıra	Ad Soyad	İdari Görevi	İmza
1	Prof. Dr. Bilal KIRIMLI	Dekan	
2	Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU	Dekan Yardımcısı	
3	Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI	Dekan Yardımcısı/ Tarih Bölüm Başkanı	
4	Doç. Dr. Salih UÇAK	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	
5	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı	
6	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER	Psikoloji Bölüm Başkanı	
7	Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK	Sosyoloji Bölümü Başkanı	
8	Tahsin DERTLİ	Fakülte Sekreteri	
9	Aziz EKİZ	Öğrenci Temsilcisi	



TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK
BÖLÜMÜ

İÇ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

18.12.2025

Trabzon

Toplantı Bilgileri:**Tarih:** 18.12.2025**Saat:** 15.00**Yer:** T Blok Toplantı Salonu**Katılımcılar:**

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Veysel İŞÇİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Anıl YENİGÜL	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Yıldırar KURNAZ	Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Emrullah AY	Yabancı Diller Yüksek Okulu Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Göksel ÇELENK	Kurumsal İletişim Direktörü
Öğr. Gör. Ayşegül AYDINLI	Kariyer Geliştirme ve Uygulama Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Öğrenci Nursena KEMAL	Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Öğrenci Temsilcisi

Toplantı Gündemi:

1. Bölüm İhtiyaçlarının İstisare Edilmesi
2. Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mütercim Tercümanlık Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ, toplantı açılış ve selamlama konuşması yaptıktan sonra Mütercim ve Tercümanlık Bölümü bilgilerine yönelik iç paydaşlara bilgi vermiştir. Ardından bölümün ihtiyaç duyduğu işbirliklerinden bahsetmiş, Bölüm öğrencilerinin daha iyi yetiştirilmesi ve iç paydaşlar ile iş birliği olanaklarının geliştirilmesi hususunda toplantıya katılan paydaşlara görüş ve önerilerini belirtmeleri için söz vermiştir.

Katılımcıların Görüşleri:

1. Mütercim ve Tercümanlık Bölümü mevcut Program Öğretim Amaçlarının FEDEK akreditasyon kriterleriyle uyumu tartışılmıştır ve Program Öğretim Amaçlarındaki değişiklik aşağıdaki şekilde olmasına karar verilmiştir:

PÖA 1 Gerekçesi

“Çeviribilimin geçirdiği tarihi gelişim süreci göz önünde bulundurularak, öğrencilerimize alanında yeterli, güncel ve nitelikli bilgi birikimi ve dil yeterliğini kazandırmak” maddesi, programın temel yönelimini ve alanın çekirdek hedefini açık biçimde ifade etmektedir. İfade; hem alan bilgisinin güncelliğini hem de dil yeterliğini birlikte vurguladığı için kapsamlı ve işlevseldir. Bu nedenle maddenin mevcut haliyle programın amaçlarını yeterli düzeyde karşıladığı değerlendirilmiş ve değişiklik yapılmasına gerek görülmemiştir.



(araç ve teknoloji kullanımı) boyutunu birleştirerek öğrencilerin profesyonel çeviri süreçlerinde standardizasyon ve verimlilik sağlamasına katkı sunmayı amaçladığı için iç paydaşlarca kabul edilmiştir.

İç Paydaşlar ile İstişare Sonunda:

Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ

Fatih Eğitim Fakültesi ile gerçekleştirilen iç paydaş toplantısında, programımız ile ilişkili pedagojik formasyon dersleri ile alan dışı seçmeli derslerin açılabilme imkânları kapsamlı şekilde ele alınmıştır. Bu çerçevede, söz konusu derslerin açılması durumunda dersleri yürütebilecek öğretim elemanı kapasitesi, akademik uzmanlık alanlarının uygunluğu ve öğretim elemanlarının mevcut ders yükleri hakkında karşılıklı istişarelerde bulunulmuştur.

