

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**2022 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

OCAK 2023

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Yakup KURTULDU

(Fatih Eğitim Fakültesi Fakülte Sekreteri)

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Söğütlü Mahallesi Adnan Kahveci Bulvarı,
61335 Akçaabat, Trabzon, TÜRKİYE

e-posta: yakupkurtuldu@trabzon.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Köklü bir geçmişe ve ciddi bir deneyime sahip olan Fatih Eğitim Fakültesi, Türkiye'nin en başarılı eğitim fakülteleri arasında yer almaktadır. Fatih Eğitim Fakültesi geniş kadro yapısı ve tecrübesi ile Trabzon Üniversitesine tarihi kimlik kazandıran fakültelerin başında gelmektedir. Fatih Eğitim Fakültesi'nin çekirdeğini 1963-1964 eğitim-öğretim yılında açılan iki yıllık Fatih Eğitim Enstitüsü oluşturmaktadır. 1968 yılında öğretim süresi üç yıla çıkarılan Fatih Eğitim Enstitüsü'nün 1978 yılında eğitim süresi dört yıla çıkarılmış ve ismi değiştirilerek Fatih Yüksek Öğretmen Okulu adını almıştır. Fatih Yüksek Öğretmen Okulu, 11 Kasım 1981 tarih ve 2547 sayılı kanun hükmünde kararname ile "Fatih Eğitim Fakültesi" adıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesine alınmıştır. 18 Mayıs 2018 tarihine kadar Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde Fatih Eğitim Fakültesi adıyla faaliyet gösteren Fakülte, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulan Trabzon Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Fatih Eğitim Fakültesi, kaynakları ve alt yapısıyla akademik ve idari personeline uygun çalışma ortamları sunarak her yönüyle donanımlı öğretmenler yetiştiren ve lisansüstü çalışmalarlarıyla öğretmen eğitiminde öncülük eden eğitim fakültelerinden biridir. Kaynakları etkin ve verimli kullanarak bilim ve teknolojinin ışığında gelişmiş ülkelerin öğretmenleriyle rekabet edebilen vatanını, milletini seven, evrensel değerleri benimseyen öğretmenlerin yetiştirilmesini gerçekleştirmek amacıyla araştırma çalışmalarını ve eğitim hizmetlerini en iyi şekilde yürütmektedir.

Fatih Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Özel Eğitim, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Temel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi ve Yabancı Diller Eğitimi olmak üzere 8 bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü sadece lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürürken, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü ise sadece lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir. Diğer bölümlerde hem lisans hem de lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Fakültemiz güçlü bir akademik kadroya sahip olup, 48'i profesör, 29'u doçent, 41'i doktor öğretim üyesi, 35'i öğretim görevlisi ve 23'ü araştırma görevlisi olmak üzere toplam 173 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemizde görev yapan idari kadroda ise deneyimli 34 personel hizmet vermektedir.

Fakültemiz alt yapı hizmetlerini 6 farklı binada sürdürmektedir. A, B, C, D ve F Bloklarda eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülürken, dekanlık binamızda idari faaliyetler yürütülmektedir. Binalarımızda teknolojik donanımlı 8 Amfi, 47 adet derslik, 3 adet

