



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI

STRATEJİK PLAN



SUNUŞ

Trabzon Üniversitesi Tonya Meslek Yüksekokulu, mezunlarını sağlık alanında ekip temelli çalışabilen, nitelikli ve yetkin bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlayan bir yükseköğretim kurumudur. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Yaşlı Bakımı, Evde Hasta Bakımı, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve Fizyoterapi olmak üzere toplam altı aktif ön lisans programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Yüksekokulumuzun kurumsal gelişimini sürdürülebilir kılmak, kalite odaklı eğitim anlayışını güçlendirmek ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu donanımlı mezunları yetiştirmek amacıyla, Trabzon Üniversitesi'nin "Stratejik Planlama Çalışmaları" doğrultusunda hazırlanan "Tonya Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı", 2025 yılını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Belirlenen stratejik hedefler, yüksekokulumuzun kurumsal performansına ve vizyonumuz doğrultusunda gelişimine önemli katkılar sağlayacaktır. Bu doğrultuda değerli katkıları için akademik ve idari personellerimize, paydaşlarımıza ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Galip USTA
Müdür



İÇİNDEKİLER

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
1.1. Hazırlık Süreci.....	5
2. DURUM ANALİZİ.....	6
2.1. Genel Bilgiler.....	6
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	7
2.3. Mevzuat Analizi.....	7
2.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	8
2.5. Paydaş Analizi.....	10
2.6. Kuruluş İçi Analiz.....	10
2.6.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	11
2.6.2. Öğrenci Analizi.....	12
2.6.3. Kurum Kültürü Analizi.....	12
2.6.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	12
2.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	13
2.7. GZFT Analizi.....	13
2.8. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	14
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	15
3.1. Misyon.....	15
3.2. Vizyon.....	15
3.3. Temel Değerler.....	15
4. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	16
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32



1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Hazırlık Süreci

Birim stratejik planlama çalışmaları, üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Ocak 2025 tarihinde başlatılmıştır. Mevcut planlar gözden geçirilerek, yüksekokulumuza özgü bir stratejik plan oluşturmak amacıyla harekete geçilmiştir. Hazırlanan taslak plan, yüksekokulumuzun ilgili akademik ve idari personeliyle paylaşılmış; onların değerlendirme ve geri bildirimleri doğrultusunda nihai hâline getirilmiştir. Stratejik planın ilk aşamasında, kurumsal gelişmeler değerlendirilmiş; bu sayede yüksekokuldaki eksiklikler, muhtemel sorunlar ve bu sorunların nedenleri ortaya konmuştur. İkinci aşamada, yüksekokulun yer aldığı çevre analiz edilmiştir. Bu kapsamda, yüksekokulun iç yapısı, paydaşları ve temel ihtiyaçları detaylı biçimde incelenmiş; kurumun güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir. Böylece sorunların tespiti kolaylaşmış ve zayıf yönlerle yönelik uygun çözüm yolları geliştirilmiştir. Üçüncü aşamada, yüksekokulun vizyonu, misyonu, değerleri ve temel amaçları net bir şekilde tanımlanmıştır. Dördüncü aşamada, bu amaçları gerçekleştirmek üzere atılacak adımlar, yürütülecek faaliyetler ve projeler planlanmıştır. Beşinci ve son aşamada ise, belirlenen adımların uygulanabilmesi için gerekli ihtiyaçlar tespit edilmiş ve eylem planı oluşturulmuştur.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Genel Bilgiler

Trabzon Üniversitesi Tonya Meslek Yüksekokulu 2168 m² kapalı alanda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumumuzda “Sağlık Bakım Hizmetleri”, “Tıbbi Hizmetler ve Teknikler”, “Terapi ve Rehabilitasyon” ve “Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri” olmak üzere 4 bölüm bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda “Sağlık Bakım Hizmetleri” bölümü bünyesinde “Yaşlı Bakımı” programı ve “Evde Hasta Bakımı” programı, “Tıbbi Hizmetler ve Teknikler” bölümü bünyesinde “İlk ve Acil Yardım” programı, “Tıbbi Laboratuvar Teknikleri” programı ve “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri” programı, “Terapi ve Rehabilitasyon” bölümü bünyesinde “Fizyoterapi” programı, “Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri” bölümü bünyesinde “Çocuk Gelişimi” programı olmak üzere toplam 7 program bulunmaktadır. Yüksekokulumuz sağlık bilimleri tabanlı programların yer aldığı bir okuldur. Bu bağlamda “Yaşlı Bakımı” programı, yaşlının temel özelliklerini ve gereksinimlerini bilen ve bu doğrultuda yaşlının ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanan ve yaşlıya bütüncül yaklaşabilen yaşlı bakım teknikerlerini yetiştirmeye odaklanmaktadır. “Evde Hasta Bakımı” programı hastanın özelliklerini



tanıyabilen, günlük bakımını ve meşguliyet terapisini yapabilen, hastanın yaşam kalitesini yükselten ve evde hasta bakımını gerçekleştiren evde bakım teknikeri yetiştirmeye odaklanmaktadır. “İlk ve Acil Yardım” programı, hastalık veya kaza sırasında ilk anda olay yerinde uygulanacak tedavi ve bakım hizmetini veren, hasta/yaralının donanımlı ambulansla hastaneye taşınmasını sağlayan acil yardım teknikeri yetiştirmeye odaklanmaktadır. “Fizyoterapi” programı, doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle sakatlanan ve hekim tarafından tanısı konup fizyoterapist tarafından tedavisi belirlenen hastalara, gerekli fizik tedavi ve rehabilitasyon programını sağlamakta yardımcı fizyoterapi teknikerlerinin yetiştirilmesine odaklanmaktadır. “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri” programı, hastalıkların teşhis ve tedavisi için hastayı tetkike hazırlayarak tıbbi görüntüleme cihazları ile görüntü elde edebilme, film ve görüntüleri kullanıma hazır hale getirebilme, cihaz ve ekipmanların kontrol ve bakımını yapabilme bilgi ve becerisine sahip radyoloji teknikeri yetiştirmeye odaklanmaktadır. “Tıbbi Laboratuvar Teknikleri” programı, klinik biyokimya, mikrobiyoloji, moleküler biyoloji laboratuvarlarında preparat hazırlayacak, hastalıkların teşhis ve tedavisi için gereken tüm tetkikleri en kısa sürede yapabilecek; sağlık kurum ve kuruluşların laboratuvarlarında görev alacak laboratuvar teknikeri yetiştirmeye odaklanmaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan 2021-2025 yılı stratejik planı incelendiğinde 5 stratejik amaç ve 18 stratejik hedefin ileri sürüldüğü görülmüştür.

2.3. Mevzuat Analizi

2547 sayılı Yükseköğretim kanunun 12. Maddesinde yer alan yükseköğretim kurumlarının görevleri maddeler halinde şu şekilde sıralanmıştır:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,



- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Aynı kanunda meslek yüksekokulları, “Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, önlisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur.” şeklinde tanımlanmıştır. Trabzon Üniversitesi Tonya Meslek Yüksekokulunun yaptığı eğitim-öğretim, araştırma ve diğer faaliyetlerinde 2547 sayılı Kanun temel alınmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak Tablo 1’de ayrıntılı mevzuat analizine yer verilmiştir.