Ayrıca, öğrenci memnuniyet anketleri sonucunda talep edilen 21. yüzyıl becerileri kapsamında yer alan derslerden hangilerinin Eğitim Fakültesi bünyesinde verilebileceği değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, öğrenciler tarafından özellikle talep edilen diksiyon dersi için ilgili alanda uzman bir akademisyenin bulunup bulunmadığı konusu görüşülmüştür. Yapılan değerlendirme sonucunda, diksiyon dersi veren öğretim elemanının mevcut akademik dönemde ders ve idari iş yükünün oldukça yoğun olduğu, ancak ilerleyen dönemlerde yeniden görüşme yapılabileceği ifade edilmiştir.

Toplantı kapsamında ayrıca Dekan Yardımcısından programımızın program öğretim çıktıları hakkında görüş ve öneriler alınmıştır. Bu doğrultuda, öğretim çıktılarında teknoloji ve dijital yetkinliklere ilişkin ifadelerin güçlendirilmesi ve seçmeli ders havuzunun genişletilmesi yönündeki öneriler not edilmiştir. Alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmış ve program dokümanları güncellenmiştir.

Kurumsal İletişim Direktörü Öğr. Gör. Göksel ÇELENK

Kurumsal İletişim Direktörlüğü ile gerçekleştirilen iç paydaş toplantısında, bölümümüzün kurumsal görünürlüğünün artırılması, tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve paydaş iletişiminin etkinleştirilmesi konuları ele alınmıştır. Görüşme kapsamında, bölümümüzün tanıtımına yönelik yapılacak her türlü çalışmada kurumsal iletişim biriminin destek sağlamaya hazır olduğu ifade edilmiştir.

Özellikle, bölümümüz tarafından yapılacak sosyal medya paylaşımlarının, uygun etiketleme (hashtag) ve içerik formatlarıyla kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden de paylaşılabileceği belirtilmiştir. Bu sayede bölümümüzün daha geniş kitlelere ulaşmasının mümkün olacağı vurgulanmıştır. Ayrıca, üniversitenin resmî web sitesi ve duyuru kanallarında haber veya ilan paylaşımına ilişkin kriterler tarafımıza ayrıntılı olarak aktarılmıştır.

Toplantıda ayrıca, Turizm Meslek Yüksekokulu'nun da bölümümüz açısından önemli bir iç paydaş olabileceği ifade edilmiştir. Turizm MYO'nun sahip olduğu sektör bağlantılarının, bölüm öğrencilerimizin staj olanaklarının geliştirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam imkânlarının artırılması açısından önemli katkılar sağlayabileceği değerlendirilmiştir.

Kurumsal İletişim Direktörlüğü, başta Trabzon ili olmak üzere il içi ve il dışındaki kamu ve özel sektör kurumlarıyla ağ oluşturma çalışmalarının desteklenebileceğini; öğrencilerimizin

98A

SB

98A

akademik ve mesleki gelişimleri ile mezun başarılarının artırılması amacıyla yapılabilecek her türlü iş birliğine açık olduklarını ifade etmiştir. Bu kapsamda, bölümümüze gerekli desteğin sağlanacağı belirtilmiştir.

Kariyer Geliştirme Merkezi Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Ayşegül AYDINLI

Kariyer Geliştirme Merkezi ile gerçekleştirilen iç paydaş toplantısında, öğrencilerimizin ulusal ve kurumsal staj programları kapsamında sahip olabilecekleri istihdam olanakları hakkında kapsamlı değerlendirmelerde bulunulmuştur. Bu çerçevede, öğrencilerin staj süreçlerine daha etkin şekilde dâhil olabilmeleri ve kariyer planlamalarını destekleyecek fırsatlara erişimleri ele alınmıştır.

Görüşmede ayrıca, Kariyer Geliştirme Merkezi tarafından düzenlenen teknik geziler kapsamında, öğrencilerin alan ve uzmanlık bilgilerini geliştirmeye yönelik kamu ve özel sektör kurumlarına yapılan ziyaretler hakkında bilgi alınmıştır. Bölüm öğrencilerimizin bu teknik gezilere katılımının sağlanabilmesi için gerekli başvuru ve organizasyon süreçleri karşılıklı olarak istişare edilmiştir.