teknoloji sınıfı bulunmaktadır. Fakültemiz A, B, C, D ve F Bloklarda öğrencilerimizin serbest zamanlarda çalışabilmeleri için toplam 5 adet bilgisayar laboratuvarı, 3 araştırma laboratuvarı, 6 eğitim laboratuvarı, baskı atölyesi, içerisinde seramik fırını bulunan seramik atölyesi, resim atölyeleri, serigrafi atölyesi, orkestra odası ve bireysel müzik çalışma odaları, A ve B Bloklarda drama salonları, F Bloкта işitme cihazları uygulama laboratuvarı ve her blokta toplantı ve seminer salonları bulunmaktadır.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Fatih Eğitim Fakültesi, “Bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ekip çalışması ve liderlik özelliklerine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, iletişim becerileri yüksek, eğitim teknolojilerini uygun şekilde kullanabilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendini yenileyebilen, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, kültüre ve sanata duyarlı, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, özgüveni ve hoşgörüsü olan, milli ve manevi değerlere sahip, ülke çıkarlarını kendi çıkarlarının önünde gören öğretmenler yetiştirmek. eğitim-öğretimde karşılaşılan sorunlara çözüm olabilecek araştırmalar yapmak ve bu araştırmaları yürütebilecek akademik elemanlar yetiştirmek, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki kurumlarla işbirliği yaparak karşılıklı gelişim desteği sağlamak” misyonu ile kurulmuş olup, “Ülkemizin kalkınmasında önemli bir işleve sahip olan eğitim hizmetlerinin daha nitelikli şekilde sunulmasına katkı sağlamak, yürütülen bilimsel araştırmalarla ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunmak, geleceğimizin güvencesi olan ülkemiz gençlerini yetiştirecek üstün nitelikli öğretmenler yetiştirmek ve hem ulusal hem de uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmak” vizyonunu gerçekleştirmek için faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fatih Eğitim Fakültesi, Türkiye Cumhuriyeti’nin temel değerlerine bağlı, evrensel, bilimsel ahlaklı ve kurumsal kimlikli, dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi ile faaliyetini sürdüren, hoşgörü ve alçak gönüllülük ilkelerine bağlı, özgürlükçü ve sorumlu, özgüvenli ve disiplinli, iletişime açık ve uzlaşmacı, yaratıcı ve yenilikçi, akademik başarı ve liyakatı önceleyen, bireysel farklılıkları önemseyen, doğaya ve çevreye saygılı, toplumsal sorumluluk ve paylaşım önem veren, öğrenci merkezli yönetim anlayışı ile hayat boyu öğrenmeyi temel değerleri olarak kabul eden bir fakülte dir.

Fakültemizin amaç ve hedefleri, üniversitemizin 2021-2025 yıllarını kapsayan stratejik planındaki amaç ve hedeflerle paralellik göstermektedir. Bu kapsamda, fakültemizin amaç ve hedefleri;

Amaç 1. Yükseköğretimde eğitimin-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması,

Hedef 1. Eğitim programlarının niteliğini arttırmak

Hedef 2. Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğini geliştirilmek ve sürdürmek

Hedef 3. Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale getirmek

Hedef 4. Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak

Amaç 2. Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi,

Hedef 1. Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini arttırmak

Hedef 2. Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak

Hedef 3. Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini geliştirmek

Hedef 4. Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirmek

Hedef 5. Tamamlanan lisansüstü tez sayısının ve tezlerden üretilen bilimsel çıktıları arttırmak

Hedef 6. Disiplinler arası öncelikli araştırma alanlarını geliştirmek ve güçlendirmek

Amaç 3. Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi,

Hedef 1. Paydaşlarla iletişim ve etkileşimi arttırmak

Hedef 2. Paydaşların memnuniyet düzeyinin arttırmak

Hedef 3. Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın arttırılmasında üniversite-paydaş işbirliğini geliştirmek

Hedef 4. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek

Amaç 4. Kurumsal kültür ve altyapının güçlendirilmesi,

Hedef 1. Üniversitenin yapısal ve teknik alt yapısını güçlendirmek

Hedef 2. Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek

Amaç 5. Hayat boyu öğrenme bağlamında uluslararası standartları sağlamak ve sürdürülebilir kılmak,

Hedef 1. Farklı programlarda harmanlanmış, uzaktan veya açık lisans ve lisansüstü ders sayısı arttırmak.

Hedef 2. Hayat boyu öğrenme kapsamında uzaktan eğitimle yürütülen programların ve sertifikaların sayısını arttırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fatih Eğitim Fakültesi, yönetim modeli ve idari yapı açısından belirgin bir modele ve organizasyon şemasına sahiptir (K1). Bu model kapsamında fakülte dekanının önderliğinde dekan yardımcıları ve fakülte sekreterinin görev dağılımları yapılmış (K2), Fakülte Yönetim Kurulu (K3) ve Fakülte Kurulu (K4) üyeleri belirlenerek görev ve sorumlulukları tespit edilmiş (K5, K6), fakültede görev yapan tüm akademik ve idari personelin görevleri tanımlanmış (K7) ve süreçte akademik ve idari personelin ihtiyaç duyduğu iş ve iş akışları belirlenmiştir (K8). Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları ile izlenmekte ve iyileştirmeler noktasında karar verme mekanizmaları devreye sokulmaktadır (EK1, EK2).

