

Sınıf	Yarıyıl	Ders adı	T	U	K	AKTS	Z/S
1	1	Türk Dili I	3	0	3	5	Zorunlu
1	1	Eğitime Giriş	2	0	2	3	Zorunlu
1	1	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3	Zorunlu
1	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	3	Zorunlu
1	1	Yabancı Dil I	2	0	2	3	Zorunlu
1	1	Bilişim Ve Matematik	3	0	3	5	Zorunlu
1	1	Eğitimde Bilgi Teknolojileri	2	2	3	5	Zorunlu
1	1	Öğretim Teknolojilerinin Temelleri	2	0	2	3	Zorunlu
1	2	Bilişim Sistemleri Donanımı	3	0	3	5	Zorunlu
1	2	Türk Dili II	3	0	3	5	Zorunlu
1	2	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	3	Zorunlu
1	2	Yabancı Dil II	2	0	2	3	Zorunlu
1	2	Algoritma Tasarımı ve Geliştirme	2	2	3	5	Zorunlu
1	2	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3	Zorunlu
1	2	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3	Zorunlu
2	3	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3	Zorunlu
2	3	Eğitimde Grafik ve Canlandırma	2	2	3	4	Zorunlu
2	3	Eğitimde Materyal Tasarımı Ve Kullanımı					
2	3	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3	Zorunlu
2	3	Temel Programlama	2	2	3	4	Zorunlu
2	3	Programlama Öğretimi Yaklaşımları	2	0	2	3	Zorunlu
2	4	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme	2	0	2	3	Zorunlu
2	4	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	3	0	3	3	Zorunlu
2	4	İleri Programlama	2	2	3	4	Zorunlu
2	4	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3	Zorunlu
2	4	Öğretim Tasarımı	3	0	3	4	Zorunlu
3	5	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3	Zorunlu
3	5	Proje Geliştirme ve Yönetimi	2	0	2	5	Zorunlu
3	5	Bilgisayar Ağları	2	2	3	5	Zorunlu
3	5	İnternet Tabanlı Programlama	2	2	3	5	Zorunlu
3	5	Bilişimde Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları I	2	2	3	6	Zorunlu
3	6	Bilişimde Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları II	2	2	3	6	Zorunlu
3	6	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3	Zorunlu
3	6	Eğitimde Modelleme Ve Tasarım	3	0	3	3	Zorunlu
3	6	Açık Ve Uzaktan Öğrenme	3	0	3	3	Zorunlu
3	6	İşletim Sistemleri	3	0	3	4	Zorunlu
3	6	Eğitimde Ahlak Ve Etik	2	0	2	3	Zorunlu
4	7	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	5	10	Zorunlu
4	7	Bilişim Etiği Ve Güvenliği	2	0	2	3	Zorunlu
4	7	Özel Eğitim Ve Kaynaştırma	2	0	2	3	Zorunlu
4	7	Fiziksel Programlama	2	2	3	5	Zorunlu
4	7	Teknoloji Planlaması Ve Uygulamaları	2	0	2	4	Zorunlu
4	8	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	5	10	Zorunlu
4	8	Mobil Programlama	2	2	3	5	Zorunlu
3	6	Türk Eğitim Sistemi Ve Okul Yönetimi	3	0	3	4	Zorunlu
4	8	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3	Zorunlu
2	3	3.YY (Meslek Bilgisi Seçmeli) İnsan Bilgisayar Etkileşimi	2	0	2	4	Seçmeli
2	3	3.YY (Genel Kültür Seçmeli) İnternet Ve Toplum	2	0	2	4	Seçmeli
2	3	3.YY (Alan Eğitimi Seçmeli) Eğitim Teknolojilerinde Güncel Uyg.	2	0	2	4	Seçmeli
2	4	4.YY (Alan Eğitimi Seçmeli)	2	0	2	4	Seçmeli
2	4	4.YY (Genel Kültür Seçmeli) Medya Okuryazarlığı	2	0	2	4	Seçmeli
2	4	4.YY (Meslek Bilgisi Seçmeli) Teknoloji ve Yetişkin Eğitimi	2	0	2	4	Seçmeli
3	5	5.YY (Alan Eğitimi Seçmeli)	2	0	2	4	Seçmeli
3	5	5.YY (Genel Kültür Seçmeli) Veri Analizine Giriş	2	0	2	4	Seçmeli
3	5	5.YY (Meslek Bilgisi Seçmeli) Oyun Ve Grafik Programlama	2	0	2	4	Seçmeli
3	6	6.YY (Alan Eğitimi Seçmeli)	2	0	2	4	Seçmeli
3	6	6.YY (Genel Kültür Seçmeli) Etkili İletişim Becerileri	2	0	2	4	Seçmeli
3	6	6.YY (Meslek Bilgisi Seçmeli) Sanal Dünyalar	2	0	2	4	Seçmeli
4	7	7.YY (Meslek Bilgisi Seçmeli) Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları	2	0	2	4	Seçmeli
4	7	7.YY (Alan Eğitimi Seçmeli) Eğitsel Video Tasarım	2	0	2	4	Seçmeli
4	8	8.YY (Meslek Bilgisi Seçmeli) Öğrenme Yönetim Sistemleri	2	0	2	4	Seçmeli
4	8	8.YY (Alan Eğitimi Seçmeli) Mesleki Gelişim	2	0	2	4	Seçmeli

**PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK LİSANS PROGRAMI REVİZYON
ÇALIŞMASI**

I. YARIYIL

II. YARIYIL

	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MB	Eğitime Giriş	2	0	2	3
MB	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3
GK	Yabancı Dil 1	2	0	2	3
GK	Türk Dili 1	2	0	2	4
GK	Bilişim Teknolojileri	2	0	2	4
AE	Psikolojiye Giriş	3	0	3	5
AE	Kültürel Antropoloji	2	0	2	5?
TPL		17	0	17	30

	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MB	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
MB	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
GK	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
GK	Türk Dili 2	2	0	2	4
AE	Gelişim Psikolojisi 1	2	0	2	4
AE	Fizyolojik Psikoloji	3	0	3	5
AE	Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2	5?
		17	0	17	30

III. YARIYIL

IV. YARIYIL

	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3
MB	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3 ?4
MB	Seçmeli 1	2	0	2	4
GK	Seçmeli 1	2	0	2	3
AE	Seçmeli 1	2	0	2	4
AE	Gelişim Psikolojisi 2	2	0	2	4
AE	Öğrenme Psikolojisi	2	0	2	4
AE	Sosyal Psikoloji	2	0	2	4
TPL		16	0	16	30
Seçmeli Dersler					
SEÇMB	Öğrenme Güçlükleri	2	0	2	4
SEÇGK	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	4
SEÇAE (ORD)	Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	4
SEÇAE (ORD)	Çocuk İstismarı ve İhmali	2	0	2	4

	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
GK	Topluma Hizmet Uyg.	1	2	3?	3
MB	Seçmeli 2	2	0	2	4
GK	Seçmeli 2	2	0	2	3
AE	Seçmeli 2	2	0	2	4
AE	Kişilik Kuramları	3	0	3	2 ?4
AE	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	2	0	2	2
AE	Temel İstatistik	3	0	3	4
AE	Test Dışı Teknikler	1	2	2	3
		18	4	22	30
Seçmeli Dersler					
SEÇMB	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2	0	2	4
SEÇGK	Mesleki İngilizce	2	0	2	4
SEÇAE (ORD)	Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2	4

V. YARIYIL

	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MB	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
MB	Seçmeli 3	2	0	2	4
GK	Seçmeli 3	2	0	2	3
AE	Seçmeli 3	2	0	2	4
AE	Davranış Bozuklukları 1	2	0	2	4
AE	Psikolojik Testler	2	2	2	4
AE	Psikolojik Danışma Kuramları	3	0	3	4
AE	Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı	3	0	3	4
TPL		18	2	22	30
Seçmeli Dersler					
SEÇMB	Eğitimde Drama (2. Sınıf öğrenme güç. ile yer değiştirilmeli)	2	0	2	4
SEÇGK	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	4
SEÇAE (ORD)	Kısa Süreli Psikolojik Danışma	2	0	2	4

VI.YARIYIL

	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
MB	Seçmeli 4	2	0	2	4
GK	Seçmeli 4	2	0	2	3
AE	Seçmeli 4	2	0	2	4
AE	Davranış Bozuklukları 2	2	0	2	4
AE	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	2	0	2	4
AE	Grupla Psikolojik Danışma	3	0	3	4
AE	Mesleki Rehberlik ve Kar. Dan Uygulamaları	2	2	3	4
TPL		17	4	22	30
Seçmeli Dersler					
SEÇMB	Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	4
SEÇGK	Kariyer Planlama Ve Geliştirme ??? Başka ders açılmalı çok fazla tekrar oluyor	2	0	2	4
SEÇAE (ORD)	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	2	0	2	4

VII. YARIYIL

	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MB	Okullarda RPD Uygulamaları 1	2	6	5	10
MB	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3
SEÇMB	Seçmeli 5	2	0	2	4
SEÇAE	Seçmeli 5	2	0	2	4
AE	Çift ve Aile Danışmanlığı	2	0	2	2
AE	Meslek Etiği ve Yasal Konular	2	0	2	2
AE	PDR'de Program Geliştirme	2	0	2	2
AE	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1	1	2	2	3
TPL		15	8	19	30
Seçmeli Dersler					

VIII.YARIYIL

	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MB	Okullarda RPD Uygulamaları 2	2	6	5	10
SEÇMB	Seçmeli 6	2	0	2	4
SEÇAE	Seçmeli 6	2	0	2	4
AE	Çocuk Hukuku	2	0	2	3
AE	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	2	0	2	3
AE	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	0	2	3
AE	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2	1	2	2	3
		13	8	17	30
Seçmeli Dersler					

SEÇMB	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4		SEÇMB	Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2	4
SEÇAE (ORD)	Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma	2	0	2	4		SEÇAE (ARD)	Ana-Baba Eğitimi	2	0	2	4

YENİ TASLAK PROGRAMDAKİ KREDİ VE AKTS ORANLARI

	T	U	K	AKTS	Saat	% Kredi	% AKTS
Meslek Bilgisi	38	12	44	75	50	%30.34	%31.25
Genel Kültür	23	2	25	39	25	%17.24	%16.25
Alan Eğitimi	64	10	76	126	74	%52.41	%52.5
Toplam	125	24	145	240	149		

Halihazırda Uygulanmakta Olan 2018 Programında Yapılan Değişiklikler

1. Dönemlere göre ders sayıları ortalama 8 (4. Yarıyıldan 9, 8. Yarıyıldan 7 diğerlerinde 8) olarak düzenlendi. Böylece toplam ders sayısı 64 oldu. Eski programda bu sayı 69 idi.
2. Birinci ve ikinci yarıyıldan yer alan Eğitim Felsefesi ve Eğitim Sosyolojisi dersleri Sosyolojiye Giriş ve Felsefeye Giriş eklenebilir, bu programda eski hali ile bırakıldı
3. Beşinci yarıyıldaki Eğitimde Ölçme Değerlendirme dersi üçüncü yarıyıla alındı
4. Üçüncü yarıyıldaki "Temel İstatistik" dersi dördüncü yarıyıla alındı
5. "Mesleki Rehberlik" ve "Mesleki Rehberlik Uygulamaları" ders isimlerine kariyer danışmanlığı ibareleri de eklendi.
6. "Eğitimde Ahlak ve Etik", "Manevi Danışmanlık" ve "Psikolojik Danışma Becerileri" dersleri kaldırıldı
7. Tabloda kırmızı ile gösterilen ders saatleri ve AKTS güncellemeleri yapıldı.
8. Zorunlu ders ekleme ihtiyacı olursa; Davranış Bozuklukları 1-2 birleştirilip 4 saat yapılabilir, Test Dışı Teknikler kaldırılıp Psikolojik Danışma ve Rehberliğin içinde düşünülebilir böylece dengeyi bozmadan 2 ders daha konulabilir.

SEÇMELİ DERS HAVUZU

SEÇMELİ DERSLER (MESLEK BİLGİSİ)

Sayı	DERS	K
1	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2
2	Çocuk Psikolojisi	2
3	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	2
4	Eğitim Hukuku	2
5	Eğitim Antropolojisi	2
6	Eğitim Tarihi	2
7	Yaratıcı Drama	2
8	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2
9	Eğitimde Program Geliştirme	2
10	Eğitimde Proje Hazırlama	2
11	Eleştirel ve Analitik Düşünme	2

12	Hastanede yatan Çocukların Eğitimi	2
13	Kapsayıcı Eğitim	2
14	Karşılaştırmalı Eğitim	2
15	Mikro Öğretim	2
16	Müze Eğitimi	2
17	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2
18	Öğrenme Güçlüğü	2
19	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2
20	Sürdürülebilir Kalkınma Eğitim	2
21	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2

SEÇMELİ DERSLER (GENEL KÜLTÜR)

Sayı	DERS	K
1	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2
2	Beslenme ve Sağlık	2
3	Bilim Tarihi ve Felsefesi	2
4	Bilim ve Araştırma Etiği	2
5	Ekonomi ve Girişimcilik	2
6	Geleneksel Türk El Sanatları	2
7	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2
8	İnsan İlişkileri ve İletişim	2
9	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2
10	Kültür ve Dil	2
11	Medya Okuryazarlığı	2
12	Mesleki İngilizce	2
13	Sanat ve Estetik	2
14	Türk Halk Oyunları	2
15	Türk İşaret Dili	2
16	Türk Kültür Coğrafyası	2
17	Türk Musikisi	2
18	Sanat ve Sanat Tarihi	2

SEÇMELİ DERSLER (ALAN EĞİTİMİ)

OKULLARDA REHBERLİK VE DANIŞMANLIK

Sayı	DERS	K
1	Cinsel Sağlık Eğitimi	2
2	Çocuk İstismarı ve İhmali	2
3	Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma	2
4	Duyuşsal Eğitim	2
5	Kısa Süreli Psikolojik Danışma	2
6	Krize Müdahale	2
7	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	2
8	Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2
9	Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi	2
10	PDR'de Konsültasyon	2
11	Sosyal Beceri Eğitimi	2

12	Uygulamalı Davranış Analizi	2
13	Yaratıcı Drama	2
14	Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri	2
15	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2

AİLE REHBERLİĞİ VE DANIŞMANLIĞI

Sayı	DERS	K
1	Aile Danışmanlığı ve Etik	2
2	Aile İçi İlişkiler ve İletişim	2
3	Aile İçi Şiddet	2
4	Ailede Bağımlılık Eğitimi	2
5	Ana Baba Eğitimi	2
6	Boşanma ve Boşanma Arabuluculuğu	2
7	Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma	2
8	Kültüre Duyarlı Aile Danışmanlığı	2
9	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	2
10	Türk Kültüründe Aile ve Çocuk	2
11	Yakın İlişkiler Psikolojisi	2

