

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

VAKFIKEBİR MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Üniversitemiz tarafından 2020 yılından beri hazırlanmaktadır. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde yararlanmasını sağlayan önemli bir fırsattır. KİDR, paydaşlarla iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Raporun hazırlama sürecinde birimimizin KİDR kısıtlı bir ekiple hazırlanmış olup, gerektiğinde tüm akademik ve idari personelden bilgi, belge ve kanıtlar talep edilmiştir. Ancak yine de raporun hazırlanma sürecinde ve kalite komisyonu çalışmalarında kuruma katkısının artırılması amacıyla kapsayıcılık ve şeffaflık faktörünün sağlanmasına önem verilmiştir. Örneğin, birimimizde kurumsal iç değerlendirme raporlarını hazırlaması ve bu süreçte kalite bağlamında neler yapmaları gerektiği konusunda raporlaştırma sürecinin başında UBYŞ üzerinden tüm komisyon üyesi öğretim elemanlarına resmi yazı gönderilmiştir. Bunun hemen akabinde WhatsApp grubu kurularak komisyon üyelerine detaylı bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu grup yoluyla, komisyonda yer alan kişilerin hangi görevi ne zamana kadar gerçekleştirecekleri açıkça kendilerine bildirilmiştir. İlgili tarihte komisyon üyelerinin kendi bölümlerini komisyon başkanına göndermesi neticesinde bir önceki yıla ait üniversitemizin KİDR'sinden de yararlanılarak taslak rapor hazırlanmış, taslak rapor hazırlandıktan sonra kalite komisyonu üyeleriyle paylaşılarak geribildirim alınmıştır. 2022 yılı KİDR'de birimin iç kalite güvencesi sisteminin uygunluk düzeyi incelenmiştir. Bu kapsamda;

- Kurumun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı, izlediği, yönettiği ve değerlendirdiği,
- Kurumun iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliğin nasıl sağlanacağı

gibi sorular kanıta dayalı olarak yanıtlanmaya çalışılmıştır.

Vakıfkebir MYO'nun 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu; Yüksekokulumuzun Kalite Komisyonu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.00) ve önceki yıla ait KİDR raporu dikkate alınarak hazırlanmıştır. KİDR ve dış değerlendirme raporundan kuruma yönelik sunulan öneri ve iyileştirme bölümlerine cevaplar verilmiş ve kanıtlarla desteklenmiştir. Vakıfkebir MYO'nun 2023 yılı ve sonraki dönemlerdeki, öncelikleri arasında aşağıdaki hususlar yer almaktadır:

- Kalite kültürünün birimimizde işlevsel bir şekilde yerleştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Yürütülen kalite çalışmalarında sürecin organizasyonu sağlama adına göz önünde bulundurulması gereken PUKÖ (planla, uygula, kontrol et, önlem al) çevriminin tüm akademik ve idari birimlerdeki süreçlerde kullanılması,
- Eğitim-öğretim sürecinin yıllık öz değerlendirilmesinin yapılması,
- İç ve dış paydaşlara ilişkin geri bildirim ve anket mekanizmalarının geliştirilmesi,
- Mezun takip sisteminin oluşturulması,
- “Toplumsal katkı” veya “sosyal sorumluluk” komisyonunun kurulması,
- Akademik personelin performanslarının değerlendirilmesi ve ihtiyaç duyulan eğitimlerin verilmesi ve bu “Eğiticilerin Eğitimi Programları”nın periyodik bir takvime bağlanması,
- Akademik personele yönelik ölçme ve değerlendirme sürecinin faaliyete alınması,
- Özellikle öğrencilere yönelik sosyal ve sportif faaliyetlerin sağlıklı gerçekleştirilmesi adına fiziki alt yapının sağlanması.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğretim Üyesi Tolga ERGÜN (Yüksekokul Müdürü)

Trabzon Üniversitesi Vakfikebir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Cumhuriyet Mahallesi

Cezaevi Caddesi, Sağlık Sokak No:2, 61400

Vakfikebir, Trabzon, TÜRKİYE

E-posta: tolgaergun@trabzon.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

Vakfikebir Meslek Yüksekokulu, Karadeniz Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 25.06.2004 gün ve 189/1 sayılı kararı sonucu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na yapılan teklifin, 11.03.2005 tarihinde uygun görülmesiyle kurulmuştur. Karadeniz Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 12.07.2005 gün ve 549 sayılı kararı sonucu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na yapılan teklifin, 15.08.2005 tarihinde uygun görülmesiyle; Vakfikebir Meslek Yüksekokulu İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Muhasebe ile Bankacılık ve Sigortacılık Programlarına öğrenci alınmasına karar verilmiştir. 2005 Ekim ayından bu yana, söz konusu programlarda eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Ayrıca, Karadeniz Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 18.05.2006 gün ve 382 sayılı kararı sonucu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na yapılan teklifin, 13.06.2006 tarihinde uygun görülmesiyle; Vakfikebir Meslek Yüksekokulu İktisadi ve İdari Programlar Bölümü İşletme Programı kurulmuştur. Bu bölüme 75 öğrenci alımı için, Yükseköğretim Kurulu

Başkanlığı'na 2006 Haziran ayında teklif yapılmıştır. Söz konusu teklif, 18.08.2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/h maddesi uyarınca kabul edilmiştir. 2006- 2007 Eğitim-Öğretim yılında ilgili bölüme ek kontenjanla öğrenci alınarak, eğitim ve öğretime başlanmıştır. Karadeniz Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 28.07.2008 gün ve 219 sayılı kararı sonucu Rektörlük Makamının 31.08.2010 gün ve 031439 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na yapılan teklif, Yükseköğretim Kurulunun 15.09.2008 tarihli toplantısında incelenmiş 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d- 2 ve 7/h maddeleri ile 3843 Sayılı Kanunun 4. Maddesi uyarınca, 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde Yüksekokulumuzda İktisadi ve İdari Programlar dahilinde İşletme II. Öğretim (80 öğrenci), Muhasebe II. Öğretim (80 öğrenci) ve Bankacılık ve Sigortacılık II. Öğretim (80 öğrenci) Programlarına öğrenci alınmasına karar verilmiş ve 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında ilgili bölümlere ek kontenjanla öğrenci alınarak, eğitim ve öğretime başlanmıştır. Karadeniz Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 31.03.2011 gün ve 238 sayılı kararı sonucu Rektörlük Makamı tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na yapılan teklif, Yükseköğretim Kurulunun 12.05.2011 tarihli toplantısında incelenmiş 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/h maddesi uyarınca Yüksekokulumuzda İktisadi ve İdari Programlar dahilinde Maliye I. Öğretim programı açılmasına ve ilgili programa 80 öğrenci alınmasına karar verilmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında ilgili programa 80 öğrenci alınarak, eğitim ve öğretime başlanmıştır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 01.02.2013 gün ve 76127911 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na yapılan teklif, 01.03.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile 3843 sayılı Kanun'un 4. Maddesi uyarınca Yüksekokulumuzda İktisadi ve İdari Programlar dahilinde olan Muhasebe ve Vergi Uygulamaları İkinci Öğretim programı kapatılmıştır. Karadeniz Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 27.13.2013 gün ve 953 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na yapılan teklif, 16.01.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Yüksekokulumuzda İktisadi ve İdari Programlar dahilinde olan İşletme Yönetimi İkinci Öğretim ve Bankacılık ve Sigortacılık İkinci Öğretim programları kapatılmıştır. Ayrıca 28/11/2014 tarih ve 261 sayılı düzenlenen senato toplantısında okulumuz bünyesinde Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programının açılmasına karar verilmiştir. 2017-2018 Eğitim öğretim yılında ilgili programa 51 öğrenci alınarak, eğitim ve öğretime başlanmıştır.