Olgunluk Düzeyi: Kurum yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Share/53906295A53A088B3582385F18DB0872>

K2- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1031/fakulte-yonetimi>

K3- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1037/fakulte-yonetim-kurulu>

K4- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1041/fakulte-kurulu>

K5-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Yeni/i%C3%A7%20kontrol/G%C3%96REV%20TANIMLARI/g%C3%B6rev%20ve%20sorumluluklar/fyk-14042021100510.pdf>

K6-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Yeni/i%C3%A7%20kontrol/G%C3%96REV%20TANIMLARI/g%C3%B6rev%20ve%20sorumluluklar/fk-14042021100528.pdf>

K7- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1017/kontrol-ortami-standartlari>

K8- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1020/kontrol-faaliyetleri-standartlari>

EK1: Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (FYK)

EK2: Fakülte Kurulu Kararı (FKK)

A.1.2. Liderlik

Fatih Eğitim Fakültesi, kalite güvence sistemi açısından ilgili dekan yardımcısının liderliğinde tüm alt birimlerini oluşturarak görev başlıkları belirlemiştir (K1). İlgili dekan yardımcısı ile birlikte fakülte sekreteri de kalite güvence sistemini oluşturan tüm alt birimlerin bünyesinde yer alarak kalite güvence sistemini bütüncül olarak içselleştirmeye çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1042/fatih-egitim-fakultesi-birimi-kalite-ekibi-komisyonu>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurum bünyesinde kurumsal dönüşüm kapasitesi sınırlı olup, yıllık oluşturulan birim öz değerlendirme raporları (K1) karşılaştırılarak değişim ihtiyacı tespit edilmeye çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1010/birim-oz-degerlendirme-raporlari>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fatih Eğitim Fakültesi'nde kalite güvence sistemine yönelik alt birimlerini oluşturarak görev başlıkları ve tanımlarını belirlemiştir (K1). Kalite güvence sisteminin her bir başlığı için birer

alt komisyon oluşturulmuş ve alt komisyonların sorumlu oldukları kalite güvence temaları tespit edilmiştir (K2, K3, K4, K5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Yeni/i%C3%A7%20kontrol/G%C3%96REV%20TANIMLARI/g%C3%B6rev%20ve%20sorumluluklar/kalite%20kom-14042021100606.pdf>

K2- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/999/egitim-ogretim-alt-komisyonu>

K3- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1002/arastirma-gelistirme-komisyonu>

K4- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1007/toplumsal-katki-alt-komisyonu>

K5- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1019/liderlik-yonetim-ve-kalite-komisyonu>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fatih Eğitim Fakültesi'nde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş ve bunun için kurum web sayfası, telefon, fax ve e-mail yoluyla erişilebilirlik olanakları artırılmıştır. Kurumda kurum web sayfalarının güncel tutulması için "birim web yönetim sorumluları" belirlenmiş (K1) ve haber ve duyurular başlığı ile bilgilendirmeler yapılmıştır (K2). Ayrıca kurumun iletişim bilgileri güncel tutularak telefon, fax ve e-mail (fedek@trabzon.edu.tr) yoluyla erişilebilirlik yolları açık tutulmuştur (K3, EK3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1024/fakultemiz-web-yonetim-sorumlulari>

K2- <https://egitim.trabzon.edu.tr/>

K3- <https://egitim.trabzon.edu.tr/iletisim/5132>

EK3: E-mail Yazışma Örneği

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fatih Eğitim Fakültesi özelinde misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış ve tüm kurum çalışanlarına iletilmek üzere kurum web sayfasında yayınlanmıştır (K1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1014/misyon-vizyon>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fatih Eğitim Fakültesi, stratejik planı oluşturmak için stratejik plan komisyonu oluşturularak görev tanımları belirlenmiş (K1, K2) ve bu komisyon aracılığıyla Trabzon Üniversitesi stratejik planını da göz önünde bulundurarak stratejik amaç ve hedeflerini oluşturmuştur (K3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel tüm birimleri tarafından belirlenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1046/stratejik-plan-birim-calisma-komisyonu>

K2-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Yeni/i%C3%A7%20kontrol/G%C3%96REV%20TANIMLARI/g%C3%B6rev%20ve%20sorumluluklar/stratejik%20plan%20kom-14042021100732.pdf>

K3-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Yeni/i%C3%A7%20kontrol/G%C3%96REV%20TANIMLARI/ama%C3%A7%20ve%20hedeflerimiz/2014-2018%20ama%C3%A7%20ve%20hedeflerimiz.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Fatih Eğitim Fakültesinin 2022 yılı faaliyet raporu oluşturulmuş (K1) ve tüm paydaşlara açılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1005/birim-faaliyet-raporlari-2011-2022>

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde kurumun kendine özgü bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Fakülteye ait veriler ve analizler Trabzon Üniversitesi bilgi yönetim sistemi (K1) üzerinden sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