KARIYER REHBERLİĞİ VE DANIŞMANLIĞI

Sayı	DERS	K
1	Bilgisayar Destekli Kariyer Danışmanlığı Sistemi	2
2	Çalışma Sosyolojisi	2
3	Dezavantajlı Gruplarla Kariyer Danışmanlığı	2
4	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	2
5	Endüstride Psikolojik Danışma	2
6	İnsan Kaynakları Yönetimi	2
7	İş Analizi ve Performans Değerlendirmesi	2
8	İş ve Meslek Danışmanlığı	2
9	Kariyer Bilgi Kaynakları	2
10	Kariyer Danışmanlığında Görüşme Becerileri	2
11	Okullarda Yaşam Kariyer Gelişimi	2
12	Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi	

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DERS LİSTESİ

Bölümü: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Programı: İlköğretim Matematik Öğretmenliği Dört Yıllık Lisans Programı

I. YARIYIL							II. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS	DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS
MB	Eğitim Bilimine Giriş	2	0	0	2	3	MB	Eğitim Psikolojisi	2	0	0	2	3
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar. I	2	0	0	2	3	GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar. II	2	0	0	2	2
GK	Türk Dili I	2	0	0	2	3	GK	Türk Dili II	2	0	0	2	2
GK	Yabancı Dil I	2	0	0	2	3	GK	Yabancı Dil II	2	0	0	2	3
GK	Genel Fizik	4	0	0	4	6	GK	Bilişim Teknolojileri	0	2	0	1	2
AE	Analiz I	4	0	0	4	6	AE	Analiz II	4	0	0	4	6
AE	Soyut Matematik I	3	0	0	3	6	AE	Soyut Matematik II	3	0	0	3	6
							AE	Euclid Geometrisi	4	0	0	4	6
Toplam		19	0	0	19	30	Toplam		19	2	0	20	30
III. YARIYIL							IV. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS	DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS
MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	0	2	3	MB	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme	2	2	0	3	4
MB	Seçmeli	2	0	0	2	3	MB	Seçmeli	2	0	0	2	3
MB	Seçmeli	2	0	0	2	3	MB	Seçmeli	2	0	0	2	3
GK	Seçmeli	2	0	0	2	2	GK	Seçmeli	2	0	0	2	2
AE	Analiz III	4	0	0	4	6	AE	Diferansiyel Denklemler	4	0	0	4	5
AE	Lineer Cebir I	3	0	0	3	5	AE	Lineer Cebir II	3	0	0	3	5
AE	Analitik Geometri I	3	0	0	3	4	AE	Analitik Geometri II	3	0	0	3	4
AE	Sayı Öğretimi	3	0	0	3	4	AE	Geometri Öğretimi	3	0	0	3	4
Toplam		21	0	0	21	30	Toplam		21	2	0	22	30
Seçmeli Dersler							Seçmeli Dersler						
MB	Eğitim Sosyolojisi	2	0	0	2	3	MB	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	0	2	3
MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	0	2	3	MB	Türk Eğitim Tarihi	2	0	0	2	3
MB	Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	0	2	3	MB	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	0	2	3
MB	Dünyada Okul Matematiği	2	0	0	2	3	MB	Eğitimde Kodlama ve Uygulamaları	2	0	0	2	3
GK	Medya Okuryazarlığı	2	0	0	2	2	GK	Türk Sanat Tarihi	2	0	0	2	2
GK	Mantık	2	0	0	2	2	GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	2	0	0	2	2
V. YARIYIL							VI. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS	DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS
MB	Eğitim Felsefesi	2	0	0	2	3	MB	Sınıf Yönetimi	2	0	0	2	3
MB	Seçmeli	2	0	0	2	3	MB	Seçmeli	2	0	0	2	3
AE	Matematik Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	3	3	MB	Okul Deneyimi	1	2	0	2	3
AE	Olasılık	4	0	0	4	5	AE	İstatistik	4	0	0	4	5
AE	Elementer Sayı Kuramı	4	0	0	4	4	AE	Cebir	4	0	0	4	4
AE	Matematik Öğretimi I	3	0	0	3	4	AE	Matematik Öğretimi II	3	0	0	3	4
AE	Matematik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri I	3	0	0	3	4	AE	Matematik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri II	3	0	0	3	4
AE	Cebir Öğretimi	3	0	0	3	4	AE	Olasılık ve İstatistik Öğretimi	3	0	0	3	4
Toplam		24	0	0	24	30	Toplam		22	2	0	23	30
Seçmeli Dersler							Seçmeli Dersler						
MB	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	0	2	3	MB	Mikro Öğretim	2	0	0	2	3
MB	Kapsayıcı Eğitim	2	0	0	2	3	MB	Alternatif Ölçme ve Değerlendirme	2	0	0	2	3
VII. YARIYIL							VIII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS	DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS
MB	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	0	2	3	MB	Okullarda Rehberlik	2	0	0	2	3
MB	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	0	2	4	MB	Araştırma Projesi	2	0	0	2	4
MB	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	0	5	12	MB	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	0	5	12
GK	Seçmeli	2	0	0	2	2	MB	Seçmeli	2	0	0	2	3

AE	Matematik Tarihi	2	0	0	2	3	GK	Seçmeli	2	0	0	2	2
AE	Seçmeli	2	0	0	2	3	AE	Matematik Felsefesi	2	0	0	2	3
AE	Seçmeli	2	0	0	2	3	AE	Seçmeli	2	0	0	2	3
Toplam		14	6	0	17	30	Toplam		14	6	0	17	30
Seçmeli Dersler							Seçmeli Dersler						
AE	Matematiksel Süreç Becerilerinin Öğretimi ve Değerlendirilmesi	2	0	0	2	3	MB	Drama	2	0	0	2	3
AE	İlkokul Matematik Öğretimi	2	0	0	2	3	MB	Hayat Boyu Öğrenme ve Mesleki Gelişim	2	0	0	2	3
AE	Matematikte Problem Çözme	2	0	0	2	3	AE	Matematiksel Modelleme	2	0	0	2	3
AE	Matematikte Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri	2	0	0	2	3	AE	Matematik Ders Kitabı ve Öğretim Kaynakları İnceleme	2	0	0	2	3
GK	Mesleki İngilizce	2	0	0	2	2	GK	Türk Musikisi	2	0	0	2	2
GK	İnsan ilişkileri ve İletişim	2	0	0	2	2	GK	İnsan Hakları ve Demokrasi	2	0	0	2	2
GK	Bilgi Felsefesi	2	0	0	2	2	GK	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	0	2	2

	D	U	L	K	AKTS
Genel Toplam	154	18	0	163	240

Matematik Eğitimi ABD İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı dersler listesinde toplam 61 ders vardır. Bu derslerden 29'u Alan Eğitimi Dersleri (AE), 20'si Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri (MB) ve 12'si Genel Kültür Dersleri (GK) kategorisindedir. Programdaki derslerin bu ders kategorilerine dağılımı AE için % 47, MB için %33 ve GK için %20 şeklindedir. 10/08/2020 tarihli YÖK Kararında belirtilen "Alan Eğitimi Dersleri, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kültür Dersleri" şeklinde derslerin üç ana grupta planlanması ve bu gruplar için ders sayısı/ders saati veya kredi açısından Alan Eğitimi Derslerine %45-50, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri %30-35 ve Genel Kültür Dersleri %15-20 aralığında yer verilmesi şeklindeki ilkesel kararlara uyum sağlanmıştır.

Komisyon

Prof.Dr. Adnan BAKİ

Prof.Dr. Bülent GÜVEN

Prof.Dr. Selahattin ARSLAN

Prof.Dr. Yaşar AKKAN

Doç.Dr. Derya ÇELİK (Matematik Eğitimi ABD Başkanı)

Doç.Dr. Temel KÖSA

MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DERSLİSTESİ

BÖLÜMÜ: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

PROGRAMI: Matematik Öğretmenliği Dört Yıllık Lisans Programı

I. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS
MB	Eğitim Bilimine Giriş	2	0	0	2	3
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	3
GK	Türk Dili I	2	0	0	2	3
GK	Yabancı Dil I	2	0	0	2	3
GK	Genel Fizik	4	0	0	4	6
AE	Analiz I	4	0	0	4	6
AE	Soyut Matematik I	3	0	0	3	6
TOPLAM		19	0	0	19	30
III. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS
MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	0	2	3
MB	Seçmeli	2	0	0	2	3
MB	Seçmeli	2	0	0	2	3
GK	Seçmeli	2	0	0	2	2
AE	Analiz III	4	0	0	4	6
AE	Lineer Cebir I	3	0	0	3	5
AE	Analitik Geometri I	3	0	0	3	5
AE	Algoritma ve Programlama	2	0	0	2	3
TOPLAM		20	0	0	20	30
SEÇMELİ DERSLER						
MB	Eğitim Sosyolojisi	2	0	0	2	3
MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	0	2	3
MB	Dünyada Okul Matematiği	2	0	0	2	3
MB	Türk Eğitim Tarihi	2	0	0	2	3
GK	Medya Okuryazarlığı	2	0	0	2	2
GK	Mantık	2	0	0	2	2
GK	İnsan Hakları ve Demokrasi	2	0	0	2	2
TOPLAM		24	0	0	24	30
V. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS
MB	Eğitim Felsefesi	2	0	0	2	3
MB	Seçmeli	2	0	0	2	3
AE	Olasılık	4	0	0	4	5
AE	Elemanter Sayı Kuramı	4	0	0	4	4
AE	Matematik Öğretimi I	3	0	0	3	4
AE	Matematik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri I	3	0	0	3	4
AE	Cebir Öğretimi	3	0	0	3	4
AE	Matematik Eğit. Ölçme ve Değ.	3	0	0	3	3
TOPLAM		24	0	0	24	30
SEÇMELİ DERSLER						
MB	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	0	2	3
MB	Eğitimde Kodlama ve Uygulamaları	2	0	0	2	3
TOPLAM		24	0	0	24	30
VII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS
MB	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	0	2	3
MB	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	0	2	4

II. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS
MB	Eğitim Psikolojisi	2	0	0	2	3
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar. II	2	0	0	2	2
GK	Türk Dili II	2	0	0	2	2
GK	Yabancı Dil II	2	0	0	2	3
GK	Bilişim Teknolojileri	0	2	0	1	2
AE	Analiz II	4	0	0	4	6
AE	Soyut Matematik II	3	0	0	3	6
AE	Euclid Geometrisi	4	0	0	4	5
TOPLAM		19	2	0	20	30
IV. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS
MB	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme	2	2	0	3	4
MB	Seçmeli	2	0	0	2	3
MB	Seçmeli	2	0	0	2	3
GK	Seçmeli	2	0	0	2	2
AE	Diferansiyel Denklemler	4	0	0	4	5
AE	Lineer Cebir II	3	0	0	3	5
AE	Analitik Geometri II	3	0	0	3	4
AE	Geometri Öğretimi	3	0	0	3	4
TOPLAM		21	2	0	21	30
SEÇMELİ DERSLER						
MB	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	0	2	3
MB	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	0	2	3
MB	Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	0	2	3
MB	Hayat Boyu Öğrenme ve Mesleki Gelişim	2	0	0	2	3
GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	2	0	0	2	2
GK	Bilgi Felsefesi	2	0	0	2	2
GK	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	0	2	2
TOPLAM		24	0	0	24	30
VI. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS
MB	Sınıf Yönetimi	2	0	0	2	3
MB	Seçmeli	2	0	0	2	2
MB	Okul Deneyimi	1	2	0	2	3
AE	İstatistik	4	0	0	4	4
AE	Cebir	4	0	0	4	4
AE	Matematik Öğretimi II	3	0	0	3	4
AE	Matematik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri II	3	0	0	3	4
AE	Olasılık ve İstatistik Öğretimi	3	0	0	3	3
AE	Seçmeli	2	0	0	2	3
TOPLAM		24	2	0	25	30
SEÇMELİ DERSLER						
MB	Mikro Öğretim	2	0	0	2	3
MB	Alternatif Ölçme ve Değerlendirme	2	0	0	2	3
AE	Matematik ve İspat	2	0	0	2	3
AE	Genel Topoloji	2	0	0	2	3
TOPLAM		24	0	0	24	30
VIII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		D	U	L	K	AKTS
MB	Okullarda Rehberlik	2	0	0	2	3
MB	Araştırma Projesi	2	0	0	2	4

MB	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	0	5	12
GK	Seçmeli	2	0	0	2	2
AE	Matematik Tarihi	2	0	0	2	3
AE	Seçmeli	2	0	0	2	3
AE	Seçmeli	2	0	0	2	3
TOPLAM		14	6	0	17	30
SEÇMELİ DERSLER						
AE	Reel Analiz	2	0	0	2	4
AE	Matematikte Problem Çözme	2	0	0	2	4
AE	Matematikte Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri	2	0	0	2	4
AE	Euclid Dışı Geometrilere	2	0	0	2	4
GK	Mesleki İngilizce	2	0	0	2	2
GK	İnsan ilişkileri ve İletişim	2	0	0	2	2

MB	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	0	5	12
MB	Seçmeli	2	0	0	2	2
AE	Matematik Felsefesi	2	0	0	2	3
AE	Nümerik Analiz	2	0	0	2	3
AE	Seçmeli	2	0	0	2	3
TOPLAM		14	6	0	17	30
SEÇMELİ DERSLER						
AE	Matematiksel Modelleme	2	0	0	2	3
AE	Matematik Ders Kitabı ve Öğretim Kaynakları İnceleme	2	0	0	2	3
MB	Kapsayıcı Eğitim	2	0	0	2	3
MB	Eğitimde Drama	2	0	0	2	3

	D	U	L	K	AKTS
Genel Toplam	155	18	0	164	240

Matematik Eğitimi ABD Matematik Öğretmenliği Programı dersler listesinde toplam 62 ders olup bu derslerden 31'u Alan Eğitimi Dersleri, 20'si Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri (MB) ve 11'i Genel Kültür Dersleri (GK) kategorisindedir. Derslerin bu kategorilere dağılımı yüzde olarak AE için %50, MB için %32 ve GK için %18 şeklindedir. 10/08/2020 tarihli YÖK Kararında belirtilen "Alan Eğitimi Dersleri, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kültür Dersleri" şeklinde derslerin üç ana grupta planlanması ve bu gruplar için ders sayısı/ders saati veya kredi açısından Alan Eğitimi Derslerine %45-50, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri %30-35 ve Genel Kültür Dersleri %15-20 aralığında yer verilmesi şeklindeki ilkesel kararlara uyum sağlanmıştır.