Vakfikebir Meslek Yüksekokulu 18.05.2018 gün ve 30425 Sayılı resmî gazetede yayınlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulan Trabzon Üniversitesi'ne bağlanmış ve kurulduğu günden bugüne artan öğrenci sayısı ve programları ile hizmet vermeye devam etmektedir. Son olarak, 31.12.2021 tarih ve 46 sayılı düzenlenen senato toplantısında okulumuz bünyesinde Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Sivil ve Havacılık Kabin Hizmetleri Programının açılması için karar alınmış ve bu karar 22.03.2022 tarihinde YÖK tarafından onaylanmıştır.

KHB-1. Akademik Birimler Listesi

Vakfikebir MYO bünyesinde yer alan ve <https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/> linki üzerinden erişim sağlanabilen akademik birimlere ait bilgiler akademik birim, bölüm adı ve program olmak üzere Tablo 1'de

(<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Share/AE0945996D407453E68CF20CF273923E>)

listelenmektedir.

Tablo 1. Vakfikebir Meslek Yüksekokulu akademik birimler listesi

Vakfikebir MYO bünyesinde yer alan 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle öğrenci sayılarına ait bilgiler akademik birim, bölüm, program ve cinsiyet değişkeni olmak üzere Tablo 2'de (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Share/EF54DAA0E648F021953ABB357790AA83>) listelenmektedir.

Tablo 2. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Birimler, Programlar Bazında Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Tablo 2'ye bakıldığında, Yüksekokulumuzda 597 kız ve 559 erkek öğrenci olmak üzere toplam 1156 kayıtlı öğrenci vardır. Programlar bazında ise, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibariyle, Bankacılık ve Sigortacılık Programı'nda 318, Maliye Programı'nda 283, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı'nda 223, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı'nda 200 ve İşletme Yönetimi Programı'nda 132 öğrenci bulunmaktadır. 2022 yılı itibariyle açılan Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı'nda henüz öğrenci bulunmamaktadır.

KHB-2. Akademik ve idari personel sayıları

Vakfikebir MYO bünyesinde yer alan akademik personel sayılarına ait bilgiler akademik birim, bölüm, program ve akademik unvanlar olmak üzere Tablo 3'de (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Share/BAEB831CF8F9720EB35A37F920A67D11>) listelenmektedir.

Tablo 3. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılına göre akademik personel sayıları

Tablo 3'e bakıldığında Yüksekokulumuzun 1'i Doç. Dr., 7'si Dr. Öğretim Üyesi ve 10'u öğretim görevlisi olmak üzere toplam 18 akademik personel bulunmaktadır.

Vakfikebir MYO bünyesinde yer alan idari personel sayılarına ait bilgiler akademik birim ve unvanlar olmak üzere Tablo 4'de (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Share/64163E73E06C8204A4CEA4A4DC7BD379>) listelenmektedir.

Tablo 4. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılına göre idari personel sayıları

Tablo 4'e göre, yüksekokulumuzda görev yapan 1'i yüksekokul sekreteri, 6'sı memur ve 6'sı işçi olmak üzere toplam 13 idari personel görev yapmaktadır.

KHB-3. Vakfikebir MYO 2022 yılı Fiziksel Alt Yapısı

Vakfikebir Meslek Yüksekokulu, mülkiyet ve kullanım durumuna göre toplam alan mülkiyet durumu Tablo 5'te ([Vakfikebir MYO Fiziksel Alt Yapı Bilgisi.pdf](#)) sunulmuştur.

Tablo 5. Vakfikebir MYO Fiziksel Alt Yapı Bilgisi

Tablo 5 incelendiğinde, Vakfikebir MYO toplam 3.895,69 m² arsa/arazi alanına sahiptir. Bu alan 2 Katlı Kargir bina ve 5 katlı betonarme Meslek Yüksekokulu binası ve arsasıdır. Bu arsa/arazi alanlarının tamamı Vakfikebir MYO Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Ayrıca, yüksekokulumuzda yemekhane, kantin, 100 kişilik konferans salonu, 41 kişilik bilgisayar laboratuvarı, spor kompleksi olarak futbol, voleybol-basketbol alanları vardır.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon

Vakfikebir Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu, gelişen şartlara uygun mesleki bilgi, beceri ve teknoloji kullanımına haiz, bölgesel ve ulusal alanda talep edilir, analitik düşünme ve problem çözme becerisine sahip nitelikte ara elemanları yetiştiren; kurulu olduğu yörenin sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını kavrayabilmiş, yörenin vizyonunun oluşturulması sürecinde toplumun tüm kesimleri ile işbirliği içerisinde etkin bir şekilde rol alan, yenilikçi, çağdaş ve yüzü geleceğe dönük bir kurum olmaktır. (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3820/vizyon-ve-misyon>)

Misyon

Vakfikebir Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının artan bir şekilde ihtiyaç duyduğu, uluslararası standartlarda mesleki bilgi ve beceriye sahip, mühendis ile işçi arasında köprü kurabilecek, üstün nitelikli ara elemanları yetiştirmek için gerekli çağdaş eğitim ortamını sağlamaktır. Ayrıca, toplumun ihtiyaç duyduğu; idealist, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, özgün bilgi üreten ve bilgiyi paylaşarak toplumun gelişim sürecine katkıda bulunabilecek bireyler yetiştirmeyi hedef edinmiştir (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3820/vizyon-ve-misyon>)

Temel Değerler

Vakfikebir MYO'nun değerleri katılımcı yaklaşımla belirlenmiştir. Bu doğrultuda, kurumun değerleri web sayfası üzerinden tüm paydaşlara ilan edilmiştir (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3820/vizyon-ve-misyon>)

Adalet ve liyakat: Yüksekokulumuzda görev alan tüm bireylere, hiçbir ayırım gözetmeksizin adil ve ilkeli biçimde davranılması, görevde yükselmelerde ise işin ehline uygun kişilerin atanmasıdır.

Temel hak ve hürriyetlere saygı: Vakfikebir Meslek Yüksekokulu yasalarda yazılı temel hak ve hürriyetlere saygılıdır.

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık: Vakfikebir Meslek Yüksekokulu Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında yer alan temel ilke ve değerlere bağlıdır.

Evrensellik: Tüm hizmetlerin sunumunda bilim, etik, hak ve özgürlükler açısından evrensel değer ve normlara uygun davranmaktır.

Bilimsel ahlak ve kurumsal kimlik: Vakfikebir Meslek Yüksekokulu bilimsel ahlaka saygılı ve kurumsal kimliği ön plana çıkaran bir anlayışa sahiptir.

Dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik: Vakfikebir Meslek Yüksekokulu dürüst, şeffaf ve hesap verilebilir bir anlayışla hareket etmektedir.

Toplam kalite yönetimi ve üretkenlik: Vakfikebir Meslek Yüksekokulu Toplam kalite yönetimine önem veren ve üretken bir yapıya sahiptir.

Hoşgörü ve alçak gönüllülük: Vakfikebir Meslek Yüksekokulu hoşgörü ve alçak gönüllülük ilkesini benimsemiştir.

Özgürlük ve sorumluluk: Vakfikebir Meslek Yüksekokulu özgürlük ve sorumluluk ilkesini benimsemiştir.

Özgüven ve disiplin: Vakfikebir Meslek Yüksekokulu özgüven ve disiplin ilkesini benimsemiştir.

Doğaya ve çevreye saygı: Vakfikebir Meslek Yüksekokulu doğaya saygılı, çevreye duyarlıdır.

Toplumsal sorumluluk ve paylaşım: Vakfikebir Meslek Yüksekokulu toplumsal sorumluluğun bilincinde ve paylaşımcı bir oluşum içerisindedir.

Öğrenci merkezli yönetim anlayışı: Vakfikebir Meslek Yüksekokulu öğrenci merkezli bir yönetim anlayışı benimsemiştir.

Hayat boyu öğrenme: Vakfikebir Meslek Yüksekokulu hayat boyu öğrenmeye önem vermektedir.

Hedefler

Vakfikebir MYO'nun hedefleri stratejik planlama çalışmaları kapsamında katılımcı yaklaşımla belirlenmiştir. 2021-2025 yıllarını kapsayan stratejik planı web sayfası üzerinden tüm paydaşlara ilan edilmiştir. Bu doğrultuda kurumun amaç ve hedefleri Tablo 6'da (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3820/vizyon-ve-misyon>) gösterilmektedir.

