



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Sayı : 48203248-304.03-E.980
Konu : Çalışma İlkeleri

25.11.2020

BÖLÜM BAŞKANLIKLARINA

Yükseköğretim Kurulu'nun 10.08.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunda aldığı "Yetki Devri" süreci kapsamında Fakültemiz Öğretmenlik programlarının değerlendirilmesi ve gerektiğinde yeniden düzenlenmesi konusunda Bölüm ve Anabilim Dallarımızda çalışmaların başlatılması gerekmektedir. Bu çalışmalar yapılırken YÖK tarafından karara bağlanan hususlar ile Dekanlığımız tarafından belirlenerek Ek'te sunulan çalışma ilkelerinin göz önünde bulundurulması hususunda bilgilerini ve gereğini rica ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Hikmet YAZICI
Dekan

Ek : Çalışma İlkeleri (2 Sayfa)

Dağıtım :

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Bölümü Başkanlığına
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Başkanlığına
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığına
Temel Eğitim Bölümü Başkanlığına
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Başkanlığına
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Başkanlığına
Özel Eğitim Bölümü Başkanlığına

Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü, Söğütü Mah. Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 – Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE

Tel : 0 (462) 455 11 11 Fax : 0 (462) 248 73 44

Bilgi : SELMA AVCI Dahili: 4551123

Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Kodu : E619205F-DF A7-4B95-92E6-C0AB0DA6411D - <http://ebys.trabzon.edu.tr/EBYS/eimzadogrulam>



YENİ PROGRAMA İLİŞKİN DÜZENLEMELER ÇALIŞMA TASLAĞI

Bilindiği gibi YÖK üniversitelere "yetki devri" süreci kapsamında bazı düzenlemelere gitmiş ve Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakültelerinin öğretmenlik lisans programlarının geliştirilip güncellenmesi çalışmalarının, **Türkiye Yeterlikler Çerçevesi** ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen **Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri** dikkate alınarak ilgili **yükseköğretim kurumları tarafından** yapılmasının uygun olacağı kararına varmıştır.

Bu bağlamda konu, 10.08.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında müzakere edilmiş olup öğretmenlik programlarına ilişkin 12.04.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararı iptal edilerek;

a) Ders kategorileri ile ilgili "**Alan Eğitimi Dersleri, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kültür Dersleri**" şeklindeki gruplandırmanın göz önünde tutulması,

b) Ayrıca "**ders sayısı, ders saati / kredi sayısı ve yoğunluğu**" konusunda da yine bu gruplandırmadaki sıralamaya dikkat edilmesi, **şartıyla öğretmenlik programlarındaki derslerin, müfredatların ve kredilerin belirlenmesinde, yükseköğretim kurumlarının ilgili kurullarının yetkilendirilmesine karar verilmiştir.**

Bu "yetki devri" çerçevesinde Fakültemiz bünyesinde yer alan lisans programlarının ilgili kurullarca değerlendirilmesi ve uygun görülmesi durumunda yeniden düzenlenmesi konusundaki çalışmalarını başlatmış bulunmaktayız.

Bu kapsamda çalışmaların anabilim dalları tarafından başlatılması ve hazırlıkların tamamlanması durumunda kararlaştırılan yeni programların **2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında uygulanması** planlanmaktadır.

Programların değerlendirilmesi ve yeniden düzenlenmesi aşağıda belirtilen ilke ve hususların dikkate alınması önem arz etmektedir.

1. Ders kategorileri ile ilgili "**Alan Eğitimi Dersleri, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kültür Dersleri**" şeklindeki gruplandırmanın göz önünde tutulmalı ve belirlenen **derslerin hangi kategoride yer aldıkları** belirtilmelidir. (10/08/2020 YÖK Kararı Gereği)
2. "**Ders sayısı, ders saati / kredi sayısı ve yoğunluğu**" konusunda da yine bu gruplandırmadaki sıralamaya dikkat edilmelidir. **Alan Eğitimi Dersleri (AE) %45-50; Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri (MB) %30-35 ve Genel Kültür Dersleri (GK) %15-20** oran sınırları arasında kalmalıdır(10/08/2020 YÖK Kararı Gereği). Bölümler ve diğer fakülteler arasındaki uyumu sağlamak için yerel ve AKTS kredilerinin şekillenmesinde eşgüdümü dekanlık tarafından kurulan komisyon sağlayacaktır.
3. Programların yeniden düzenlenmesinde özellikle öğrencilerin; Bölümler Arası ve Üniversiteler Arası geçiş durumları ile Çift ve Yan Uygulamaları, Farabi, ERASMUS ve Özel Öğrenci uygulamaları göz önünde bulundurulmalı ve öğrencinin uyumunu kolaylaştırıcı ders ve kredi miktarlarına verilmelidir. Ayrıca KPSS sınav içerikleri hesaba katılmalıdır.
4. Programlarda ortak okutulan Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerinin (OMB) belirlenmesinde YÖK tarafından belirlenen oranlar dikkate alınmak suretiyle Öğretmenlik Yeterlikleri belgesinde yer verilen hususlar kapsamında düzenlemelere gidilmelidir. Bunun için Eğitim Bilimlerinin temel alanları olan Eğitimde Program Geliştirme, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanlarıyla ilgili derslere tüm programlarda yer verilmesi ve bu

derslerin tüm programlarda aynı dönemlerde okutulmasına dikkat edilmelidir. Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerinin (MB) %30-35 oranı dikkate alındığında, toplamda 240 olan AKTS kredisinin MB için asgari 72 olması gerekmektedir.