Komisyon

Prof.Dr. Adnan BAKİ

Prof.Dr. Bülent GÜVEN

Prof.Dr. Selahattin ARSLAN

Prof.Dr. Yaşar AKKAN

Doç.Dr. Derya ÇELİK (Matematik Eğitimi ABD Başkanı)

Doç.Dr. Temel KÖSA

I. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	MEB1	Eğitime Giriş	2	0	2	4
MB	MEB1	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	4
GK	GEKU	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar. 1	2	0	2	4
GK	GEKU	Yabancı Dil 1	2	0	2	4
GK	GEKU	Türk Dili 1	3	0	3	4
GK	GEKU	Bilişim Teknolojileri	2	0	2	4
AE	MZEA	Batı Müziği Teori ve Uyg. 1	2	2	3	3
AE	MZEA	Piyano Eğitimi 1	1	0	1	1
AE	MZEA	Ses Eğitimi 1	1	0	1	1
AE	MZEA	Bireysel Çalgı Eğitimi 1	1	0	1	1
TOPLAM			18	2	19	30
III. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	MEB1	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	4
MB	MEB1	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	4
GK	SEK	Seçmeli 1	2	0	2	3
AE	MZEA	Batı Müziği Teori ve Uyg. 3	2	2	3	3
AE	MZEA	Piyano Eğitimi 3	1	0	1	2
AE	MZEA	Müzik Öğretim Programları	2	0	2	2
AE	MZEA	Türk Halk Müzi. Teori ve Uyg. 1	1	2	2	2
AE	MZEA	Bağlama Eğitimi 1	1	0	1	2
AE	MZEA	Çoksesli Koro 1	1	2	2	2
AE	MZEA	Armoni ve Eşlikleme 1	2	0	2	2
AE	MZEA	Batı Müziği Tarihi	2	0	2	2
AE	MZEA	Bireysel Çalgı Eğitimi 3	1	0	1	2
TOPLAM			19	6	22	30
Seçmeli Dersler						
SEK		Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	2	3
SEK		Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	3
V. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	MEB1	Türk Eğit. Sist. ve Okul Yönetimi	2	0	2	4
MB	MEB1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	4
MB	SEMB	Seçmeli 3	2	0	2	3
AE	SEAE	Seçmeli 4	2	0	2	3
AE	MZEA	Türk Sanat Müz. Teori ve Uyg. 1	1	2	2	3
AE	MZEA	Piyano Eğitimi ve Eşlikleme 1	1	0	1	3
AE	MZEA	Türk Halk Müziği Korusu 1	1	2	2	4
AE	MZEA	Orkestra - Oda Müziği 1	1	2	2	3
AE	MZEA	Bireysel Çalgı Eğitimi 5	1	0	1	3
TOPLAM			13	6	16	30
Seçmeli Dersler						
SEMB		Müze Eğitimi	2	0	2	3
SEMB		Eğitimde Drama	2	0	2	3
SEAE		Stüdyo Bilg. ve Tonmaisterlik Eğitimi	2	0	2	3
SEAE		Popüler Müzik ve Uygulamaları	2	0	2	3
VII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	MZÖU	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	9
MB	MEB1	Eğitimde program Geliştirme	2	0	2	6
AE	SEAE	Seçmeli 5	2	0	2	3
AE	MZEA	Orkestra - Oda Müziği 3	1	2	2	3
AE	MZEA	Türk Sanat Müziği Korusu 1	1	2	2	3
AE	MZEA	Orff Çalgıları	2	0	2	2
AE	MZEA	Bireysel Çalgı Eğitimi 7	1	0	1	2
AE	MZEA	Gitar Eğitimi ve Eşlikleme 1	1	0	1	2
TOPLAM			12	10	17	30
Seçmeli Dersler						
SEAE		Drama ve Müzikli Oyunlar	2	0	2	3
SEAE		T. S. M. Tür ve Biçim Bilgisi	2	0	2	3

II. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	MEB1	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	4
MB	MEB1	Eğitim Felsefesi	2	0	2	4
GK	GEKU	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar. 2	2	0	2	4
GK	GEKU	Yabancı Dil 2	2	0	2	4
GK	GEKU	Türk Dili 2	3	0	3	4
AE	MZEA	Müzik Kültürü	2	0	2	2
AE	MZEA	Batı Müziği Teori ve Uyg. 2	2	2	3	4
AE	MZEA	Piyano Eğitimi 2	1	0	1	1
AE	MZEA	Ses Eğitimi 2	1	0	1	1
AE	MZEA	Bireysel Çalgı Eğitimi 2	1	0	1	2
TOPLAM			18	2	19	30
IV. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	MEB1	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	4
MB	MEB1	Eğitim Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4
GK	SEK	Seçmeli 2	2	0	2	3
AE	MZEA	Batı Müziği Teori ve Uyg. 4	2	2	3	3
AE	MZEA	Piyano Eğitimi 4	1	0	1	2
AE	MZEA	Bireysel Çalgı Eğitimi 4	1	0	1	2
AE	MZEA	Müzik Öğren. ve Öğret. Yaklaş.	2	0	2	2
AE	MZEA	Türk Halk Müziği Teori ve Uyg. 2	1	2	2	2
AE	MZEA	Bağlama Eğitimi 2	1	0	1	2
AE	MZEA	Çoksesli Koro 2	1	2	2	2
AE	MZEA	Armoni ve Eşlikleme 2	2	0	2	2
AE	MZEA	Türk Müziği Tarihi	2	0	2	2
TOPLAM			19	6	23	30
Seçmeli Dersler						
SEK		Türk Sanatı Tarihi	2	0	2	3
SEK		Türk Musikisi	2	0	2	3
VI. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	MEB1	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	4
MB	MEB1	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
MB	SEMB	Seçmeli 4	2	0	2	3
AE	SEAE	Seçmeli 4	2	0	2	3
AE	MZEA	Türk Sanat Müz. Teori ve Uyg. 2	1	2	2	3
AE	MZEA	Piyano Eğitimi ve Eşlikleme 2	1	0	1	2
AE	MZEA	Türk Halk Müziği Korusu 2	1	2	2	4
AE	MZEA	Orkestra - Oda Müziği 2	1	2	2	3
AE	MZEA	Bireysel Çalgı Eğitimi 6	1	0	1	2
AE	MZEA	Okul Müziği Dağarı	2	0	2	2
TOPLAM			15	6	18	30
Seçmeli Dersler						
SEMB		Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2	3
SEMB		Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	3
SEAE		Okul Öncesi Müzik Eğitimi	2	0	2	3
SEAE		Eğitim Müziği Besteleme Teknikleri	2	0	2	3
VIII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	MZÖU	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	9
MB	MEB1	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	6
GK	GEKU	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	4
AE	SEAE	Seçmeli 6	2	0	2	2
AE	MZEA	Orkestra - Oda Müziği 4	1	2	2	2
AE	MZEA	Türk Sanat Müziği Korusu 2	1	2	2	3
AE	MZEA	Gitar Eğitimi ve Eşlikleme 2	1	0	1	2
AE	MZEA	Bireysel Çalgı Eğitimi 8	1	0	1	2
TOPLAM			11	12	17	30
Seçmeli Dersler						
SEAE		Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendir.	2	0	2	3
SEAE		T. H. M. Tür ve Biçim Bilgisi	2	0	2	3

Not: Kırmızı ile belirtilen dersler yeni derslerimizdir.

	T	U	K	AKTS	SAAT	YÜZDE
Meslek Bilgisi	36	12	42	84	48	35,00
Genel Kültür	21	2	22	38	23	15,83
Alan Eğitimi	68	36	87	118	104	49,16
Toplam	125	50	151	240	175	100.00

Mavi Yazılı Dersler: Meslek Bilgisi Dersleri
Kırmızı Yazılı Dersler: Yeni eklenen dersler
Sarı Zemin Yazılı Dersler: Seçmeli dersler

Alan Eğitimi Dersleri (AE) %45-50; Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri (MB) %30-35 ve Genel Kültür Dersleri (GK) %15-20 oran sınırları arasında kalmalıdır(10/08/2020 YÖK Kararı Gereği).

SEÇMELİ DERSLER

ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLER					
	DERSİN KODU VE ADI	T	U	K	AKTS
SEAE	Stüdyo Bilg.ve Tonmaisterlik Eğitimi	2	0	2	3
SEAE	Popüler Müzik ve Uygulamaları	2	0	2	3
SEAE	Okul Öncesi Müzik Eğitimi	2	0	2	3
SEAE	Eğitim Müziği Besteleme Teknikleri	2	0	2	3
SEAE	Drama ve Müzikli Oyunlar	2	0	2	3
SEAE	T. S. M. Tür ve Biçim Bilgisi	2	0	2	3
SEAE	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendir.	2	0	2	3
SEAE	T. H. M. Tür ve Biçim Bilgisi	2	0	2	3

GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLER					
	DERSİN KODU VE ADI	T	U	K	AKTS
SEGK	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	2	3
SEGK	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	3
SEGK	Türk Sanatı Tarihi	2	0	2	3
SEGK	Türk Musikisi	2	0	2	3

MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLER					
	DERSİN KODU VE ADI	T	U	K	AKTS
SEMB	Müze Eğitimi	2	0	2	3
SEMB	Eğitimde Drama	2	0	2	3
SEMB	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2	3
SEMB	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	3

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

I. Yarıyıl					
Kod	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB	Eğitime Giriş	2	0	2	3
GK	Atatürk İlk.ve İnk. Tarihi I	2	0	2	3
GK	Yabancı Dil 1	2	0	2	3
GK	Türk Dili 1	3	0	3	5
GK	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5
AE	Erken Çocukluk Eğitime Giriş	3	0	3	5
AE	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I	3	0	3	6
Toplam		18	0	18	30

II. Yarıyıl					
Kod	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
MB	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
GK	Atatürk İlk.ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	3
GK	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
GK	Türk Dili 2	3	0	3	5
AE	Gelişime Uygun Uygulamalar ve Gözlem	1	6	5	5
AE	Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	2	0	2	3
AE	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II	3	0	3	5
Toplam		17	6	21	30

III. Yarıyıl					
Kod	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB	Seçmeli 1	2	0	2	3
MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
AE	Seçmeli 1	2	0	2	4
AE	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	3	0	3	4
AE	Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	2	2	3	5
AE	Okul Öncesi Eğitim Programları	3	0	3	6
AE	Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi	3	0	3	5
Toplam		17	2	18	30

IV. Yarıyıl					
Kod	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
MB	Öğretim İlke Yöntemleri	2	0	2	3
MB	Seçmeli 2	2	0	2	3
GK	Seçmeli 2	2	0	2	3
GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	4
AE	Seçmeli 2	2	0	2	4
AE	Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	2	2	3	5
AE	Çocuk Ruh Sağlığı	3	0	3	5
Toplam		16	4	18	30

V. Yarıyıl					
Kod	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB	Eğitimde Ölme ve Değerlendirme	2	0	2	4
MB	Seçmeli 3	2	0	2	3
GK	Seçmeli 3	2	0	2	3
AE	Seçmeli 3	2	0	2	4
AE	Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	2	0	2	4
AE	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	3	0	3	3
AE	Okul Deneyimi	1	6	4	6
AE	Erken Çocuklukta Hareket Eğitimi ve Fiziksel Aktivite	2	2	3	3
Toplam		16	8	20	30

VI. Yarıyıl					
Kod	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
MB	Seçmeli 4	2	0	2	3
GK	Seçmeli 4	2	0	2	3
AE	Seçmeli 4	2	0	2	4
AE	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	3	0	3	4
AE	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	3	0	3	5
AE	Erken Çocuklukta Özel Öğretim Yöntemleri	2	2	3	3
AE	Erken Çocuklukta Anne Baba Eğitimi	2	0	2	4
Toplam		18	2	19	30

VII. Yarıyıl					
Kod	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	5	12
MB	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
MB	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
MB	Seçmeli 5	2	0	2	3
AE	Seçmeli 5	2	0	2	4
AE	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	3	0	3	4
Toplam		13	6	16	30

VIII. Yarıyıl					
Kod	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	5	15
MB	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3
MB	Seçmeli 6	2	0	2	3
AE	Seçmeli 6	2	0	2	4
AE	Seçmeli 6	2	0	2	4
AE	Erken Çocukluk Eğitiminde Araştırma Projesi	1	2	2	2
Toplam		11	8	15	30

GENEL TOPLAM	T	U	K	AKTS	Saat	Yüzde
	126	36	145	240	162	100
Meslek Bilgisi	38	12	44	80	50	33
Genel Kültür	24	2	25	40	26	17
Alan Eğitimi	64	22	76	120	86	50

DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

MB	Eğitime Giriş	2	0	2	3
----	---------------	---	---	---	---

Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.

GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3
----	--------------------------------------	---	---	---	---

Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.

GK	Yabancı Dil 1	2	0	2	3
----	---------------	---	---	---	---

Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmaya, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kışi tarifi vb.).

GK	Türk Dili 1	3	0	3	5
----	-------------	---	---	---	---

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.

GK	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5
----	-----------------------	---	---	---	---

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.

AE	Erken Çocuk Eğitimine Giriş	3	0	3	5
----	-----------------------------	---	---	---	---

Erken çocukluğun tanımı, ilkeleri ve kavramlar; erken çocukluk eğitiminde temel olan görüşler, kuramlar ve uygulamalar; erken çocukluk eğitiminin tarihsel gelişimi ve çocukluk kavramına tarihsel bakış; erken çocukluk eğitim programları; Türkiye'de ve dünyada erken çocukluk eğitimi; çocuğun gelişimsel özellikleri ve gereksinimleri; okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri; erken çocukluk eğitiminde ailenin rolü ve önemi.

AE	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I	3	0	3	6
----	------------------------------------	---	---	---	---

Gelişimin temel kavramları ve ilkeleri; doğum öncesi ve doğum sonrası özellikleri; yeni doğan (sağlık, bakım, beslenme); bebeğin gelişiminde sağlık, bakım ve beslenmenin önemi; 0-36 ay çocuğunun gelişim alanları (motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal) ve özellikleriyle özbakım becerileri; 0-36 aylık çocuklar için okul öncesi eğitim programının temel özellikleri, ilkeleri, göstergeleri, ortam özellikleri, etkinlikleri, eğitimin planlanması (aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı), uygulanması ve değerlendirilmesi.

II. YARIYIL

MB	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
----	------------------	---	---	---	---

Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.

MB	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
----	--------------------	---	---	---	---

Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.

GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	3
----	---------------------------------------	---	---	---	---

Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk’e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk’ten sonra Türkiye, Demokrat Parti’nin iktidar yılları, 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası.

GK	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
----	---------------	---	---	---	---

Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).

GK	Türk Dili 2	3	0	3	5
----	-------------	---	---	---	---

Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.

AE	Gelişime Uygun Uygulamalar ve Gözlem	1	6	5	5
----	--------------------------------------	---	---	---	---

Erken çocukluk eğitim hizmeti veren kurumlarda gözlem yapma, çocuk gözlem teknikleri, günlük etkinlikleri gözleme, ürün dosyası hazırlama, çocuklarla ilgili kayıt formlarını doldurma, öğretmen yeterlikleri.

AE	Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	2	0	2	3
----	-----------------------------	---	---	---	---

Çocuk sağlığının tanımı; ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu; anne karnında çocuk gelişimi; hamilelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri; 0-8 yaş çocuklarının fiziksel gelişimi (diş, boy, kilo) ve takibi, 0-8 yaş çocuklarında görülen çocuk hastalıkları (ishal ve solunum yolu enfeksiyonları, bağışıklama ve döküntülü hastalıklar, paraziter enfeksiyonlar vb.); aşılar; kadının yaşam dönemlerine göre sağlık sorunları; aile planlaması; kırık-çıkık, yanma, yaralanma, böcek sokması, zehirlenme, yabancı cisim yutma vb. durumlarda öğretmenin yapması gereken ilk yardım.