Tablo 6. Vakfikebir MYO Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
Amaç 1. Yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması	Hedef 1. Eğitim programlarının niteliğini arttırmak
	Hedef 2. Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğini geliştirilmek ve sürdürmek
	Hedef 3. Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale getirmek.
	Hedef 4. Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak.

Amaç 2. Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi	Hedef 1. Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini arttırmak.
	Hedef 2. Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak.
	Hedef 3. Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini geliştirmek.
	Hedef 4. Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirmek.
Amaç 3. Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi	Hedef 1. Paydaşlarla iletişim ve etkileşimi arttırmak.
	Hedef2. Paydaşların memnuniyet düzeyini arttırmak.
	Hedef 3. Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-paydaş iş birliğini geliştirmek.
	Hedef 4. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.
Amaç 4. Kurumsal kültür ve altyapının güçlendirilmesi	Hedef 1. Yüksekokulun yapısal ve teknik alt yapısını güçlendirmek.
	Hedef2. Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek.
	Hedef 3. Hayat boyu öğrenme kapsamında uzaktan eğitimle yürütülen programların ve sertifikaların sayısını arttırmak.

Trabzon Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planın temel performans göstergeleri Stratejik Planda (<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>) yer almaktadır.

KHB-4. Trabzon Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı (<https://trabzon.edu.tr/Katalog/15>)

Trabzon Üniversitesi'ne ait 2021 – 2025 yıllarını kapsayan Stratejik Plana üniversite ana sayfası üzerinden Üniversitemiz Stratejik Plan yolu ile ulaşabilmek mümkündür. Ayrıca <https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf> linki üzerinden de erişim sağlanabilmektedir.

KHB-5. Trabzon Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda oluşturulan 11.03.2020 tarihinde yayınlanan genelge (<https://sgdb.trabzon.edu.tr/S/2216/plan-calismalari>)

KHB-6. Vakfıkebir MYO stratejik planlama ekibi

Bu bilgiye <https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3853/stratejik-plan-calisma-grubu> linki üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

KHB-7.Vakfıkebir MYO 2021-2025 stratejik plan çalışmaları

Yüksekokulumuz, üniversitemizin stratejik planı 2021 – 2025 yıllarını kapsadığından dolayı hedeflerin gerçekleşme oranları dönemlik olarak personelden talep edilen raporlar ile takip edilmektedir. Özellikle performans göstergeleri yardımı ile personelden veriler elde edilmektedir. Öte yandan Yıllık Nihai (İdare) performans programı da kamuya açık bir şekilde izlenebilmektedir. 2022 Yılı Yıllık Nihai Faaliyet Raporuna yüksekokulumuz web sayfasında yer alan <https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/4442/birim-faaliyet-raporlari> linki üzerinden erişim sağlamak mümkündür.

KHB-8. Akademik ve İdari Birimler Organizasyon Şeması

Yüksekokulumuzun akademik ve idari organizasyon şemasına <https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/vakfikebirmyo-trabzon-edu-tr/Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf> linki üzerinden erişim sağlayabilirsiniz.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Liderlik ve kalite başlığı altında yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, kurumsal dönüşüm kapasitesi, iç kalite güvencesi mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik başlıkları ve bu başlıklar içerisinde ifade edilen bilgilere yönelik kanıtlar sunulmaktadır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Birim yönetiminde akademik ve idari tüm işlemler iç kontrol standartlarına uygun olarak yürütülmektedir. Yüksekokulun yönetiminden sorumlu olan Müdür, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Yönetim ve teşkilatlanma, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı KHK kapsamında oluşturulmuştur ve karar alma süreçleri bu mevzuat çerçevesinde şekillenmiştir. Bu çerçevede Yüksekokul Kurulu, Yüksekokulun en üst akademik karar organı (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/4378/yuksekokul-kurulu>), Yüksekokul yönetim kurulu ise, en üst idari karar verme organıdır (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/4377/yuksekokul-yonetim-kurulu>). Bu kurullar, Müdürün yönetiminde müdürlüğe bağlı akademik ve idari birimler ile yüksekokulun yönetiminden ve yüksekokulun tüm akademik ve idari süreçlerinin işleyişinden sorumludur.

Yüksekokul idari organizasyon şeması oluşturulmuş ve <https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/vakfikebirmyo-trabzon-edu-tr/Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf> linki üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Her akademik birimde bölüm kurulları oluşturulmuş ve birime ait kararlar bu kurul vasıtasıyla alınmaktadır. Yüksekokul idari yapısının başında Müdür bulunmaktadır. Yüksekokul Müdürü ile kendisine yardım etmek üzere iki Müdür Yardımcısı görevlendirilmiştir. Müdür yardımcıları, Müdür tarafından belirlenen alanlarda Müdür adına iş ve işlemlerin yürütülmesini takip etmektedirler. Akademik birimlerde 2547 Sayılı Kanun kapsamında Bölüm Başkanı görevlendirilmiştir.

Yüksekokuldaki operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğu otomasyonla yürütülmekte olup, tüm birimler kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedirler (<https://ubys.trabzon.edu.tr/>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Organizasyon Şeması.pdf \(trabzon.edu.tr\)](https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/vakfikebirmyo-trabzon-edu-tr/Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf)

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Görev Tanımları \(trabzon.edu.tr\)](#)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | İş Akış Süreç ve Şemaları \(trabzon.edu.tr\)](#)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Hassas Görevler \(trabzon.edu.tr\)](#)

A.1.2. Liderlik

Kurumda müdürün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Kurumdaki yönetsel süreçlerde PUKÖ çevriminin özellikle “Kontrol Et” ve “Önlem Al” aşamalarına ilişkin idari ve akademik personel ile düzenli toplantılar yapılmaktadır (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Haber/928/yuksekokulumuz-2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-donem-sonu-genel-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Kanun ve Yönetmelikler \(trabzon.edu.tr\)](#)
- <https://trabzon.edu.tr/S/4213/yonetmelikler>
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Haber | Yüksekokulumuz 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Dönem Sonu Genel Akademik Kurul toplantısı yapıldı. \(trabzon.edu.tr\)](#)
- https://www.instagram.com/p/CmPZAgxLcBv/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kalite güvence sistemini ve kalite kültürünü benimsemiş birimlerde düzenli olarak yıllık faaliyet raporları ve kurum içi öz değerlendirme raporları düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Birim Faaliyet Raporları \(trabzon.edu.tr\)](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun, iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3842/kalite-guvence-sistemi>).

Kurumda kalite güvence mekanizmaları ve kalite kültürünün tüm akademik ve idari birimler ile süreçleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırma ihtiyacının bulunmasına yönelik yapılan çalışmalar kapsamında <https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3843/birim-kalite-komisyonu> oluşturularak 2021 yılından itibaren Kurum İçi Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. İç kalite güvence mekanizmaları ile ilgili içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar 2021 yılı itibariyle bulunmaktadır. <https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/4436/kurum-hakkinda-bilgiler-2021>.

Kurumun, Geri bildirim yöntemleri planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Kalite Güvence Sistemi \(trabzon.edu.tr\)](#)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Birim Kalite Komisyonu \(trabzon.edu.tr\)](#)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Kalite Politikamız \(trabzon.edu.tr\)](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası (<http://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr>) doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri

planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kurumda dijital dolaşımında her türlü verinin yedeklenmesine yönelik olarak somut çalışmalar Microsoft OneDrive hesabında aktif olup ayrıca kamuoyunu bilgilendirmek üzere Kurum web sayfasında (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/?>) şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda her türlü bilgiler yer almaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu \(trabzon.edu.tr\)](http://vakfikebir.trabzon.edu.tr)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Birim Faaliyet Raporları \(trabzon.edu.tr\)](http://vakfikebir.trabzon.edu.tr/Sayfa/BirimFaaliyetRaporlari)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon <https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3820/vizyon-ve-misyon> tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3835/kalite-politikamiz>) vardır ve paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır.

Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Kalite Güvence Sistemi \(trabzon.edu.tr\)](http://vakfikebir.trabzon.edu.tr/Sayfa/KaliteGuvenceSistemi)
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/trabzon/2021/ProofFiles/A.2.1.1.pdf>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/4442/birim-faaliyet-raporlari>) bulunmaktadır. Tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanacaktır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılarak kullanılacaktır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınacaktır.

Yüksekokulumuz geleceğini planlamak amacıyla 2021-2025 Stratejik Planını hazırlamış ve resmî sitesinde yayımlanmıştır (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3864/stratejik-plan>). Stratejik hedefler; kurumun misyon ve vizyonunu kapsayacak şekilde, değerler, paydaş beklentileri ve sosyal konular dikkate alınarak hazırlanmıştır. Stratejik Planda amaç ve hedeflerin Üniversitede paydaşların beklenti ve gereksinimleri doğrultusunda uzun vadede paydaşlarla birlikte sürdürülebilirliği gerçekleştirilecektir.

Kurumda, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemesi ve kamuoyuyla paylaşın yapılması ile ilgili süreçler (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3864/stratejik-plan>) stratejik planı yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Stratejik Plan \(trabzon.edu.tr\)](#)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Birim Faaliyet Raporları \(trabzon.edu.tr\)](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Yüksekokulumuz 2021-2025 Stratejik Planında eğitim ve araştırma konusunda performans göstergeleri belirlenmiştir. Özellikle performans göstergelerinin kurum içinde tüm alanlara yayılması ve kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak uygulanması ve izlenmesi yönelik mekanizmalara ilişkin çalışmalar sürmekte olup 'Kontrol Ortamı Standartları' kapsamında performansın değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önlemler yer almaktadır (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3838/kontrol-ortami-standartlari>), (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/vakfikebirmyo-trabzon-edu-tr/i%C3%A7%20kontrol/1-kontrol%20ortam%C4%B1%20standartlar%C4%B1/927-personelin%20yeterlili%C4%9Fi.pdf>)

Kurumda performans göstergeleri faaliyet raporlarında yer almaktadır (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/4442/birim-faaliyet-raporlari>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Birim Faaliyet Raporları \(trabzon.edu.tr\)](#)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Kontrol Ortamı Standartları \(trabzon.edu.tr\)](#)
- [927-personelin yeterliliği.pdf \(trabzon.edu.tr\)](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin bilgilere ulaşılabilir olmakta, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi sistemleri sayesinde Üniversitedeki hemen tüm süreçler elektronik ortamda yürümektedir, böylece kurum personelimiz ve öğrencilerimiz her yerde 7/24 bilgi sistemlerine ulaşabilmekte ve kurumsal süreçlerin tamamından; bilgi sistemlerimiz üzerinden hızlı, sorunsuz, güvenli ve mekândan bağımsız bir şekilde faydalanmaktadır. TRÜ bünyesinde bilişim hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından koordineli olarak UBYS sistemi <https://ubys.trabzon.edu.tr/> ile yürütülmektedir. Trabzon Üniversitesi için EBYS, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Web Yönetim Sistemi ve diğer işlemleri içerisinde barındıran UBYS sistemi bulunmaktadır. Ayrıca, bilgi yönetimine yönelik olarak, Aralık 2022 itibariyle yüksekokula ait Microsoft OneDrive hesabı aktif bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ‘Bilgi ve İletişim Standartları’ kapsamında standartlarda bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Bilgi ve İletişim Standartları \(trabzon.edu.tr\)](#)
- <https://ubys.trabzon.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Yüksekokulumuzun insan kaynakları yönetiminin temel hedefi, genel olarak eğitim, öğretim, araştırma geliştirme ve hizmet sunumu konularında ilerleme sağlayacak ve kendisini önde gelen

üniversiteler/yüksekokullar sıralamasına yükseltecek personele sahip olmaktır. Bu hedef özellikle üniversitenin/yüksekokulun misyonunu gerçekleştirme ve stratejik amaçlarını destekleyici adımlar atma açısından önem taşımaktadır. İnsan kaynakları yönetimi, Personelin performans kriterleri içerisinde çalışmalarını değerlendirerek, gerekli olan hizmet içi veya hazırlayıcı eğitim programlarını düzenlemek, personelin daha verimli çalışmasını sağlayabilmek için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapmaktır. Üniversitemiz genelinde, tüm bu hususların etkin bir şekilde uygulanması çerçevesinde İnsan Kaynakları Yönetimi gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Üniversite alınan/atanan personelin atama işlemleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. (<https://trabzon.edu.tr/S/4214/yonergeler>)

(<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/ogretimuyeyukselme.pdf>). Tüm devlet üniversitelerinde olduğu üzere Üniversitede idari personelin işe alım süreçleri ilgili kanunlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. İdari personel 35/42 kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, atama işlemleri merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçları ile kurumlar arası naklen atama işlemlerine dayalı olarak yapılmaktadır. KPSS ile atanan idari personelin niteliği ile ilgili Üniversitede seçim aşamasında bir tasarrufu söz konusu olmamaktadır. Atamalarda, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Üniversitede gerek idari gerek ise destek hizmet birimlerinde görev yapan personel eğitim, yetenek ve uzmanlıklarına göre görevlendirilmektedir. Birimlerde görev yapan personeller yaptıkları görevlerin nitelikleri bakımından sınıflandırmaya tabi tutulurlar. Bunlar yönetici personeli, büro personeli, sağlık personeli, teknik personel, işçiler vb. çalışanlardan oluşur. İnsan kaynakları fonksiyon faaliyetleri olarak iş analizi, işgücü analizi, çalışacak elemanların nitelik ve niceliklerinin belirlenmesi, çalışacak elemanların tedariki, çalışacak elemanların istihdamı, başarı değerlendirmeleri, eğitim ve geliştirme çabaları olarak personel yönetim faaliyetlerini ise atamalar, izinler, raporlar, tayinler, terfiler olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversite henüz idari yapılanması ve kadro kapasitesini tamamlamaya devam ettiği için kurulduğu günden bu yana henüz idari personel için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmamıştır. Üniversitede çalışanların mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Yüksekokul bünyesinde kurumdaki idari personel için Hizmet İçi Eğitimi (Dijital Bağımlılık Eğitimi) ve akademik personel için Sürekli Eğitim Merkezi tarafından seminer düzenlenmiştir.

Hizmet gerekleri bakımından kurum fiziksel altyapının yetersizliğinin giderilmesine yönelik bilgisayar laboratuvarı yeni bilgisayar temin edilerek yenilenmiştir (https://trabzonuniversitesitr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/vakfikebirmyo_trabzon_edu_tr/EcPUC7FCXnZHnBOH77RmdN0Bd-8M_oCs_SCYq9xzPFEbng?e=bNmNhw)

İdari personelin kurumsal aidiyet ve motivasyonunun artırılmasına yönelik toplantılar yapılmaktadır. Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik Motivasyon Buluşmaları

yapılmaktadır ([Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Haber | Vakfikebir MYO Akademik ve İdari Personeli İftar Yemeği Organizasyonunda Bir Araya Geldi. \(trabzon.edu.tr\)](#))

Çalışan personel (akademik-idari) memnuniyetini/şikâyetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla kurum genelinde düzenli toplantılar yapılarak gerekli tedbirler alınmaktadır. ([Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Haber | Yüksekokulumuz 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Dönem Sonu Genel Akademik Kurul toplantısı yapıldı. \(trabzon.edu.tr\)](#))

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler İç Kontrol sistemi içerisinde standartlar kapsamında oluşturulmaya başlanmıştır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Kontrol Ortamı Standartları \(trabzon.edu.tr\)](#)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Haber | Vakfikebir MYO Akademik ve İdari Personeli İftar Yemeği Organizasyonunda Bir Araya Geldi. \(trabzon.edu.tr\)](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitede 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanununa göre Merkezi Yönetim Bütçesinin içinde yer alan II sayılı cetvelde “Özel Bütçeli İdareler” kapsamında bütçe üç yıllık olarak hazırlanmaktadır. Yüksekokulumuza ait tüm gelir ve giderler bütçede yer almaktadır. Bütçe de ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri, stratejik planların en üst düzeyde gerçekleşmesi amacı ile harcama talimatlarını uygulamaya geçirirken bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuatlara uygun olarak ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından sorumludurlar.

