

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEBI1010	Eğitim Felsefesi	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Harun Kahveci Öğr. Gör. Ender İskurt Prof. Dr. Durmuş Ekiz Dr. Öğr. Üyesi İlhami Ege Doç. Dr. Özden Demir					

Ders Öğrenme Çıktıları

Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Felsefenin eğitim alanlarıyla ilgili temel problemlerini tespit edip değerlendirir.
2 Felsefi akımların eğitim programına yönelik bakış açılarını kavrar.
3 Daimici eğitim felsefesinin, eğitim programına yönelik bakışını değerlendirir.
4 Esasici eğitim felsefesinin, eğitim programına bakış açısını değerlendirir.
5 İlerlemeci eğitim felsefesinin eğitim programına yaklaşımını değerlendirir.
6 Yeniden kurmacı eğitim felsefesinin, eğitim programına yönelik bakışını değerlendirir.
7 Eğitim felsefesinde alternatif yaklaşımları tanıır.
8 Eğitim felsefesinin kurucu, analitik ve eleştirel boyutlarını kavrar.
9 Eğitimin etik ve politik yönlerini kavrar.
10 Eğitim felsefesi tarihinin önemli düşünürlerini tanıır.
11 Eğitim felsefesinin doğurgularından öğrenme ve öğretme sürecinde nasıl yararlanılacağını analiz eder.

Ön Koşullar

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

Haftalık Konular ve Hazırlıklar

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Felsefenin ne olduğunu ortaya koyma ve felsefi akımlar			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap ve tartışma öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri
2.Hafta	*Felsefe ile eğitim ilişkisi			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap ve tartışma öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri
3.Hafta	*Eğitim felsefesi tarihi			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap ve tartışma öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri
4.Hafta	*Eğitim felsefesinin konusu			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap ve tartışma öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri
5.Hafta	*Eğitim felsefeleri ve felsefi akımlarla ilişkisi			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap, tartışma ve problem çözme öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri
6.Hafta	*Daimici eğitim felsefesi ve eğitim programına yansması			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap, tartışma ve problem çözme öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
7.Hafta	*Esasici eğitim felsefesi ve eğitim programına yansımaları			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş ve Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap, tartışma ve problem çözme öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri
8.Hafta	*İlerlemeci eğitim felsefesi ve eğitim programına yansımaları			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş ve Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap, tartışma ve problem çözme öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri
9.Hafta	*Ara sınav (vize)			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	
10.Hafta	*Yeniden kurmacı eğitim felsefesi ve eğitim programına yansımaları			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş ve Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap, tartışma ve problem çözme öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri
11.Hafta	*Etik ve eğitim			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş ve Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap, tartışma ve problem çözme öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri
12.Hafta	*Eğitim felsefesinde güncel konular			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş ve Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap, tartışma ve problem çözme öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri *Sunuş ve Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap, tartışma ve problem çözme öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri
13.Hafta	*Eğitim felsefesinde güncel konular			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş ve Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap, tartışma ve problem çözme öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri
14.Hafta	*Türk eğitim sisteminin dayandığı eğitim felsefeleri ve eğitim programına yansımaları			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş ve Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap, tartışma ve problem çözme öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri
15.Hafta	*Genel tekrar			*Önerilen değişik kaynakların öğrenciler tarafından okunması ve ilgili öğrenme birimi ile ilgili araştırma	*Sunuş ve Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi Anlatım, soru cevap, tartışma ve problem çözme öğretim yöntemleri Düz anlatım, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme ..v.b. öğretim teknikleri

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 50,000
2 Final : 50,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Ödev	3	6,00	18,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	10	1,00	10,00
Ev Ödevi	5	2,00	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00	5,00
Final Sınavı Hazırlık	2	10,00	20,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	4	2,00	8,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	4	2,00	8,00
Bütünleme	1	1,00	1,00