K1- <https://trabzon.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynaklarına ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde fiyat araştırma komisyonu (K1), muayene komisyonu (K2), satın alma komisyonu (K3), imha komisyonu (K4) ve tespit komisyonları (K5) oluşturulmuş olup, bu komisyonlardan satın alma ve muayene ve kabul komisyonunun görevleri tanımlanmıştır (K6, K7). Bu komisyonlar üzerinden finansal kaynakların dağılımı, kaynakların etkili ve verimli kullanılması ve kaynak çeşitliliği kontrol altında tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefle ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/4868/piyasa-fiyat-arastirmasi-komisyonu>

K2- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1052/muayene-komisyonu>

K3- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/4869/satin-alma-komisyonu>

K4- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1053/imha-komisyonunun>

K5- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1054/tespit-komisyonu>

K6-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Yeni/i%C3%A7%20kontrol/G%C3%96REV%20TANIMLARI/g%C3%B6rev%20ve%20sorumluluklar/satin%20alma%20kom-14042021100802.pdf>

K7-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Yeni/i%C3%A7%20kontrol/G%C3%96REV%20TANIMLARI/g%C3%B6rev%20ve%20sorumluluklar/muayene%20kom-14042021100814.pdf>

A.3.4. Süreç yönetimi

Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde pek çok komisyon ve kurul oluşturulmuş olup (K1), bu komisyon ve kurulların süreç yönetimi açısından görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır (K2). 2022 yılına ait faaliyet raporu ile de süreç sergilenmeye çalışılmıştır (K3). Ayrıca süreç yönetiminin sağlıklı işlemesi adına fakülte sayfasında eğitim-öğretime, uygulamalara ve personele yönelik formlar oluşturulmuştur (K4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1032/birim-akademik-tesvik-basvuru-ve-inceleme-komisyonu>

K2- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1022/gorev-ve-sorumluluklar>

K3- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1005/birim-faaliyet-raporlari-2011-2022>

K4- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/995/formlar>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fatih eğitim Fakültesi bünyesinde iç ve dış paydaşların belirlenme süreçleri tamamlanmış olup, iç ve dış paydaş listeleri oluşturulmuş ve belli bir takvime bağlı olarak görüşmelerin başlatılması hususunda planlamalar yapılmıştır (EK-4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

EK4: İç ve Dış Paydaş Listesi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde “Erasmus + Öğretim, Staj ve Personel Hareketliliği Seçim Komisyonu” (K1), “YLSY Burs Koordinatörlüğü” (K2) ve “Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Komisyonu” (K3) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1048/erasmus-ogrenim-staj-ve-personel-hareketliliği-secim-komisyonu>

K2- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1044/ylsy-burs-koordinatoru>

K3- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/4509/yabanci-uyruklu-ogrenci-kabul-komisyonu>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fatih Eğitim Fakültesi bünyesindeki öğretmenlik alanlarına ait öğretim programları 2., 3. ve 4 sınıflar düzeyinde YÖK tarafından hazırlanmış çekirdek program olup (EK-5) ilgili sınıf düzeylerinde uygulanmaktadır. Fakültemiz Bologna süreci içerisinde YÖK tarafından belirlenip gönderilen TYYÇ yeterliliklerini kendi program yeterlilikleri ile eşleştirmiştir. İlgili derslerin amacı, içeriği, kazanımları, TYYÇ ilişkisi, haftalık ders programı ile öğretim stratejisi, yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme şekli ile öğrenci iş yükünü içeren ders bilgi paketleri büyük oranda tamamlanmıştır (K1). 2020 yılı itibariyle YÖK'ün Eğitim Fakültelerinin kendi öğretim programlarını oluşturması yönündeki kararı sonrasında fakültemiz eğitim komisyonunda ilgili faaliyetler başlamış ve öğretim programlarının tasarımı ve onayına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. İlgili çalışmalar tamamlanmış olup (K2), yeni programlar 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibariyle uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

K1- <https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=108&culture=tr-TR>

K2- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/4872/2022-2023-yilindan-itibaren>

EK5: Mevcut Öğretim Programları (2., 3. ve 4. sınıflar)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizdeki mevcut tüm programlar için programda bulunması gereken seçmeli dersler için ders kodu tanımlaması yapılarak uygun dönemlere yerleştirilmişlerdir (K1). Çalışmaları devam eden yeni öğretim programları geliştirme süreci içinde, ortak olarak okutulacak meslek bilgisi derslerinin belirlenmesi, alan ve genel kültür derslerinin yüzdelik dağılımlarının oluşturulması, AKTS kredilerinin belirlenmesi gibi kriterlere dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1- <http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=183>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz bünyesinde derslere ait öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (K1).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