Tablo 1. Yasal Yükümlülük

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Ön lisans düzeyinde eğitim ve öğretim hizmetleri vermek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	Tüm yasal yükümlülöklere uyulmaktadır.	Öğretim elemanlarınca verilen eğitim ve öğretimin verimliliğini arttırabilmek için sınıf, laboratuvar ve amfi sayılarının artırılması gereklidir. Eğitim öğretim süresince kullanılaca eğitim teknolojilerinin yenilenmesi gereklidir.



Sağlık alanında ülkenin ihtiyaç duyduğu etkin ara elemanları yetiştirmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	Ara insan gücü yetiştirmek için etkin ve verimli bir şekilde çalışılmaktadır.	Akademik personel, bilimsel yayın yapmak için teşvik edilmelidir. İhtiyaçlar konusunda iç ve dış paydaşlarla yapılan ikili görüşmeler artırılmalıdır.
Bilimsel araştırma ve yayın yapmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	Yüksekokul öğretim elemanları, ilgili oldukları alanlarda bilimsel araştırmalar yapmakta, araştırma projeleri önermekte ve bilim alanlarına ve toplum sağlığına yeni bilgi ve teknolojiler üreterek katkıda bulunmaktadır.	Akademik personelin SCI-SCI Expanded-SSCI ve AHCI indeksli dergilerdeki yayınlarının artırılması gereklidir.

2.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Yüksekokulumuz faaliyet alanları için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi uyarınca belirtilen Kanundaki amaç ve ana ilkeler esaslarına dayanmaktadır. Bu esaslar çerçevesinde faaliyetlerimiz sürdürülmektedir. Yüksekokulumuz faaliyet alanları, sunduğu hizmet ve ürüne göre eğitim, araştırma ve diğer ürün ve hizmetler olarak sınıflandırılabilir.

Eğitim: Yüksekokulumuzun ana faaliyet alanını oluşturan eğitim hizmetleri, yarıyıl esasına göre düzenlenmektedir. Yüksekokulumuzda 6 programda ön lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Bir öğretim yılı, güz ve bahar yarıyıllarından oluşmaktadır. Öğretim dili Türkçedir. Öğrencilerimiz, Erasmus ve Farabi değişim programları aracılığıyla yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde eğitim alma imkânına sahiptir. Aynı imkân, öğretim elemanlarımız için de geçerlidir. 'Sağlık Teknikeri' unvanı ile mezun olan öğrencilerimiz; kamu hastaneleri, özel hastaneler ve ilgili sağlık kuruluşlarında istihdam edilmekte, görev aldıkları alanlarda başarılı çalışmalara imza atmaktadır. 2024-2025 akademik yılı itibarıyla yüksekokulumuzda 653 kayıtlı öğrenciye eğitim verilmektedir. Ayrıca, yatay geçiş başvuruları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kontenjan ve usuller çerçevesinde değerlendirilmekte; uygun bulunan adaylar ilgili programlara kabul edilmektedir.

Araştırma: Yüksekokulumuz öğretim elemanları, uzmanlık alanlarına yönelik olarak Trabzon Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Birimi'ne altyapı, destek ve kapsamlı araştırma projeleri sunmakta; yürüttükleri çalışmalarla bilimsel alanlara ve toplum sağlığına yönelik yeni bilgi ve teknolojiler üreterek katkı sağlamaktadırlar.

Danışmanlık Hizmetleri: Yüksekokulumuz öğretim elemanları üniversitemiz bünyesindeki komisyon çalışmalarının yanı sıra kamu ve özel sektöre ait kuruluşlarda talep edilmesi durumunda danışmanlık görevlerini yerine getirerek bilgi, beceri ve deneyimlerini ülke yararı için paylaşılmaktadırlar.



Kongre-Bilimsel Toplantı Katılımları, Yayınlar ve Projeler: Yüksekokulumuz öğretim elemanları alanları ile ilgili bilimsel toplantılara katılmakta, bildiri-poster sunmakta ve konferanslar vermektedirler. Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını hakemli ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlamakta, birçok ulusal ve uluslararası dergide editörlük, editör yardımcılığı, hakemlik, danışma ve yayın kurulları üyeliği görevinde bulunmaktadırlar. Öğretim üyelerimiz Ar-Ge çalışmaları kapsamında bilimsel projeler üretmekte ve sonuçlarını toplum yararına sunmaktadırlar.

Sportif ve Sosyal Faaliyetler: Öğrencilerimiz, her yıl bahar döneminde Trabzon Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenen spor etkinliklerine katılım sağlamakta; ayrıca seçmeli dersler aracılığıyla kültürel birikimlerini geliştirmeye yönelik çeşitli dersler alabilmektedirler (Tablo 2).

Tablo 2. Faaliyet Alanı

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Faaliyet Alanı 1 Eğitim- Öğretim	1- Öğrencilere teorik ve pratik derslerden oluşan ön lisans eğitimlerini vermek
	2- Erasmus ve Farabi programları ile öğrencilerin eğitim-öğretimine katkı sağlamak
	3- Hizmet içi eğitim faaliyetlerinde bulunmak
Faaliyet Alanı 2 Araştırma	1- Kitap, kitap bölümü, makale gibi ulusal ve uluslararası yayınlar yapmak
	2- Sempozyum, konferans gibi bilimsel toplantılara katılmak
	3- Ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılmak
Faaliyet Alanı 3 Diğer Ürün ve Hizmetler	1- Kamu ve özel sektörlere ait kuruluşlara danışmanlık hizmetleri sunmak
	2- Sportif ve sosyal faaliyetler gerçekleştirmek

2.5. Paydaş Analizi

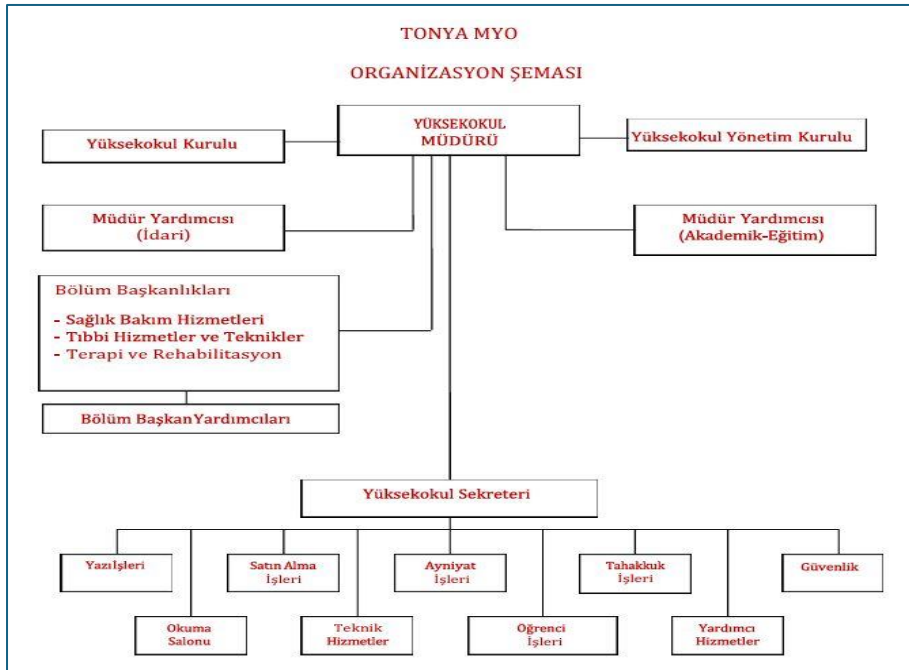
Paydaş analizi çalışmaları sonucunda, Trabzon Üniversitesi Tonya Meslek Yüksekokulu'nun iç ve dış paydaşları net bir biçimde tanımlanmıştır. Bu kapsamda, stratejik planlama sürecine tüm paydaşların etkin katılımının sağlanması hedeflenmiştir. Paydaşlardan elde edilecek görüş, öneri ve beklentilerin, yüksekokulumuzun sunduğu hizmetlerin etkinliğini ve verimliliğini artıracakları öngörülmektedir. Akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz ile Trabzon