TEMEL ÖĞRETMENLİK MESLEK BİLGİSİ DERSLERİ (TASLAK)

	T	U	K	AKTS		T	U	K	AKTS
Eğitim Bilimine Giriş					Eğitim Psikolojisi				
Eğitim Felsefesi					Eğitim Sosyolojisi				
Eğitimde Program Geliştirme					Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme				
Öğretim İske ve Yöntemleri					Sınıf Yönetimi				
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi					Okullarda Rehberlik				
Eğitimde Araştırma Yöntemleri					Özel Eğitim ve Kaynaştırma				
Öğretim Teknolojileri					Öğretmenlik Uygulaması 1				
Öğretmenlik Uygulaması II									
Toplam									

5. Genel Kültür (GK) derslerinin belirlenmesinde mevcut dersler ile seçmeli ders havuzlarında bulunan derslerin dikkate alınması, bunun yanında diğer fakülte, bölüm ya da programlarla iş birliği kurmak suretiyle farklı derslerin belirlenmesi yoluna gidilebilmelidir.
6. **Özellikle Alan Eğitimi ve Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerinin** belirlenmesinde diğer üniversitelerin eğitim fakülteleriyle, ilgili programlarla ve meslek kuruluşlarıyla (ör.Türk PDR Derneği, Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimcileri Derneği vb) ile işbirliği yapılabilirdir. Ayrıca ihtiyaç analizleri bağlamında Milli Eğitim Müdürlükleriyle ve okul yöneticileriyle, öğretmenlerle ve mezunlarımızla da iş birliğine gidilebilmelidir. Dekanlığımızca ayrıca **Eğitim Fakülteleri Dekanlar Konseyinin (EFDEK)** ortak görüşleri bildirilecektir.
7. Programların yeniden düzenlenmesinde ilgili anabilim dallarında görev alan tüm öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaya çalışılmalıdır.
8. Oluşturulacak olan programlarda yer verilen ortak derslerin yerel ve AKTS kredilerinin belirlenmesinde anabilim dalları arasında iş birliğine gidilmelidir.
9. Karar verilen derslerin içerikleri yazılmalı ve kazanımlar belirlenmelidir.
10. Yapılan düzenlemeler öneri olarak önce anabilim dalı kurulunda sonra da bölüm kurulundan geçirilecek ve fakülte kurulunda yapılacak değerlendirmeler sonucunda karar bağlanarak üniversitemiz senatosuna iletilecektir.

ÇALIŞMA SÜRECİ VE TAKVİM

İŞ NO	Başlangıç Tarihleri ve Bitiş	İş	Sorumlusu	Tamamlanma Durumu
1	.././2020 .././2020	Çalışma programıyla ilgili bilgilendirme toplantısı	Dekanlık	
		Program düzenlemesi ile ilgili çalışma yazısının bölüm/anabilim dallarına gönderilmesi	Dekanlık	
		Anabilim Dalı kurul toplantısı	Bölüm Başkanı/Anabilim Dalı Başkanı	
		Anabilim Dalı Çalışma Grubunun (Komisyonun) kurulması	Bölüm Başkanı/Anabilim Dalı Başkanı	
		Anabilim Dalı Komisyonunun Çalışmaları	Bölüm Başkanı/Anabilim Dalı Başkanı	
		Fakülte Eşgüdüm Değerlendirme Toplantısı	Dekanlık	
		Anabilim Dalı Komisyonunun Çalışmaları (Diğer Üniversitelerle, MEB ve Meslek Kuruluşlarıyla İş birliği)	Bölüm Başkanı/Anabilim Dalı Başkanı	
		Yeni Program Taslağının Anabilim Dalında Görüşülmesi ve Revizyonu	Bölüm Başkanı/Anabilim Dalı Başkanı	
		Fakülte Eşgüdüm Değerlendirme Toplantısı	Dekanlık	
		Yeni Programa İlişkin Son Düzenleme ve Anabilim Dalı ile Bölüm Kurullarında	Bölüm Başkanı/Anabilim Dalı Başkanı	

		Karar Alınması		
		Yeni Programların Fakülte Kurulunda Karara Onaylanması	Dekanlık	
		Kararın Senatoya Gönderilmesi	Dekanlık	