K1- <https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=108&culture=tr-TR>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarım süreçleri yazılımın değişmesi nedeniyle tamamlanamamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanması, ilan edilmesi ve uygulamaya konulması işlemleri henüz tamamlanamamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik Bologna Eş Güdüm Komisyonu yönergesi üzerinden çalışmalar yürütülmektedir (K1).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

K1-

<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/BOLOGNA%20E%C5%9EG%C3%9CD%C3%9CM%20KOM%C4%B0SYONU%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fatih Eğitim Fakültesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve değerlendirilmesine yönelik "Eğitim-Öğretim Hizmetlerini Planlama ve Değerlendirme Komisyonu" bulunmaktadır (K1). Komisyon, eğitim-öğretim faaliyetlerinden sorumlu dekan yardımcısının başkanlığında bölüm başkan yardımcılarında oluşmakta olup, dönem başında ve sonunda olmak üzere yılda 4 kez toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1-<https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1036/egitim-ogretim-hizmetlerini-planlama-ve-degerlendirme-komisyonu>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fatih Eğitim Fakültesi'nde öğretim programlarının hedef ve amaçları doğrultusunda öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır (K1).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1-<http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5368>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme değerlendirmeye ilişkin bilgiler öğrenme çıktılarına ve içeriğe uygun olarak açık ve ayrıntılı bir şekilde öğrencilerle paylaşmakta ve dönemin başında öğrencilere bildirilmektedir. Öğrenci merkezli yaklaşımın uygulandığı kurumumuzda özellikle yarıyıl içi çalışmalarını öğretim elemanlarından dönem başında istenmekte ve öğrenciler bilgilendirilmektedir (EK-6). Yarıyıl içi çalışmalarda laboratuvar uygulamaları, toplumsal katkı projeleri, makale inceleme ve yazma, ihtiyaç analizi oluşturma, test geliştirme, ders planı ve materyal geliştirme, sunu, çevrimiçi etkinlik ve deney yürütme gibi çalışmalar yapılmakta rubriklerle değerlendirilmektedir (EK-7). Dönem sonu sınavları daha çok standart sınavlardan oluşmakta olup, öncesinde bölüm tarafından öğrencilere bildirilmiş sınav kuralları doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin başarı notlarının değerlendirilmesinde üniversite senatosu tarafından belirlenen usul ve esaslar dikkate alınmaktadır (K1).

Kanıtlar:

K1- <https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Esaslar/basarinotu.pdf>

EK6: Yarı Yıl İçi Çalışmalar

EK7: Örnek Rubrik

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yatay geçiş kabulleri, programlar arası geçiş, çift ana dal, yan dal ve kurumlar arası kredi transferi yapılmasına ilişkin geçişler ve öğrenci kabulleri Yüksek Öğretim Kurulu ve Trabzon Üniversitesi mevzuat hükümleri uyarınca gerçekleşmektedir (K1, K2). Bu süreçte gerçekleştirilen ders uyumları da "Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri" yönergesi dikkate alınarak yapılmaktadır (K3). Bu süreçte ihtiyaç duyulan formlar fakülte sayfasında yer almakta olup, bu formlar üzerinden iş ve işlemler yürütülmektedir (K4). Bunun dışında özel yetenek sınavlarıyla öğrenci alımında ise ÖSYM kılavuzu dikkate alınarak oluşturulan ilan metni ile öğrenci kabul süreci yürütülmektedir (K5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1- <https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/yataygecis.pdf>

K2- <https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/ciftanadal.pdf>

K3-

<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%20ders%20Muafiyetleri%20Y%C3%B6nergesi%203.pdf>

K4- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/995/formlar>

K5- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Duyuru/3732/2022-ozel-yetenek-sinavleri-hakkinda>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır (K1).