Üniversite üst yönetim bütçesinde yer alan mali kaynaklar yıl içerisinde harcama birimlerinin cari harcamalarından ayrı olarak öngörülemeyen veya yeni ortaya çıkan harcamalarını etkili ve ekonomik olarak gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Yüksekokulumuzun talebi üzerine bütçeden kaynak aktarılıp üst yönetimin kontrol ve denetimi altında sorumluluk ise harcama biriminde olmak kaydıyla aktarılan kaynaklar kullanılmaktadır.

[\(https://www.sbb.gov.tr/2023-yili-harcamalari-ve-butce-uygulamalari-hakkinda-merkezi-yonetim-butce-uygulama-genelgesi-sira-no1/\)](https://www.sbb.gov.tr/2023-yili-harcamalari-ve-butce-uygulamalari-hakkinda-merkezi-yonetim-butce-uygulama-genelgesi-sira-no1/)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Kontrol Faaliyetleri Standartları \(trabzon.edu.tr\)](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Sürekli süreç iyileştirme amaçlanmaktadır.

Kurumun Kariyer Geliştirme Merkezi ile ortak yürüttüğü Kariyer Planlama dersleri müfredatta yer almaktadır (<http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367>)

(<http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=281>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun web sitesinde eğitim ve öğretim, tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu \(trabzon.edu.tr\)](http://trabzon.edu.tr)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Duyuru | Öğrencilerimizin Uzaktan Eğitim \(UZEM\) Sistemine Erişim Süreci \(trabzon.edu.tr\)](http://trabzon.edu.tr)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Kontrol Ortamı Standartları \(trabzon.edu.tr\)](http://trabzon.edu.tr)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Hizmet Standartları \(trabzon.edu.tr\)](http://trabzon.edu.tr)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Kontrol Faaliyetleri Standartları \(trabzon.edu.tr\)](http://trabzon.edu.tr)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Bilgi ve İletişim Standartları \(trabzon.edu.tr\)](http://trabzon.edu.tr)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Yüksekokulumuzda birim kalite komisyonu (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3843/birim-kalite-komisyonu>) oluşturulmuştur.

Birimde paydaş katılımını artırmaya yönelik uygulamaların yaygınlaştırılmasına ilişkin etkinlikler yapılmaktadır (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Etkinlik>).

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için çalışmalar planlanmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum web sayfasında İç Kontrol kapsamına kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi süreçleri ile ilgili standartlar mevcuttur.

Kanıtlar:

- <https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3838/kontrol-ortami-standartlari>
- <https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/3854/kontrol-faaliyetleri-standartlari>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerini almada danışmanlık yönergesine göre birimde danışmanlar her akademik yılda, öğrencilere ders kayıtları ve diğer işlemleri ile ilgili konularda gerek yüz yüze gerek e-posta ve diğer iletişim yollarıyla destek sağlayıp öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Ayrıca birimin internet sayfalarında öğrencilerin ulaşabileceği e-posta adresleri ve iletişim numaraları bulunmaktadır ([Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Telefon Rehberi \(trabzon.edu.tr\)](#)). Öğrenci geri bildirim mekanizmaları ile ilgili kullanılan bir diğer önemli araçlar Yüksekokul resmi e-posta adresi (vakfikebirmyo@trabzon.edu.tr) ve Facebook (<https://www.facebook.com/vakmyo/>), Instagram (https://www.instagram.com/vakfikebir_myo/) ve Twitter (<https://twitter.com/vakfikebirmyo>) gibi sosyal medya hesaplarıdır.

Ayrıca, kurumda Öğrenci geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) alınmasına ilişkin mekanizmaların anket vb. oluşturulması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program vb.) alınmasına ilişkin araçlar oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Telefon Rehberi \(trabzon.edu.tr\)](#)
- <https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Share/D3F4FA23C57B8255EA93F9FC0282E82B>
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Vakfikebir \(facebook.com\)](#)
- [Vakfikebir MYO \(@vakfikebirmyo\) / Twitter](#)
- [Vakfikebir MYO \(@vakfikebir_myo\) • Instagram fotoğrafları ve videoları](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Yüksekokulumuz bünyesinde web sayfasında mezunlarımıza yönelik platform oluşturulmuş olup

<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/> programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Ayrıca, Google Docs üzerinden mezunlarımıza yönelik bir veri tabanı hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmakta olup, platformun aktif kullanılması için çalışmalar planlanmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası düzeyde "Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği" kapsamında gidecek akademik personeller mevcuttur

(<https://erasmus.trabzon.edu.tr/Share/4184BAAD346BD3C1409122DE02AB564D>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında 2022 yılı itibariyle başvuru Kabul olup 2023 yılı eğitim faaliyeti gerçekleşecektir.

Kanıtlar:

- <https://erasmus.trabzon.edu.tr/Share/4184BAAD346BD3C1409122DE02AB564D>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik- ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesi ve bu doğrultuda gerekli güncellemelerin yapılmasına ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. (<http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5368>)

Kurum, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamaya, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalara ve ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsemeye yönelik çalışmalar yapmaktadır. (<http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367>)

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımında ve onay sürecinde ilgili bölüm ve ÖİDB ile Yüksekokulumuz iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Program tasarım ve onay süreçleri;

- Açılacak olan yeni program ile ilgili dosya hazırlanarak Yüksekokul Müdürlüğüne iletilir.
- Dosya Yönetim Kuruluna sunulur.
- Yönetim Kurul Kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir.
- Üniversite Senatosunda karara bağlanır.
- Senato kararı ile birlikte Program açma talebi YÖK'e sunulur.
- YÖK kararı ile program açılır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Haber | YÖK, Yüksekokulumuz bünyesinde yeni programın açılmasına onay verdi \(trabzon.edu.tr\)](http://vakfikebir-meslek-yuksekokulu-haber-yok-yuksekokulumuz-bunyesinde-yeni-programin-acilmasina-onay-verdi-trabzon.edu.tr)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Kurumda programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde

düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır (<http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=276>).

Kurum'da tamamında programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemlerin belirlenmesine ilişkin düzenlemeler yapılmaktadır (https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonetmelik.pdf).

Olgunluk Düzeyi: Ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar:

- bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=280
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Onaylı Ders İçerikleri \(trabzon.edu.tr\)](http://trabzon.edu.tr)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Yüksekokulumuzdaki programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmıştır. Dolayısıyla düzenlemeler TYYÇ 'ye uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmiştir. (<http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367>).

Kurum genelindeki tüm programlarda yer alan her bir dersin ders kazanımları ile program çıktılarının uyumunun tamamlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. (<http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=276>)

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=276
- bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=277

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kurumda, programlarda yer alan derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (<http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367>)

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

- [B.1.4.3. TRÜ Ön Lisans Zorunlu Staj Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](http://yokak.gov.tr)
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/trabzon/2021/ProofFiles/B.1.4.7.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/trabzon/2021/ProofFiles/B.1.4.5.pdf>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin ilişkin ilke, kural ve göstergeleri kapsayan mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Haber | Yüksekokulumuz 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Dönem Sonu Genel Akademik Kurul toplantısı yapıldı. \(trabzon.edu.tr\)](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ([Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Görev Tanımları \(trabzon.edu.tr\)](#)

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/TR%C3%9C%202021-22%20AKADEM%C4%B0K%20TAKV%C4%B0M%20%20EYL%C3%9CL%202021.pdf>)

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. (<http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Görev Tanımları \(trabzon.edu.tr\)](#)
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/trabzon/2021/ProofFiles/B.1.6.1.pdf>
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Onaylı Ders İçerikleri \(trabzon.edu.tr\)](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Yüksekokulumuzda uygulanan eğitim programlarının hedef ve amaçlarına ulaşabilmesi için güncel eğitim sistemleri takip edilmektedir. Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğretim strateji, yöntem ve tekniklerine ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumda büyük ölçüde benimsenmiştir (bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=277).