Bununla birlikte, programımızda yer alan Kariyer Geliştirme dersi kapsamında gerçekleştirilebilecek seminerler, atölye çalışmaları, kariyer söyleşileri ve benzeri etkinlikler değerlendirilmiş; bu etkinliklerin öğrencilerin mesleki farkındalıklarını ve istihdam edilebilirliklerini artıracakları vurgulanmıştır.

Kariyer Geliştirme Merkezi yetkilileri, öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla kurumsal imkânlar dâhilinde her türlü iş birliğine ve desteğe açık olduklarını ifade ederek bölümümüze destek sunmuşlardır.

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Yıldırım KURNAZ

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi için, bölüm derslerine destek amacıyla derslerde görevlendirilmek üzere öğretim görevlisi desteğine ihtiyaç duyulduğu toplantıda ifade edilmiştir. Toplantıda, YÖK uygulamaları kapsamında görevlendirme yöntemi de değerlendirilmiştir. Program dili İngilizce olan bölümlere doğrudan öğretim görevlisi verilmemesi nedeniyle, bu ihtiyacın ilgili Yabancı Diller Yüksekokulu (YADYO) üzerinden görevlendirme yoluyla karşılanması gerektiği hususu belirtilmiştir. *Bu noktada, ilgili birimden Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı'na iletilen talepler, eğitim elementlerinin mevcut ders yüküne göre değerlendirilecektir.*

Hazırlık öğrencilerine ilişkin süreçler kapsamında, öğrencilerin Öğrenci Bilgi Formunu eksiksiz şekilde doldurmalarının sağlanması rica edilmiştir. Bu formların, öğrenci profilinin ortaya konulması ve ihtiyaç analizinin sağlıklı yapılabilmesi açısından önemli olduğu vurgulanmıştır. Toplantıda ayrıca hazırlık öğrencilerinin mevcut durumları ve sürece ilişkin gözlemler değerlendirilmiştir. Öğrenci takip süreçlerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi adına düzenli iletişim ve koordinasyonun sürdürülmesi gerektiği ifade edilmiştir. Son olarak, bölümün eğitim-öğretim hedefleri ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda ikinci yabancı dil öğretim görevlisi ihtiyacı gündeme getirilmiştir. Fransızca dili dışında, Almanca ve İspanyolca gibi yabancı dillerde eğitim verebilecek öğretim görevlisi teminine ihtiyaç duyulduğu toplantıda tarafımızdan bildirilmiştir.

No	Alınan Karar	Eylem Planı
1	Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Program Öğretim Amaçlarının (PÖA 1-7) kabulü.	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından PÖA 1-5'in Mütercim ve Tercümanlık Bölümü web sayfasında yayımlanacaktır.
2	Alan dışı seçmeli ders havuzuna derslerin eklenmesi ve/ya açılması	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından ilgili ders seçmeli ders havuzuna eklenecek ve diğer dersler açılacaktır.
3	Turizm MYO' nun İç Paydaşlarımıza eklenmesi	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından ilgili konu 2026-2027 Bahar dönemi itibariyle Turizm MYO iç paydaş listemize eklenecektir.
4.	Kariyer geliştirme dersi kapsamında Kariyer geliştirme ve uygulama merkezi teknik gezilerine katılımın teşvik edilmesi	Dış paydaşların görüşlerinin alınması ve gerekli güncellemelerin yapılmasının ardından ilgili konu Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi ile öğrencilerin mesleki becerilerini ve tanınımlarını sağlayan teknik geziler gerçekleştirilecektir. .