Kanıtlar:

K1- <https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/diploma.pdf>

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Fakültemiz alt yapı hizmetlerini 6 farklı binada sürdürmektedir. A, B, C, D ve F Bloklarda eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülürken, dekanlık binamızda idari faaliyetler yürütülmektedir. Binalarımızda teknolojik donanımlı 8 Amfi, 47 adet derslik, 3 adet teknoloji sınıfı bulunmaktadır. Fakültemiz A, B, C, D ve F Bloklarda öğrencilerimizin serbest zamanlarda çalışabilmeleri için toplam 5 adet bilgisayar laboratuvarı, 3 araştırma laboratuvarı, 6 eğitim laboratuvarı, baskı atölyesi, içerisinde seramik fırını bulunan seramik atölyesi, resim atölyeleri, serigrafi atölyesi, orkestra odası ve bireysel müzik çalışma odaları, A ve B Bloklarda drama salonları, F Bloкта işitme cihazları uygulama laboratuvarı ve her blokta toplantı ve seminer salonları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1028/imkanlarimiz>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fatih Eğitim Fakültesinde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. İlgili öğretim elemanları ilk kez karşılaşacakları öğrenciler için program bazında oryantasyon programı düzenlemekle sorumlu olup, anabilim dalı başkanlığının koordinatörlüğünde bu

süreci planlamaktadır. Öğretim elemanları 1. sınıfta almış olduğu öğrenciye mezun olana dek danışmanlık hizmeti vermekte ve bu hizmeti Trabzon Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesine göre yürütmektedir (K1). Danışman öğretim elemanı öğrenci bilgi formlarını öğrencilerden doldurmasını isteyerek dosyalamakta ve öğrenci hakkında fikir edinmektedir (EK-8). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup, yüz yüze, telefon ya da e-mail yoluyla danışmanlarına ulaşabilmekte ve rehberlik alabilmektedirler. Fakültemizde Psikolojik Danışma Uygulama Odaları bulunmakta olup, 09:00-17:00 saatleri arasında öğrencilerimize hizmet vermektedir (K2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı, ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

K1- <https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/S/1084/lisans-akademik-danismanliklar>

K2-<https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/S/1067/psikolojik-danisma-uygulama-odalarinin-kullanim-esaslari>

EK8: Öğrenci Bilgi Formu

B.3.3. Tesis ve alt yapılar

Fakültemizde öğrencilerimizin kullanımına açık 3 adet bilgisayar laboratuvarı, fen laboratuvarı malzeme ihtiyaçlarını karşılamak üzere “emanet odası”, bireysel müzik çalışma odaları ve resim atölyeleri bulunmaktadır (K1). Bu ortamların kullanımından sorumlu öğretim elemanları bulunmakta ve kontroller bu öğretim elemanları üzerinden sağlanmaktadır. Ayrıca kampüs alanında tüm öğrencilere hizmet veren kütüphane, spor salonu, tenis kortu, halı saha, basketbol/voleybol sahaları, yurt ve yemekhane bulunmaktadır. Fatih Eğitim Fakültesi'nin devlet sahil yolu üzerinde olması nedeniyle ulaşım problemi yaşanmamaktadır (K2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ve kullanılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1028/imkanlarimiz>

K2- <https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1029/ulasim>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizdeki A, B, C, D ve F bloklarda engelli asansörleri, giriş katlarda engelli lavaboları bina girişlerinde rampalar bulunmaktadır. Ayrıca dekanlık binamızda görme engelli öğrenciler için yürüme yolu ve asansör bulunmaktadır (EK-9). Ayrıca “Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” yönergesine göre iş ve işlemler yürütülmektedir (K1).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1-

<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/Engelli%20%C3%96%C4%9Frenci%20Birimi%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

EK9: Örnek Uygulamalar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde sosyal ve kültürel etkinlikler Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, bölüm faaliyetleri ve öğrenci kulüp faaliyetleri olarak gerçekleştirilmektedir (K1). Fakültemizde 10 farklı öğrenci kulübü (okul öncesi kulübü, PDR Kulübü, Matematik Eğitimi Kulübü, Fen Bilgisi Öğretmenliği Kulübü, Sosyal Bilgiler Kulübü, Özel Eğitim Kulübü, Görsel Sanatlar Öğretmenliği Kulübü, Müzik Öğretmenliği Kulübü, Sınıf Öğretmenliği Kulübü ve Türkçe Kulübü) aktif olarak çalışmalarını yürütmektedir. Kulüpler faaliyetlerini Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı üzerinden faaliyetlerini yürütmektedirler (K2, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15). Fakülte bünyesinde spor faaliyetleri de yürütülmektedir (K3).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Etkinlik>

K2- <https://sks.trabzon.edu.tr/S/4847/ogrenci-kulup-etkinlikleri>

K3-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Duyuru/3442/fatih-egitim-fakultesi-erkek-futbol-ve-kiz-erkek-voleybol-takim-secmeleri>

K4- <https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/1067/sinif-ogretmenligi-kulubu-dijital-bagimlilik>