Üniversitesi'nin ilgili akademik ve idari birimleri başlıca iç paydaşlarımızı oluşturmaktadır. Mezunlarımız, kamu kurumları, yerel yönetimler ve diğer ilgili sağlık hizmetleri meslek yüksekokulları ise temel dış paydaşlarımız arasında yer almaktadır.

2.6. Kuruluş İçi Analiz

Yüksekokulumuzun organizasyon yapısı; Müdür, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Sağlık Bakım Hizmetleri, Terapi ve Rehabilitasyon ile Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümleri gibi akademik birimlerin yanı sıra, Öğrenci İşleri, İdari ve Mali İşler ile Büro Hizmetleri gibi idari birimlerden oluşmaktadır. Bu yapıda, birimler görev ve sorumluluk alanlarına göre eş düzeyde konumlandırılmıştır. Yüksekokulumuzun organizasyon Şekil 1'de sunulmuştur.



Şekil 1. Organizasyon Şeması

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince, Yüksekokulumuzun organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul müdürü;

- Yüksekokul kurullarına başkanlık eder, yüksekokul kurullarının kararlarını uygular ve yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar.
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor verir.
- Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir, yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunar.



- Yüksekokul birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapar.

Yüksekokulun öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve program başkanlarından oluşur.

Yüksekokul kurulu;

- Yüksekokulun, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırır.
- Yüksekokulun yönetim kuruluna üye seçer.

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul yönetim kurulu;

- Yüksekokul yönetim kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında yüksekokul müdürüne yardım eder.
- Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlar.
- Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlar.
- Müdürün, yüksekokulun yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar alır.
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar verir.

2.6.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Aşağıdaki tablolarda Yüksekokulumuzda mevcut bulunan akademik ve idari personel sayıları gösterilmiştir. Akademik ve idari personel sayısında yıllara göre bir artış görülmekle birlikte Yüksekokulumuzda bulunan program sayısının ve dolayısıyla öğrenci sayısının yıllar içerisinde artması nedeniyle özellikle Yüksekokulumuz kadrosunda bulunan akademik personel sayısının ve ilerleyen zamanlarda idari personel sayısının artırılmasının sürdürülebilirlik açısından önemi bulunmaktadır (Tablo 3).

Tablo 3. İnsan Kaynakları

Hizmet Sınıflandırması	Akademik ve İdari Personel Sayıları 2025		
	Kadın	Erkek	Toplam



Öğretim	Profesör	0	0	0
	Doçent	0	0	0
	Doktor Öğretim Üyesi	6	1	7
Araştırma Görevlisi		0	0	0
Öğretim Görevlisi		8	8	16
İdari Personel		3	8	11
Toplam		17	17	34

2.6.2. Öğrenci Analizi

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen programlara kayıtlı öğrenci sayıları, yüksekokulumuzun akademik kapasitesini ve eğitimdeki etkinliğini yansıtır nitelikte olup aşağıda sunulmuştur (Tablo 4).

Tablo 4. Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kadın	Erkek	Toplam	MYO içindeki payı %
Sağlık Bakım Hizmetleri	210	75	285	43,6
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	191	48	239	36,6
Terapi ve Rehabilitasyon	102	27	129	19,7
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	0	0	0	0
Toplam	503	150	653	% 100

2.6.3. Kurum Kültürü Analizi

Yüksekokulumuzda, üniversitemizin kurumsal kültürü; öğrencilerimize ve personelimize çeşitli paylaşımlar ile içselleştirme süreçleri aracılığıyla aktarılmaktadır. Bu bağlamda, 'Daha güçlü ve daha ileri' anlayışı bizler için önemli bir yol gösterici olmuştur. En temel stratejik hedefimiz; eğitimin çağdaş düzeyde sürdürülebilirliğini sağlamak ve üniversitemizin katkılarıyla sağlık alanında bir marka haline gelmektir. Bu hedef doğrultusunda, öğrencilerimizin ve genç öğretim elemanlarımızın söz konusu vizyonun önemini kavramalarını sağlamayı amaçlamaktayız

2.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

Yüksekokulumuzun 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayısı 470, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayısı 452, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayısı 530, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayısı 656 olmuştur. Son dört yılı karşılaştırdığımızda,



öğrenci sayımızdaki artış %40 civarındadır. Sınıflarımızın kapasitesi en fazla 65 kişilik olup, sınıflara ihtiyacımız şuan itibariyle yeterli durumdadır.

2.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Aşağıdaki tabloda, Yüksekokulumuzda belirlenen amaçlara göre kullanılan teknolojik altyapı belirtilmiştir. Eğitim süreçlerinde teknolojik altyapının güçlendirilmesi önemli bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır. Yüz yüze eğitimde kullanılan barkovizyon cihazları ve bilgisayarların zaman içinde yenilenmesi gerekmekte olup, çevrim içi eğitimde ise bilgisayarların güncel yazılım ve programlarla uyumlu hale getirilmesi önem arz etmektedir (Tablo 5).

Tablo 5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Cinsi	Eğitim Amaçlı (Adet)	Akademik Amaçlı (Adet)	İdari Amaçlı (Adet)	Toplam
Masaüstü Bilgisayar	8	34	5	47
Taşınabilir Bilgisayar	1	2	1	4
Toplam	9	36	6	51

2.7. GZFT Analizi

Yüksekokulumuzun mevcut durumunu kapsamlı bir şekilde değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi aşağıda sunulmaktadır (Tablo 6).