AE	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II	3	0	3	5
----	-------------------------------------	---	---	---	---

36-72 aylık çocukların fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim alanları ile ilgili temel kavramlar; ilgili gelişim kuramları; gelişim alanlarını etkileyen faktörler; gelişim özellikleri; gelişim alanlarının ilişkisi.

III. YARIYIL

MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
----	--------------------------------------	---	---	---	---

Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.

AE	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	3	0	3	4
----	--------------------------------	---	---	---	---

Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi; 0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri; okul öncesi eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma; çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi, çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler; okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri; okul öncesi eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımın oluşturulması; müzik etkinlikleriyle bütünleştirilmiş sarmal eğitim modeli.

AE	Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	2	2	3	5
----	---	---	---	---	---

Erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerleri; oyunu, çocuğu tanıma ve değerlendirmede ve etkili bir öğretim yöntemi olarak kullanma; oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü, oyun kuramları, oyunu etkileyen faktörler; oyunu destekleme, oyun etkinlikleri planlama ve uygulama.

AE	Okul Öncesi Eğitim Programları	3	0	3	6
----	--------------------------------	---	---	---	---

Eğitim programının önemi, ilkeleri ve öğeleri; Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci; Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temel özellikleri, ilkeleri, kazanımlar, göstergeler, ortam özellikleri, etkinlikler, programda kullanılacak formlar, planlama (aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı), uygulama ve değerlendirme; okul öncesi eğitim programı ile ilgili sınıf içi uygulamalı çalışmalar.

AE	Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi	3	0	3	5
----	--------------------------------	---	---	---	---

Sanatın tanımı ve işlevi; sanat eğitimi tarihi; çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi; bir sanat eserini tanıyabilme ve değerlendirebilme; erken çocukluk döneminde yaratıcılık ve sanat eğitiminin tanımı ve önemi; gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri; okul öncesinde sanat eğitimi yöntem ve teknikleri, kullanılan malzemeler; müzede sanat eğitimi; erken çocukluk döneminde yaratıcılık ve sanat eğitimi ile ilgili kuram ve uygulamalar; çocukların yaratıcı ifade becerilerini ve estetik farkındalıklarını destekleyen programların hazırlanması ve uygulanması.

IV. YARIYIL

MB	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
----	-----------------------	---	---	---	---

Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

MB	Öğretim İlke Yöntemleri	2	0	2	3
----	-------------------------	---	---	---	---

Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.

GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	4
----	-----------------------------	---	---	---	---

Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.

AE	Erken Çocukluk Döneminde Drama	2	2	3	5
----	--------------------------------	---	---	---	---

Drama teriminin tanımı ve anlamı, günümüzde dramanın önemini artıran gelişmeler, drama öğretmenin nitelikleri, okul öncesinde dramanın önemi, dramanın bileşenleri ve aşamaları, farklı ortamlarda drama çalışmaları, yaratıcılığın desteklenmesi için drama örnekleri, okul öncesinde drama etkinlikleri planlama, iletişim becerilerinin kazanılmasında drama, değerler eğitiminde drama ve örnekleri, öykü kitaplarından yola çıkarak drama örnekleri

AE	Çocuk Ruh Sağlığı	3	0	3	5
----	-------------------	---	---	---	---

Ruh sağlığının tanımı, önemi; ruh sağlığının tarihsel gelişimi; ruh sağlığı ile ilgili kuramlar; ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri; bağlanma kuramları ve bağlanma bozuklukları; çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin [kekemelik, konuşamama (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme] tanısı ve tedavisi; çocukluk döneminde ruhsal sorunlar (depresyon, bipolar bozukluk, şizofrenik bozukluklar, kaygı bozuklukları, özgül fobi, obsesif kompulsif bozukluğu, travma sonrası stres bozukluğu, akut stres bozukluğu, ruhsal kökenli bedensel hastalıklar, toplumsal cinsiyet bozuklukları); aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri; hastalık ve çocuk; istismar ve ihmal çeşitleri, ilişkili faktörler ve tedavi yaklaşımları.

V. YARIYIL

MB	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	4
----	---------------------------------	---	---	---	---

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

AE	Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	2	0	2	4
----	---------------------------------	---	---	---	---

Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi; çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi; çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması; öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar; çocuklara seslenen çeşitli edebi yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.

AE	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	3	0	3	3
----	--------------------------------	---	---	---	---

Çocuğu tanımanın amacı ve önemi; farklı açıdan çocukları tanıma, çocukları tanıma ilkeleri, çocukları tanımada kullanılan teknikler ve özellikleri (gözlem, olay kaydı, bireysel görüşme, ev ziyaretleri); erken çocuklukta kullanılan testler (gelişim testleri, projektif testler, zekâ testleri); çocuğu oyun ve resim yoluyla tanıma; portfolyo (gelişim dosyası) ve dokümantasyon.

AE	Okul Deneyimi	1	6	4	6
----	---------------	---	---	---	---

Okul öncesi öğretmenin ve çocukların okuldaki bir gününü gözlemleme; öğretmenin bir günlük akışı nasıl düzenlediğini, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, günlük akışta ne tür etkinliklerden yararlandığını, etkinliklerin yönetimi ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin çocukların çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme; okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ve aile ile ilişkilerini inceleme; okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

AE	Erken Çocuklukta Hareket Eğitimi ve Fiziksel Aktivite	2	2	3	3
----	---	---	---	---	---

Erken çocukluk dönemi motor gelişim özellikleri, temel hareket becerileri, motor beceri öğrenimi, materyal geliştirme, hareket eğitimine yönelik özel öğretim yöntemleri, hareket etkinlikleri planlama ve uygulama, temel hareket becerileri ölçme ve değerlendirme.

VI. YARIYIL

MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
----	----------------	---	---	---	---

Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

AE	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	3	0	3	4
----	------------------------------------	---	---	---	---

Erken çocukluk döneminde matematiğin tanımı ve önemi, matematik eğitiminde ilke ve standartlar; matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; matematik eğitimi ve oyun; matematik programları (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids); temel matematiksel kavramlarının kazanılması, problem çözme, eşleştirme-karşılaştırma-sınıflandırma-sıralama-örüntü oluşturma, sayılar ve sayma, sayı kavramının öğretim aşamaları, semboller, işlemler, geometri, mekanda konum, ölçme, veri analiz-grafik/olasılık; matematik etkinlikleri planlama ve uygulama.

AE	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	3	0	3	5
----	------------------------------	---	---	---	---

Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını, temel bilim alanlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde eğitim ortamlarının düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda); temel fen eğitimi kavramlarının kazanılması; fen etkinlikleri planlama ve uygulama.

AE	Erken Çocuklukta Özel Öğretim Yöntemleri	2	2	3	3
----	--	---	---	---	---

Okul öncesi eğitim programı, kazanım ve göstergeler, öğrenme merkezleri, günlük eğitim akışı, aylık plan hazırlanması; erken çocukluk eğitimde kullanılan yöntem-teknikler (Buluş/sunuş ve işbirliği yoluyla eğitim, düz anlatım, beyin fırtınası, soru-cevap, örnek olay, oyun, problem çözme, gezi-gözlem, gösteri, gösterip yaptırma, deney, aktif öğrenme, drama, storyline/hikayeleştirme ve müzik yöntemleri); aile etkinlikleri; okul öncesi eğitim kurumlarında gözlem, okul öncesi programına uygun aylık planların ve etkinliklerinin geliştirilmesi.

AE	Erken Çocuklukta Anne Baba Eğitimi	2	0	2	4
----	------------------------------------	---	---	---	---

Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aileye yönelik eğitim programı, modeli ve projeler, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi, yetişkinlik evreleri, aile içi iletişim.

VII. YARIYIL

MB	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	12
----	--------------------------	---	---	---	----

Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

MB	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
----	---------------------	---	---	---	---

Rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı); temel hizmetleri/müdahaleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.

MB	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
----	-------------------------------	---	---	---	---

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda

temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

AE	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	3	0	3	4
----	--	---	---	---	---

Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler; ilkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama; okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi, erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları; alfabe bilgisi (alfabe öncesi aşama, logografik düzeyi, kısmi alfabe aşaması/yarı fonetik düzey, tam alfabe aşaması, birleştirilmiş alfabe aşaması/telaffuz), fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi; yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı), okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.

VIII. YARIYIL

MB	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	5	15
----	---------------------------	---	---	---	----

Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

MB	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3
----	----------------------------	---	---	---	---

Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.

AE	Erken Çocukluk Eğitiminde Araştırma Projesi	1	2	2	2
----	---	---	---	---	---

Erken çocukluk eğitimi ile ilgili çeşitli konularda literatür çalışması; erken çocukluk eğitimi ile ilgili bilimsel araştırma projesi hazırlama; veri toplama, toplanan verilerin analiz süreci; yapılan çalışmalarını raporlaştırma; araştırmanın sunumu.

SEÇMELİ DERSLER DERS İÇERİKLERİ

MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLERİ

MB	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	3
----	-------------------------	---	---	---	---

Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye’de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlelesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme.

MB	Çocuk Psikolojisi	2	0	2	3
----	-------------------	---	---	---	---

Çocuk psikolojisinin temel kavramları, tarihçesi ve yöntemleri; doğum öncesi gelişim; bebeklik dönemi gelişim alanları ve özellikleri; ilk çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; son çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; aile yapısı içinde çocuk; okul sistemi içinde çocuk; çocukluk dönemi uyum ve davranım problemleri; özel gereksinimleri olan çocuklar.

MB	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2	0	2	3
----	---	---	---	---	---

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri; DEHB’nin temel belirtileri (dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik ve dürtüsellik); DEHB’nin çocuk üzerinde sosyal, duygusal ve okul başarısı yönünden etkileri; DEHB’nin nedenleri; DEHB oluşumunda risk faktörleri; DEHB tipleri; DEHB olan çocuklara yaklaşım biçimleri; DEHB olan öğrencilerin yönlendirilmesi; DEHB olan çocukların eğitimi; okul-aile işbirliğinin sağlanması.

MB	Eğitim Hukuku	2	0	2	3
----	---------------	---	---	---	---

Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.

MB	Eğitim Antropolojisi	2	0	2	3
----	----------------------	---	---	---	---

Antropolojinin konusu, temel kavramları, tarihçesi ve yöntemi; sosyal-kültürel antropolojide temel yaklaşımlar; antropolojik yönden eğitim ve eğitim antropolojisinin temel kavramları: Kültür, kültürleşme, kültürlenme, uyarılma, alt kültür, karşıt kültür, ortak kültür vd.; eğitimin kültürel temelleri ve işlevleri; kültürler arası farklılaşma, eğitim ve öğrenme; bir yaşama alanı olarak okul, okul kültürleri ve etnografileri; medya, kitle iletişim araçları, popüler kültür ve eğitim; küreselleşme, kültürel etkileşim, kültürel okuryazarlık ve eğitim; Türk kültür ve medeniyet tarihinde sözlü ve yazılı edebi eserlerde eğitim; Türk aile yapısında ebeveyn ve çocukların rolleri.

MB	Eğitim Tarihi	2	0	2	3
----	---------------	---	---	---	---

Antik dönemde (Eski Mısır, Mezopotamya, Anadolu, Hint, Çin, Antik Yunan ve Roma uygarlıklarında) eğitim; Orta Çağ ve Yeni Çağda Doğu, Batı ve İslam toplumlarında eğitim; Rönesans, Reform, Aydınlanma Hareketleri ve eğitim; Endüstri Çağı ve Modern Dönemde eğitim; İslam kültür ve medeniyetinin Batı medeniyeti ile ilişkileri; millî/ulus devletlerin doğması ve millî eğitim sistemlerinin gelişmesi; post-modern toplum tartışmaları ve eğitim; Antik dönemden bugüne dünyada eğitimde yaşanan temel değişimler ve dönüşümler.

MB	Eğitimde Drama	2	0	2	3
----	----------------	---	---	---	---

Drama ve eğitimde dramanın temel kavramları (drama, yaratıcılık, eğitimde drama, oyun ve tiyatro pedagojisi, iletişim-etkileşim, rol oynama, doğaçlama, eylem, dramatik oyun, çocuk tiyatrosu, kukla, pandomim vb.); yaratıcı dramanın aşamaları, boyutları ve öğeleri; rol oynama ve doğaçlama; dramanın tarihçesi; toplumsal olaylar ve yaratıcı drama ilişkisi; eğitimde dramanın uygulama basamakları; eğitimde dramada yararlanılabilecek kaynaklar; drama ders planının hazırlanması ve uygulanması; dramanın bireysel ve sosyal gelişime katkısı

MB	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2	3
----	-----------------------------------	---	---	---	---

Eğitimde formal program ve program dışı etkinlikler/ örtük program kavramları; örtük programla ilgili yaklaşımlar; bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program; bir ritüel yeri olarak okul; okulda program dışı etkinlikler olarak okul törenleri; okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi ve yönetimi; değerler eğitiminde örtük programın yeri ve önemi; değerler eğitimi açısından program dışı (anma, kutlama, buluşma, mezuniyet vd.) etkinlikler.

MB	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	3
----	-----------------------------	---	---	---	---

Program geliştirmeye ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihî, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmelerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.

MB	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	3
----	--------------------------	---	---	---	---

Proje kavramı ve proje türleri; öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme; okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri); proje için konu seçimi; literatür taraması; projede mantıksal çerçeve; projenin planlanması ve yönetimi; projede bilimsel yöntemin uygulanması; proje raporu hazırlama ve geliştirme; proje raporunu sonuçlandırma; proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi; proje sunumları, poster ve broşür tasarlama teknikleri.

MB	Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2	3
----	-------------------------------	---	---	---	---

Temel kavramlar ve tanımlar; düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması; istemsiz düşünme ve özellikleri; istemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri; eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri, eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları;

eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler; eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı; eleştirel ve analitik okuma; eleştirel ve analitik dinleme; eleştirel ve analitik yazma.

MB	Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	3
----	------------------	---	---	---	---

Kapsayıcılık ve kapsayıcılığın içeriği; kapsayıcı eğitim: tanımı, içeriği ve önemi; kapsayıcı eğitimin hukuki dayanakları; ulusal ve uluslararası mevzuat; kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar; kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri; kapsayıcı öğretim programı ve materyalleri; kapsayıcı eğitimde tutum ve değerler; kapsayıcı okul ve sınıf; kapsayıcı eğitim için eylem planı hazırlama; kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim, kullanılan dil, psiko-sosyal destek, öğretimi farklılaştırma ve örnekler, yöntemler ve teknikler, öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi; ders tasarlama uygulamaları.