K5- <https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/992/idealist-ogretmen>

K6- <https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/962/iscalden-istiklale-trabzonun-kurtulusu>

K7- <https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/948/24-kasim-ogretmenler-gunu>

K8- <https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/942/3-aralik-dunya-engelliler-gunu>

K9- <https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/932/sorunlarla-bas-etme-semineri>

K10- <https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/911/ogretmen-okullari-ve-ogretmen-egitimi-paneli>

K11- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1183/seminere-davet>

K12- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1059/trabzon-universitesi-fatih-egitim-fakultesi-sinif-ogretmenligi-kulubu-ve-carsibasi-belediyesi-ismirligi-ile-muzikli-meddah-gosterisi>

K13- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1063/8-geleneksel-pi-gunu-etkinlikleri>

K14- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1064/fakultemizde-8-mart-dunya-kadinlar-gunu-unutulmadi>

K15- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1344/dunya-engelliler-gunu>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizdeki atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Trabzon Üniversitesi yönergelerine göre gerçekleştirilmektedir (EK-10, EK-11).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar:

EK10-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

EK11-Ders Görevlendirme Yönergesi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanda yapmış olduğu faaliyetler fakülte sayfamızdan ilan edilerek öğretim elemanlarımızın teşvik edilmesi sağlanmaktadır (K1, K2, K3, K4).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıt:

K1-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Duyuru/4331/ogretim-uyemiz-international-journal-of-science-and-mathematics-education-dergisinde-senior-editor-oldu>

K2-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Duyuru/3679/akademisyenlerimize-tubitak-proje-destegi-2237-a-2237-b>

K3- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Duyuru/3443/akademisyenimize-tebrik>

K4- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Etkinlik/73/sinif-yonetimi-kursu-plaket-toreni>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

Fakültemizde uluslararası bilimsel kongre, sempozyum ve konferanslara katılımda destek sağlanmaktadır (EK-12).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

EK12. Bilimsel Toplantılara Sunulan Destek

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarına başvuru süreçleri Lisansüstü Eğitim ğretim Yönetmeliğinde tanımlanan kriterlere göre ve ihtiyaç halinde ilgili kurullar tarafından alınan kararlara göre yürütülmektedir (EK-13). Fakültemizde Biyoloji Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Fizik Eğitimi, Kimya Eğitimi, Matematik Eğitimi, Müzik Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi, Sınıf ğretmenliği Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Türkçe Eğitimi alanlarında doktora çalışmaları yürütülmektedir (K1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imknlarına ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1- <https://lisansustu.trabzon.edu.tr/S/3334/anabilim-dallari-ve-programlar>

EK13: Lisansüstü Eğitim-ğretim Yönetmeliği

C.2. ARAşTIRMA YETKİNLİğİ, İŞBİRLİğİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fatih Eğitim Fakültesi bünyesindeki ğretim elemanlarının araştırma etkinliklerini geliştirmek üzere gerek yüz yüze gerekse online faaliyetler sürdürülmektedir. Ayrıca lisans öğrencilerine yönelik projeler fakültemiz internet sayfasından yayınlanarak öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerinin de artırılması hedeflenmektedir (K1, K2, K3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

K1-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Duyuru/3679/akademisyenlerimize-tubitak-proje-destegi-2237-a-2237-b>

K2-<https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/1334/tubitak-2237-a-cevrimici-web-2-0-destekli-olcme-degerlendirme-etkinlikleri-3>

K3- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1061/ogrencilerimizden-anlamli-basari>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde özellikle ulusal alanda ortak programlar düzenlenmektedir. Özellikle Trabzon Milli Eğitim Müdürlüğü, KTÜ, TÜBİTAK, Ulusal Ajans, Akçaabat Belediyesi bünyesindeki birimlerle yapılan protokol ve iş birliği çalışmalarıyla ortak girişimleri özendirilecek mekanizmalar mevcuttur (K1, K2, K17). Bu mekanizmaların bir sonucu olarak ortaya çıkan TÜBİTAK işbirliğindeki projelerle hem öğretim elemanlarımızın (K3, K4, K5, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16) hem de öğrencilerimizin (K6) akademik kültürün yaygınlaştırılması ve özendirilmesi adımları atılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

K1-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Duyuru/3447/fakultemiz-ile-akcaabat-anadolu-lisesi-arasinda-isbirligi-protokolu>

K2-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Duyuru/3439/fakultemiz-ile-ortahisar-ilce-milli-egitim-mudurlugu-arasinda-isbirligi-protokolu>