Tablo 6. GZFT Analizi

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1-Alanında yetkin öğretim kadrosu	1-Artan öğrenci kontenjanları nedeniyle fiziksel mekanların yetersizliği
2- Yerel yönetimler ve kamu kurumları ile ilişkilerin kuvvetli olması	2-Staj yapılan birimlere uzaklığının fazlaca olması
3-Mezunların çalışma alanlarında gösterdiği performansa bağlı olarak bölümlere ve mezunlara gösterilen talebin artması	3-Kampüs imkanlarından uzak olunması
4-Program Çeşitliliği	
Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
1-Trabzon Üniversitesi'nin sağlık eğitimi alanında tek okulu olarak eğitim vermesi	1-Artan üniversite sayısı nedeniyle rekabetin artması
2-Birçok program mezununun özel kuruluşlar tarafından tercih edilmesi	2-Pandemi, küresel ısınma nedenleriyle ekonomide daralma ve buna bağlı işsizlik
3-Dünya çapında sağlık alanında ara eleman ihtiyacının artması ve mezunların meslek altyapılarını kullanarak globalleşmeleri	



2.8. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Yapılan değerlendirmeler neticesinde, tespit edilen ihtiyaçlar aşağıda sunulmaktadır (Tablo 7).

Tablo 7. Tespit ve İhtiyaçlar

Durum Analizi	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	-Mevcut stratejik planda hedeflenen konular Yüksekokulumuzda ilk kez bir strateji belgesi ile yapılacak çalışmalar tespit edilmiştir. -Bazı alanlarda (örn: öğretim elemanı sayısı, fiziksel yetersizlik gibi) yeni planda belirtildiği gibi ilerleme gerekmektedir.	-Artan öğrenci sayısı nedeniyle Yüksekokul derslik ve laboratuvarları kapasitesi yetiştirmektedir. Uzaktan eğitim durumlarında dersler için daha ileri teknolojik altyapı gereksinimi olabilmektedir, sağlık alanında uygulama ve staj önemli olduğu için hastanelerin bu anlamda daha iş birliği içerisinde olması gerekmektedir.
Mevzuat Analizi	-Sık değişen mevzuatların faaliyetleri gerçekleştirmede zaman ve emek kaybına neden olması	-Mevzuatlarda yapılan değişimlerle ilgili bilgilendirmelerin de aynı hızda yapılması
Paydaş Analizi	-Yüksekokul ile dış paydaş iş birliğindeki yetersizlik -Yüksekokul ve dış paydaşlar iş birliği ile yapılan sosyal faaliyetlerdeki yetersizlik	-Dış paydaşlarla yeni iş birliği alanlarının tespit edilmesi ve uygulamaya geçilmesi -Çeşitli sosyal faaliyetler geliştirilmesi
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	-Bazı bölümlerde öğretim görevlisi ve öğretim üyesi ihtiyacının bulunması -Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının her	-Öğretim görevlisi ve öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması -Öğretim elemanı sayısının yeterli seviyeye
Fiziki Kaynak Analizi	-Yüksekokulda verilen eğitimde derslik yetersizliği -Tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı ihtiyacı	-Derslik ihtiyacının giderilmesi -Tam donanımlı bilgisayar laboratuvarının yapılması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	-Kablosuz internet erişiminin Yüksekokul içerisinde yetersiz olması -Akademik personelin kullandığı bilgisayarların eski olması -Öğrencilerin derslerde kullandığı bilgisayarların eski	-Kablosuz internet erişimini hızlandıracak ekipmanların Yüksekokul geneline yeterli miktarda yerleştirilmesi -Akademik personele yeni bilgisayar temini -Öğrencilerin derslerde kullandığı bilgisayarların
Mali Kaynak Analizi	-Yüksekokul mali kaynaklarının yetersizliği	-Yeni kaynaklara ihtiyaç vardır.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Nitelikli bir eğitim kurumu olarak evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyacına cevap verebilecek bilim ve teknolojiyle özdeşleşmiş, ön lisans düzeyinde donanımlı kişiler yetiştirmektedir.

3.2. Vizyon

İleri eğitim ve öğretim teknikleri kullanılarak ulusal ve evrensel düzeyde rekabet edebilecek standartlara ulaşmak ve ilgili sektörler ile toplumsal ihtiyaca göre yeni öğretim programları geliştiren, toplumsal hizmeti milli ilke edinen alanında tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktadır.

3.3. Temel Değerler



1. *Eşitlik İlkesi*; Yüksekokulumuz yönetimi çalışanları arasında olduğu gibi öğrencileri arasında da ayırım yapmaz herkese eşit davranır.
2. *Yenilikçilik ve Yaratıcılık*; çalışanlar yeniliğe ve değişime açık yaratıcı fikirlere sahiptir.
3. *Kurum Aidiyeti*; akademik, idari personel ile öğrencilerimiz Trabzon Üniversitesi kurumsal kimliğine önem ve değer verilir.
4. *Şeffaflık*; faaliyetler paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir. Her düzeyde yetkilinin eylem ve kararlarından dolayı hesap verme yükümlülüğü vardır.
5. *İşbirliği, Dayanışma, Paylaşma ve Katılımcılık*; Yüksekokulumuz çalışanları iş birliği, dayanışma ve paylaşma anlayışı içerisinde hareket eder, çalışanların fikirlerine saygı duyulur ve çalışmalarda katılımcılık teşvik edilir.

4. STRATEJİ GELİŞTİRME

Strateji geliştirme sürecinde, bir üniversitenin misyonu ve vizyonunu gerçekleştirebilmek için yapılan durum analizi ve belirlenen farklılaşma stratejisi temel alınarak, amaçlar ve bu amaçlara ulaşmak için gerekli hedefler belirlenmelidir. Bu bölüm, strateji geliştirme sürecinin amaç ve hedeflerine odaklanacaktır. Bölümde sırasıyla, amaç ve hedefler ve bu amaçlara ulaşmak için kullanılacak performans göstergeleri doğrultusunda yapılacak çalışmaları içeren stratejik hedef kartlarına yer verilecektir.



Tablo 6. Amaç ve Hedefler Tablosu

A.1	Yükseköğretimde eğitimin-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması
H.1.1	Eğitim programlarının niteliğini artırmak.
H.1.2	Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğini geliştirilmek ve sürdürmek.
H.1.3	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale getirmek.
H.1.4	Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak.
A.2	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi
H.2.1	Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini artırmak.
H.2.2	Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak.
H.2.3	Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkan ve desteklerini geliştirmek.
H.2.4	Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirmek.
H.2.5	Disiplinler arası öncelikli araştırma alanlarını geliştirmek ve güçlendirmek.
A.3	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi
H.3.1	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimi artırmak.
H.3.2	Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-paydaş işbirliğini geliştirmek.
H.3.3	Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.
A.4	Kurumsal kültür ve altyapının güçlendirilmesi
H.4.1	Üniversitenin yapısal ve teknik alt yapısını güçlendirmek.
H.4.2	Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek.
A.5	Hayat boyu öğrenme bağlamında uluslararası standartları sağlamak ve sürdürülebilir kılmak.
H.5.1	Hayat boyu öğrenme kapsamında uzaktan eğitimle yürütülen programların ve sertifikaların sayısını artırmak.