MB	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	3
----	------------------------	---	---	---	---

Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı, tarihçesi; karşılaştırmalı eğitimde yöntem ve araştırma; farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin yapı, işleyiş, okul kademeleri, insan kaynakları, eğitimin finansmanı, eğitimde özelleşme, eğitimde politika oluşturma, planlama ve uygulama yönlerinden karşılaştırılması; farklı ülkelerde eğitimde cinsiyet, sosyal adalet ve eşitlik; farklı ülkelerde eğitimde reform ve yenileşme girişimleri; farklı ülkelerde öğretmen ve eğitim/okul yöneticisi yetiştirme sistemleri; eğitimde küreselleşme ve uluslararasılaşma; eğitimle ilgili uluslararası sınavlar, kurumlar ve kuruluşlar.

MB	Mikro Öğretim	2	0	2	3
----	---------------	---	---	---	---

Etkili öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; öğretmenlerin mesleki yeterlik, tutum, rol ve davranışları; ders planı hazırlama; mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları; konuya uygun aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama; sınıfta örnek ders anlatma uygulamaları; ders sunumlarının videoya kaydedilmesi; kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi; hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi.

MB	Müze Eğitimi	2	0	2	3
----	--------------	---	---	---	---

Müzenin tanımı ve özellikleri, müzelerde sergileme; müze ve müze eğitimi; müze türleri; Türk müzeciliğinin gelişimi; dünyada müzeciliğin tarihine genel bir bakış; müze, sanat, kültür ve uygarlık ilişkisi; müze ve sanat eğitimi; müze ve toplum; müzelerin tarih bilincine katkısı; tarihi eserlere sahip çıkma; Dünyada ve Türkiye'de çağdaş müzecilik.

MB	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	3
----	-----------------------------	---	---	---	---

Okul dışı eğitim ve öğrenme kavramları; okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi; okul dışı ortamlarda öğretim; okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem, teknikleri (proje tabanlı öğrenme, istasyon tekniği vb.) ve öğretim materyalleri; okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar, sanayi kuruluşları, millî parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.); okul dışı öğrenme alan ve ortamlarının geliştirilmesi; okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.

MB	Öğrenme Güçlüğü	2	0	2	3
----	-----------------	---	---	---	---

Öğrenme güçlüğü'nün tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması: Eğitsel, psikolojik, tıbbi etmenler; yaygınlık ve görülme sıklığı; öğrenme güçlüğü'nün nedenleri; erken müdahale; müdahaleye tepki modeli; tarama/tanımlama: tıbbi, gelişimsel ve eğitsel tarama/tanımlama; akademik ve akademik olmayan özellikler; ekip ve işbirliği; eğitim-öğretim ortamları; bilimsel dayanağı olan uygulamalar; okuma, yazma ve matematik becerilerini destekleme; akademik olmayan becerileri destekleme.

MB	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	0	2	3
----	---------------------------------------	---	---	---	---

Bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemi; bireyselleştirme için yapılması gerekenler: müfredata dayalı değerlendirme, kaba değerlendirme, ölçüt bağımlı ölçme aracı hazırlama, değerlendirmede uyulması gereken kurallar; uzun dönemli ve kısa dönemli öğretim amaçları belirleme; kaynaştırma/bütünleştirme için sınıf ve okullarda yapılabilecek düzenlemeler; öğretimi uyarlama; kaynaştırma/bütünleştirme sınıflarında bireyselleştirme ve uyarlama örnekleri.

MB	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	2	0	2	3
----	-----------------------------------	---	---	---	---

Sürdürülebilirlik kavramı ve kullanım alanları; sosyal bilimler ve fen bilimleri yönünden sürdürülebilirlik; toplumsal değişme bağlamında sürdürülebilirlik; eğitim ve sürdürülebilirlik; insanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik; göç,

yoksulluk ve eşitsizlik; sürdürülebilir çevre; ekoloji, küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik; doğayla uyum içerisinde sürdürülebilir toplum; nüfus, ekonomik sistem ve doğal çevre; teknolojik gelişmeler, tüketim alışkanlıkları ve çevre; sosyal sorumluluk çalışmaları, somut ve somut olmayan kültürel miras yönünden sürdürülebilirlik; insan-doğa ilişkilerinin sürdürülebilirlik ekseninde yeniden düşünülmesi.

MB	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2	0	2	3
----	--	---	---	---	---

Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı; yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim vd.); Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi; yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modeller; yetişkinler ve öğrenme; hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişim; Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları.

GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLERİ

GK	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	3
----	-------------------------------------	---	---	---	---

Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlam- da risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.

GK	Beslenme ve Sağlık	2	0	2	3
----	--------------------	---	---	---	---

Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele; gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım.

GK	Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	3
----	---------------------------	---	---	---	---

Bilim, felsefe, bilimsel yöntem; Antik Yunan, Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim; İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe; Mezopotamya’da bilim; Rönesans Avrupası’nda bilim ve felsefe; aydınlanma çağında bilim ve felsefe; bilimlerin sınıflandırılması; bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri; bilim ve paradigmlar; Viyana ve Frankfurt düşünce okulları; yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri.

GK	Bilim ve Araştırma Etiği	2	0	2	3
----	--------------------------	---	---	---	---

Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler.

GK	Ekonomi ve Girişimcilik	2	0	2	3
----	-------------------------	---	---	---	---

Ekonomi biliminin temel kavramları ve ekonomik sistemler; işletme ve işletme yönetiminin temel kavramları; işletmenin kuruluşu, amaçları ve hukuki yapısı; işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; insan kaynakları ve diğer kaynakların yönetimi; girişimci ve girişimcilik kavramları, girişimcilikte başarı faktörleri; girişimcilik kültürü, girişimcilik süreci ve girişimcilik türleri; kariyer planlama, özgün fikirler, sıra dışı örnekler; Türk Patent ve Marka Kurumu; Sınai Mülkiyet Kanunu; küçük ve orta boyutlu işletmeler; küçük işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; iş fikri geliştirme, yenilik ve inovasyon, iş planı yapma, iş planının öğeleri, yazılması ve sunumu; belirli bir alanda ve konuda girişimcilikle ilgili bir proje hazırlama.

GK	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	2	3
----	------------------------------	---	---	---	---

Geleneksel Türk sanatlarıyla ilgili terim ve kavramlar; geleneksel Türk sanatlarının önemi; birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları; Geleneksel Türk sanatlarının tarihi gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi); Ahilik ve Lonca Teşkilatı; Cumhuriyet dönemi Türk sanatlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlar; geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması; geleneksel dokuma (halı-kilim, kumaş vb.), baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, boncuk vb.) sanatları; metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları; ağaç (kündekari, oyma ve sedef kakma) sanatları; çini-seramik ve taş işlemeciliği sanatları; geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması.

GK	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2	3
----	------------------------------------	---	---	---	---

İnsan hakları kavramı ve tarihi gelişimi; insan haklarının türleri; demokrasi anlayışları, ilkeleri, yaklaşımları ve insan hakları; demokrasi eğitimi ve demokratik eğitim; aile ve demokrasi eğitimi; insan hakkı olarak eğitim; okulöncesi eğitim ve demokrasi eğitimi; ilköğretim programı ve demokrasi eğitimi; orta öğretimde demokrasi eğitimi; yükseköğretim ve demokrasi eğitimi; demokratik okul ve sınıf ortamı.

GK	Çocuk Hakları ve Katılım	2	0	2	3
----	--------------------------	---	---	---	---

Çocukluk kavramı ve tarihsel süreçte çocuğun gelişimi, Türk hukuk sisteminde çocuk ve hukuki durumu, Çocuk hakları kavramı-uluslararası hukukta çocuk haklarının tarihçesi, BM Çocuk Hakları Sözleşmesinin temel ilkeleri, BM ÇHS’inde hakların her birinin tek tek irdelenmesi, Çocuk ve katılım kavramlarının çalışılması

GK	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	3
----	------------------------------	---	---	---	---

İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması; insanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler); kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar); gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri); insanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler; cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler; kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma; iletişim ve iletişim hataları; etkili iletişim becerileri; kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları; kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.

GK	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2	3
----	--------------------------------	---	---	---	---

Kariyer kavramı, kariyer planlama ve aşamaları; bireysel kariyer gelişimi, kariyer stratejisinin oluşturulması; kariyer planlama modeli, ilgili öğretmenlik alanlarında kariyer seçenekleri; özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, CV formatı ve örnekleri, CV hazırlamada dikkat edilecek noktalar; kapak yazıları, tanıtım mektupları, iş görüşmesi, amaçları, yöntem ve türleri, görüşmeye hazırlık ve görüşme aşamaları; görüşmelerde karşılaşılabilecek durumlar; soru tipleri, vücut dili-bedensel işaretler.

GK	Kültür ve Dil	2	0	2	3
----	---------------	---	---	---	---

Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar; kültürün kaynakları ve öğeleri; sözlü ve yazılı kültür; maddi ve manevi kültür; bireysel ve toplumsal açılarından kültür; birleştirici ve ayrıştırıcı olarak kültür; kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum; bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür; semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi; dilin insan bilincine etkisi; kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki; dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi; dil ve kültürün gelişimi ve aktarımı; ulusal kimlik ve dil; kültür ve dildeki değişimlerin dinamikleri; kültür ve dildeki değişimlerin karşılıklı etkileşimi tartışmaları; milli kültürler; küreselleşme, çok dillilik ve çok kültürlülük.

GK	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	3
----	---------------------	---	---	---	---

Bilgi okuryazarlığı; internet ve sosyal medyanın bilinçli kullanımı; sosyal medyanın bireyler üzerindeki etkileri; bilgi yayma ve yanılma gücü; haber yayma gücü; medya ve algı yönetimi; medya ve internete yönelik hukuki haklar ve sorumluluklar; telif hakkı; kişilik hakkı; bilgi gizliliği; gizlilik ihlali; medyada dil kullanımı; haberlerin değeri ve nitelik analizi; popüler kültür; medyada kadın ve erkek rolleri; tüketim kültürü ve reklamlar; medyada stereotipleştirme.

GK	Mesleki İngilizce	2	0	2	3
----	-------------------	---	---	---	---

Temel İngilizce okuma-yazma-dinleme becerileri; çocuk gelişimi ve evreleri ile ilgili temel kavramlar; temel eğitim ve ortaöğretimle ilgili temel kavramlar; eğitim bilimleri ile ilgili temel kavramlar; öğrenci-ebeveyn-öğretmen arasında diyalog örnekleri; akademik içerikli metinleri dinleme ve anlama teknikleri (youtube, teachertube, tedx konuşmaları vd.); profesyonel gelişim amaçlı sözel beceriler (kelime bilgisi, kalıplar vd.); yazma becerileri (dilekçe yazma, rapor hazırlama, cv oluşturma, kısa mesaj yazma, ders hedefleri oluşturma vd.); okuma becerileri (web 2.0 araçları kullanarak yazılı metinleri okuma vb.); ilgili öğretmenlik alanında çeviri çalışmaları.

GK	Sanat ve Estetik	2	0	2	3
----	------------------	---	---	---	---

Sanat, güzel sanatlar, zanaat ve kültür; sanat ve eğitim; sanat, yaratıcılık ve sanat eseri; sanat felsefesi ve estetik; sanat ve estetik kuramları; sanat eleştirisi; sanat tarihi, modernlik öncesi, modern ve post-modern dönemlerde sanat; sanat ve toplumsal bağlam; sanat ve gündelik hayat; Türk-İslam sanatı-estetiği ve sanat eserleri; toplumsal değişim sürecinde sanat ve zanaatçının konumu; Türkiye’de sanatın gelişimi; günümüzde sanat anlayışları; medeniyet inşası ve sanat; sanat, estetik ve ahlak.

GK	Türk Halk Oyunları	2	0	2	3
----	--------------------	---	---	---	---

Folklorun tanımı; ritim ve algılama çalışmaları, oyun ve halk oyunu- figür çalışmaları; halk oyunlarında yöresel farklılıklar figür çalışmaları, yöresel figürler, bar türü yöresel figür öğrenme, halay ve kaşık türü yöresel figür öğrenme, horon ve karşılama türü yöresel figür öğrenme, zeybek türü yöresel figür öğrenme; öğrenilen oyunların, tavrı ve oynanış şekilleri hakkında çalışmalar; halk oyunlarının sahnelenmesi, sahneleme türleri ve farklılıkları.

GK	Türk İşaret Dili	2	0	2	3
----	------------------	---	---	---	---

İşaret diliyle ilgili temel kavramlar; Türk işaret dili, tarihi ve özellikleri; Türk işaret dilinde harfler; ses bilgisi; işaretin iç yapısı, eşzamanlılık ve ardışıklık; ses bilgisi açısından el alfabesi; işaret dilinde şekil bilgisi, işaretin yapılanışı ve biçimlenişi; sözcük sınıfları ve zamirler; işaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; soru cümleleri; işaret dilinde anlambilim; anlam ve gönderim, anlam türleri, deyimler; Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma.

GK	Türk Kültür Coğrafyası	2	0	2	3
----	------------------------	---	---	---	---

Kültür, insan ve toplum; Türk kültürü ve Türk uygarlığı; Türkler hakkındaki ilk etnografik kaynaklar; Tarihte Türk devletleri; Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapı; Türklerde halk inançları ve mitoloji; Türklerde insan ve mekân ilişkisi; Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür; Türklerde aile yapısı; Türk tarihinde yaşanan göçlerin demografik ve kültürel sonuçları; Türk kültürünün yayılma alanları ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisi; Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras; doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması.

GK	Türk Musikisi	2	0	2	3
----	---------------	---	---	---	---

Orta Asya ve Anadolu'da yaşayan Türk topluluklarına ait müzik unsurları, Türk mitolojisi (insan, yaratılış, dini ritüeller ve bayramlar vb.), Türk Halk Müziği repertuarındaki mitolojik unsurlar, Türk Devlet ve Topluluklarında var olan müzik türleri, tarihi süreç içinde Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Musikisinin gelişimi; müzikle ilgili farklı gelenek ve üslupların karşılıklı etkileşimi; çalgılar, besteci- ler, icracıları ve örnek eserleri ile birlikte incelenmesi.

GK	Türk Sanatı Tarihi	2	0	2	3
----	--------------------	---	---	---	---

Hun Sanatı'ndan, Göktürk, Uygur, Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu, Anadolu Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı dönemine kadar sanat üslupları, bu dönemlere ait mimari, heykel ve resim örnekleri karşılaştırmalı olarak incelenir; Cumhuriyet Dönemi Sanatı'ndan başlayarak günümüz Türk sanat eserleri ve sanatçıları.

ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLER

AE	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	2	0	2	4
----	-------------------------------------	---	---	---	---

Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; okul öncesi dönemde çevre eğitimi; okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.).

AE	Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	2	0	2	4
----	---------------------------------------	---	---	---	---

Öğrenme ile ilgili temel ilke ve kavramlar; erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler (geri bildirim, motivasyon, pekiştiriciler); öğrenme kuram ve yaklaşımları (Davranışçı öğrenme kuramları, Bilişsel Kuramlar, sosyal öğrenme kuramı ve beyin temelli öğrenme kuramları); erken çocukluk döneminde etkili öğrenme için, öğretmenin yapabileceği ortam ve eğitim içeriği düzenlemeleri.