Birimde TRÜ UZEM işbirliği ile birlikte pandemi sonrası dönemde de uzaktan eğitim için kullanılan platformların tanıtımı ve kullanımına yönelik öğretim elemanları, öğrenciler ve teknik destek personel için içerikler hazırlanmıştır ([Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Duyuru | Öğrencilerimizin Uzaktan Eğitim \(UZEM\) Sistemine Erişim Süreci \(trabzon.edu.tr\)](http://Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Duyuru | Öğrencilerimizin Uzaktan Eğitim (UZEM) Sistemine Erişim Süreci (trabzon.edu.tr))).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Duyuru | Öğrencilerimizin Uzaktan Eğitim \(UZEM\) Sistemine Erişim Süreci \(trabzon.edu.tr\)](http://Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Duyuru | Öğrencilerimizin Uzaktan Eğitim (UZEM) Sistemine Erişim Süreci (trabzon.edu.tr))
- bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=277

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler derslere ilişkin öğretim planlarında, öğrenme çıktılarına ve içeriğe uygun olarak, açık ve ayrıntılı bir şekilde öğrencilerle paylaşılmakta, dönemin başında öğrencilere bildirilmektedir ([Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Duyuru | 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Sınav Programları Yayınlanmıştır. \(trabzon.edu.tr\)](http://Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Duyuru | 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Sınav Programları Yayınlanmıştır. (trabzon.edu.tr))

Eğitim programlarında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler yer almaktadır ([basarinotu.pdf \(trabzon.edu.tr\)](http://basarinotu.pdf (trabzon.edu.tr))

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Duyuru | 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Sınav Programları Yayınlanmıştır. \(trabzon.edu.tr\)](http://Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Duyuru | 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Sınav Programları Yayınlanmıştır. (trabzon.edu.tr))
- [basarinotu.pdf \(trabzon.edu.tr\)](http://basarinotu.pdf (trabzon.edu.tr))
- [B 2.2.1. TRÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf \(yokak.gov.tr\)](http://B 2.2.1. TRÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf (yokak.gov.tr))

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yüksekokulumuzda, Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan sınavda alınan puan ve tercih sıralamasına göre olmaktadır. Ayrıca Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır ([Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Yatay Geçiş İşlemleri \(trabzon.edu.tr\)](#))

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Yatay Geçiş İşlemleri \(trabzon.edu.tr\)](#)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Haber | Vakfikebir MYO'da Oryantasyon Eğitimi Düzenlendi. \(trabzon.edu.tr\)](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yüksekokulumuzda, diploma, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonetmelik.pdf).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [lisans_onlisansyonetmelik.pdf \(trabzon.edu.tr\)](#)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Diploma Tercih İşlemleri \(trabzon.edu.tr\)](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yüksekokulumuzda derslik, okuma salonu, konferans salonu, bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Yüksekokulumuz birimlerindeki çoğu dersliklerde öğretim elemanlarının derslerini kolaylıkla sürdürebilmeleri için gereken teknolojik ve fiziksel altyapı bulunmaktadır. Dersliklerimizde

projeksiyon cihazları gibi öğretim teknolojilerinin kullanımı teşvik edilmektedir. Üniversitede uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülen programlarda, gerekli teknolojik alt yapı başarı ile kullanılmaktadır. Üniversitede yürütülmekte olan eğitim sistemi gereği online süreçler planlanarak uygulanmaktadır (<http://eders2.trabzon.edu.tr/login/index.php>)

Kurumda eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları kurulup, uygulama süreci ve sonuçlarının izlenmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/4379/akademik-tesvik-basvuru-ve-inceleme-komisyonu>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://eders2.trabzon.edu.tr/login/index.php>
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu \(trabzon.edu.tr\)](http://vakfikebir.trabzon.edu.tr/Sayfa/Akademik_Tesvik_Basvuru_ve_Inceleme_Komisyonu)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Yüksekokulumuzda, her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik danışmanlık erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi), belirli saat aralıklarında danışmanlık verilmekte olup, öğrencilerin bilgisine sunulmuştur ([Öğretim Elemanı Ders Programı şablonu.docx](#)).

Kurumda kariyer hizmetlerinin sistematik olarak yapılandırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1390/yuksekokulumuzda-farkli-sektorlerden-is-insanlari-ile-ogrencilerimiz-bir-araya-geldi>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Öğretim Elemanı Ders Programı şablonu.docx](#)
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/trabzon/2021/ProofFiles/B.3.2.1.pdf>

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, ilişim

hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | İmkanlarımız \(trabzon.edu.tr\)](#)

Öğrencilerin kurumda faydalı zaman geçirmesini sağlayacak tesis ve etkinliklerin artırılmasına ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Duyuru/4260/vakfikebir-myo-4-geleneksel-mustafa-turupcu-anma-satranc-turnuvasi-basvurulari-basliyor>)

Kurum, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmasına ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | İmkanlarımız \(trabzon.edu.tr\)](#)
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/trabzon/2021/ProofFiles/B.3.3.1.pdf>
- [Trabzon Üniversitesi Vakfikebir Meslek Yüksekokulu - Google Haritalar](#)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Ulaşım \(trabzon.edu.tr\)](#)

3.1.1. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaya çalışılmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Yüksekokulumuzda engelli öğrenciler için asansör ve uygun yürüme yerleri bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilme yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/trabzon/2021/ProofFiles/B.3.4.6.pdf>

3.1.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik

mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir ([Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Tüm Etkinlikler \(trabzon.edu.tr\)](http://Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Tüm Etkinlikler (trabzon.edu.tr))).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Tüm Etkinlikler \(trabzon.edu.tr\)](http://Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Tüm Etkinlikler (trabzon.edu.tr))
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Etkinlik | Kadın Voleybol Takımımız İkincil Ödülü Aldı \(trabzon.edu.tr\)](http://Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Etkinlik | Kadın Voleybol Takımımız İkincil Ödülü Aldı (trabzon.edu.tr))
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Etkinlik | Vakfikebir Gençlik Merkezi Tiyatro Kulübü Etkinliği \(trabzon.edu.tr\)](http://Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Etkinlik | Vakfikebir Gençlik Merkezi Tiyatro Kulübü Etkinliği (trabzon.edu.tr))
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Etkinlik | Vakfikebir'de "Çevre Haftası" Nedeniyle Yürüyüş ve Çöp Toplama Etkinliği Düzenlendi. \(trabzon.edu.tr\)](http://Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Etkinlik | Vakfikebir'de)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Etkinlik | Vakfikebir MYO'da 4. Geleneksel Mustafa Turupçu'yu Anma Satranç Turnuvası Düzenlendi. \(trabzon.edu.tr\)](http://Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Etkinlik | Vakfikebir MYO'da 4. Geleneksel Mustafa Turupçu'yu Anma Satranç Turnuvası Düzenlendi. (trabzon.edu.tr))

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir ([ogretimuyeyukselme.pdf \(trabzon.edu.tr\)](http://ogretimuyeyukselme.pdf (trabzon.edu.tr)))

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [ogretimuyeyukselme.pdf \(trabzon.edu.tr\)](http://ogretimuyeyukselme.pdf (trabzon.edu.tr))

