



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

B.3.2.20. TRÜ TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri 2022/1 Dönemi Desteklenenler Listesi

TÜBİTAK 2209 ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ 2022/1 DÖNEMİ DESTEKLENERLER LİSTESİ

Öğrenci Adı Soyadı	Danışman Adı Soyadı	Üniversite	Öğrenci Fakültesi	Öğrenci Bölümü	Proje Adı
GİZEM GÜN	HAVVA YAMAN	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	Eğitsel Oyunların Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına Etkisi: "Elementlerin Günlük Kullanım Alanları" Örneği
MELİKE ÖZ	HAVVA YAMAN	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Öğrenci Kavramına İlişkin Bilşsel Yapı Ve Metaforik Algılarının İncelenmesi
ZEYNEP ÇUBUK	SİBEL ER NAS	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	Okul Öncesi Dönemde Dijital Öykü Kullanımının Öğrencilerin Sağlıklı Beslenme Konusundaki Görüşlerine Etkisi
KEVSER UZUN	SİBEL ER NAS	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Kültür Farklılığı Olan Sınıflarda Yaşadığı Problemler: Artvin İli Örneği
MAKBULE ŞAHİN	MUSTAFA GÜLER	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Matematik Öğretmeni Adaylarının Lineer Birleşim Ve Germe Konularında Yaşadığı Zorluklar Ve Bu Zorlukların Sebeplerinin İncelenmesi
MELİKE BİRİNCİ	TEMEL KÖSA	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	6. Sınıf Geometrik Cisimler Konusunun Öğretiminde Somut Materyal Ve Dinamik Geometri Yazılımı Kullanımının Akademik Başarı Ve Tutuma Etkisi
SERAP ÇAKAR	HANDAN ÇELİK	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Ortaöğretim 9. Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Yazma Ve Konuşma Becerileri İhtiyaçlarının İncelenmesi Ve İhtiyaç Analizine Dayalı Ders İçeriği Geliştirme Çalışması
AYŞEGÜL İSMAİLOĞLU	FAİK ÖZGÜR KARATAŞ	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Dijital Metinlere Sesli Biçimlendirici Dönüt Vermenin İngilizce Öğrenimi Üzerine Etkisi
HATİCE CELEP	FAİK ÖZGÜR KARATAŞ	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Total PhysicaResponse(Tpr) Yöntemi İle İngilizce Kelime Öğretiminin Kelimenin Kalıcılığına Olan Etkisi
İREM KARATAŞ	SELAHATTİN ARSLAN	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Matematik Akademik Başarı İle Mbt Kişilik Özellikleri Arasında İlişki
KUDRET CANDAN	ZÜHAL DİNÇ ALTUN	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	Müzik Öğretmen Adaylarının "Enstrüman Çalmak" Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının Tespit Edilmesi
MAHMUT CAN AKÇAY	ŞEFAKA TOPALAK	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Müzik Öğretimi Özyeterlilikleri (Doğu Karadeniz Örneği)
HAVVA AKYOL	MERVE GANGAL	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	Okul Öncesi Dönem Çocukların Olumsuz Tutum Alışkanlıklarına Üzerine Bir Araştırma
NAZLIÇAN KÖKDUMAN	AYŞEGÜL ASLAN	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	3B Yazıcı Teknolojisi İle Çocuklar Hayal Ediyor, Öğretmen Adayları Tasarıyor
DENİZ ÖZEL	AYŞEGÜL ASLAN	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	Okul Bahçesinde Gerçekleştirilen Stem Etkinlikleri Okul Öncesi Çocuklarının Çevre Bilincini Etkiler Mi?
YAREN TURGUT	AYŞEGÜL ASLAN	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	Okul Öncesi Çocuklarının Geri Dönüşüm Farkındalıkları Ve Bu Farkındalığa 3B Yazıcı Teknolojisinin Etkisi
ÖZLEM ŞEVAL AKBAŞ	MERVE GANGAL	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	Artırılmış Gerçeklik Uygulaması İle Çocukların Hayallerine Yolculuk: Ak Teknolojisini Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Ve Teknoloji Okuryazarlığına Etkisi
ŞEVAL ADLIĞ	NEDİM ALEV	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Ortaokullarda Çevre İle İlgili Çalışmalar Ve Öğrencilerin Çevreye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi
MELTEM TAN	ŞENAY BAŞ	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	Geleceğin Öğretmenlerinin Metaverse Dünyasındaki Sanal Sergi Serüvenleri
RAMAZAN KAPLAN	ŞENAY BAŞ	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	Resim-İş Öğretmenliği Adaylarının Sanat Müzesi Ziyareti Deneyimleri
RABİA GÜLFEM DOLU	SELÇEN ÇALIK UZUN	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	Zamanında Okuma Yazma Becerisi Kazanamayan Öğrencilerin Web 2.0 Araçları Yardımıyla Okuma Yazma Öğretim Sürecinin İncelenmesi
ÜMMEHAN ARSLAN	TÜLAY ŞENEL ÇORUHLU	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	Müze Eğitiminin Kavramsal Gelişim Üzerine Etkisi: Taşkın Müzesi Örneği
ESRA AKÇAY	SELÇEN ÇALIK UZUN	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	Özel Gereksinimli Bireylere Sahip Ailelerin Ve Öğretmenlerin Yaşadığı Sorunlar Ve Başa Çıkma Yolları
MELİH ERDEM	HACER DENİZ	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Akademik Motivasyonları İle Akademik Okuryazarlıkları Arasındaki İlişki
BEKİR CAN ŞİMŞEK	DÖNÜŞ GENÇER	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU	SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYEÇİLİK	Eğitim Kurumlarında Bulunan Acil Durum Ekiplerinin Öz Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi
ÇİĞDEM DİLLİ	DÖNÜŞ GENÇER	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU	SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYEÇİLİK	İtfaiyecilerin Kadın Personele Bakış Açısı: Trabzon İli Örneği