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A1)*	Yükseköğretimde eğitimin-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması.
Hedef (H1.1)*	Eğitim programlarının niteliğini artırmak.
Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük
Performans Göstergeleri	



PG1.1.1 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	1. Programların öğretim elemanı sayılarının arttırılmasına yönelik rektörlükten talepte bulunmak.
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati	1. Birim derslerinin öğretim elemanlarına dengeli bir şekilde dağılımlarını sağlamak. 2. Programlara ait müfredatların yeniden gözden geçirilerek asgari şartları değerlendirmek.
PG1.1.3 Lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı (%)	
PG1.1.4 Akredite eğitim programı sayısı	1. Bölüm ve program akreditasyonlarının sağlanması için MEDEK Akreditasyon süreçlerini öğrenmek. 2. MEDEK süreçlerini yürütmek.
Riskler	- Öğretim elemanı taleplerinin gerçekleştirilememesi. - Akreditasyon için yeterli bütçenin olmaması.
Stratejiler	- Bölüm ve program akreditasyonlarının sağlanması ve yaygınlaştırılması. - Öğretim elemanı sayılarının arttırılması.
Tespitler	- Akredite edilen programın / bölümün olmaması. - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve haftalık ders sayısının yoğun olması.

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A1)*	Yükseköğretimde eğitimin-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması.
Hedef (H1.2)*	Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğini geliştirilmek ve sürdürmek.
Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
Performans Göstergeleri	
PG1.2.1 Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapılardan memnuniyet oranı (%)	1. Birimimizdeki öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapı imkanlarından memnuniyetlerinin ne oranda olduğu ve önerilerinin tespiti için memnuniyet anketleri yapılacaktır. 2. Anket sonuçlarına göre yapılabilecek iyileştirmeler üzerinde çalışılacaktır.
PG1.2.2 Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sayısı	1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere yönelik sunulan hizmetler ile ilgili olarak birim öğrencilerine öğrenci danışman hocalar aracılığıyla bilgilendirmeler yapılacaktır. 2. Oryantasyon programlarına üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin tanıtımının yapılacağı bilgilendirmeler eklenecektir. 3. Üniversitemizin düzenlediği sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerimizin katılım sağlaması için gerekli planlamalar yapılacaktır.



PG1.2.3 Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ziyaret edilerek verilen hizmetler konusunda bilgi alınacaktır. 2. Birimimizde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın katılım sağlayacağı bir bilgilendirme etkinliği planlanacaktır.
Riskler	○ Üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin birim öğrencilerimizin ders ve sınav programları ile çakışması. ○ Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sayının az olması. ○ Öğrenci kontenjanlarının sürekli artması nedeniyle alt yapının yetersiz kalması.
Stratejiler	○ Öğrenci kullanıma yönelik tesis ve alt yapıların geliştirilmesi. ○ Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin desteklenmesi. ○ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte bilgilendirme çalışmalarının sürdürülmesi.
Tespitler	○ Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yeterli düzeyde olmaması. ○ Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerine ulaşmakta zorluk.

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A1)*	Yükseköğretimde eğitimin-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması.
Hedef (H1.3)*	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürebilir hale getirmek.
Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	
Performans Göstergeleri	
PG1.3.1 Öğretim elemanı başına düşen Uluslararası indekslerdeki yayın sayısı (SCI, SSCI-exp, AHCI)	1. Öğretim elemanlarına yönelik hazırlanacak memnuniyet anketi ile yayın konusunda birimimiz ve üniversitemizin imkanlarını değerlendiren sorular sorularak mevcut durumun tespiti yapılacaktır. 2. Memnuniyet anketine eklenecek açık uçlu cevap içeren sorular ile öneriler alınacaktır ve bu öneriler doğrultusunda imkanların el verdiği ölçüde iyileştirmeler gerçekleştirilecektir. 3. Tonya Meslek Yüksekokulu ödül esasları hazırlanacaktır.
PG1.3.2 Eğitimcilerin eğitimine katılan öğretim elemanı sayısı	1. Yüksekokulumuz Eğitim ve Öğretim Kalite Komisyonu tarafından 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilecek anketlerle belirlenen ihtiyaç ve beklentiler doğrultusunda öğretim elemanlarımıza yönelik ölçme - değerlendirme ve öğretim yöntem - teknikleri konularında bir seminer programı hazırlanacaktır.
PG1.3.3 Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı	1. Yurt dışında görev almış deneyim sahibi bir konuk ile birimimiz öğretim elemanlarına yönelik tecrübe paylaşım etkinliği gerçekleştirilecektir.



PG1.3.4 Öğrencilerin öğretim elemanları değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)	1. Yüksekokul öğrencilerimiz için memnuniyet anketleri uygulanacaktır. Bu anketlere öğretim elemanlarının memnuniyetini değerlendirecek maddeler eklenecektir.
Riskler	○ Öğrenci sayısının fazla olması.
Stratejiler	○ Akademik personelin, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını özendirecek örnekler ile bir araya getirilmesi sağlanacaktır.
Tespitler	○ Programlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A1)*	Yükseköğretimde eğitimin-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması.
Hedef (H1.4)*	Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programları yaygınlaştırmak.
Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dış İlişkiler Ofisi
Performans Göstergeleri	
PG1.4.1 Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	1. Yüksekokulumuz koordinatörlükleri tarafından değişim programları konusunda tanıtım yapmak amacıyla öğrencilerimiz ile etkinlikler planlayacaktır.
PG1.4.2 Ulusal ve uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	1. Yüksekokulumuzun ulusal ve uluslararası tercih edilebilirliğini arttıracak güçlü yönlerimizin vurgulandığı tanıtım çalışmalarına katılım sağlanacaktır. 2. Sosyal medya ağları başta olmak üzere yüksekokulumuzun tanıtımını içeren bilgilendirme çalışmaları devam edecektir.
PG1.4.3 Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	1. Birim olarak öğretim elemanlarının değişim programlarına katılımını arttırmak için, değişim programlarının tanıtımının yapılacağı toplantılar organize edilecektir.
PG1.4.4 Ulusal ve uluslararası değişim programları için yapılan iş birliği sayısı	1. Dış İlişkiler Ofisinden Yüksekokulumuz için “Proje ve Akademik İdari Değişim Programlarına Başvuru Olanakları” konulu bir eğitim talep edilecektir.
Riskler	○ Hibe oranındaki azalmalar. ○ İş birliği sayısının yetersizliği. ○ Öğrencilerin bilgi ve motivasyon eksikliği.



Stratejiler	○ Değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecek. ○ Değişim programları kapsamında iş birliği sayısı artırılacak.
Tespitler	○ Değişim programlarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması. ○ Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının az olması.