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokulumuzda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi özellikle kurum içi toplantılar yoluyla sağlanmaktadır (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Haber/928/yuksekokulumuz-2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-donem-sonu-genel-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Haber | Yüksekokulumuz 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Dönem Sonu Genel Akademik Kurul toplantısı yapıldı. \(trabzon.edu.tr\)](https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Haber/928/yuksekokulumuz-2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-donem-sonu-genel-akademik-kurul-toplantisi-yapildi)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunup bu konudaki düzenlemeler hazırlık aşamasındadır. Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanda yapmış olduğu faaliyetler, yüksek lisans ve doktora gibi eğitim-öğretim süreçlerini başarı ile tamamlayan ve doktor öğretim üyesi ve doçent olmaya hak kazanan öğretim elemanlarımızı yüksekokul web sitesinden ilan edilerek öğretim elemanlarımızın tebrik ve teşvik edilmesi sağlanmak bu duruma örnek olarak verilebilir ([Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Haber | Doçent Ünvanı Alan Akademik Personelimize Tebrik \(trabzon.edu.tr\)](https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Haber/928/yuksekokulumuz-2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-donem-sonu-genel-akademik-kurul-toplantisi-yapildi)

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Haber | Doçent Ünvanı Alan Akademik Personelimize Tebrik \(trabzon.edu.tr\)](https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Haber/928/yuksekokulumuz-2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-donem-sonu-genel-akademik-kurul-toplantisi-yapildi)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Haber | Dr. Ünvanı Alan Akademik Personelimize Tebrik \(trabzon.edu.tr\)](https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Haber/928/yuksekokulumuz-2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-donem-sonu-genel-akademik-kurul-toplantisi-yapildi)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Haber | Vakfikebir MYO Öğrencileri TÜBİTAK'tan Proje Desteği Aldı. \(trabzon.edu.tr\)](https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Haber/928/yuksekokulumuz-2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-donem-sonu-genel-akademik-kurul-toplantisi-yapildi)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumda araştırma geliştirme hedeflerine ulaşmak amacıyla Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/4379/akademik-tesvik-basvuru-ve-inceleme-komisyonu>) ve etik kurul komisyonu kurulmuştur (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/4382/etik-komisyonu>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Etik Komisyonu \(trabzon.edu.tr\)](#)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu \(trabzon.edu.tr\)](#)

C.1.2. Araştırma iç ve dış kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Trabzon Üniversitesi tarafından araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalar takip edilerek kurumumuzda bulunan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve proje yazmaya teşvik edilmeleri amaçlanmaktadır (<https://tto.trabzon.edu.tr/>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik imkanlar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde, her yıl öğretim elemanlarının performanslarının (Akademik yayınlar, proje, atıflar, vb.) yer aldığı Birim Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/4442/birim-faaliyet-raporlari>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Birim Faaliyet Raporları \(trabzon.edu.tr\)](https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/4442/birim-faaliyet-raporlari)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimin araştırma performansı akademik öğrenimine devam eden öğretim elemanları düzeyinde verilere dayalı olarak değerlendirilmektedir. Birim Faaliyet Raporuna işlenmek üzere her bir akademik personelden yapmış oldukları yayınlarla ilgili bilgi istenmektedir. (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/4442/birim-faaliyet-raporlari>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Sayfa | Birim Faaliyet Raporları \(trabzon.edu.tr\)](https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/S/4442/birim-faaliyet-raporlari)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Trabzon Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda meslek yüksekokullarına öngörülen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla Yüksekokulumuzun toplumsal katkı politika, hedef ve stratejisi belirlenmiştir.

Yüksekokulumuzda çevreye yönelik sıfır atık bilinci oluşturmak, politikalar belirlemek, sıfır atık bilincini yaygınlaştırmak için çalışmalar yapmaktadır. Sıfır Atık kapsamında çöplerimizi ayrıştırarak biriktirip geri dönüşüme kazandırmak, böylelikle hava, su ve toprak kirlenmesini önlemek; çevre faaliyetlerinde sürekli iyileştirme ve gelişmeyi sağlayacak çalışmalar yapmak; sivil toplum örgütlerinin çevreyle ilgili çalışmalarına "sağlıklı bir çevre için" katkıda bulunmak toplumsal hedeflerimiz arasındadır.

(<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Haber/586/yuksekokulumuz-sifir-atik-belgesi-aldi>)

Ayrıca, sosyal sorumluluk projeleri yürütmek ve gönüllü faaliyetleri desteklemek yüksekokulumuz için önemli amaçların başında gelmektedir. Bu doğrultuda, Kızılay iş birliği ile Yüksekokulumuzda 26 Ekim 2022 tarihinde “Güvenli Kan Temini Projesi” kampanyasına katılım sağlanmıştır (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1309/yuksekokulumuzda-kizilay-kan-bagisi-etkinligi-duzenlendi>)

Son olarak, KTÜ iş birliği ile meslek yüksekokulumuzda 20 Aralık 2022 tarihinde “Organ Bağışı Bilgilendirme” konferansı düzenlendi. Bu konferansın sonucunda organ bağışına gönüllü olan akademisyenler ve öğrenciler, gerekli işlemleri gerçekleştirerek organ bağışında bulunmuşlardır (<https://vakfikebirmyo.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1378/vakfikebir-myoda-organ-bagisi-bilgilendirme-konferansi-duzenlendi>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Haber | Yüksekokulumuz "Sıfır Atık Belgesi" Aldı. \(trabzon.edu.tr\)](https://vakfikebir.trabzon.edu.tr/Haber/586/yuksekokulumuz-sifir-atik-belgesi-aldi)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Etkinlik | Vakfikebir'de "Çevre Haftası" Nedeniyle Yürüyüş ve Çöp Toplama Etkinliği Düzenlendi. \(trabzon.edu.tr\)](https://vakfikebir.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1309/yuksekokulumuzda-kizilay-kan-bagisi-etkinligi-duzenlendi)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Etkinlik | Yüksekokulumuzda Kızılay Kan Bağışı Etkinliği Düzenlendi. \(trabzon.edu.tr\)](https://vakfikebir.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1378/vakfikebir-myoda-organ-bagisi-bilgilendirme-konferansi-duzenlendi)
- [Vakfikebir Meslek Yüksekokulu | Etkinlik | Vakfikebir MYO'da Organ Bağışı Bilgilendirme Konferansı Düzenlendi. \(trabzon.edu.tr\)](https://vakfikebir.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1378/vakfikebir-myoda-organ-bagisi-bilgilendirme-konferansi-duzenlendi)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm (3.0.) kapsamındaki dört temaya ilişkin hazırlanan sonuç ve değerlendirme bölümü aşağıda yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Yönetim sistemi bakımından Vakıfkebir MYO'nun örgütsel yapılanmasını sağlam bir şekilde oluşturmaya çalıştığı; web sitesinde kamuoyuna açık bir şekilde örgüt şemasını ilan ettiği görülmektedir. Birim idari, mali ve insan kaynakları konularıyla ilgili amaçlarını açıkça ortaya koymakta ve amaçlar doğrultusunda hedeflerini belirlemeye çalışmaktadır.

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Kurumdaki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile kültürü geliştirmek için yapılan uygulamalar hazırlık aşamasındadır.

Kalite çalışmalarında misyon ve vizyonun oluşturulması, bu doğrultuda stratejik planın belirlenmesi ve buna göre kurum içi değerlendirme raporları hazırlanması konusunda internet sitesinde yer alan bilgi ve belgelerden yararlanılmaktadır.

Kurumun Kalite Politikası, Kalite Güvencesi Sistemi Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, belirlenmiş olup, kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kurumun misyonu; paydaş beklentileri ve sosyal konular dikkate alınarak hazırlanmış ve kurumun web sitesinde sunulmuştur.

Yüksekokulun kurumsal yapılanmasının her kademesinde yetki ve görevler kanun, yönerge ve idari kurullarla biçimsel olarak belirlenmeye çalışılmaktadır.

Akademik ve idari personelin deneyim faktörüne bağlı olarak gerekli bilgi ve yeterliliğe sahip olması bu anlamda birimin işini kolaylaştırmaktadır. Akademik ve idari personelin sahip olduğu deneyim ve yeterlilikler öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarını gidermede katkı sağlamaktadır.