AE	Erken Çocukluk Eğitim Politikaları	2	0	2	4
----	------------------------------------	---	---	---	---

Türkiye'de ve dünyadaki erken çocukluk politikalarını tanıma ve bu politikaların uygulamalarını inceleme; erken çocukluk politikaları bağlamında öğretmen adaylarının mesleki algı ve anlayışlarını oluşturma; erken çocukluk politikaları kapsamındaki konulara ilişkin anlayış geliştirme; erken çocukluk hizmetlerinin kapsam ve önemini açıklama; farklı erken çocukluk programlarının gelişimi, amaçları ve kapsamı ile ilgili karşılaştırmalar yapma; erken çocukluk eğitimi politikası kapsamına giren konularda ulusal ve uluslararası örnekleri inceleme.

AE	Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar	2	0	2	4
----	---------------------------------------	---	---	---	---

Erken çocukluk eğitimindeki yaklaşımlara genel bakış; proje yaklaşımı, Waldorf okulları, Montessori, Highscope, Reggio Emilia, Orman okulları, çocukluk dönemi yaklaşımların karşılaştırılması; yaklaşımlarla ilgili ilke, kavram ve uygulamaları ayrıntılı analiz etme; Türkiye için yaklaşımların uygulanabilirliği.

AE	Erken Çocukluk Eğitiminde Pedagojik Dokümantasyon	2	0	2	4
----	---	---	---	---	---

Öğrenme, öğretme ve değerlendirme aracı olarak tanımlanan pedagojik dokümantasyonun erken çocukluk eğitimindeki yeri ve önemi hakkında bilgi verme; Reggio Emilia yaklaşımı ve dokümantasyon uygulamalarını açıklama; pedagojik dokümantasyon süreçlerini ve pedagojik dokümantasyon araçlarını açıklama ve örnek uygulamaların değerlendirilmesi; pedagojik dokümantasyon süreçlerini ve dokümantasyon araçlarını uygulama; öğrenme ortamlarını dokümantasyon süreçlerine uygun düzenleme.

AE	Çocuk ve Medya	2	0	2	4
----	----------------	---	---	---	---

Çocuk ve dijital medya ürünleri (çizgi filmler, reklamlar, bilgisayar oyunları, internet siteleri vb.) arasındaki ilişkileri inceleyen medya kuramları; medya ve şiddet; medya ve zorbalık; medya ve çocuk hakları; çocuğun gelişiminde medyanın etkisi; medya ve çocukluk obezitesi; dijital medyaya erişim ve kullanımda aile ve okulun rolü.

AE	Çocukta Davranış Yönetimi	2	0	2	4
----	---------------------------	---	---	---	---

Çocuklarda olumlu ve olumsuz davranışları belirleme, tanımlama; olumlu davranışları desteklemeye, olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri öğrenme; davranış yönetiminde öğretmen ve ebeveyn tutumları; davranış yönetimi için ev ve okul ortamlarının düzenlenmesi; sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri geliştirme, değerlendirme.

AE	Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	4
----	-------------------------------	---	---	---	---

Davranışın tanımı; olumlu ve olumsuz davranışlar; davranış gelişiminin kuramsal temelleri; sosyal becerilerin tanımı, sosyal becerilerin kazanılmasının önemi, değerler eğitiminin sosyal becerilerin kazanılmasındaki rolü; sosyal beceri eksikliğinin nedenleri, sosyal becerilerin kapsamı; problem davranışların tanımı, sosyal beceri ve problem davranış arasındaki ilişki, problem davranışların sınıflandırılması; problem davranışların tanımı, sosyal beceri ve problem davranış arasındaki ilişki, problem davranışların sınıflandırılması; sosyal beceri ve problem; sosyal beceri ve problem davranışlarda etkili olan faktörler; okul öncesinde sosyal beceri eğitim programı; okul öncesinde sosyal becerileri geliştirmeye ve problem davranışların azaltılmasına yönelik eğitim programı örnekleri hazırlama ve sunma; sosyal becerileri geliştirmeye problem davranışların azaltılmasına ilişkin eğitim programı örnekleri hazırlama.

AE	Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları	2	0	2	4
----	---	---	---	---	---

Halk biliminde geleneksel çocuk oyunları, bu oyunların eğitimsel, kültürel değeri, unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma; bu oyunların tanımı, önemi, kuralları, yetişkinlerle ve gruplarla oynanan geleneksel çocuk oyunları; geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi; bu oyunları planlama ve uygulama.

AE	Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	2	0	2	4
----	---	---	---	---	---

Dil gelişimi ve aşamaları; dil kazanımına ilişkin görüşler; dil ve konuşmanın fizyolojik temelleri; yaşlara göre kavram gelişimi, kavram gelişimine yönelik yaklaşımlar, kavramların sınıflandırılması; dilin semantik ögesinde kavramların yeri, örgütlenmesi ve düzenlenmesi; kavram ve dil gelişimindeki ilişki, değerlendirme.

AE	Erken Çocuklukta Duyu Eğitimi	2	0	2	4
----	-------------------------------	---	---	---	---

Duyu kavramı duyuların gelişimi, algı gelişimi; duyu sistemlerinin işlevi; okul öncesi dönemde duyu farkındalık, duyu eğitiminin gelişimdeki yeri ve önemi, duyu farkındalığı destekleyici eğitim ortamlarının düzenlenmesi, materyaller ve kullanımı; duyu eğitiminde öğretmenin rolü, eğitim programında duyu odaklı etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.

AE	Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	2	0	2	4
----	--	---	---	---	---

Müziğe ilişkin temel kavramlardan ritimsel algının gelişimi, ses, tempo gelişimi, bu kavramların gelişim alanları ile ilişkisi; eğitim ortamı düzenleme, ritim-ses-tempo ve dans çalışmaları, yaratıcı hareket ve dans, müzikli öykü, Orff yaklaşımı ile çalma, söyleme, dinleme, dans-hareket, kendini ifade etme, kendi müziğini oluşturma ve Orff aletlerini kullanabilme; okul öncesi eğitim programına uygun müzik etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.

AE	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	2	0	2	4
----	---	---	---	---	---

Yaratıcılığın tanımı; yaratıcı düşünmeyi açıklayan kuramlar; yaratıcılığın boyutları; çocukta yaratıcılığın gelişimi; yaratıcılık ve zekâ ilişkisi; yaratıcılık ve sanat alanları; yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığı etkileyen etmenler, yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü; yaratıcılığın değerlendirilmesi; okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme.

AE	Erken Çocuklukta Hikaye Anlatma Teknikleri	2	0	2	4
----	--	---	---	---	---

Okul öncesi eğitiminde farklı hikaye anlatma tekniklerini hazırlama ve uygulama çalışmaları (hikaye anlatıcılığı, resimli hikaye kartları, origamili hikayeler, kuklalarla, ses efektleriyle, şarkılı hikayeler, bilgisayar destekli), öğretmenin dikkat etmesi gereken noktalar, farklı hikaye anlatım teknikleri geliştirme ve kullanma.

AE	Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	2	0	2	4
----	---	---	---	---	---

Farklı ülkelerde eğitim sistemi, farklı ülkelerde okul öncesi eğitimin tarihçesi, yaygınlığı, kurum türleri, program türleri, eğitim ortamları, aile katılımı, özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması, okul öncesi eğitimde öğretmen yetiştirme sistemi.

AE	Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi	2	0	2	4
----	------------------------------------	---	---	---	---

Hastanede yatan çocukları yaş gruplarına göre gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları, ruhsal durumları; hastane personeli, çocuk ve aile arasındaki etkileşim; hastaneye hazırlayıcı eğitim, teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama; hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, hikâye vb. etkinlik planı hazırlama ve uygulama; hastane okulları ile ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileleri ve personel arasındaki etkileşim.

AE	Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	4
----	------------------------------------	---	---	---	---

Risk faktörleri ve etkileri, risk faktörlerinin yarattığı çocuk grupları; sokakta yaşayan ve çalışan çocuklar, sektörlere bağlı çalışan çocuklar, parçalanmış aile çocukları, korunmaya muhtaç çocuklar, suça yönelmiş çocuklar, ihmal ve istismara uğrayan çocuklar, gelişimsel açıdan risk altındaki çocuklar, elverişsiz çevresel koşullarda yaşayan çocuklar ve özellikleri, eğitimlerindeki kritik unsurlar, alınabilecek önlemler; risk altındaki çocukların eğitimlerine yönelik Türkiye’de ve diğer ülkelerde uygulanan projeler.

AE	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2	0	2	4
----	--	---	---	---	---

Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar; öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme.

AE	Türk Kültüründe Aile ve Çocuk	2	0	2	4
----	-------------------------------	---	---	---	---

Türk aile yapısı; farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri; Anadolu’da aile kültürü, gelenek ve görenekler; geniş aile ile çekirdek aile etkileşimi; evlilik törenleri, cenaze merasimleri, toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevleri.

BÖLÜMÜ : ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
PROGRAMI : ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	MEBI	1001	Eğitime Giriş	2	0	2	3
MB	MEBI	1007	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
GK	GEKU	1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	0	2	3
GK	GEKU	1003	Yabancı Dil	2	0	2	3
GK	GEKU	1005	Türk Dili	3	0	3	5
GK	GEKU	1007	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5
AE	OZBA	1011	Özel Eğitim	2	0	2	4
AE	OZBA	1013	Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu	2	0	2	4
TOPLAM				18	0	18	30
III. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	MEBI	2003	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
MB	MEBI	2007	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
AE	OZBA	2017	Erken Çocuklukta Özel Eğitim	3	0	3	4
AE	OZBA		Özel Eğitimde Oyun ve Müzik	2	0	2	2
AE	OZBA	2021	Özel Eğitimde Değerlendirme	2	0	3	3
AE	OZBA	2023	Özel Eğitimde Bütünleştirme	2	0	2	2
AE	OZBA	2025	Türk İşaret Dili	2	0	2	3
AE	OZBA		Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi	2	0	2	2
AE	SOZAE	2001	ZY'de Kavram Öğretimi	2	0	2	4
AE	SOZAE		İşitme Doğası ve İşitmeye Yardımcı Teknolojiler	2	0	2	4
TOPLAM				21	0	21	30
V. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	MEBI	3005	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
MB	MEBI	3007	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
AE	OZEA	3001	Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi	3	0	3	3
AE	OZEA		Özel Eğitimde Fen Bilimleri Öğretimi	2	0	2	2
AE	OZEA		Özel Eğitimde Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi	2	0	2	3
AE	OZEA	3005	Özel Eğitimde Matematik Öğretimi	3	0	3	3
AE	OZEA	3009	Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor	2	0	2	2
AE	OZEA		Toplum Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
AE	SOZAE		ÖG İçin Öğrenme Stratejileri	2	0	2	4
AE	SOZAE		Görme Becerilerinin Desteklenmesi	2	0	2	4
AE							
TOPLAM				21	2	21	30
VII. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB			Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	10
MB			Seçmeli 1	2	0	2	4
MB			Seçmeli 2	2	0	2	4

II. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	MEBI	1006	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
MB	MEBI	1000	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
GK	GEKU	1000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	0	2	3
GK	GEKU	1002	Yabancı Dil	2	0	2	3
GK	GEKU	1004	Türk Dili	3	0	3	5
AE	OZBA	1010	Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek	2	0	2	4
AE	OZBA	1012	İşitme ve Görme Yetersizliği	2	0	2	4
AE	OZBA	1014	Çocuk Gelişimi	3	0	3	5
TOPLAM				18	0	18	30
IV. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	MEBI	2000	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
MB	MEBI	2006	Öğretim İske ve Yöntemleri	2	0	2	3
AE	OZEA	2000	Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi	3	0	3	3
AE	OZEA	2006	Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim	2	0	2	3
AE	OZBA		Uygulamalı Davranış Analizi	3	0	3	3
AE	OZEA	2010	Braille Okuma-Yazma	2	0	2	2
AE	OZEA	2012	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	1	4	3	5
AE	SOZAE	2000	Yanlışsız Öğretim Teknikleri	2	0	2	4
AE	SOZAE	2004	ÖY'de Tanılama Modelleri ve Testleri	2	0	2	4
AE							
TOPLAM				19	4	20	30
VI. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	MEBI	3000	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3
MB	MEBI	3002	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
AE	OZEA	3004	Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi	3	0	3	4
AE	OZEA	3006	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi	2	0	2	3
AE	OZEA		Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması	2	0	2	2
AE	OZEA	3010	Özel Eğitimde Aile Eğitimi	2	0	2	2
AE	OZEA	3012	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	1	4	3	5
AE	SOZAE	3000	Çoklu Yetersizlik ve Eğitimleri	2	0	2	4
AE	SOZAE	3002	ZY'de Öğretim Uyarlamaları	2	0	2	4
AE			OSB için Alternatif İletişim Yöntemleri	2	0	2	4
AE			OSB'de Temel Becerilerin Kazandırılması	2	0	2	4
AE			İY ve Dil	2	0	2	4
AE			İY ve Özel Öğretim Yöntemleri	2	0	2	4
AE			Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale	2	0	2	4
AE			ÖG'de Erken Müdahale ve Değerlendirme	2	0	2	4
AE							
TOPLAM				18	4	20	30
VIII. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB			Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	10
MB			Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
MB			Seçmeli 3	2	0	2	4

AE	ÖZEA		Özel Eğitimde Materyal Tasarımı	1	2	2	4
AE	SOZAE		ZY'de Sosyal Beceri Öğretimi	2	0	2	4
AE	SOZAE		ZY'de Yetişkinliğe Geçiş	2	0	2	4
AE			OSB'de Sosyal Beceri Öğretimi	2	0	2	4
AE			OSB'de Davranış Yönetimi	2	0	2	4
AE			İY'de Ders Planı Geliştirme	2	0	2	4
AE			İY'de İletişim Becerilerinin Desteklenmesi	2	0	2	4
AE			ÖG'de Destek Eğitim Programları	2	0	2	4
AE			Matematik Güçlüğü : Tanılama ve Müdahale	2	0	2	4
			TOPLAM	11	8	15	30

AE	OZEA		Özel Eğitimde Materyal Tasarımı II	1	2	2	3
AE	OZEA		Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler	2	0	2	2
AE	SOZAE		İş ve Meslek Becerilerinin Öğretimi	2	0	2	4
AE	SOZAE		Ergenlik ve Cinsel Eğitim	2	0	2	4
AE			Doğal Öğretim Süreci ve Uygulanması	2	0	2	4
AE			Yüksek İşlevli OSB Eğitimi	2	0	2	4
AE			İY Eğitimine Aile Katılımı	2	0	2	4
AE			Koklear İmplant ve Dinleme Eğitimi	2	0	2	4
AE			Yazma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale	2	0	2	4
AE			Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2	0	2	4
			TOPLAM	13	8	17	30

	T	U	K	AKTS	SAAT	YÜZDE
Meslek Bilgisi	36	12	42	71	48	28
Genel Kültür	18	2	19	30	20	13
Alan Eğitimi	86	12	94	142	98	59
Toplam	140	26	155	243	166	100

NOT: Mavi renkle ifade edilen dersler lisans programında olup dönemi değiştirilen derslerdir. Turuncu renkle yazılan dersler lisans programına eklenmesi önerilen derslerdir.