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A2)	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.
Hedef (H2.1)	Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini arttırmak.
Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	
Performans Göstergeleri	
PG2.1.1 : Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı	1. Öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayısı azaltılacaktır. Yayın sayısını arttırmaya yönelik teşvik yapılacaktır.
PG2.1.2 : ULAKBİM/ TR Dizininde taranan dergilerdeki ulusal yayın sayısı	1. TR Dizin tanıtımını içeren bir etkinlik gerçekleştirilecektir.
PG2.1.3 : Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap/kitap bölümü sayısı	1. Birim öğretim elemanlarının kendi programlarına yönelik kaynak kitap ihtiyacının tespiti ve alana kazandırabilecek eksik olduğunu düşündükleri kitaplar ile ilgili bir ön çalışma yapılması istenecektir.
PG2.1.4 : Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap/kitap bölümü sayısı	
PG2.1.5 : Uluslararası ve ulusal (ULAKBİM/TR Dizin) indekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	1. Birim öğretim elemanlarının YÖKSİS bilgilerini güncel tutmaları konusunda bilgilendirmeler yapılacaktır.
Riskler	○ Yayın (makale, kitap vb.) süreçlerinin araştırmacıya bağlı olmayan nedenlerden dolayı uzun sürmesi, ○ Akademik personelin ders yüklerinin fazlalığı nedeniyle araştırma geliştirme faaliyetlerine kısıtlı zaman ayırması.



Stratejiler	○ Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkânları geliştirilecektir. ○ Öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayısı azaltılacaktır. ○ Araştırmacı insan kaynağının niteliği ve niceliği geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır. ○ Üniversite adresli yayınlara yapılan atıf sayısı devamlı suretle güncellenecektir.
Tespitler	○ Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının eksik olması.

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A2)	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.
Hedef (H2.2)	Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak.
Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Teknoloji Transfer ve Proje Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO) Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Performans Göstergeleri	
PG2.2.1 : Kurum dışı destekli (TÜBİTAK, DOKA vb.) ulusal proje sayısı	1. Öğretim elemanlarımıza yönelik Teknoloji Transfer ve Proje Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO) ile görüşülerek proje başvuruları ve proje yazma konusunda bir toplantı talep edilecektir.
PG2.2.2 : BAP destekli proje sayısı	1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile görüşülerek proje destekleri konusunda bir toplantı organize edilecektir.
PG2.2.3 : Uluslararası destekli (AB Programları vb.) proje sayısı	1. Uluslararası destekli (AB Programları vb.) proje konusunda tecrübeli bir akademisyen davet edilerek birim öğretim elemanlarına süreçler konusunda bilgi paylaşımı sağlanacaktır.
PG2.2.4 : Düzenlenen proje eğitimi sayısı	1. 2025 yılı içerisinde düzenlenen proje eğitimleri kayıt altına alınacaktır.
Riskler	○ Kurum içi ve kurum dışı ulusal düzeyde araştırmaya ayrılan destek miktarlarının azalması ve çeşitli olumsuz gelişmelerin uluslararası dış kaynak bulmayı güçleştirilmesi. ○ Akademik personelin ders yüklerinin fazlalığı nedeniyle araştırma geliştirme faaliyetlerine kısıtlı zaman ayırması.
Stratejiler	○ Kurum içerisinde projeler planlama konusunda işbirliği motive edilecektir.



Tespitler	○ Kurum içi araştırma destek miktarlarının kısıtlı olması, ○ Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksik olması,
------------------	--

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A2)	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.
Hedef (H2.3)	Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkan ve desteklerini geliştirmek.
Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	
Performans Göstergeleri	
PG2.3.1 : Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için (sempozyum/ kongre/ konferans vb.) verilen destek sayısı	1. Öğretim elemanlarının araştırma yapmaya daha fazla zaman ayırabilmesine yönelik uygulamalar geliştirilecektir. 2. Öğretim elemanlarına yönelik hazırlanan memnuniyet anketine, “Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım (sempozyum/ kongre/ konferans vb.) için görülen engeller” sorusu eklenerek bu konudaki engellerin ve eksikliklerin tespiti yapılacaktır.
PG2.3.2 : Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere toplam katılım destek miktarı (TL)	1. Birim öğretim elemanlarına, üniversitemizin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere destekleri konusunda akademik kurul toplantılarında bilgi paylaşımı sağlanacaktır.
PG2.3.4 : Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	1. Program bazlı, öğretim elemanları başına düşen öğrenci sayılarının tespiti yapıp birim bazlı çözümlerin olup olmayacağı konusunda çalışmalar yapılacaktır.
Riskler	○ Çeşitli sebeplerle ulusal ve uluslararası değişim programlarının uygulanmasında sınırlamalar bulunması.
Stratejiler	○ Araştırmacıların akademik faaliyetlere katılımı teşvik edilecek ve desteklenecektir. ○ Öğretim elemanlarının araştırma yapmaya daha fazla zaman ayırabilmesine yönelik uygulamalar geliştirilecektir.
Tespitler	○ Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel etkinlik katılım destek miktarının yetersiz olması.

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A2)	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.
Hedef (H2.4)	Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerinin/kapasitelerini geliştirilmek.



Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Performans Göstergeleri	
PG2.4.1 : Öğrencilere yönelik ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik (kongre, sempozyum, proje eğitimi, seminer vb.) sayısı	1. Öğrencilerimize yönelik ulusal/uluslararası bilimsel etkinlikler konusunda eğitimler planlanacaktır. 2. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları için yeni işbirliklerinin potansiyeli konusunda çalışma yapılacaktır.
PG2.4.2 : Öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası sanatsal ve sportif etkinlik (sergi/gösteri/ atölye/ müsabaka vb.) sayısı	1. Öğrencilerimize güncel olarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen etkinliklerin duyuruları paylaşılacaktır. 2. Öğrencilerimize düzenlenen etkinliklere katılımları konusunda destek sağlanacaktır.
PG2.4.3. Öğrenci kulüplerinin yaptığı etkinliklerinin (akademik, sosyal, sanat vb.) sayısı	1. Tonya Myo eğitim sağlık araştırma kulübünün daha aktif çalışması için koordinatör danışman hocaları ile çalışmalar yapması konusunda bir araya gelinecektir. 2. Tonya Myo eğitim sağlık araştırma kulübünün öğrenci sosyal projeleri yürütmeleri konusunda rehberlik yapılacaktır. 3. Kulüp üye öğrenci sayısının artması için bilgilendirme yapılacaktır.
PG2.4.4. Üniversitemizin öğrenci kulüplerinin yaptığı etkinliklere toplam destek miktarı (TL)	
PG2.4.5. Öğrencilerin yürütücü/araştırmacı ve bursiyer olarak yer aldığı proje sayısı (ulusal/uluslararası destekler)	1. Okulumuzda program bazlı “TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” konusunda öğrencilerimize bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. 2. Öğrenci programlarına başvuru konusunda danışman olabilecek öğretim elemanlarına destek sağlanacaktır.
Riskler	○ Öğrencilerin düzenlenen bilimsel/sanatsal/sportif etkinliklere ilgisiz olması. ○ Ulusal veya uluslararası birtakım gelişmelerin öğrenci değişim programlarındaki hareketliliği olumsuz yönde etkilemesi.
Stratejiler	○ Öğrencilerin araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirmeye yönelik birimimiz tarafından çeşitli kapsam ve türde etkinlikler (akademik, sosyal, sanatsal vb.) düzenlenecektir.
Tespitler	○ Üniversitemiz tarafından öğrencilere yönelik kısıtlı sayıda proje eğitiminin düzenlenmesi, ○ Öğrenci kulüplerinin ve mevcut kulüplere katılan öğrenci sayısının az olması, ○ Öğrenci kulüplerine yaptıkları faaliyetler için verilen desteğin sınırlı olması.