Toplantıya Katılanlar			
Sıra	Ad Soyad	İdari Görevi	İmza
1	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı	
2	Dr. Öğr. Üyesi Veysel İŞÇİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkan Yardımcısı	
3	Dr. Öğr. Üyesi Anıl YENİGÜL	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkan Yardımcısı	
4	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı	
5	Öğr. Gör. Dr. Yıldray KURNAZ	Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdür Yardımcısı	
6	Öğr. Gör. Dr. Emrullah AY	Yabancı Diller Yüksek Okulu Öğretim Görevlisi	
7	Öğr. Gör. Göksel ÇELENK	Kurumsal İletişim Direktörü	
8	Öğr. Gör. Ayşegül AYDINLI	Kariyer Geliştirme ve Uygulama Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı	
9	Nursena KEMAL	Bölüm Öğrenci Temsilcisi	



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

25.12.2025

Trabzon

PÖA6.Çeviride kalite ve tutarlılığı artırmak amacıyla, terminoloji çalışması hakkında gerekli kuramsal bilgiye ve yöntem bilgisine sahip olarak çeviri sürecinde kullanılan sözlük, ansiklopedi, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek,

PÖA7.Teknolojik gelişmelere paralel olarak, çeviri mesleği ve yasal çerçevesi göz önüne alınarak, öğrencilerimizde mesleki etik ve sorumluluk bilincini geliştirmek.

Diğer Hususlar : Dış Paydaşlar ile İstişare Sonunda

Sağlık turizmi ve hukuk turizmi alanları açısından Arapça Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalına duyulan ihtiyacın bulunduğu değerlendirilmiştir. Alternatif olarak, mevcut öğrencilerin ders programlarına ek Arapça derslerinin eklenmesi önerilmiştir. Bu kapsamda, Arapça öğretim görevlisine duyulan ihtiyaç da gündeme getirilmiştir. Ayrıca, sektörde Arapça bilen nitelikli personele olan talebin giderek arttığı vurgulanmıştır. Bunun yanı sıra, Gürcüce bilen personele de ihtiyaç duyulduğu ifade edilmiştir.

Bölgesel ihtiyaçların öncelikli olarak karşılanmasının önemine dikkat çekilmiş; bu doğrultuda, Gürcistan'daki üniversitelerle yapılacak kurumlar arası anlaşmalar aracılığıyla öğrencilerin dil eğitimi alabilmelerine yönelik iş birliklerinin değerlendirilebileceği belirtilmiştir.

Öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi, ekip çalışmasına yatkınlıklarının artırılması ve sosyal yaşamda daha aktif bireyler olmalarını destekleyecek eğitimlerin verilmesinin gerekliliği vurgulanmıştır.

Ayrıca, büyükşehir belediyelerinin turizm ofisleri, TRT ve Adalet Bakanlığının, programlara dış paydaş olarak dâhil edilmesinin faydalı olacağı yönünde öneriler sunulmuştur.

İhracat belgeleri, sözleşmeler, e-posta yazışmaları ve iş görüşmeleri gibi alanlarda çeviri ihtiyaçlarının sürekliliği ifade edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin fuarlarda tercümanlık, uluslararası heyet ağırlamalarında destek gibi uygulamalarda görev alabileceği örnekler paylaşılmıştır. İş dünyasına geçişi kolaylaştıracak mentorluk modeli ve proje bazlı çeviri uygulamaları geliştirme fikri üzerinde uzlaşılmıştır.

Akademik içerik desteği, birlikte seminer-konferans düzenlenmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi ve ortak araştırma projeleri bağlamında görüş alışverişi yapılmıştır. KTÜ bünyesinde çeviribilim konusunda uzman akademisyenlerin katkı sunabileceği alanlar değerlendirilmiştir. Ortak ders etkinlikleri, konuk akademisyen katkısı konusunda iş birliği planlanmıştır.

Toplantıya Katılanlar			
Sıra	Ad Soyad	İdari Görevi	İmza
1	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı	
2	Dr. Öğr. Üyesi Veysel İŞÇİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkan Yardımcısı	
3	Dr. Öğr. Üyesi Anıl YENİGÜL	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkan Yardımcısı	
4	Dr.Öğr. Üyesi Hilal BAYDERE	Karadeniz Teknik Üniversitesi /İngiliz Dili ve Edebiyatı	
5	Belemir BİRİNCİ	Ticaret ve Sanayi Odası Dış İlişkiler Ofisi Sorumlusu	