- Kurumda kalite güvence mekanizmaları ve kalite kültürünün tüm akademik ve idari personel ile öğrencileri kapsayacak şekilde yaygınlaştırmaya yönelik planlamalar yapılacaktır.
- Yüksekokulumuzda paydaş katılımını artırmaya yönelik uygulamaların yaygınlaştırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.
- Kurumda yönetsel alandaki fiili öncelikler ile bunların stratejik plandaki amaç ve hedeflere yansıtılması sonrası kurumsal performans göstergelerinin de bunlarla uyumlu olarak güncellenmesi çalışmaları hedeflenmektedir.
- Kurumda iç kalite güvencesi sistemini oluşturulması yönünde hazırlık çalışmalarına başlanılacak olup bu doğrultuda Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanıp kalite kültürü yaygınlaştırılmaya çalışılacaktır.
- Kurumda iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı için gerekli planlamalara

başlanılacaktır.

- Kurumda akademik ve idari personel sayısının ve fiziksel altyapının giderilmesine yönelik planlamalar devam etmektedir. Özellikle fiziki alan olarak spor sahalarına ihtiyaç vardır.
- Kurumun akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik kuruma ait mekanizmaların oluşturulmasına yönelik her ne kadar bazı uygulamalar gerçekleştirilse de bundan sonraki dönemde farklı planlamalar yapılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2022 yılı içerisinde Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) değişmesinden dolayı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurularak birimde yer alan programların Bologna (der bilgi paketleri) taşıma süreci tamamlanmıştır. Yakın geçmişte başlatılan kalite çalışmaları ile birlikte bu bilgi paketlerinin tamamlanmasına gayret edilerek bu alanlardaki eksikliklerin en aza indirilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmüştür.

Program ve ders çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi konusunda eğitim ve öğretimle ilgili tüm kurul ve komisyon çalışmaları ve toplantılarını sistematik olarak yapmaması kalite çalışmaları kapsamında üzerinde durulup geliştirilmesi gereken bir alandır. Ayrıca, birimizde hiçbir programın henüz akreditasyon başvurusu yapmamış olması, bu alanda gerekli eğitim, teşvik ve desteğe ihtiyacımız olduğunu göstermektedir.

Birimimizde öğrenci merkezli eğitim ve öğretim yaklaşımının benimsenmesi, uygulanması ve yaygınlaştırılması amacıyla öğretim elemanlarına “eğiticilerin eğitimi” kapsamında hizmet içi eğitimlerin- özellikle ölçme ve değerlendirmeye yönelik- verilmesini sağlayacak planlamaların yapılması gerekmektedir.

Birimimizde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini sağlıklı, engelsiz ve bağımsız bir şekilde tamamlamaları amacıyla Engelli Öğrenci Birimi kurulması gerekmektedir.

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel programlara katılımı finansal ve idari açıdan desteklenip bu doğrultuda bilimsel araştırma proje destekleri artırılması için ciddi adımlara ihtiyaç vardır. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın performanslarının sadece niceliksel olarak değil niteliksel olarak da değerlendirilebileceğimiz bir anlayışın oluşturulması gerekmektedir.

Birbirimizin mevcut öğrenci ve öğretim elemanı sayısı göz önüne alındığında nispeten yeterli öğrenme kaynaklarına sahiptir. Fakat, 2022 yılı içerisinde yeni açılan programımıza öğrenci alımı gerçekleştirmek için en az üç öğretim görevlisi alımı yapılması planlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda yeni bölüm ve programların açılmaya devam ettiği göz önünde bulundurulduğunda, fiziki altyapı eksikleri hissedilmektedir. Bunun yanı sıra, mevcut öğrencilerimizin ihtiyaç ve taleplerini karşılamaya yönelik sosyal, sportif ve kültürel bağlamda yüksekokulumuzun fiziki altyapısı istenilen düzeyde değildir. Nitelikli bir eğitim öğretim ve çalışma ortamının sağlanabilmesi için idari, sosyal, kültürel ve sportif faaliyet ve hizmetlerin yürütüleceği binalar ve tesisleri içeren fiziki altyapıyı geliştirecek ve güçlendirecek yatırımlara özellikle ihtiyaç

duyulmaktadır.

- Yüksekokulumuzda program çıktılarının hedefine ulaşıp ulaşmadığını tespit edip denetleyecek tanımlı bir ölçme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması için gerekli planlamalar yapılacaktır.
- Birimimizdeki genel olarak idari ve yeni açılan programımız için akademik personel sayısının yetersiz olmasına bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin sorunsuz ve kesintisiz yürütülmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır.
- Birimimizde hem personele hem öğrencilere yönelik memnuniyet anketlerinin uygulanması planlanmaktadır.
- Kurumda “Mezun Bilgi Sistemi” çalışmalarına başlanmış olmakla birlikte henüz süreç tamamlanmamıştır.
- Birimize yönelik “Eğiticilerin Eğitimi Programları”nın periyodik bir takvime bağlanmasına yönelik planlamalar gerçekleştirilecektir.
- Özellikle nitelikli uluslararası indekslerde (SSCI, Scopus) yayın yapan ve TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi Projelerden destek alan öğretim elemanlarımızın takdir ve tebrik edilmesine yönelik bir kurumsal hafıza oluşturmak adına web sitemizde bir bölüm oluşturulması ve sosyal medya hesaplarımızdan gerekli içeriklerin paylaşılması planlanmaktadır.
- Kurumumuzda öğrencilerin etkili zaman geçirmesini sağlayacak tesis ve etkinliklerin (örneğin, Playstation salonu, bilardo ve langırt masalarının oluşturulması) sağlanması adına bazı planlamalar tamamlanmış olup, 2023 yılında uygulamaya konulacaktır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitemizin genelinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde yetkili merci Rektörlük Örgütüne bağlı araştırma merkezlerinden birisi olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimidir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda nitelikli bilimsel araştırmaları özendirmek, tüm akademik birimlerde araştırma anlayışını teşvik etmek ve araştırma kültürünü yaygınlaştırmak hedefi doğrultusunda iş birlikleri sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının yeterliliklerini iyileştirmeye ve geliştirmeye yönelik yurt içi ve yurt dışı bilimsel programlara katılımı finansal ve idari açıdan desteklenmektedir.

Öte yandan, yüksekokulumuzda birçok öğretim üyesi olması nedeniyle bilimsel araştırma proje ve iş birliklerine yönelik birim olarak daha fazla desteğe ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda, bilimsel proje ve makale yazımına yönelik kurum içi eğitimlerin yapılması gerekmektedir.

- Birimimizde kaliteli “Bilimsel Araştırma Proje ve Makale” sayısının birimin akademik insan kaynağına oranla istenilen düzeye çıkması için gerekli çalışmaların ivedilikle yapılması gerekmektedir.

- Akademik personelin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımlarını artırmaya yönelik olarak görevlendirme giderlerinin arttırılması yönelik her ne 2022 yılı içerisinde Senato Kararı ile arttırılsa da ülkemizin içinde bulunduğu ekonomik durumlar göz önüne alındığında bir artışın daha yapılması gerekmektedir.
- Özellikle birimimizde yer alan öğretim üyelerinin eğitim ihtiyaçlarının tespit edilmesine yönelik bir planlama bulunmamaktadır. Bu doğrultuda sürecin yürütülmesinde organizasyonel bir yapı kurulması planlanmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Her ne kadar birimimizde sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı anlamında bazı faaliyetler gerçekleştirilmiş olsa da sahip olunan kaynakların toplumsal düzeyde katkı vermesi amacıyla kullanımına yönelik sistematik ve düzenli çalışmalar henüz birimimizde içselleştirilememiştir. Bu bağlamda, birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir komisyon kurulup aktif bir şekilde çalışarak bu içselleştirilmenin sağlanması planlanmaktadır.

Birimimizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

- Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ile bütünleşik olarak planlanıp yönetilmesi doğrultusunda bir toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk komisyonu kurulacaktır.
- Yüksekokulumuz ile diğer kurumların iş birliği içerisinde yapılan örnek toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin (çevre temizliği, kan ve organ bağıışı, bağıımlılığa yönelik farkındalık vb.) sistematik ve düzenli hale getirilmesine ilişkin planlamalara başlanılacaktır.