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A2)	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.
Hedef (H2.6)	Disiplinler arası öncelikli araştırma alanlarının geliştirilmek ve güçlendirmek



Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	
Performans Göstergeleri	
PG2.6.1 : Disiplinler arası proje sayısı	1. Birim öğretim elemanlarından farklı disiplinler ile ortak çalışma yapabileceklerine dair bilgi paylaşımında bulunmaları istenecektir. 2. Birim öğretim elemanlarından disiplinler arası çalışma yapmaya uygun olanlar ile üniversitemiz diğer bilim alanlarının temsilcilerinin bir araya getirilmesi için çalışma yapılacaktır.
PG2.6.2 : Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	
PG2.6.3 : Disiplinler arası temalı etkinlik (kongre, sempozyum, seminer vb.)	1. Yüksekokulumuz öncülüğünde, disiplinler arası temalı bir etkinliğin yapılabilirliği konusunda fizibilite çalışması yapılacaktır.
Riskler	
Stratejiler	○ Çok disiplinli projeler yürüten akademisyenler teşvik edilecektir.
Tespitler	○ Birimimiz ve üniversitemiz bünyesinde disiplinler arası çalışmalar yürüten akademik personelin sınırlı sayıda olması. ○ Disiplinlerarası çalışmanın önemine ilişkin farkındalığın yeterince oluşmamış olması.

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A3)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.
Hedef (H3.1)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimi arttırmak.
Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	
Performans Göstergeleri	
PG3.1.1 Tanıtıcı etkinlik sayısı	1. Birim programlarının tanıtımına ilişkin üniversite içi/dışında yapılan fuar, tanıtım günleri vb etkinliklerin takibi yapılacak ve katılım sağlanmaya çalışılacaktır. 2. Yüksekokulumuzun bulunduğu ilçe de sosyal etkinliklerin sayısının artırılması konusunda çalışma yapılacaktır. 3. Mezun öğrencilerimizin “TRÜ Mezun Bilgi Sistemi” üzerinden kayıt olmaları teşvik edilecektir.
PG3.1.2 Eğitimcilerin Eğitimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1. Sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezlerinin sunduğu hizmetler ve potansiyeller konusunda bilgi alınacaktır.



PG3.1.3 Dış paydaşlarla yapılan işbirliği/protokol sayısı	1. Yüksekokulumuz tarafından dış paydaşlarla yapılabilecek işbirlikleri konusunda çalışmalar yürütülecektir. 2. Yüksekokulumuz tarafından dış paydaşlarla ilgili memnuniyet anketleri uygulanacaktır. Sonuçlar raporlanıp kayıt altına alınacaktır.
PG3.1.4 Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1. Danışma kurulu toplantılarının devamı sağlanacak ve danışma kurulu toplantı tutanakları kayıt altına alınacaktır
Riskler	○ Alt yapı eksikliklerinin olması.
Stratejiler	○ Üniversitenin tanıtımına ilişkin üniversite içi/dışında yapılan fuar, tanıtım günleri vb etkinliklerin ilgili birimler tarafından takibi yapılacaktır. ○ Dış paydaşlarla sağlanacak protokol ve işbirliğinin potansiyeli tespit edilecektir.
Tespitler	

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A3)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.
Hedef (H3.2)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimi arttırmak.
Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	
Performans Göstergeleri	
PG3.2.1 Öğrenciyi üniversitede tutma oranı	1. Yüksekokulumuz tarafından öğrencinin bilimsel, kültürel ve sportif alanda kendini geliştirebileceği bir okul kültürü oluşturulmaya çalışılacaktır.
PG3.2.2 Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	1. Düzenli olarak öğretim elemanı memnuniyet anketleri uygulanacak ve sonuçlar raporlanıp kayıt altına alınacaktır. 2. Memnuniyet anketi sonuçlara yüksekokulumuza ait web sitesinde ilan edilecektir.
PG3.2.3 İdari personelin memnuniyet düzeyi	1. Düzenli olarak idari personel memnuniyet anketleri uygulanacak ve sonuçlar raporlanıp kayıt altına alınacaktır. 2. Memnuniyet anketi sonuçlara yüksekokulumuza ait web sitesinde ilan edilecektir.
PG3.2.4 Öğrenci memnuniyet düzeyi	1. Düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri uygulanacak ve sonuçlar raporlanıp kayıt altına alınacaktır. 2. Memnuniyet anketi sonuçlara yüksekokulumuza ait web sitesinde ilan edilecektir.
PG3.2.5 Dış paydaşların üniversiteden beklenti düzeyi	1. Düzenli olarak dış paydaş memnuniyet anketleri uygulanacak ve sonuçlar raporlanıp kayıt altına alınacaktır. 2. Memnuniyet anketi sonuçlara yüksekokulumuza ait web sitesinde ilan edilecektir.
Riskler	○ Paydaş beklentilerinin doğru olarak tespit edilememesi. ○ Paydaşların, memnuniyet düzeylerinin tespitine yönelik anketleri cevaplandırmada gönülsüz olmaları.



Stratejiler	○ Paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri belli bir zaman diliminde değil, üniversite web sitesinde daimi olarak bulunacaktır. ○ Öğrencilerin ankete gönüllü katılımlarının sağlanması amacıyla teşvikler yapılacaktır. ○ Öğrencinin üniversitede kalma oranını arttırmak amacıyla, öğrenci dostu yüksekokul imajı oluşturulacaktır.
Tespitler	○ Öğrencinin yüksekokulumuz içerisinde aktif vakit geçirmesini sağlayacak alanların ve sosyal faaliyetlerin artırılması. ○ Paydaş beklentilerinin karşılanmasına yönelik faaliyetlerin yeterince gerçekleştirilmemesi.

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A3)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.
Hedef (H3.3)	Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-paydaş işbirliğini geliştirmek.
Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	
Performans Göstergeleri	
PG3.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	1. Yüksekokulumuz bünyesinde kurulan “topluma hizmet uygulamaları kurulu” tarafından topluma katkı sağlayacak etkinlikler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.
PG3.3.2 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim	1. Yüksekokulumuz bünyesinde kurulan eğitim öğretim komisyonu tarafından “meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitimler” konusunda çalışma yapıp okul müdürlüğüne sunulacaktır.
PG3.3.3 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	1. Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projelerinin artırılmasına yönelik Tonya MYO Eğitim Sağlık Araştırma Kulübünün daha aktif çalışması desteklenecektir. 2. Birim sosyal sorumluluk projelerinin artırılmasına yönelik sosyal etkinlik komisyonu ile çalışma yapılacaktır.
PG3.3.4 Sosyal sorumluluk projelerine katılım sayısı	1. Öğrenci ve birim sosyal sorumluluk projeleri raporlanıp kayıt altına alınacaktır.
Riskler	○ İç paydaşların etkinlik düzenlemeyi ilave iş yükü olarak kabul etmesi. ○ Sertifikalı eğitim programlarına ilişkin tanıtım ve reklam faaliyetlerinin yeterince duyurulamaması.
Stratejiler	○ Yüksekokul programlarımız, her dönem topluma katkı sağlayacak, sosyal sorumluluk anlayışı çerçevesinde etkinlik düzenleme konusunda teşvik edilecektir. ○ Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik paydaşlarla işbirliği ve protokoller gerçekleştirilecektir. ○ Çevre duyarlılığı konusunda paydaşlara yönelik seminerler düzenlenecektir.
Tespitler	



STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A3)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.
Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	
Performans Göstergeleri	
PG3.4.1 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	1. Yüksekokulumuz bünyesinde kurulan koordinatörlükler tarafından uluslararası değişim programları konusunda öğrencilere bilgi aktarılabak etkinlikler planlanacaktır.
PG3.4.2 Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı	1. Yeni oluşturulacak tonya meslek yüksekokulu ödül yönergesine öğrenciler tarafından alınan ödüller ile ilgili maddeler eklenecektir.
PG3.4.3 Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	1. Yüksekokulumuz araştırma ve geliştirme komisyonu tarafından öğrencilerimize Girişimcilik konusunda etkinlikler planlanacaktır. 2. Girişimcilik konusunda çalışan öğrencilerimize destek ve kolaylıklar sağlanacaktır.
PG3.4.4 Girişimcilik temalı öğrenci gruplarına katılan öğrenci sayısı	1. Girişimcilik çalışmaları yürüten öğrenciler kayıt altına alınıp raporlanacaktır.
Riskler	○ Uluslararası akreditasyonun sağlanmamış olması. ○ Öğrencilerin yarışmalara katılım konusunda isteksiz olmaları.
Stratejiler	○ Öğrencilerin değişim programları konusunda bilgilendirilmeleri sağlanacaktır. ○ Öğrencilerin “girişimcilik” konusunda bilgilendirilmeleri sağlanacaktır. ○ Öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanacağı kulüp sayısının artırılması sağlanacaktır. ○ Öğrencilerin alanları doğrultusunda yarışmalara katılımları konusunda teşvik edilmeleri sağlanacaktır.
Tespitler	○ Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesine yönelik seminer ve eğitimlerin azlığı. ○ Ödül alan öğrenci sayısının azlığı. ○ Girişimcilik konulu eğitim ve seminerlerin azlığı.

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A4)	Kurumsal kültür ve altyapının güçlendirilmesi
Hedef (H4.1)	Üniversitenin yapısal ve teknik alt yapısını güçlendirmek.
Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	
Performans Göstergeleri	



PG4.1.1 (Eğitim alanı miktarı)/(Toplam öğrenci sayısı) oranı	1. Yüksekokulumuz (Eğitim alanı miktarı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı tespit edilip kayıt altına alınacaktır. 2. Belirlenen oranlar yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanacaktır.
PG4.1.2 (Araştırma alanı miktarı)/(Toplam öğretim elemanı sayısı) oranı	1. Yüksekokulumuz (Araştırma alanı miktarı) / (Toplam öğretim elemanı sayısı) oranı tespit edilip kayıt altına alınacaktır. 2. Belirlenen oranlar yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanacaktır.
PG4.1.3 (İdari alan miktarı) / (Toplam personel sayısı) oranı	1. Yüksekokulumuz (İdari alan miktarı) / (Toplam personel sayısı) oranı tespit edilip kayıt altına alınacaktır. 2. Belirlenen oranlar yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanacaktır.
PG4.1.4 (Sosyal alan miktarı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı	1. Yüksekokulumuz (Sosyal alan miktarı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı tespit edilip kayıt altına alınacaktır. 2. Belirlenen oranlar yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanacaktır.
Riskler	
Stratejiler	○ Yapım projelerinin maliyetlerinin yüksek olması ve yapım işleri tamamlandıktan sonra binaların donanım, makine, teçhizat, laboratuvar cihazı vb. ihtiyaçlarına yönelik ek ödenekler sağlanması için çalışmalar yapılacaktır. ○ Tamamlanan projelerin peyzaj ve çevre düzenlemesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Tespitler	○ Laboratuvar alanlarının yetersiz kalması. ○ Yeterli sayıda çalışma ofisinin bulunmaması. ○ Nicelik ve nitelik olarak arşiv alanının yetersiz olması. ○ Sosyal, kültürel ve sportif alanların yetersiz olması (yemekhane, kafe/kantin, spor alanları vs.).

STRATEJİK HEDEF KARTI	
Amaç /A4)*	Kurumsal kültür ve altyapının güçlendirilmesi
Hedef (H4.2)*	Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek.
Sorumlu Birim	Tonya Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	
Performans Göstergeleri	
PG4.2.1 Mezunlarla yapılan etkinlik sayısı	1. Yüksekokulumuz web sayfası “Mezun” sekmesi altında mezunlarla yapılan etkinliklerin paylaşılması için bir alan oluşturulacaktır. 2. Yüksekokul müdürlüğümüz tarafından mezunlara yönelik yapılabilecek etkinlikler planlanacaktır.
PG4.2.2 Mezun sistemine kayıtlı mezun sayısı	1. İlgili birim ile görüşülerek, yüksekokul öğrencimiz olup mezun sistemine kayıtlı olan mezun öğrenci sayılarımız talep edilecektir. 2. Mezun öğrenci sayımız ile mezun sistemine kayıtlı mezun sayısı oranı tespit edilip yüksekokul web sitemizde paylaşılacaktır.



Riskler	○ Mezunlarla iletişimin yetersiz olması.
Stratejiler	○ Mezunlarla ilişkiler güçlendirilecektir. ○ Mezunlarla ortak faaliyetler düzenlenecektir.
Tespitler	○ Tanıtım ve iletişimin eksik olması,

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Hazırlanan Trabzon Üniversitesi Tonya Meslek Yüksekokulunun 2025 yılı stratejik planı için atılan adımlar yakından takip edilecektir. Bu bağlamda ortaya konan stratejik planın izlenebilmesi için yüksekokul bünyesinde akademik ve idari personelden oluşan faaliyet raporu ve stratejik plan hazırlama komisyonu üçer aylık dönemlerde toplanarak gerekli takipler ve değerlendirmeler yapacaktır. Yapılacak bu üçer aylık toplantılar sonucunda elde edilen veriler toplanarak yıllık faaliyet raporlarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na raporlanacaktır. Ortaya konan hedeflerin takibinde, hedeflerin istenen başarıya ulaşabilmesi ya da ulaşamaması durumları yakından izlenecek, gerekli değerlendirmeler yapılacaktır. Özellikle hedeflere ulaşılama durumlarında ortaya çıkan nedenler değerlendirilecektir. Tüm sonuçlar, aynı komisyon tarafından oluşturulan tablolara kaydedilerek raporlanacaktır.

Telefon : (0462) 455 45 10 (Güvenlik-Santral)

(0462) 455 45 08 (Öğrenci İşleri-Memur)

Fax : 0462 881 3700

Adres : Kaleönü Mahallesi, 61500 Tonya/Trabzon

Mail : tonyamyo@trabzon.edu.tr

Web : <https://tonyamyo.trabzon.edu.tr/>