

[16_OD3]

Öğrenci Psikolojisi ve Sınıf Yönetimi - Çevrimiçi Eğitim Semineri

Hakkımızda Bölümler Personel Öğrenci Kalite İletişim Mezun E-İşlemler Yardımcı Bağlantılar Sosyal Medya S.S

BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrenci Psikolojisi ve Sınıf Yönetimi - Çevrimiçi Eğitim Semineri

16.12.2025 20:00 | Paylaş | Paylaş | A+ | A-

Okulumuz Kalite Yönetim Süreçleri kapsamında öğretim elemanlarımıza yönelik olarak düzenlenen Öğrenci Psikolojisi ve Sınıf Yönetimi konulu eğitim seminerimiz gerçekleştirildi.

Eğitcilerin Eğitimi niteliğinde Webinar şeklinde Çevrimiçi / Online olarak gerçekleştirilen eğitime, konuşmacı olarak üniversitemiz Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Yönetimi Ana Bilimdalı öğretim elemanlarından Dr. Öğretim Üyesi Gamze TUTI davet edildi.

Okulumuz akademik kadrosuna yönelik olarak gerçekleşen eğitim kapsamında; öğrencilerimizi anlayabilmeye, onlara yardımcı olabilmeye ve çözüm odaklı yaklaşımlar ile ders ortamında sınıf içi iletişimi güçlendirme, etkili ve verimli sınıf yönetimi hakkında güncel ve uygulamaya dönük bilgilendirmeler yapıldı. Soru-Cevaplar ile de devam ettirilen eğitim kapsamında davetli

İlgili Resimler



[17_OD3]

Sınıf Yönetimi Eğitimi

Hakkımızda Bölümler Personel Öğrenci Kalite İç Kontrol OYS Dijital Hizmetler Etkinlik Takvimi İletişim S.S

GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ

Sınıf Yönetimi Eğitimi

14.12.2025 16:34 | Paylaş | Paylaş | A+ | A-

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇOLAK tarafından, 08 Aralık 2025 tarihinde 11.30 - 13.00 saatleri arasında fakültemiz konferans salonunda öğretim elemanlarımıza yönelik "Sınıf Yönetimi Eğitimi" başlıklı bir seminer verilmiştir. Programın gerçekleşmesinde emeği geçen ve katılım sağlayan herkese teşekkür ederiz.

İlgili Resimler



[18_OD3]

Yazma Eser Terminolojisi ve Tahkik Usulü

TRÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından planlanan, yazma eserleri tanıtmayı ve okumayı hedefleyen "Yazma Eser Atölyesi" etkinlikleri serisinin ikinci faaliyeti olarak "Yazma Eser Terminolojisi ve Tahkik Usulü" programı gerçekleştirildi.

Açıklama

27 Şubat -29 Mayıs 2025 tarihleri arasında 10 hafta devam eden ve Yazma Eser Terminolojisi ve Tahkik Usulünün ele alındığı programda, Okan Kadir YILMAZ'ın *İsam Tahkiki Neşir Kılavuzu* ile Prof. Dr. Salihattin POLAT'ın *Metin Tenkid*i kitapları takip edildi.

<https://islamiilimleruan.trabzon.edu.tr/Duyuru/7941/yazma-eser-terminolojisi-ve-tahkik-usulu-programi-yazma-eser-atolyesi-ii>

Ek/Kanıt



[19_OD3]

Data Stream Processing Semineri



Data Stream Processing Semineri



Dr. Öğr. Üyesi Özge AYDOĞDU

Trabzon Üniversitesi
Yapay Zeka Mühendisliği

2 Aralık 2025 Salı 13:00
Trabzon Üniversitesi
Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi
Zemin Kat Seminer Salonu

[20_OD3]

Işıklı Mikroskopik Sistemlerde Optimum Odaklamalı 2B Görüntüleme için Derin Öğrenme Tabanlı Yöntemlerin Geliştirilmesi Semineri



Işıklı Mikroskopik Sistemlerde Optimum Odaklamalı 2B Görüntüleme için Derin Öğrenme Tabanlı Yöntemlerin Geliştirilmesi Semineri

Arş. Gör. Sibel DANIŞMAZ

Trabzon Üniversitesi
Bilgisayar Mühendisliği

16 Aralık 2025 Salı 11:00
Trabzon Üniversitesi
Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi
Zemin Kat Seminer Salonu

[21_OD3]

Ders Değerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi

**TRABZON**
ÜNİVERSİTESİ
2018

[Hakkımızda](#) [Bölümler](#) [Personel](#) [Kalite ve Akreditasyon](#) [İç Kontrol](#) [Öğrenci](#) [Formlar](#) [Mezun](#) [Sempozyum](#) [Araştırma](#) [Araştırma](#)

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İlahiyat Fakültesinde "Ders Değerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi" Gerçekleştirildi

08.11.2025 11:19 | [Paylaş](#) | [Paylaş](#) | [A+](#) | [A-](#)

İlahiyat Fakültesinde öğretim üyelerine yönelik "Ders Değerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi" başlıklı bir bilgilendirme sunumu gerçekleştirildi. Fakülte Kalite Komisyonu koordinasyonunda düzenlenen programda, ders raporlarının hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususlar, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin kalite güvencesiyle ilişkisi ayrıntılı olarak ele alındı.

Sunumda, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ölçütleri çerçevesinde ders raporlarının, fakülte düzeyinde eğitim-öğretim süreçlerinin izlenebilirliğini sağlamada temel bir araç olduğu vurgulandı.

Katılımcılara, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımının nasıl planlanacağı, rubrik kullanımıyla performans ölçmenin önemi ve kanıt dosyalarının kalite sistemine nasıl ekleneceği örneklerle anlatıldı.

Programda ayrıca, AKTS ve iş yükü hesaplaması, ders öğrenme çıktılarıyla uyumlu soru yazımı, öğrenci merkezli ölçme araçları ve kanıt yönetimi gibi konulara da yer verildi.

İlgili Resimler