SEÇMELİ DERSLER

ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLER						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS

GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLER						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
		Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	3
		Beslenme ve Sağlık	2	0	2	3
		Bilim tarihi ve Felsefesi	2	0	2	3
		Bilim ve Araştırma Etiği	2	0	2	3
		Ekonomi ve Girişimcilik	2	0	2	3
		Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	2	3
		İnsan Hakları ve Demokrasi	2	0	2	3
		İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	3
		Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2	3
		Kültür ve Dil Medya Okuryazarlığı	2	0	2	3
		Mesleki İngilizce	2	0	2	3
		Sanat ve Estetik	2	0	2	3
		Türk Halk Oyunları	2	0	2	3
		Türk İşaret Dili	2	0	2	3
		Türk Kültür Coğrafyası	2	0	2	3
		Türk Musikisi	2	0	2	3
		Türk Sanat Tarihi	2	0	2	3

MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLER						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
		Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	4
		Çocuk Psikolojisi	2	0	2	4
		Dikkat Eksikliği ve Hiper Aktivite Bozukluğu	2	0	2	4
		Eğitim Hukuku	2	0	2	4
		Eğitim Antropolojisi	2	0	2	4
		Eğitim Tarihi	2	0	2	4
		Eğitimde Drama	2	0	2	4
		Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2	4
		Eğitimde program Geliştirme	2	0	2	4
		Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4
		Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2	4
		Hastanede yatan Çocukların Eğitimi	2	0	2	4
		Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	4
		Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	2	4
		Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	4
		Mikro Öğretim	2	0	2	4
		Müze Eğitimi	2	0	2	4
		Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	4
		Öğrenme Güçlüğü	2	0	2	4
		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	0	2	4
		Sürdürülebilir kalkınma ve Eğitim	2	0	2	4
		Yetişkin Eğitimi ve hayat Boyu Öğrenme	2	0	2	4

BÖLÜMÜ : GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ
PROGRAMI : RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	MEBI	1001	Eğitime Giriş	2	0	2	4
MB	MEBI	1005	Eğitim Felsefesi	2	0	2	4
GK	GEKU	1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	0	2	4
GK	GEKU	1003	Yabancı Dil 1	2	0	2	3
GK	GEKU	1005	Türk Dili 1	3	0	3	4
GK	GEKU	1007	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	3
AE	RSEA	1009	Temel Tasarım 1	2	4	4	5
AE	RSEA	1011	Desen 1	1	2	2	3
			Kariyer P	2	0	0	0
TOPLAM				17	6	20	30

III. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	MEBI	2005	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	4
MB	MEBI	2001	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	4
MB	SEMB	6001	Seçmeli 1	2	0	2	3
GK	SEGK	5012	Seçmeli 1	2	0	2	3
AE	SREA	2005	Seçmeli 1	2	0	2	3
AE	RSEA	2001	Görsel Sanatlar Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	3
AE	RSEA	2003	Anasanat Atölye 1 (Resim-Grafik)	1	4	3	4
AE	RSEA	2005	Seçmeli Sanat Atölye 1 (Resim ı-Grafik I)	1	2	2	3
AE	RSEA	2007	Batı Sanatı Tarihi	2	0	2	2

Seçmeli Dersler							
MB	SEMB	6001	Çocuk Psikolojisi	2	0	2	4
GK	SEGK		Mitoloji ve İkonografi	2	0	2	3
AE	SREA	2005	Yazı	2	0	2	4
TOPLAM				16	6	19	30

V. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	MEBI		Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
MB	MEBI		Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	4
MB	SEMB		Seçmeli 3	2	0	2	3
GK	SEGK		Seçmeli 3	2	0	2	3
AE	SREA		Seçmeli 3	2	0	2	3
AE	RSEA		Anasanat Atölye 3 (Resim-Grafik)	1	4	3	4
AE	RSEA		Seçmeli Sanat Atölye 3 (Seramik)	1	2	2	3
AE	RSEA		Türk Sanatı Tarihi	2	0	2	3
AE	RSEA		Görsel Sanatlar Öğretimi 1	3	0	3	3

Seçmeli Dersler							
MB	SEMB		Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2	4
GK	SEGK		Medya Okuryazarlığı	2	0	2	3
AE	SREA		Sanat Felsefesi	2	0	2	4
TOPLAM				17	6	20	30

VII. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	REÖU		Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	9
MB	MEBI		Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	6
MB	SEMB		Seçmeli 5	2	0	2	3
GK	SEGK		Seçmeli 4	2	0	2	3
AE	SREA		Seçmeli 5	2	0	2	3
AE	RSEA		Anasanat Atölye 5	1	4	3	4
AE	RSEA		Seçmeli Sanat Atölye 5 (Özgün Baskı I Fotoğraf I Geleneksel Türk Sanatları I)	1	2	2	2

Seçmeli Dersler							
	SEMB		Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4
	SEGK			1	2	2	4
	SREA		Sanat Öğretimi Uygulamaları	2	0	2	4
TOPLAM				12	12	18	31

II. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	MEBI	1008	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	4
MB	MEBI	1006	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	4
GK	GEKU	1000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	4
GK	GEKU	1002	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
GK	GEKU	1004	Türk Dili 2	3	0	3	4
AE	RSEA	1002	Temel Tasarım 2	2	4	4	5
AE	RSEA	1004	Desen 2	1	2	2	2
AE	RSEA	1006	Perspektif	2	0	2	1
AE	RSEA	1016	Sanat Tarihine Giriş	2	0	2	3
TOPLAM				18	6	21	30

IV. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	MEBI	2004	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	4
MB	MEBI	2002	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4
MB	SEMB	6006	Seçmeli 2	2	0	2	3
GK	SEGK	5008	Seçmeli 2	2	0	2	3
AE	SREA	2006	Seçmeli 2	2	0	2	3
AE	RSEA	2008	Görsel Sanatlar Öğretim Programları	2	0	2	3
AE	RSEA	2006	Anasanat Atölye 2	1	4	3	4
AE	RSEA	2010	Seçmeli Sanat Atölye 2 (Resim ı-Grafik I)	1	2	2	3
AE	RSEA	2012	Çocukta Sanatsal Gelişimi	2	0	2	3

Seçmeli Dersler							
MB	SEMB	6006	Eğitimde Drama	2	0	2	4
GK	SEGK	5008	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	3
AE	SREA	2006	Geleneksel Türk Resim Sanatı Tarihi	2	0	2	4
TOPLAM				16	6	19	30

VI. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	MEBI	3004	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	4
MB	MEBI	3006	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	4
MB	SEMB		Seçmeli 4	2	0	2	3
AE	SREA		Seçmeli 4	2	0	2	3
AE	RSEA	3004	Müze Eğitimi	2	0	2	3
AE	RSEA	3000	Anasanat Atölye 4	1	4	3	4
AE	RSEA	3002	Seçmeli Sanat Atölye 4 (Seramik)	1	2	2	3
AE	RSEA	3006	Görsel Sanatlar Öğretimi 2	3	0	3	3
AE	RSEA	3008	Çağdaş Sanat	3	0	2	3

Seçmeli Dersler							
MB	SEMB	6013	Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	2	4
AE	SREA		Sanat Eleştirisi	2	0	2	4
TOPLAM				18	6	20	30

VIII. YARIYIL							
DERSİN KODU VE ADI				T	U	K	AKTS
MB	REÖU	4000	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	9
MB	MEBI	4004	Okullarda Rehberlik	2	0	2	4
MB	SEMB		Seçmeli 6	2	0	2	4
GK	GEKU	4004	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
AE	SREA		Seçmeli 6	2	0	2	4
AE	RSEA	4006	Anasanat Atölye 6	1	4	3	4
AE	RSEA		Seçmeli Sanat Atölye 6 (Özgün Baskı II Fotoğraf II Geleneksel Türk Sanatları II)	1	2	2	2

Seçmeli Dersler							
	SEMB		Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4
	SREA		Çağdaş Türk Sanatı	2	0	2	4
TOPLAM				11	14	18	30

Genel Toplam		T	U	K	AKTS	SAAT	YÜZDE
MB	Meslek Bilgisi	44	12	44	87	56	30
GK	Genel Kültür	26	2	26	40	28	15
AE	Alan Eğitimi	53	48	79	105	101	55
Toplam		123	62	149	232	185	100

BÖLÜMÜ
PROGRAMI

:TEMEL EĞİTİM
:SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

I. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	EğitimBilimeGiriş		2	0	2	3
MB	EğitimSosyolojisi		2	0	2	3
GK	Atatürk İlk.ve İnk. Tarihi I		2	0	2	3
GK	YabancıDil I		2	0	2	3
GK	TürkDili I		2	0	2	3
GK	EğitimdeBilişimTeknolojileri		2	0	2	3
AE	TürkiyeCoğrafyasıveJeopolitiği		2	0	2	4
AE	İlkokuldaTemel Fen Bilimleri 1		2	0	2	4
AE	İlkokuldaTemelMatematik 1		2	0	2	4
TOPLAM			18	0	18	30

III. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	ÖğretimİlkeveYöntemleri		2	0	2	5
MB	EğitimdeÖlçmeveDeğerlendirme		2	0	2	5
MB	MateryalTasarımı		2	0	2	5
GK	GörselSanatlar		2	0	2	3
AE	Fen BilimleriLaboratuvarUygulamaları 1		1	2	2	4
AE	İlkokulda Drama		1	2	2	4
AE	Müzik		2	0	2	4
TOPLAM			12	4	14	30

V. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	OkulDeneyimi 1		1	4	3	8
GK	Seçmeli2		2	0	2	3
AE	MatematikÖğretimi I		2	2	3	4
AE	Fen Öğretimi		2	2	3	4
AE	TürkçeÖğretimi		2	2	3	4
AE	MüzikÖğretimi		1	2	2	3
AE	Hayat BilgisiÖğretimi		2	2	3	4
TOPLAM			12	14	19	30

VII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	ÖğretmenlikUygulaması I		2	6	5	15
MB	ÖzelEğitim		2	0	2	3
MB	Rehberlik		2	0	2	3
GK	Seçmeli4		2	0	2	3
AE	Seçmeli5		2	0	2	3
AE	Seçmeli 6		2	0	2	3
TOPLAM			12	6	15	30

II. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	EğitimPsikolojisi		2	0	2	3
MB	EğitimFelsefesi		2	0	2	3
MB	EğitimdeProgram Geliştirme		2	0	2	3
GK	Atatürk İlk.ve İnkılapTarihi II		2	0	2	3
GK	YabancıDil II		2	0	2	3
GK	Türk Dili II		2	0	2	3
AE	TürkTarihiveKültürü		2	0	2	4
AE	İlkokuldaTemel Fen Bilimleri 2		2	0	2	4
AE	İlkokuldaTemelMatematik 2		2	0	2	4
TOPLAM			18	0	18	30

IV. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	SınıfYönetimi		2	0	2	4
GK	EğitimdeAraştırmaYöntemleri ve Etik		2	0	2	4
AE	İlkokumaveYazmaÖğretimi		2	2	3	5
AE	OyunveFiziki Et. Öğretimi		1	2	2	4
AE	GörselSanatlarÖğretimi		1	2	2	4
AE	Sınıfıçiiğrenmelerindeğerlendirilmesi		2	0	2	5
AE	Seçmeli1		2	0	2	4
TOPLAM			12	6	15	30

VI. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	OkulDeneyimi 2		1	4	3	8
MB	TürkEğitimSistemiveOkulYönetimi		2	0	2	3
GK	Seçmeli3		2	0	2	3
AE	SosyalBilgilerÖğretimi		2	2	3	4
AE	MatematikÖğretimi II		2	2	3	4
AE	Din KültürüveAhlakBilgisi Ö		2	0	2	4
AE	İlkokuldaYabancıDilÖğretimi		2	0	2	4
TOPLAM			13	8	17	30

VIII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	ÖğretmenlikUygulaması II		2	6	5	15
MB	İlkokuldaKaynaştırmaEğitimi		2	0	2	3
GK	Seçmeli 7		2	0	2	3
AE	İlkokuldaAlternatifEğitimUygulamaları		2	0	2	3
AE	Seçmeli 8		2	0	2	3
AE	Seçmeli 9		2	0	2	3
TOPLAM			12	6	15	30

	T	U	K	AKTS	SAAT	Yüzde
MeslekBilgisi	30	20	40	95	50	32,67
GenelKültür	26	0	26	40	26	16,99
Alan Eğitimi	53	24	65	105	77	50,32
TOPLAM	109	44	131	240	153	100

AE Seçmeli 1: Öğretim Teknolojileri / Geleneksel Çocuk Oyunları

GK Seçmeli 2: Eğitimde Proje Hazırlama / Beslenme ve Sağlık

GK Seçmeli 3: Çevre Eğitimi/ Düşünme Becerileri

GK Seçmeli 4: Türk Eğitim Tarihi / Eğitim Hukuku

AE Seçmeli 5: Erken Çocukluk Eğitimi / Afet Eğitimi

AE Seçmeli 6: Kapsayıcı Eğitim / Kapsayıcı Dil Öğretimi

GK Seçmeli 7: Çocuk Edebiyatı / Medya Okuryazarlığı

AE Seçmeli8: Dil Becerilerinin Geliştirilmesi / Çocuk Psikolojisi

AESeçmeli 9: Eğitimde Yeni Yaklaşımlar ve Teorik Temelleri /İlkokulda STEM uygulamaları

BÖLÜMÜ
PROGRAMI

:Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
:Sosyal Bilgiler Eğitimi

I. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	MEBI	Eğitime Giriş	2	0	2	3
MB	MEBI	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
GK	GEKU	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3
GK	GEKU	Yabancı Dil 1	2	0	2	3
GK	GEKU	Türk Dili-1	2	0	2	3
GK	GEKU	Bilişim Teknolojileri	2	0	2	3
AE	TSBA	Sosyal Bilgilerin Temelleri	2	0	2	4
AE	TSBA	Genel Fiziki Coğrafya	2	0	2	4
AE	TSBA	Arkeoloji	2	0	2	4
TOPLAM			18	0	18	30
III. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	MEBI	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
MB	MEBI	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3
AE	STSA	Seçmeli 1	2	0	2	3
GK	SEGK	Seçmeli 2	2	0	2	3
AE	TSBA	Temel hukuk	2	0	2	3
AE	TSBA	İslam Öncesi Türk Tarihi	2	0	2	3
AE	TSBA	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası	2	0	2	3
AE	TSBA	İlk Türk İslam Devletleri Tarihi ve Kültürü	2	0	2	3
AE	TSBA	Vatandaşlık bilgisi	2	0	2	3
AE	TSBA	Ekonomi	2	0	2	3
TOPLAM			20	0	20	30
V. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	MEBI	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
MB	MEBI	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
MB	MEBI	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
GK	SEGK	Seçmeli 6	2	0	2	3
AE	STSA	Seçmeli 7	2	0	2	3
AE	TSBA	Osmanlı Tarihi 1	2	0	2	4
AE	TSBA	Yeni ve Yakın Çağ Tarihi	2	0	2	3
AE	TSBA	Sosyal Bilgiler Öğretimi 1	2	2	3	5
AE	TSBA	Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi	2	0	2	3
TOPLAM			18	2	19	30
VII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	TSSB	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	10
MB	MEBI	Okullarda Rehberlik	2	0	2	4
GK	SEGK	Seçmeli 10	2	0	2	3
AE	TSBA	Günümüz Dünya Sorunları	2	0	2	4
AE	TSBA	Afetler ve Afet Yönetimi	2	0	2	3
AE	TSBA	Sosyal bilgiler Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	3
AE	TSBA	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1	2	0	2	3
TOPLAM			14	6	17	30

II. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	MEBI	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
MB	MEBI	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
GK	GEKU	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
GK	GEKU	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
GK	GEKU	Türk Dili 2	2	0	2	3
AE	TSBA	Siyaset Bilimi	2	0	2	3
AE	TSBA	Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı	2	0	2	4
AE	TSBA	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi	2	0	2	3
AE	TSBA	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	3	0	3	5
TOPLAM			19	0	19	30
IV. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	MEBI	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
AE	TSBA	Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İnceleme	2	0	2	3
MB	SEMB	Seçmeli 3	2	0	2	3
GK	SEGK	Seçmeli 4	2	0	2	3
GK	GEKU	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
AE	STSA	Seçmeli 5	2	0	2	3
AE	TSBA	Eğitimde Drama	2	0	2	3
AE	TSBA	Sosyoloji	2	0	2	3
AE	TSBA	Ortaçağ Avrupa Tarihi	2	0	2	3
AE	TSBA	Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası	2	0	2	3
TOPLAM			19	2	20	30
VI. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
AE	TSBA	Sosyal Bilgiler eğitiminde Beceri Temelli Eğitim	2	0	2	3
MB	MEBI	Alan Eğitiminde Araştırma Projesi	2	0	2	3
MB	SEMB	Seçmeli 8	2	0	2	3
GK	SEGK	Seçmeli 9	2	0	2	3
AE	TSBA	Ülkeler Coğrafyası	2	0	2	3
AE	TSBA	Osmanlı Tarihi 2	2	0	2	4
AE	TSBA	Çağdaş Dünya Tarihi	2	0	2	3
AE	TSBA	Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği	2	0	2	3
AE	TSBA	Sosyal Bilgiler Öğretimi 2	2	2	3	5
TOPLAM			18	2	19	30
VIII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
MB	TSSB	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	10
MB	MEBI	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3
AE	STSA	Seçmeli 11	2	0	2	4
MB	SEMB	Seçmeli 12	2	0	2	4
AE	TSBA	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 2	2	0	2	3
AE	TSBA	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2	3
AE	TSBA	Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	2	3
TOPLAM			14	6	17	30

	T	U	K	AKTS	SAAT	YÜZDE
Meslek Bilgisi	36	12	42	70	48	29
Genel Kültür	25	2	26	39	27	16
Alan Eğitimi	79	4	81	131	83	55
Toplam	140	18	149	240	158	100

	Seçmeli 1 MB
1.	Sosyal Bilgiler Öğretim Programları
2.	Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim yaklaşımları
	Seçmeli 2 GK
1.	Türk Dünyası Coğrafyası
2.	Kültür Coğrafyası
	Seçmeli 3 MB
1.	Karşılaştırmalı Eğitim
2.	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim
	Seçmeli 4 GK
1.	Geleneksel Türk El Sanatları
2.	İnsan İlişkileri ve İletişim
	Seçmeli 5 AE
1.	Harita Bilgisi ve Uygulamaları
2.	Türkiye Turizm Coğrafyası
	Seçmeli 6 GK
1.	Türk Sanat Tarihi
2.	İslam Tarihi
	Seçmeli 7 AE
1.	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Kanıt, Yerel ve Sözlü Tarih
2.	Sosyal Bilgilerde Bilişim Teknolojileri
	Seçmeli 8 MB
1.	Sanat ve Müze Eğitimi
2.	Açık ve Uzaktan Öğrenme
	Seçmeli 9 GK
1.	Bilim Tarihi ve Felsefesi
2.	Bilim Teknoloji ve Toplum
	Seçmeli 10 GK
	Osmanlı Medeniyet Tarihi
2.	Uygurluk Tarihi
	Seçmeli 11 AE
1.	Türkiye’de Yenileşme Hareketleri
2.	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı
	Seçmeli 12 MB
1.	Eğitimde Yeni Yönelimler
2.	Eğitimde Program Geliştirme

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS TASLAK PROGRAMI

I. Yarıyıl					II. Yarıyıl						
Kod	Ders adı	T	U	K	AKTS	Kod	Ders adı	T	U	K	AKTS
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2		GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	
GK	Yabancı Dil I	2	0	2		GK	Yabancı Dil II	2	0	2	
GK	Yazılı Anlatım	2	0	2		GK	Sözlü Anlatım	2	0	2	
AE	Osmanlı Türkçesi I	3	0	3		AE	Osmanlı Türkçesi II	3	0	3	
AE	Edebiyat Bilgi ve Kuramları I	2	0	2		AE	Edebiyat Bilgi ve Kuramları II	2	0	2	
AE	Türk Dil Bilgisi I: Ses Bilgisi	2	0	2		AE	Türk Dil Bilgisi II: Şekil Bilgisi	2	0	2	
MB	Eğitim Bilimine Giriş	2	0	2		AE	Dil Eğitiminin Temel Kavramları	2	0	2	
MB	Eğitim Felsefesi	2	0	2		MB	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	
GK	Ses Eğitimi ve Diksiyon	2	0	2		MB	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	
	Kariyer Geliştirme	2	0	0		MB	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	
TOPLAM		21	0	19		TOPLAM		21	0	21	
III. Yarıyıl					IV. Yarıyıl						
Kod	Ders adı	T	U	K	AKTS	Kod	Ders adı	T	U	K	AKTS
AE	Eski Türk Edebiyatı I	2	0	2		AE	Eski Türk Edebiyatı II	2	0	2	
AE	Yeni Türk Edebiyatı I	2	0	2		AE	Yeni Türk Edebiyatı II	2	0	2	
AE	Dinleme Eğitimi	3	0	3		AE	Konuşma Eğitimi	3	0	3	
AE	Okuma Eğitimi	3	0	3		AE	Yazma Eğitimi	3	0	3	
AE	Türk Dil Bilgisi III: Sözcük Bilgisi	2	0	2		AE	Türk Dil Bilgisi IV: Cümle Bilgisi	2	0	2	
MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2		AE	Etkinlik ve Materyal Tasarımı	2	0	2	
AE	Tiyatro ve Drama Uygulamaları	3	0	3		AE	Sözcük Öğretimi	2	0	2	
MB	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2		MB	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	
GK	Seçmeli 1	2	0	2		GK	Seçmeli 2	2	0	2	
TOPLAM		21	0	21		TOPLAM		20	0	20	
V. Yarıyıl					VI. Yarıyıl						
Kod	Ders adı	T	U	K	AKTS	Kod	Ders adı	T	U	K	AKTS
AE	Genel Dil Bilimi	2	0	2		AE	Metin İncelemesi	2	0	2	
AE	Türk Halk Edebiyatı I	2	0	2		AE	Türk Halk Edebiyatı II	2	0	2	
AE	Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları I	3	0	3		AE	Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları II	3	0	3	
MB	Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2		AE	Çocuk Edebiyatı	3	0	3	
GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2		AE	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	2	0	2	
AE	Dil Bilgisi Çözümlemeleri	2	0	2		MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	
MB	Seçmeli 1	2	0	2		AE	Türkçe Öğretiminde Snav Haz. ve Değr.	2	0	2	
GK	Seçmeli 3	2	0	2		GK	Seçmeli 4	2	0	2	
MB	Seçmeli 2	2	0	2		AE	Dil Bilgisi Öğretimi	2	0	2	
TOPLAM		18	2	19		TOPLAM		20	0	20	
VII. Yarıyıl					VIII. Yarıyıl						
Kod	Ders adı	T	U	K	AKTS	Kod	Ders adı	T	U	K	AKTS
MB	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2		MB	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	5	
MB	Rehberlik	2	0	2		MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	
MB	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	5		AE	Türkçe Ders Kitabı İncelemesi	2	0	2	
MB	Seçmeli 3	2	0	2		AE	Türk Edebiyatı Tarihi	2	0	2	
AE	Batı Edebiyatı	2	0	2		AE	Seçmeli 1	2	0	2	
GK	Seçmeli 5	2	0	2		MB	Seçmeli 4	2	0	2	
TOPLAM		12	6	15		TOPLAM		12	6	15	

	T	U	K	AKTS
Meslek Bilgisi	38	12	44 (%29)	
Genel Kültür	25	2	26 (%17)	
Alan Eğitimi	80	0	80 (%53)	
TOPLAM	143	14	150	

OLASI SEÇMELİ DERSLER

GK Seçmeler (5):

Dil ve Kültür
Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı
Çağdaş Türk Edebiyatı
Bilim Tarihi ve Felsefesi
İnsan İlişkileri ve İletişim
Bilim ve Araştırma Etiği

MB Seçmeler (4):

Eleştirel ve Analitik Düşünme
Değer Eğitimi
Eğitim Tarihi
Okul Dışı Öğrenme Ortamları

AE Seçmeler (1):

Dil Edinimi
Eleştirel Okuma
Türkçe Öğretimi Tarihi

TRABZON ÜNİVERSİTESİ	
Fakülte Adı:	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm Adı:	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
Program Adı:	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

I. YARIYIL						II. YARIYIL							
TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS	TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS
MB	Eğitime Giriş	2	0	0	2	3	MB	Eğitime Psikolojisi	2	0	0	2	3
MB	Eğitim Sosyolojisi	2	0	0	2	3	MB	Eğitim Felsefesi	2	0	0	2	3
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	3	GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	3
GK	Yabancı Dil I (Almanca-Fransızca-Rusça)	2	0	0	2	3	GK	Yabancı Dil 2(Almanca-Fransızca-Rusça)	2	0	0	2	3
GK	Türk Dili I	3	0	0	3	3	GK	Türk Dili II	3	0	0	3	3
GK	Bilişim Teknolojileri	3	0	0	3	3	AE	İleri Okuma Becerileri II	2	0	0	2	3
AE	İleri Okuma Becerileri I	2	0	0	2	3	AE	İleri Yazma Becerileri II	2	0	0	2	3
AE	İleri Yazma Becerileri I	2	0	0	2	3	AE	Dinleme ve Sesletim II	2	0	0	2	3
AE	Dinleme ve Sesletim I	2	0	0	2	3	AE	Sözlü İletişim Becerileri II	2	0	0	2	3
AE	Sözlü İletişim Becerileri I	2	0	0	2	3	AE	İngilizcenin Yapısı	2	0	0	2	3
Toplam		22			22	30	Toplam		22			22	30

III. YARIYIL						IV. YARIYIL							
TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS	TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS
MB	Öğretim Teknolojileri	2	0	0	2	3	MB	Türk Eğitim Tarihi	2	0	0	2	3
MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	0	2	3	MB	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	0	2	3
MB	MB Seçmeli I • Eğitimde Program Geliştirme • Eğitim Tarihi	2	0	0	2	3	MB	MB Seçmeli II • Kapsayıcı Eğitim • Eğitimde Drama	2	0	0	2	3
GK	GK Seçmeli I • İnsan İlişkileri ve İletişim • Dil ve Toplum	2	0	0	2	3	GK	GK Seçmeli II • Bilim ve Araştırma Etiği • Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	0	2	3
AE	İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları I	3	0	0	3	4	AE	İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları II	3	0	0	3	4
AE	İngiliz Edebiyatı I	3	0	0	3	4	AE	İngiliz Edebiyatı II	3	0	0	3	4
AE	Dilbilim I	3	0	0	3	4	AE	Dilbilim II	3	0	0	3	4
AE	Eleştirel Okuma ve Yazma	3	0	0	3	3	AE	Dil Edinimi	3	0	0	3	3
AE	AE Seçmeli I • Dünya İngilizceleri ve Kültür • Kitle İletişiminde İngilizce	3	0	0	3	3	AE	AE Seçmeli II • İngilizce Öğretim Programları • İngilizce Öğretiminde Drama	3	0	0	3	3
TOPLAM		23			23	30	Toplam		23			23	30

V. YARIYIL						VI. YARIYIL							
TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS	TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS
MB	Sınıf Yönetimi	2	0	0	2	3	MB	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	0	2	3
MB	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	0	2	3	MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	0	2	2
MB	MB Seçmeli III • Açık ve Uzaktan Öğrenme • Eğitimde Medya Uygulamaları	2	0	0	2	3	MB	MB Seçmeli IV • Eğitimde Proje Hazırlama • Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	0	2	2
GK	GK Seçmeli III • Kariyer Planlama ve Geliştirme • Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	0	2	3	GK	GK Seçmeli IV • Dil ve Kültür • İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	0	2	2
AE	İngilizce Özel Öğretim Yöntemleri I	4	0	0	4	5	AE	İngilizce Özel Öğretim Yöntemleri II	4	0	0	4	5
AE	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi I	4	0	0	4	5	AE	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi II	3	0	0	3	5
AE	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I	4	0	0	4	5	AE	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi II	3	0	0	3	5
AE	Dil ve Edebiyat Öğretimi I	2	0	0	2	3	AE	Dil ve Edebiyat Öğretimi II	2	0	0	2	3
Toplam		22			22	30	AE	AE Seçmeli III • İngilizce Ders Kitabı İncelemesi • Söylem Çözümlemesi ve Dil	3	0	0	3	3
Toplam							Toplam		23			23	30

VII. YARIYIL						
TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	L	K	A
MB	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	0	5	1
MB	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	0	3	3
MB	MB Seçmeli V <ul style="list-style-type: none"> Karşılaştırmalı Eğitim Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme 	2	0	0	3	3
GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	0	2	3
AE	Çeviri I	2	0	0	2	3
AE	AE Seçmeli IV <ul style="list-style-type: none"> İngilizce Öğretiminde Materyal Tasarımı Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi 	3	0	0	3	4
AE	AE Seçmeli V <ul style="list-style-type: none"> İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme Teknoloji Destekli Yabancı Dil Öğretimi 	3	0	0	3	4
Toplam						3

VIII. YARIYIL						
TÜRÜ	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS
MB	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	0	5	15
MB	Okullarda Rehberlik	2	0	0	2	3
MB	MB Seçmeli VI <ul style="list-style-type: none"> Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama Okul Dışı Öğrenme Ortamları 	2	0	0	2	3
AE	Çeviri II	2	0	0	2	4
AE	AE Seçmeli VI <ul style="list-style-type: none"> Yabancı Dil Öğretiminde Eleştirel ve Yansıtıcı Düşünme Dil Öğretiminde Güncel Eğilimler ve Sorunlar 	3	0	0	3	5
Toplam						30