K3-<https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/1409/tubitak-2237-a-disiplinlerarasi-bakis-acisiyla-okul-oncesi-donemde-teknoloji-kullanimi-ve-ogrenmeye-etkileri-dijital-kitaplar>

K4-<https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/1408/tubitak-2237-a-bilimsel-egitim-etkinlikleri-destegi-fen-bilgisi-ogretmen-adaylarina-yonelik-cevrimici-web-2-0-destekli-okul-disi-ogrenme-etkinlikleri>

K5-<https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/1330/tubitak-2237-a-sinif-ogretmeni-adaylari-ozel-egitimde-dijital-yeterliklerini-gelistiriyor-ii>

K6- <https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/1333/tubitak-2237-b-egitim-bilimleri-alaninda-uygulamali-tubitak-proje-onerisi-hazirlama-egitimi>

K7-<https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/1374/tubitak-2237-a-bilimsel-egitim-etkinlikleri-destegi-ogretmen-adaylarina-dijital-afet-egitimi-d-afet-ii-cevrimici>

K8-<https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/1329/tubitak-2237-b-ozel-gereksinimli-ogrenciler-icin-bilimsel-arastirma-projesi-hazirlama-egitimi-ii>

K9-<https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/1332/tubitak-2237-a-egitim-fakultesi-ogrencileri-tubitak-2209-a-arastirma-projeleri-hazirlaniyor>

K10-<https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/1335/tubitak-2237-b-akademik-duzeyde-bilimsel-arastirma-projesi-hazirlama-egitimi>

K11-<https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/1328/tubitak-4008-ozel-gereksinimli-bireylere-yonelik-kapsayici-toplum-uygulamalari-projesi-olmazsam-olmaz>

K12-<https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/1058/ozel-egitim-ogretmeni-adaylarina-yonelik-dijital-ortamda-sosyal-oyku-hazirlama-egitimi>

K13-<https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/1039/egitsel-robotikleri-derslerime-entegre-etmeyi-ogreniyorum>

K14-<https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/984/tubitak-2237-b-egitim-bilimleri-alanina-yonelik-tubitak-projesi-yazma-ve-yurutme-egitimi>

K15-<https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/937/dijital-cagda-ogretmen-adaylarinin-donusumu-icin-dijital-yeterlik-egitimi-ii>

K16- <https://trabzon.edu.tr/Etkinlik/897/disiplinler-arasi-afet-egitimi>

K17-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1062/ingilizce-egitiminde-yeni-bir-yaklasim-oyunlastirma-isimli-erasmus-ka201-projesinin-acilis-toplantisi>

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fatih Eğitim Fakültesinde her bir bölümden 3'er aylık periyotlar halinde öğretim elemanlarının yapmış oldukları çalışmalara yönelik performans bilgileri toplanarak kayıt altına alınır (EK-14).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

EK14: Akademik Personel Performans Göstergeleri

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fatih Eğitim Fakültesinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi öğretim programlarında yer alan "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında yürütülmektedir. İlgili ders kapsamında programlarda yapılan çalışmalar "Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Dönem Faaliyet Planı" üzerinden kontrol altında tutulmaya çalışılır (EK-15).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

EK15: Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Dönem Faaliyet Planı

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli mali kaynağı bulunmamaktadır. Ancak fiziksel ve insan gücü açısından yeterli kaynağa sahiptir. Bu kapsamda yapılan eğitimlerde gerek alanında deneyimli öğretim elemanlarının desteği gerekse fiziki ortamların yeterliliği bu katkının oluşmasına kaynak sağlamaktadır (K1, K2, K3, K4, K5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

K1-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Duyuru/4318/ogretim-elemanlarimizdan-ilkokul-ogrencilerine-yonelik-gosteri-deneyleri-gerceklestirilmistir>

K2- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Haber/951/ogrencilere-matematigi-sevdirecek-sinif-acildi>

K3-<https://egitim.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1356/kadina-siddet-narkotik-ve-genclik-siber-zorbalik>

K4- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1182/ozel-gereksinimli-bireylerin-mezuniyet-toreni-daveti>

K5- <https://egitim.trabzon.edu.tr/Etkinlik/100/gel-bize-katil-bize-cocuk-konseri>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyet ve etkinlikleri Fatih Eğitim Fakültesi internet sayfası üzerinden ve Akademik Performans Veri Sistemi (K1) üzerinden kayıt altına alınmakta ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

K1- <https://apvs.trabzon.edu.tr//index.php?s=betkinlikler>